

Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума, к.п.н.

Н.П.Башкатова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»
за период с 01.04.2015 по 01.04.2016 гг.

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета техникума
протокол № 5 от 15.04.2016 г.

г. Пятигорск
2016 г.

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2. Система управления техникумом.....	8
2.1. Структура учебного заведения и организация управления.....	8
2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация.....	11
2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума.....	13
3. Структура подготовки специалистов.....	13
4. Содержание подготовки выпускников.....	17
4.1. Учебно-методическая документация.....	19
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	21
4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	23
4.4. Организация практического обучения.....	24
4.5. Состояние учебно-лабораторной базы техникума.....	26
4.6. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса.....	27
4.7. Организация воспитательной работы.....	28
5. Качество подготовки обучающихся.....	66
5.1. Организация приема абитуриентов.....	66
5.2. Анализ промежуточной аттестации.....	68
5.3. Анализ итоговой аттестации выпускников.....	72
5.4. Анализ отчетов председателей ГАК (ГЭК).....	75
5.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	75
5.6. Трудоустройство выпускников и отзывы работодателей.....	77
6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	80
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	80
6.2. Материально-техническая база техникума.....	80
6.3. Социально-бытовые условия.....	81
6.4. Финансовое обеспечение техникума.....	82
Заключение.....	86
Приложение - Показатели деятельности ГБОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» на 01.04.2015 г.....	87

Самообследование техникума проводилось в период с 25 февраля по 10 апреля 2016 г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора техникума от 24 февраля 2016 г. № 29 «О ежегодном самообследовании техникума в 2015-2016 учебном году».

Самообследование проводилось с целью формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности техникума, и обеспечения доступа к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

В самообследовании входили следующие этапы:

- планирование и подготовка работы по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования на заседании Педагогического совета техникума.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума. Показатели деятельности техникума представлены в приложении.

Состав комиссии по самообследованию техникума:

Башкатова Н.П. – директор ГБПОУ ПТТТиС (председатель)

Козырицкая Н.В. - заместитель директора по УР (заместитель председателя)

- методической и научно-исследовательской деятельности - Жидкова Л.П. - заместитель директора по УМР, Поснова Е.В. - методист

- состояния и результативности воспитательной работы - Адамова Е.В. - заместитель директора по ВР

- функционирования внутренней системы оценки качества образования - Эркенова З.Х. – руководитель аудиторской группы

- востребованности выпускников и трудоустройства - Пелевина Л.А. – заместитель директора по УПР, Чугуева Е.Н. – специалист по маркетингу

- качества кадрового обеспечения – Дзодзикова С.А. – начальник ОК

- системы управления техникума – Вартанова Е.В. - представитель высшего руководства СМК

- организации учебного процесса - Бушуева Е.В. – заведующий учебной частью, Сорокина Г.В. – заведующий филиалом

- материально-технической базы – Евдокимов В.П. – заместитель директора по АХЧ, Демешко С.В. - электроник

- содержания и качества подготовки обучающихся - Перепелица Е.М., Рудакова И.А., Марчук И.Э., Джурбенко Н.А. - зав. отделением

- инфраструктуры - Ахметова Л.М. - юрисконсульт

- библиотечно-информационного обеспечения - Сытенко О.И. - зав. библиотекой

- финансово-хозяйственной деятельности - Ротенко Т.Н. - гл. бухгалтер

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Постановлением коллегии Наркомснаба РСФСР от 15 декабря 1931 г. № 107 образован Техникум госторговли, который, в дальнейшем стал именоваться как Пятигорский техникум советской торговли.

Приказом Комитета по торговле Минторгрессурса Российской Федерации от 31 марта 1992 г. №35 Пятигорский техникум советской торговли переименован в Пятигорский торгово-коммерческий техникум, который приказом Комитета Российской Федерации по торговле от 5 декабря 1995 г. № 94 переименован в Пятигорский торгово-экономический техникум.

03 октября 2001 года Пятигорский торгово-экономический техникум зарегистрирован администрацией города Пятигорска Ставропольского края как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский торгово-экономический техникум».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2000г. № 990 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский торгово-экономический техникум» передан в ведение Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации.

Распоряжением Правительства РФ от 24 января 2005г. № 64-р Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский торгово-экономический техникум» передан в ведение Федерального агентства по образованию Российской Федерации.

Распоряжением Правительства РФ от 13 апреля 2010г. № 526-р Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский торгово-экономический техникум» передано в ведение Министерства образования и науки Российской Федерации.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2011 г. №2825 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский торгово-экономический техникум» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский торгово-экономический техникум».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 № 2413-р и распоряжением Правительства Ставропольского края от 30 декабря 2011 г. № 594-рп федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский торгово-экономический техникум» передано в государственную собственность Ставропольского края.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 17 октября 2012 г. № 1991 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский торгово-экономический техникум» реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пятигорский аграрный техникум» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 51», г. Ессентуки.

Наименование учреждения после завершения процесса реорганизации государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» являлось правопреемником прав и обязанностей, присоединяемых к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пятигорский аграрный техникум» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 51», г. Ессентуки в соответствии с передаточным актом.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» является правопреемником прав и обязанностей Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образо-

вания «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» является некоммерческой организацией в области образования, реализующей образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, а также иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Полное официальное наименование Учреждения, утвержденное приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 1100-пр от 27 июля 2015 г.: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса».

Сокращенное наименование Учреждения: ГБПОУ ПТТТиС. Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное учреждение.

Тип Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес Учреждения: Университетская ул., д. 41, г. Пятигорск, Ставропольский край, 357500.

Учредителем Учреждения является Ставропольский край. Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия учредителя.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» (далее «Техникум») является юридическим лицом; обладает правовой самостоятельностью. На основании свидетельства о государственной аккредитации Учреждение имеет право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования и на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации, а также иные печати, штампы, бланки, может иметь товарный знак и знак обслуживания, символику: распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью; имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в министерстве финансов Ставропольского края; может приобретать имущественные и неимущественные права; может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции; ведет документацию и предоставляет отчетность в установленном законом порядке.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законом Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз "Об образовании", другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, нормативно-правовыми актами Федерального агентства по образованию и министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, а также Уставом техникума.

Техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, а также профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации высвобождающегося и незанятого населения, отвечающие интересам общества, обеспечивающие обучающимся всех возрастов соответствующий уровень профессионального образования и квалификации.

Техникум имеет Устав (новая редакция), утвержденный приказом министерства образования Ставропольского края от 27.07.2015 г. № 1100-пр и согласованный с министерством имущественных отношений Ставропольского края письмом от 23.07.2015 г. № 6579/03. Устав зарегистрирован 01.09.2015 г. за государственным регистрационным номером 2152651362741 01 сентября 2015 г. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022601621536.

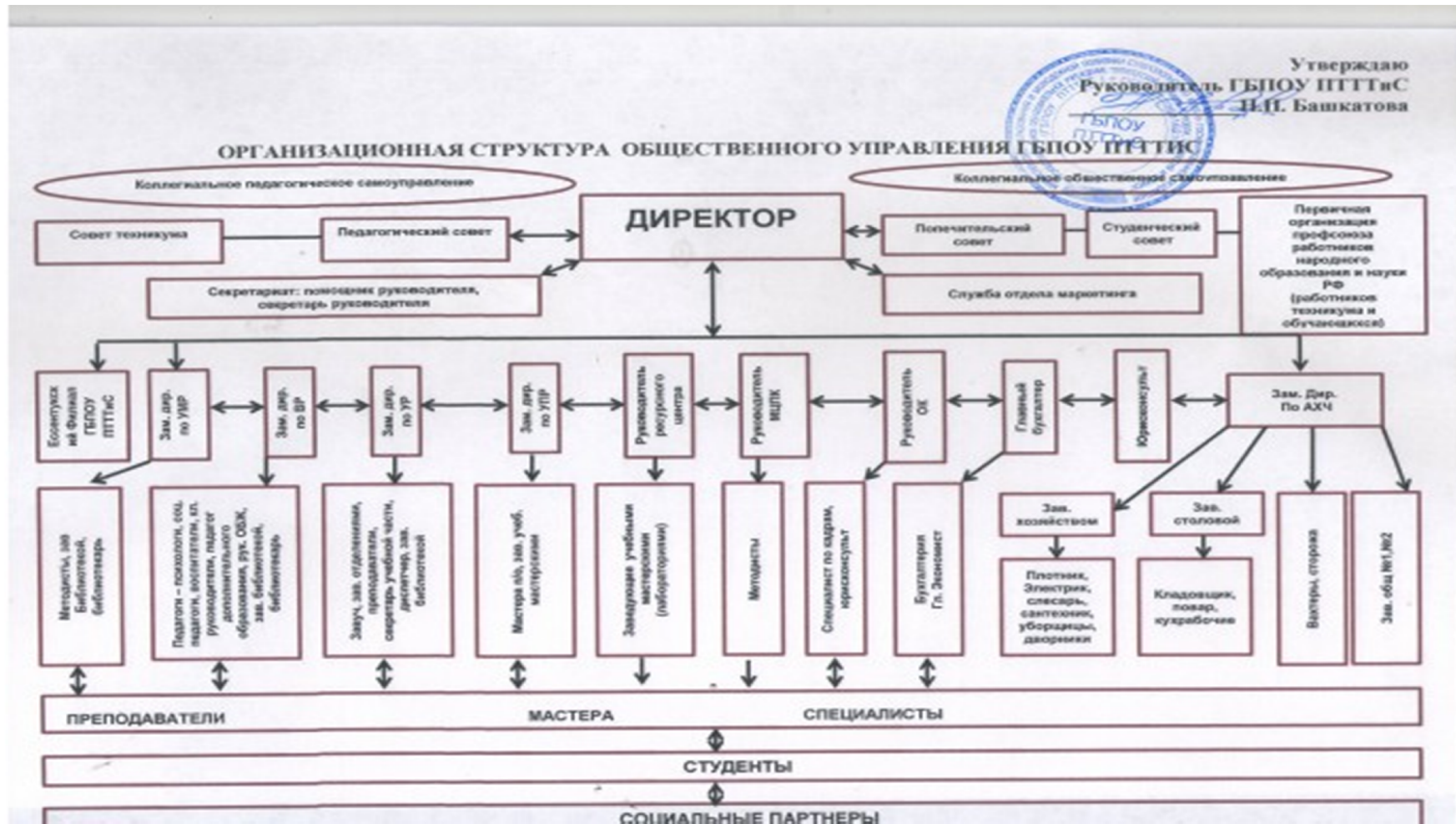
ГБПОУ ПТТТиС осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Регистрационный № 4351 от 23.11.2015 г., выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, серия 26ЛО1 № 0000596.

Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 2631 от 25.11.2015г., выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, серия 26 А 01 № 0000049. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения, наличие документов, дающих право владения и использования материально-технической базы показывает, что в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения. Перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2. Система управления техникумом

2.1. Структура учебного заведения и организация управления



В структуре техникума имеются следующие подразделения, которыми руководят:

Библиотека	Сытенко О.И. – заведующий библиотекой
Бухгалтерия	Ротенко Т.Н. – главный бухгалтер
Учебная часть	Козырицкая Н.В. – заместитель директора по учебной работе
Методическая служба	Жидкова Л.П. – заместитель директора по учебно-методической работе
Отдел маркетинга	Чугуева Е.Н. – специалист по маркетингу
Общежитие № 1	Мирошникова Е.И. – заведующий общежитием
Общежитие № 2	Мирошникова Е.И. – заведующий общежитием
Отдел кадров	Дзодзикова С.А. – начальник отдела кадров
Многофункциональный центр прикладных квалификаций	Пелевина Л.А. – заместитель директора по учебно – производственной работе
Ресурсный центр	Козырицкая Н.В. – заместитель директора по учебной работе
Ессентукский филиал	Сорокина Г.В. – заведующий филиалом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ со всеми изменениями, Учредительным договором, Коллективным договором, уставными требованиями, а также собственной нормативно-распорядительной базой, разработанной на основании действующего законодательства, Устава техникума.

Структура системы управления техникумом в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом задач перспективного развития техникума. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- Попечительский совет.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Советом Учреждения созывается Общее собрание работников и представителей обучающихся. В работе Общего собрания участвуют представители работников и студентов. Нормы представительства — 1 представитель от четырех работников, 1 представитель от учебной группы студентов.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений;
- определение количественного состава и избрание Совета техникума;
- досрочное прекращение полномочий члена Совета техникума;
- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом к компетенции Общего собрания.

Уставом к компетенции Общего собрания.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет техникума. В состав Совета техникума входят директор Учреждения, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций. Формируется Совет на выборной основе; срок полномочий – 5 лет. В составе действующего совета – 13 человек. Действует совет на основании Положения о Совете техникума.

Совет техникума:

- принимает решение о созыве и проведении Общего собрания;
- определяет порядок избрания делегатов Общего собрания,
- осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания;
- рассматривает проект Устава Учреждения, а также вносимые в Устав изменения;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;
- решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей Учреждения, в том числе утверждает рабочие учебные планы и программы, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, переносит сроки начала учебного года;
- заслушивает ежегодные отчеты директора Учреждения;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;
- утверждает положения о стипендиях;
- утверждает перечень платных услуг (работ) по основным видам деятельности и размер платы за указанные услуги (работы);
- решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Приоритетной задачей управления техникумом является реализация Федеральных государственных образовательных стандартов образования.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор Учреждения назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Директор Учреждения несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, финансовую дисциплину, ведение учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Учреждения, соблюдение трудовых прав работников Учреждения и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации, законодательства Ставропольского края.

Директор Учреждения: определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание; издает приказы, распоряжения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения; заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; утверждает должностные инструкции работников Учреждения; без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом, законодательством Российской Федерации и Ставропольского края; утверждает графики работы сотрудников и расписание занятий; разрабатывает и утверждает планы текущей и перспективной работы Учреждения; распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края; открывает лицевые счета, дает и принимает к платежу обязательства, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности; представляет на утверждение Учредителю сметы затрат на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, и на реализацию программ развития Учреждения; предоставляет финансовую отчетность Учредителю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края, иными правовыми актами Российской Федерации и правовыми актами Ставропольского края; утверждает годовой план работы, учебные графики, графики работы структурных подразделений, локальные акты; несет дисциплинарную, гражданско-правовую, административную, уголовную ответственность за соблюдение норм охраны труда, эргономики и техники безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

В целях реализации государственной политики по вопросам образования, направление деятель-

ности инженерно-педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся в Учреждении действует Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, включая совместителей.

К компетенции Педагогического совета относятся: обсуждение и выбор различных вариантов содержания, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; обсуждение Программы развития Учреждения; утверждение годового плана работы Учреждения; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о поощрении обучающихся; подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на новый учебный год; разработка и принятие Положений, связанных с организацией образовательной деятельности Учреждения.

Для совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей создаются предметные (цикловые) комиссии, проблемные (творческие) группы преподавателей, порядок формирования которых, их компетенция и порядок организации деятельности определяется Положениями об этих органах, утверждаемых директором Учреждения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, учебно-методической работы, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Учреждения действует Методический совет. Методический совет техникума разрабатывает перспективные направления научно-методической работы техникума, координирует научно-методическую работу, проводит анализ динамики развития, создает условия для творческой самореализации преподавателей. Методический совет Учреждения создается приказом директора. Руководит работой Методического совета заместитель директора по учебной работе. В состав входят заместители директора, председатели цикловых комиссий, методисты Учреждения, заведующие отделениями, лабораториями и учебно-производственными мастерскими. Заседания Методического совета проводятся по мере необходимости.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, действует Студенческий совет. Студенческий совет является представительным и координирующим органом обучающихся всех форм обучения.

С целью содействия функционированию и развитию Учреждения путем установления взаимосвязей с представителями различных организаций, обществ, движений, родителями обучающихся, а также участия в обеспечении финансирования Учреждения, рассмотрения вопросов организации образовательного процесса, пропаганды результатов деятельности Учреждения, действует Попечительский совет. Деятельность создаваемого в Учреждении Попечительского совета определяется положением, утверждаемым Советом техникума.

Текущие вопросы рассматриваются на административных совещаниях у директора техникума.

В техникуме ежегодно формируются приемная комиссия; стипендиальная комиссия; государственные аттестационные комиссии по специальностям; предметные (цикловые) комиссии, которые утверждаются приказом директора.

2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация

В соответствии с действующим законодательством и Уставом техникума для осуществления образовательной деятельности в техникуме разработана и утверждена нормативная и организационно-распорядительная документация. В целях регламентации работы, учебы, досуга и т.д. работников и обучающихся в Учреждении принимаются следующие виды локальных актов - приказы, распоряжения, инструкции, положения, правила, порядок, решения, постановления.

Перечень локальных нормативных актов Учреждения:

- Положение о стипендиальном обеспечении учащихся и студентов
- Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

- О студенческом совете общежития
- О студенческом самоуправлении
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о Совете по профилактике правонарушений
- Положение о педагогическом совете
- Положение о попечительском совете
- Положение по безвозмездным пожертвованиям от юридических и физических лиц
- Положение о филиале г. Ессентуки
- Положение об отделе кадров
- Положение о МЦПК
- Положение об отделе маркетинга
- Положение о ресурсном центре
- Положение о совете профилактики правонарушений
- Положение о воспитательной работе
- Положение о выборах в студенческий совет
- Положение о деятельности комиссии по расследованию дисциплинарных проступков обучающихся
- Положение о дополнительном образовании детей и взрослых
- Положение о дополнительном профессиональном образовании
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке предоставления академических отпусков и иных отпусков студентам
- Положение о постановке на внутритехникумовский учет и снятие обучающихся с учета
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- Положение о приемной комиссии
- Положение о противодействии коррупции
- Положение о профильных секторах студенческого совета
- Положение о родительском комитете
- Положение о социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Положение о социально-психологической адаптации студентов
- Положение о студенческом научном обществе
- Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса
- Положение об инновационно-образовательной бизнес-площадке
- Положение об общественном наркологическом посте
- Положение об организации индивидуальной профилактической работы с неблагополучными семьями и обучающимися
- Положение о службе маркетинга, профориентации, содействия трудоустройству и развитию карьеры выпускников
- Положение о совете старост
- Кодекс этики
- Положение об учебной части
- Положение о расписании учебных занятий
- Типовые требования к одежде и внешнему виду обучающихся
- Положение о внеаудиторной самостоятельной работе

К плановой и организационно-распорядительной документации, имеющейся в техникуме, относятся: план работы техникума на учебный год; планы работы предметных (цикловых) комиссий, протоколы их заседаний; планы воспитательной работы по направлениям; планы работы кабинетов, лабораторий и мастерских; рабочие учебные планы и программы; графики учебного процесса, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени; тарификация педагогической нагрузки; штатное расписание; ежедневное расписание занятий; учебные журналы групп; зачетные и экзаменационные ведомости; сметы затрат (калькуляции) на оказание услуг, графики работы кружков и секций и другие.

Отдел кадров техникума следит за своевременным заполнением личных дел и трудовых книжек работников, выполнением должностных инструкций, своевременным прохождением аттеста-

ции, стажировок, курсов повышения квалификации работниками техникума. В отделе кадров до выпуска хранятся личные дела студентов техникума. Здесь находятся приказы по техникуму: приказы по личному составу, приказы по студентам (по контингенту и учебные), приказы по основной деятельности.

Копии приказов имеются в учебной части и у заведующих отделениями. В учебной части находятся книги регистрации выданных дипломов, алфавитная книга студентов, книга выдачи студенческих билетов и зачетных книжек.

В техникуме ведется архив. После проведения государственной итоговой аттестации в архив сдаются по описи на хранение дипломные работы (проекты), выпускные квалификационные работы, курсовые работы, журналы учебных занятий групп, закончивших обучение.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума

Структурные подразделения техникума работают в соответствии с единым планом работы, локальными актами, должностными инструкциями. Внутритехникумовский контроль и оценка полученной информации способствуют эффективности выполнения планирования.

Заведующие отделениями анализируют собранную информацию: по контингенту студентов и его движению; текущей посещаемости учебных занятий студентами; семестровой отчетности об успеваемости и по учебным группам своих отделений и по техникуму в целом; по расписанию учебных занятий; расписанию и анализу результатов промежуточной и итоговой аттестации; индивидуальным графикам ликвидации задолженностей; заключениям о работе ГАК по профессиям и специальностям; результатам ГИА по профессиям и специальностям СПО, профессиональной подготовке и их анализу.

Заведующие отделениями работают в тесной связи с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по административно-хозяйственной работе, бухгалтерией, библиотекой, юристом и другими подразделениями.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на административных совещаниях у директора техникума.

3. Структура подготовки специалистов

По лицензии техникум имеет право вести образовательную деятельность по следующим специальностям и профессиям среднего профессионального образования, а также переподготовке и повышению квалификации рабочих и служащих.

Перечень специальностей СПО на 2014-2015 учебный год (в соответствии с лицензией)

№ п/п	Код (шифр)	Наименование ОПОП (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Наименование профессии специальности
1.	030912 (40.02.01)	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное (базовая подготовка)	Юрист
2.	080114 (38.02.01)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное (базовая подготовка)	Бухгалтер
3.	100701 (38.02.04)	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное (базовая подготовка)	Менеджер по продажам
4.	100801 (38.02.05)	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное (базовая подготовка)	Товаровед-эксперт

5.	101101 (43.02.11)	Гостиничный сервис	среднее профессиональное (базовая подготовка)	Менеджер
6.	100114 (43.02.01)	Организация обслуживания в общественном питании	среднее профессиональное (базовая подготовка)	Менеджер
7.	120714 (21.02.05)	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное (базовая подготовка)	Специалист по земельно-имущественным отношениям
8.	260103 (19.02.03)	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	среднее профессиональное (базовая подготовка)	Техник-технолог
9.	260807 (19.02.10)	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное (базовая подготовка)	Техник-технолог
10.	260807.01 (19.01.17)	Повар, кондитер	среднее профессиональное (базовая подготовка)	Повар, кондитер

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих проводится с учетом потребностей регионального рынка труда в кадрах по согласованию с местной администрацией и центром занятости населения

Обучение в техникуме финансируется как за счет средств краевого бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Количество принятых на обучение за счет средств краевого бюджета устанавливается контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Всего в техникуме обучается 54 группы очного отделения (43 бюджетных, 11 договорных) и 9 групп заочного отделения (8 бюджетных, 1 договорная), 8 групп очного отделения по программе ППКРС (Филиал г. Ессентуки). Контингент студентов очной формы, обучающихся за счет средств федерального бюджета, составляет 936 человек (73,7 %), с полным возмещением затрат на обучение – 334 человека (26,2 %) – по состоянию на 01.04.2016 г.

По заочной форме обучения: за счет средств федерального бюджета – 80 человек (64,5 %), с полным возмещением затрат – 44 человека (35,4 %)

Филиал г. Ессентуки – 197 человек, в т.ч. бюджет 100 (100%).

Обучение ведется по очной и заочной формам обучения.

Перечень рабочих профессий

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения и Программой модернизации образовательного процесса в техникуме студенты имеют возможность получить одну или несколько рабочих профессий: повар, кондитер, горничная, кассир, контролер-кассир, официант, бармен, пекарь, портье, продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров.

Перечень спецкурсов, тематика семинаров, направления курсовой подготовки и переподготовки кадров

Служба дополнительного профессионального образования занимается повышением квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, профессиональной переподготовкой по профилю основных профессиональных образовательных программ.

Перечень платных образовательных услуг, предоставляемых студентам

Получение дополнительных профессий, смежных с основной:

Наименование курсов
Бухгалтер со знанием «1С: Бухгалтерия предприятия 8.3»
Бухгалтер со знанием «1С: Зарплата и управление кадрами»

Кладовщик со знанием «1С: Управление торговлей»
Бухгалтер со знанием «1С: Управление небольшой фирмой»
Контролер-кассир 2 разряда
Бармен 4 разряда
Повар 3,4,5 разряда
Официант 3 разряда
Официант со знанием барного дела
Продавец продовольственных товаров
Оператор ЭВМ
Менеджер по персоналу
Деловой английский
Секретарь-референт
Кондитер 3 разряда
Агент по недвижимости
Администратор со знанием (автоматизированной программы управления гостиницей на примере Shelter)
Оформление блюд с основами карвинга
Организация обслуживания с применением системы R-Keeper
Бухгалтер-калькулятор со знанием Store House
Повар со знанием кавказской кухни
Повар со знанием европейской кухни
Повар со знанием восточной кухни
Повар со знанием диетического питания
Основы лепки и рисования при украшении кондитерских изделий

Повышение квалификации по профессиям:

- повар, кондитер (на 4, 5 разряды);
- официант, бармен (на 4, 5 разряды).

Перечень платных образовательных услуг, предоставляемых населению

Курсы подготовки и переподготовки по рабочим профессиям и специальностям:

Бухгалтер со знанием «1С Бухгалтерия предприятия 8.3»
 Бухгалтер со знанием «1С: Зарплата и управление кадрами»
 Кладовщик со знанием «1С: Управление торговлей»
 Бухгалтер со знанием «1С: Управление небольшой фирмой»
 Контролер-кассир 2 разряда
 Повар 3,4,5 разряда
 Официант 3 разряда
 Продавец продовольственных товаров
 Оператор ЭВМ
 Менеджер по персоналу
 Секретарь-референт
 Кондитер 3 разряда
 Официант со знанием барного дела
 Продавец продовольственных товаров
 Оператор ЭВМ
 Менеджер по персоналу
 Деловой английский
 Секретарь-референт
 Кондитер 3 разряда
 Агент по недвижимости
 Администратор со знанием (автоматизированной программы управления гостиницей на примере Shelter)

Оформление блюд с основами карвинга
 Организация обслуживания с применением системы R-Keeper
 Бухгалтер-калькулятор со знанием Store House
 Повар со знанием кавказской кухни
 Повар со знанием европейской кухни
 Повар со знанием восточной кухни
 Повар со знанием диетического питания
 Основы лепки и рисования при украшении кондитерских изделий
 Горничная
 Портье
 Бармен 4 разряда
 Технология продаж в гостиничном бизнесе
 Технология продаж в санаторно-курортном деле

Курсы повышения квалификации по профессиям:

- повар (на 4, 5, 6 разряды);
- кондитер (на 4, 5 разряды);
- официант, бармен (на 4, 5 разряды);
- бухгалтер (*Пользователь ПК+ программа 1С: Предприятие 8.3*).

На момент самообследования в ГБПОУ ПТТТиС реализуются 20 программ дополнительного профессионального образования.

По программам дополнительного профессионального обучения были обучены 869 человека. В том числе:

Наименование курсов	Кол-во обучен., чел.
Бухгалтер со знанием «1С: Бухгалтерия предприятия 8.3»	26
Бухгалтер со знанием «1С: Зарплата и управление кадрами»	20
Кладовщик со знанием «1С: Управление торговлей»	21
Претензионно-исковая и договорная работы на предприятии	8
Повар 5 разряда	11
Официант 3 разряда	68
Официант со знанием барного дела	46
Бармен 4 разряда	57
Оператор ЭВМ	118
Менеджер по персоналу	12
Кондитер 3 разряда	52
Администратор со знанием (автоматизированной программы управления гостиницей на примере Shelter)	13
Оформление блюд с основами карвинга	22
Бизнес-школа молодого предпринимателя	31
Повар со знанием европейской кухни	28
Повар со знанием диетического питания	12
Основы лепки и рисования при украшении кондитерских изделий	9
Деловой этикет	96
Основы предпринимательства	124
Основы гостеприимства	95

4. Содержание подготовки выпускников

Содержание и качество подготовки специалистов

Техникум - государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена. В 2015-2016 учебном году осуществлялась подготовка по следующим образовательным программам

- по очной форме обучения:

Филиал в г.Ессентуки

Код профессии	Наименование профессии, специальности	Срок обучения
19.01.17	Повар, кондитер	2 года, 5 мес.

Головное учреждение г. Пятигорск

Код специальности	Наименование специальности	Срок обучения
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 мес.
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 года 10 мес.
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 года 10 мес.
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	3 года 10 мес.
43.02.11	Гостиничный сервис	2 года 10 мес.
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2 года 10 мес.
19.02.10	Технология продукции общественного питания	3 года 10 мес., 2 года 10 мес.
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3 года 10 мес.

- по заочной форме обучения:

Код специальности	Наименование специальности	Срок обучения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 мес.
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 года 10 мес.
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2 года 10 мес.
19.02.03	Технология продукции общественного питания	3 года 10 мес.

Прием в техникуме организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г №36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

**Структура подготовки кадров в разрезе уровней и форм получения образования
на 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Сроки обучения	Количество обучающихся по курсам (на конец учебного года)			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
По программам подготовки ПШКРС						
1.	Повар, кондитер	2 года 5 мес.	99	0	0	0
По программам подготовки ППССЗ						
1.	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 мес.	58	34	28 выпуск	0
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 мес.	45	54	55 выпуск	0
3.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 год 10 мес.	0	20 выпуск	0	0
4.	Коммерция (по отраслям)	2 года 10мес	25	41	25 выпуск	0
5.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 года 10мес	45	24	23 выпуск	0
6.	Организация обслуживания в общественном питании	3 года 10 мес.	21	18	0	0
7.	Гостиничный сервис	2 года 10мес	50	41	30 выпуск	0
8.	Земельно-имущественные отношения	2 года 10мес	38	58	76 выпуск	0
9.	Технология продукции общественного питания	3 года 10 мес.	83	77	75	63 выпуск
10.	Технология продукции общественного питания	2 года 10мес	21	28	17 выпуск	0
11.	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3 года 10 мес.	49	43	25	28 выпуск
По заочной форме обучения						
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года, 10 мес.	20	9	14 выпуск	0
2.	Коммерция (по отраслям)	2 года, 10 мес.	24	15	12 выпуск	0
3.	Земельно-имущественные отношения	2 года, 10 мес.	0	5	7 выпуск	0
4.	Технология продукции общественного питания	3 года 10 мес.	0	13	24	16 выпуск

Движение контингента

Студентов на начало учебного года	Прибыло	выпуск	выбыло				Академ.отпуск			На конец года
			Переведены в другие учебные заведения или на другие формы обучения	По болезни	Неуспеваемость	Другие причины	По медицинским показателям	Призваны в ВС	В связи с тяжелым материальным положением	
Очно 1398	15	367	49	0	21	32	9	5	2	944
заочно152	30	49	0	0	7	16	0	0	0	110

Содержание подготовки квалифицированных рабочих и специалистов связано с общей организацией учебного процесса, который включает в себя организацию и планирование учебной работы, проведение учебных занятий, методическую работу, контроль учебного процесса. Задачи учебного процесса определяются требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования, направлены на совершенствование и оптимизацию учебного процесса на основе проектирования и реализации технологий компетентностного обучения и конкретно формулируются в учебных планах и рабочих программах. Учебный процесс строится в соответствии с графиком учебного процесса, соответствующего рабочим учебным планам специальностей и профессий.

При планировании учебной работы ставилась цель достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в техникуме требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Основными направлениями учебной работы в техникуме являются:

- организация учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, включая проведение теоретических занятий, лабораторных, практических работ, курсовых работ, учебных и производственных практик, зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов, экзаменов (квалификационных)
- разработка в соответствии с учебными планами и организация выполнения графика учебного процесса, расписания учебных занятий;
- формирование педагогической нагрузки;
- проведение и учет занятий;
- контроль качества учебного процесса;
- внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации деятельности обучающихся, организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов;
- внедрение новых педагогических и информационных технологий в процесс подготовки квалифицированных рабочих, специалистов.

4.1. Учебно-методическая документация

Учебный процесс в Техникуме организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, календарным учебным графикам, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Учебные планы по специальностям/профессиям разработаны в соответствии с ФГОС СПО. В учебных планах определены:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Для удовлетворения потребностей обучающихся в целях более успешного формирования у них общих компетенций за счет вариативной части ОПОП введены новые дисциплины, увеличен объем времени на освоение профессиональных модулей. За счет вариативной части обеспечена возможность выделения времени для проведения практических занятий в междисциплинарных курсах всех профессиональных модулей, в результате чего практикоориентированность составила 56,7 % по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 60% по программам подготовки специалистов среднего звена, что соответствует установленному нормативу стандартов.

Введение в ОГСЭ цикл (специальность «Коммерция» (по отраслям) дисциплины "Русский язык и культура речи" формирует такие дополнительные общие компетенции, как умение грамотно и точно излагать информацию при взаимодействии с клиентами и деловом общении, моделировать

речевое поведение с учетом ситуации. 95 % часов вариативной части направлены в профессиональный цикл для углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части. Это дает возможность обеспечить конкурентоспособность выпускника техникума в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

В учебных планах отражены виды промежуточной и итоговой аттестации, объемы учебной и производственной практики, перечень кабинетов, лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны и регулярно обновляются комплекты учебно-программной документации. В состав комплекта входит рабочая учебная программа, календарно-тематические планы, папки с информационно-справочным материалом по отдельным темам и междисциплинарным курсам, материалы по лабораторным и практическим работам, фонды оценочных средств. Комплекты учебно-программной документации по дисциплине разрабатываются преподавателями этой дисциплины, по профессиональному модулю – преподавателями междисциплинарных курсов. Рабочие программы дисциплин и модулей обсуждаются на методических комиссиях, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Программы профессиональных модулей согласованы с представителями работодателей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в части подготовки кадров по специальностям и профессиям. Комплекты УМК хранятся в методическом кабинете в электронном варианте и на бумажных носителях.

Рабочие учебные программы разработаны и содержат: титульный лист, паспорт программы, содержание и тематический план изучения дисциплины, требования к материально-техническому и информационному оснащению, формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Структура программ профессиональных модулей выдержана в соответствии с рекомендациями ФГУ ФИРО.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее ВСРС) осуществляется в соответствии с действующим Положением о внеаудиторной самостоятельной работе, утвержденным директором техникума и принятым педагогическим советом техникума. Планирование ВСРС организуется в объеме часов, установленном учебным планом и является составной частью обучения по каждой учебной дисциплине и составляет 50 % от отведенного на ее изучение аудиторного времени.

Основу для планирования составляет федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план, график учебного процесса, рабочая учебная программа дисциплины, междисциплинарного курса. Ответственность за организацию и контроль выполнения ВСРС несет преподавательский состав техникума. В обязанности преподавателей входит обеспечение ВСРС учебно-методическими материалами, информационное обеспечение, систематический контроль выполнения нагрузки по организации ВСРС. Формы контроля выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы выбираются преподавателями самостоятельно, с учетом примерных норм времени на выполнение различных видов ВСРС и новых технологий обучения.

Самостоятельная работа студента является обязательным элементом рабочей программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля в которых отражены вид, название и краткое содержание задания, планируемые часы на его выполнение, форма отчетности и контроля, а также критерии оценки выполнения студентами отчетных работ. Основные направления самостоятельной работы в техникуме:

1. Развитие творческого потенциала у студентов.
2. Выработка навыков исследовательской деятельности.
3. Выработка умений находить, отбирать и систематизировать нужную информацию среди огромного числа источников.
4. Расширение знаний и информированности по интересующим вопросам.

Для повышения качества выполнения самостоятельной работы на всех предметных (цикловых) комиссиях разработаны методические рекомендации и указания для студентов, которые входят в структуру учебно-методических комплексов. Самостоятельная работа студентов реализуется в следующих формах: завершение расчетов и оформление чертежей курсовых, дипломных работ, выполнение рефератов, выполнение графических работ, специальных упражнений и заданий, окончание расчетов лабораторно-практических работ, разбор и анализ производственных ситуаций, выполнение тестов, конспектирование, создание слайд-презентаций по изучаемым темам и др.

Подготовлены:

- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 260103, 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»;
- Тетрадь для практических и самостоятельных работ по учебной дисциплине УД.01 «Черчение» для студентов 1 курса специальности 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
- Рабочая тетрадь «Информационная компетентность. Содержательная линия «Экономика»
- Рабочая тетрадь по дисциплине «Экономика» для студентов 1 курса специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»
- Рабочая тетрадь для практических работ по дисциплине «Экономический анализ» для студентов 3 курса специальности 120714 «Земельно-имущественные отношения»
- Рабочая тетрадь для самостоятельной работы и практических занятий по дисциплине «Статистика» для студентов 2 курса специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Математика» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов специальностей 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
- Методические указания по выполнению контрольной работы по ПМ.01. «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» МДК.01.01 «Организация коммерческой деятельности» для студентов заочного отделения специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» по теме «Производство расчетов показателей обеспеченности, состояния и движения, экономической эффективности использования основных средств» и т.д.

Техникум ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных Техникумом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Перерабатываются и дополняются материалы фондов оценочных средств по реализуемым специальностям.

Общеобразовательные дисциплины введены в соответствии с Рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259). По всем профессиям и специальностям запланировано выполнение индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам; подготовлены методические рекомендации для студентов по выполнению индивидуального проекта.

Самообследованием установлено: комплекс учебно-методического обеспечения по циклам дисциплин соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям. Количество часов, отведенное на изучение всех циклов дисциплин по всем профессиям и специальностям, не превышает предельно допустимых значений.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Основным информационным центром в техникуме является библиотека, которая включает: базовую библиотеку корпуса №1(ул. Университетская, 41) и библиотеку корпуса №2 (ул. Коллективная, 3).

Библиотека имеет книгохранилище, абонемент и читальный зал на 12 посадочных мест в корпусе №1, а также книгохранилище, абонемент и читальный зал на 52 посадочных места в корпусе №2. Общее количество литературы - 74092 экз. Количество персональных компьютеров имеющих

выход в сеть Интернет, доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время - 13 шт.

Библиотека техникума ведет комплектование фонда с учетом требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям, а также с учётом информационных потребностей пользователей.

В целях качественного обеспечения литературой учебного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- постоянно сотрудничает с издательствами, печатная продукция которых допущена МО РФ и ФИРО в соответствии с ФГОС;
- регулярно изучает и анализирует аннотированные тематические планы издательств по выпуску литературы, бюллетени, информационные листы издательств;
- оформляет заказы на учебную литературу;
- оформляет подписку на периодическую печать.

Обеспеченность библиотеки техникума литературой приведена в таблице:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экз. за отчётный год	Выбыло экз. за отчётный год	Состоит на учёте экз. на конец отчётного года	Выдано экземпляров за отчётный год	В том числе студентам	Выдано копий документов за отчётный год
Объём библиотечного фонда – всего (сумма строк 07- 09)	01	208	31	74300	16745	12920	9348
Из него литература:	02						9348
учебная	02	208	29	67397	16080	12920	
в том числе обязательная	03	208	-	65290	16080	-	-
учебно-методическая	04	-	-	2107	52	-	-
в том числе обязательная	05	-	-	2107	-	12920	-
художественная	06	-	2	3931	613	574	-
Из строки 01:	07						
печатные документы	07	208	31	74300	16745	12920	9348
электронные издания	08	-	-	76	-	-	-
аудиовизуальные материалы	09	-	-	-	-	-	-

Исходя из данных таблицы видно, что за отчётный период в библиотечный фонд поступило 208 экз. учебной литературы и было списано 31 экз. литературы утерянной читателями.

Библиотечные фонды техникума активно используются обучающимися и преподавателями: за отчётный год количество посещений всех подразделений библиотеки техникума составило – 4200, количество книговыдачи по всем подразделениям библиотеки техникума составило - 16745 экземпляра учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературы, а также периодических и электронных изданий.

Студенты имеют возможность пользоваться рекомендованными преподавателями Интернет-ресурсами, перечень которых по каждой дисциплине и профессиональному модулю имеется в читальных залах библиотеки.

С декабря 2015г. оформлена подписка на ЭБС IPRbooks на на 1800 пользователей одновременно. ЭБС содержит более 20 000 учебных и научных изданий по различным дисциплинам.

Обеспеченность учебно-методической литературой по реализуемым профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС и составляет 1,0 экз./чел. – основная литература и 0.5 экз./чел. - дополнительная. Однако стоит отметить, что библиотечный фонд техникума устаревает быстрыми темпами, в силу того, что поступление новой литературы за последние годы резко уменьшилось, вследствие ее удорожания и недостаточного бюджетного финансирования деятельности техникума. Но благодаря ЭБС преподаватели и студенты техникума могут пользоваться новой литературой, которая ежедневно обновляется и пополняется новыми современными изданиями.

Доступ студентов и преподавателей к электронным образовательным ресурсам:

Библиотеки

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.gaudeamus.omskcity.com> - Электронная библиотека учебников для вузов

Gaudeamus

<http://www.gumer.info> - Библиотека Гумер

<http://www.knigka.info> - Бесплатная электронная библиотека «Книжка»

<http://www.bibliotekar.ru> - БИБЛИОТЕКАРЬ.Ру

<http://www.gramotey.com> – Электронная библиотека Грамотей

УИС РОССИЯ - инструкция

Информационно-правовая система "Законодательство России"

Правовая система ГАРАНТ

Консультант Плюс

4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

По всем профессиям и специальностям имеются федеральные государственные образовательные стандарты.

Образовательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Ежегодно составляется график учебного процесса на учебный год по семестрам. На каждый семестр составляется расписание занятий каждой группы в соответствии с учебными планами.

Образовательный процесс в техникуме ведется в соответствии с планом работы на учебный год, утвержденным директором.

Образовательный процесс строится на основании следующих документов:

- Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о филиале г. Ессентуки
- Положение о дополнительном образовании
- Положение о дополнительном профессиональном образовании
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке предоставления академических отпусков и иных отпусков студентам
- Положение о практике обучающихся
- Положение о приемной комиссии
- Положение о студенческом научном обществе
- Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса
- Положение о службе маркетинга, профориентации, содействия трудоустройства и развития карьеры выпускников
- Положение об учебной части
- Положение о расписании учебных занятий
- Типовые требования к внешнему виду обучающихся
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для обучающихся
- Положение об УМК;
- Инструкция о ведении журнала учебных занятий
- Программы итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации) по каждой профессии и специальности
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине;
- Рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям

- Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям, включающим: перечень вопросов, выносимых на экзамены, экзаменационные билеты, задания на курсовое проектирование; инструкции для проведения лабораторных работ и задания для проведения практических работ; рекомендации по выполнению самостоятельной работы и др.

- Методические разработки, методические пособия, методические указания

- С учетом компетенций «WorldSkills» разрабатываются программы практик и профессиональных модулей и др.

Учебный процесс организован по кабинетной системе. По всем профессиям и специальностям имеются все необходимые в соответствии с образовательными стандартами кабинеты, лаборатории и мастерские.

В техникуме ежегодно обновляется состав дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; программ учебной и производственной практик; методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Программы обеспечивают эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей; предусматривают в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) систематически обновляются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Учебные дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК). Контроль качества материалов, входящих в состав учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля), возлагается на председателя предметной (цикловой) комиссии и методиста.

Контрольный экземпляр учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) на бумажном и электронном носителях хранится в методическом кабинете.

Преподаватели техникума систематически работают над совершенствованием учебно-методической (программной) документации, отвечающей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, и комплексного обеспечения образовательного процесса по каждому учебному занятию.

Подготовлен раздаточный и иллюстрационный материал, электронные учебники.

Для активизации познавательной деятельности студентов используются:

- уроки-викторины, уроки-конференции, уроки-дискуссии, деловые игры,

- активные формы контроля знаний: парные опросы, взаимопросы, программированные опросы;

- бинарные уроки и т. д.

4.4. Организация практического обучения

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Рабочие программы практик составлены в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

В соответствии с данным Положением видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

В свою очередь преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ и в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, в компьютерных классах, лабораториях Ресурсного центра «Сервиса, технологий, экономики и логистики» техникума, а также частично на основе договоров на различных предприятиях.

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности на основе прямых договоров, а также в мастерских и лабораториях техникума.

Перед началом практики проводятся собрания в учебных группах, студентам разъясняются задачи практики и условия ее прохождения.

Контроль и методическую помощь при прохождении практики оказывают руководители практики от учебного заведения, проводят консультации, помогают в сборе материала для курсового и дипломного проектирования.

Сложившаяся система организации и проведения практики показывает неплохие результаты в профессиональной подготовке студентов.

Преддипломная практика студентов организуется аналогичным образом, и, в основном, проводится на тех же предприятиях, что и практика по профилю специальности.

По каждому виду практики студентом заполняется дневник-отчет. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. В ходе практики студенты закрепляют и углубляют знания, полученные в процессе обучения, приобретают умения по всем видам профессиональной деятельности.

Одним из аспектов деятельности техникума является помощь в трудоустройстве выпускников и адаптация молодых специалистов на рынке труда. Техникум сотрудничает с Центрами занятости городов и районов Ставропольского края, получая информацию о вакантных местах для выпускников по каждой специальности. Многие студенты получают приглашение на трудоустройство в предприятия, послужившие базой производственной практики. Итогом такой деятельности техникума является высокий процент трудоустроившихся выпускников.

Социальное партнерство между учебным заведением и предприятиями является необходимым и обязательным условием повышения качества практического обучения студентов, развития творческого потенциала в профессиональном обучении. Техникумом заключены договоры с лучшими предприятиями городов Кавминвод, материально-техническая база которых соответствует требованиям стандартов. Это - ООО «Машук» SPA-Hotel «Пятигорский нарзан», ИП Гнездилов Ю.А. торгово-гостиничный комплекс «Наутилус», ОАО «Пятигорский хлебокомбинат», ООО «Санта Фе», ООО «Славянка», ИП Смагина Л.С. кафе «Ресторанный дворик», ООО «Дружба», ООО «Ресторатор», ООО «Кавказресторантрест», ООО «Парк Родник», ООО «Бристоль», ООО «Метро Кэш энд Керри», ОАО «Южная Многоотраслевая Корпорация» Супермаркет «Магш Мак», ООО Фирма «ОПТ - ТОРГ», ООО «Концерн Плюс» гостиница «Золотой глобус», Санаторий «Машук» ООО ВОС, ЛПУП санаторий «Лесная поляна» и др. предприятия.

При подборе баз практики обращается внимание на техническое оснащение базы практики, направленность деятельности предприятия, на место расположения, значимость и перспективы развития предприятия с целью возможного трудоустройства студентов, свободного доступа студентов-практикантов к информации предприятия. Руководители практики отмечают хорошую практическую подготовку студентов, умение применять знания на практике.

Работодатели принимают участие в различных экспертных процедурах: в процессе обучения они являются председателями государственной аттестационной комиссии входят в состав жюри различных олимпиад и конкурсов на звание «Лучший по профессии», оценивают качество подготовки выпускников при прохождении практики.

Преподавателями междисциплинарных курсов разработаны индивидуальные задания студентам для составления отчета по практике, который отражает теоретические вопросы по организации работы предприятий. Руководителями практик от учебного заведения назначаются преподаватели МДК, они же проводят консультации и принимают отчеты о прохождении практики.

Прохождение производственной (преддипломной) практики планируется на тех же базовых предприятиях, где студенты проходят практику в рамках профессиональных модулей. По окончании преддипломной практики предусмотрена защита отчетов и зачет.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, в соответствии с графиком учебного процесса планируется по окончании освоения всех профессиональных модулей продолжительностью 4 недели, что полностью соответствует ФГОС.

4.5. Состояние учебно-лабораторной базы техникума

Для ведения образовательной деятельности техникум обладает учебно-лабораторной базой, которая в целом обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов и рабочих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Она состоит из лабораторий и кабинетов, расположенных в трех учебных комплексах по ул. Университетской д.41, ул. Коллективной д.3 и филиале г. Ессентуки и оснащенных всем необходимым для проведения уроков и лабораторно-практических занятий. В этот перечень входят:

Кабинеты по спецпредметам:

- Кабинет менеджмента и маркетинга
- Кабинет бухгалтерского учета, налогов, налогообложения, аудита и основ банковского дела
- Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров
- Кабинет документационного обеспечения
- Кабинет организации и технологии коммерческой деятельности, логистики и метрологии
- Кабинет организации эстетики, обслуживания гостиничный и туристических комплексов
- Кабинет технологического оборудования, предприятия общественного питания
- Кабинет экономических дисциплин
- Кабинет технологии хлебопекарного, кондитерского и макаронного производства
- Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
- Кабинет управления территориями, недвижимым имуществом, оценка недвижимости
- Кабинет информационных технологий
- Кабинет геодезии и кадастра
- Кабинет технического оснащения, организации рабочего места
- Кабинет инженерной графики, процессов и аппаратов

Тренинговые кабинеты:

- «Организация обслуживания в организациях общественного питания»
- «Организация и технология обслуживания в барах»
- «Банкетный зал»
- «Служба приема и размещения гостей»
- «Служба бронирования гостиничных услуг»
- «Гостиничный номер»

Лаборатории:

Технологическая лаборатория
Лаборатория экономической информатики, компьютерный информационный центр
Лаборатория «Учебная бухгалтерия, компьютерная обработка»
Лаборатория организаторского обслуживания
Химическая лаборатория
Учебно-кулинарный цех
Учебно-кондитерский цех
Лаборатория информационных технологий в производственной деятельности (программа «R-keeper»)
Мастерская «Технология приготовления пищи»
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
(программа «Shelter»)
Лаборатория службы продажи и маркетинга
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (программа 1С «Управление торговлей 8.2»)
Мастерская Учебный магазин
Мастерская Учебный склад
Учебный центр логистики

Кабинеты по общеобразовательным учебным дисциплинам:

Кабинет математики, статистики, физики
Кабинет обществознания, этики, психологии, управленческой психологии и управления персоналом
Кабинет иностранного языка
Кабинет химии, биологии, экологии, физической и аналитической химии, коллоидной химии
Кабинет русского языка и литературы, русского языка и культуры речи, ораторского искусства, культур делового обучения
Кабинет истории, гуманитарных, юридических и социально-экономических дисциплин
Кабинет ОБЖ, технического оснащения, охраны труда
Лингафонный кабинет

Учебно-производственные мастерские:

«Гостиничный сервис»
«Ресторанный сервис»
«Торговля»

4.6. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса

Построение курса компьютерной подготовки основывается на содержании:

- учебных планов специальности и профессий;
- современного уровня развития рассматриваемой области деятельности;
- наличием и составом материальной базы (компьютеры и программное обеспечение);
- обязательным разделением группы на подгруппы на время практических занятий.

Основными принципами построения курсов компьютерной подготовки являются:

- мотивация обучения практической направленностью и возможностью применения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;
- модульность построения курса, в части возможной вариации тем и объемов в зависимости от фонда времени и среднего уровня подготовки группы;
- многократное закрепление умений для получения профессионального навыка;
- постепенный переход в течение курса с наглядных практических методов обучения к проблемно-поисковым методам самостоятельной работы.

Все программы компьютерной подготовки построены на цикле практических работ с минимальными временными затратами на теоретический материал.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса техникум имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице:

Количество кабинетов информационных дисциплин	7
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	7
Количество проекторов	23
Количество интерактивных досок	5
Количество персональных компьютеров	248
из них используются в учебных целях	157
Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	190
из них используются в учебных целях	125
Имеют доступ к Интернету	196
из них используются в учебных целях	129
Количество принтеров	99
Количество сканеров	22
Контингент автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией	5

Программное обеспечение компьютеров техникума имеет лицензии.

Студенты обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями – не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место.

4.7. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» в отчётном году представляла собой программную идею, совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы учебно-воспитательной и внеучебной работы техникума. Воспитательный процесс в техникуме являлся органической частью профессиональной подготовки. За отчётный год было проведено 95 мероприятий различных направлений.

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности обучающегося.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи были:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социальной поддержке;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Для реализации этих целей решаются следующие задачи воспитания:

- систематически обсуждаются актуальные проблемы воспитания обучающихся на педагогических и административных советах с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обеспечивается активное участие в воспитательном процессе всего преподавательского состава, организовывается обучение преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров;

- создается в техникуме истинно гуманитарная воспитательная среда, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;
- систематически проводится воспитательная работа по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;
- активизируется работа классных руководителей и студенческого самоуправления;
- систематически привлекаются к участию в воспитании студенческой молодежи деятели науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- добиваемся органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечить систематическое отслеживание (мониторинг) интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы.

Состав организаторов воспитательного процесса:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- педагоги-организаторы,
- классные руководители,
- педагоги-психологи,
- социальный педагог,
- педагоги дополнительного образования,
- воспитатели общежитий.

Воспитательные функции призваны выполнять все педагогические работники. Непосредственно организация учебно-воспитательного процесса возлагается на классного руководителя (куратора).

Классный руководитель - центральное лицо воспитательного процесса.

Работа классного руководителя - целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строится на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и ситуации в коллективе группы, этнических, межконфессиональных отношений. Принимается во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика семейных обстоятельств. Классное руководство строится из работы по организации жизнедеятельности учащихся, наполненной постоянным решением проблем жизни человека и личных проблем воспитанников.

Отчётный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- План воспитательной работы техникума;
- План работы социального педагога;
- План работы Совета профилактики;
- План совместной работы с ОДН по профилактике подростковой преступности;
- План работы Общественного наркологического поста;
- План работы родительского комитета;
- План мероприятий по разъяснению ответственности за взяточничество и посредничество во взяточничестве;
- План работы по профилактике травматизма и несчастных случаев среди обучающихся;
- План работы по гражданско-патриотическому воспитанию и оборонно-массовой работе;
- План профилактических мероприятий, направленных на недопущение фактов распространения и употребления наркотических средств среди обучающихся;
- План мероприятий по экологическому воспитанию;
- План спортивно – массовой работы обучающихся;
- План мероприятий, направленных на формирование устойчивых стереотипов безопасного поведения молодежи в транспортной среде, а также негативного отношения к участникам дорожного движения, не выполняющих требования в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- План проведения профилактических мероприятий направленных на недопущение фактов курения, алкоголизма, распространения и употребления наркотических средств;

- План проведения «Месячника безопасности обучающихся техникума»;
- План Месячника здоровья.

Были разработаны и переработаны Положения:

- О Родительском комитете
- Об организации общественно-полезной деятельности обучающихся
- Об общественном наркологическом посте (наркопост)
- О социально-психологической службе
- О методическом объединении классных руководителей
- Об учете посещаемости учебных занятий обучающимися
- О деятельности комиссии по расследованию дисциплинарных проступков обучающимися
- О педагогическом сопровождении обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания
- О постановке на внутритехникумовский учет и снятии обучающихся с учета
- Положение о противодействии коррупции
- О воспитательно-социальной работе
- О студенческом научном обществе
- Кодекс этики
- Концепция воспитательной работы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»

Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся и студентов;

- О выборах в студенческий совет;
- О дополнительном образовании детей и взрослых;
- О профильных секторах студенческого совета;
- О совете профилактики правонарушений;
- О студенческом самоуправлении;
- О студенческом совете общежития;

Об организации индивидуальной профилактической работы с неблагополучными семьями и обучающимися;

- О совете старост;

Типовые требования к одежде и внешнему виду обучающихся.

Были составлены и уточнены с помощью администрации и классных руководителей следующие списки:

- обучающихся, состоящих на ВТУ;
- неблагополучных семей.

За отчетный период в техникуме обучалось 68 детей-сирот. Работает студенческое самоуправление. С января 2015 студенческий актив участвует во Всероссийском онлайн конкурсе РСМ «Мы вместе!». Конкурс проводится в целях межкультурного взаимодействия в молодежной среде, воспитания у молодежи уважения к культуре различных народов, их традициям, обычаям. Организаторы стремятся создать единое пространство общения для представителей различных культур и национальностей и сети добровольческих объединений, занимающихся пропагандой межкультурного мира и согласия. Конкурс проводится в два этапа: Онлайн конкурс проходит с 11 января по 31 апреля 2016. Конкурсная программа состоит из четырёх блоков, в каждом из которых команды выполняют определенное задание. С 12 по 25 мая состоится очный этап. Команды, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура, приглашены к участию во Всероссийском фестивале «Мы вместе!», который ежегодно проходит на базе детского центра «Смена» в Анапе. География участников охватывает всю территорию России: от Калининграда до Сахалина. В этом году команда техникума планирует занять призовое место.

В сентябре каждый классный руководитель получает обновленный перечень документации классного руководителя в соответствии действующей в техникуме системой СМК. Систематически ведется индивидуальная работа с обучающимися. Каждый классный руководитель ведет дневник классного руководителя, в котором фиксирует все беседы и мероприятия с каждым обучающимся группы. Составлены социальные паспорта групп, на основании которых составлен социальный паспорт техникума.

В данном отчётном году проделана работа по регулярному контролю над социальной адаптацией детей-сирот, их занятостью в общественной жизни техникума, вовлечением их в кружковую деятельность.

Регулярно (в соответствии с Положением) проводятся заседания Совета по профилактике.

В октябре отчётного года проведено общее родительское собрание «Профилактика правонарушений». Проведен показ фильма Р.Быкова «Я сюда больше никогда не вернусь».

Были проведены следующие общие профилактические мероприятия:

- Инструктаж по правилам поведения в общественных местах;
- Классные часы «Профилактика правонарушений», «Профилактика правонарушений в студенческой среде», «Быть профессионалом» - о профессии юриста и ее специфике; беседы по здоровому образу жизни, ПДД и др.

Техникумом ведется межведомственное взаимодействие:

- Подготовка материалов для предоставления в ИДН по профилактике преступности и правонарушений;
- Участие в заседаниях ИДН;
- Обращение с письмами в отдел опеки по вопросам поведения детей-сирот.

Социальные педагоги поддерживают связь с социальными педагогами города, изучают методики работы по профилактике подростковой преступности и совместно подводят итоги работы (обращение за консультациями). Проводится индивидуальная работа с «трудными», неуспевающими обучающимися, а также с детьми-сиротами

Регулярно проводятся мероприятия по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся: проведены беседы «Мораль и закон», «Детская шалость или ответственность за правонарушения»; организован показ фильма «Зона» о колонии для несовершеннолетних.

В профилактической деятельности широко использовались информационные материалы СМИ, Интернета как студентами техникума, так и педагогами:

- Административная ответственность несовершеннолетних;
- Уголовная ответственность несовершеннолетних;
- Семейное право;
- Гражданское право.

В техникуме работает студия «Навстречу друг другу» для реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения, на базе ГБПОУ «ПТТТиС»: проведены беседы с соцработниками, представителями ОВД, медицинским работником техникума.

Проведены конкурсы плакатов «Здоровый образ жизни», «СПИД – смертельная угроза человечеству», «Скажи наркотикам – НЕТ», «Я – пешеход!», «Кибербезопасность», 25 января – Татьянин день или День студента, «Герой. Кто он?», «Пожарная безопасность», «Служу Отечеству», «Терроризму – нет», «Наполни сердце добротой».

Проведены классные часы на темы: «О вреде курения», «Человек среди людей. Толерантность», «Мы все смеемся на одном языке», «Уроки этикета», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность... Как управлять собой?», «Твой жизненный путь», «Субкультуры», «Экстремизм и терроризм – угроза планете», «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз связанных с коррупцией», «Что я знаю о коррупции», «В мире без коррупции. Возможно ли это?».

Проведены лектории: «Формула здоровья», «Защита прав человека», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в техникуме»

Созданы презентации: «Понятие преступления. Состав преступления», «Особенности применения к несовершеннолетним меры пресечения в виде заключения под стражу», «Для тех, кто рядом», «Неоконченный полет».

Проведены психологические тренинги с учащимися ГБПОУ «ПТТТиС»: «Как распознать насилие», «Как противостоять насилию», «Учимся противостоять насилию» и др.

Проведен мониторинг вовлеченности обучающихся в употребление психоактивных веществ, алкогольной и табачной продукции. Проведено тестирование обучающихся с целью раннего выявления немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ (совместно с наркологическим диспансером г. Пятигорска).

В связи с празднованием 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне была проведена большая работа по военно-патриотическому воспитанию обучающихся и студентов:

Открытые классные часы: «Я – гражданин России!», «День памяти воинов погибших в Афганистане и Чечне», «Этот день мы приближали, как могли...», «История развития МЧС РФ», «Хлеб войны»;

Конкурсы плакатов: «Я – гражданин России!», «Служу отечеству!», Пожарная безопасность, «Терроризму – нет!»;

Встреча с интересными людьми: Брюханова Роза Андреевна- ветеран ВОВ, ветеран техникума, Чебунова Наталья Юрьевна- ветеран Афганистана, Бабешко Владимир Алексеевич- ветеран Афганистана, Коваленко Николай Анатольевич – ветеран Афганистана;

Учебные военные сборы: Подготовка обучающихся юношей по курсу «Основы военной службы»;

Спартакиады: Армрестлинг – город, Горный бег – город, Баскетбол – край, Минифутбол – край;

Просмотр фильмов: «Гости из будущего», «Сталинград», «Белый тигр», «Рябиновый вальс», «Минное поле», «Они сражались за Родину», «Судьба человека»;

Презентации: «Афганистан и Чечня – горячие точки планеты», Пожарная безопасность, «Антитеррористическая деятельность на территории РФ», «Этот день мы приближали, как могли»;

Встреча с интересными людьми: «Городское мероприятие, посвященное 72 годовщине освобождения г. Пятигорска от фашистских захватчиков – встреча с ветеранами г. Пятигорска»;

Конкурсы: Городской конкурс патриотической песни « Солдатский конверт – 2016», «Солдатский круг 2016»;

Внутритехникумовский военно-спортивный конкурс допризывной молодежи « Готов служить России»;

Реставрация: Реставрация музея патриотического воспитания ГБПОУ «ПТТТиС»,

Реставрация альбомов памяти техникума;

Поиск: Поиск информации для музея патриотического воспитания ГБПОУ «ПТТТиС».

В конце каждого отчётного года составляется план воспитательной работы на следующий отчётный год с учетом поправок и недоработок текущего отчётного года. Уже запланировано увеличение лекториев и создание презентаций по профилактике правонарушений.

В отчётном году в техникуме работало - 22 кружка. Были объединены кружки юношей и девушек по волейболу, баскетболу и настольному теннису в филиале ГБПОУ «ПТТТиС» г. Ессентуки. Кружковой работой было охвачено 330 обучающихся техникума.

Социально-психологическая служба

Перед психологической службой ГБПОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса», деятельность, которого нацелена на решение проблем охраны здоровья обучающихся, стоят следующие цели: создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни, социальная адаптация детей – сирот в нашем ОУ. Педагоги-психологи систематически взаимодействуют с администрацией, родителями, обучающимися, педагогами, медицинским работником, что повышает эффективность сопровождения.

Для сохранения психического здоровья участников образовательного процесса, психологами решаются следующие задачи:

1. Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;
2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках образовательного процесса и вне учебной деятельности;
3. Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
4. Профилактика употребления ПАВ;
5. Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
6. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

Деятельность педагога-психолога на каждой ступени образования включает работу по следующим направлениям:

1. Психологическое просвещение, организационно-методическая работа;
2. Психологическая профилактика;
3. Психологическая диагностика;
4. Психологическая коррекция;
5. Психологическое консультирование.

Работа педагога – психолога по всем направлениям проводится согласно плану, и предусматривает целенаправленную деятельность по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах.

Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали тренинги, лектории и семинары для обучающихся, преподавателей и родителей и/или законных представителей обучающихся, классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса.

В течение учебного года педагоги- психологи принимали участие в проведении групповых родительских собраний по темам:

1. «Возрастные особенности подросткового возраста»
2. «Стили семейного воспитания»
3. «Как помочь родителям понять своего ребенка»
4. «Время избавляться от стресса. Методы избавления от стресса»
5. «Секреты успешного родителя»
6. «Как помочь родителям понять своего ребенка»
7. «Профилактика компьютерной зависимости»
8. «Психологическая поддержка выпускников»
9. «Детские психотравмы»

Также в течение отчетного периода активизировано такое направление, как индивидуальное консультирование родителей и/или законных представителей обучающихся «группы риска». Данное направление реализуется через приглашение родителей (законных представителей) детей обучающихся в ПТТТиС. Индивидуальные консультации с родителями и обучающимися с целью налаживания детско-родительских взаимоотношений, а также с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей проводились по мере необходимости и в соответствии с графиком работы. Педагогами - психологами были даны рекомендации. Основная тематика консультаций:

Для преподавателей - индивидуальные особенности обучающихся, проблемы, возникающие у студентов в процессе обучения.

Для обучающихся - результаты диагностических исследований, налаживание социальных контактов, взаимоотношения с родителями, как выйти из кризисной ситуации. Для родителей – возрастные особенности обучающихся, детско-родительские взаимоотношения, помощь при подготовке к экзаменам.

Проведенные консультации среди участников образовательного процесса свидетельствуют о повышении заинтересованности обучающихся, родителей и педагогов в повышении психологических знаний.

Также были организованы и проведены психолого-педагогические семинары для классных руководителей по темам «Основы бесконфликтного общения», «Развитие коммуникативной компетенции», «Профилактика жестокого обращения в образовательной среде», «Психолого-педагогическая поддержка «трудных» подростков», «Технологии педагогической поддержки «трудных» подростков. Посещаемость на семинарах составила 100%. Присутствующие педагоги проявили заинтересованность, получили методические рекомендации и памятки. Работу в данном направлении необходимо продолжить и далее.

Важная роль в профилактической работе педагога-психолога отводится классным часам. Тематика классных часов разнообразна, зависит от интересов и потребностей обучающихся, особенностей группы, заявки классного руководителя и администрации. В этом учебном году классные часы проводились по следующим темам: «Воспитание уверенности в себе»; «Профилактика жестокого обращения среди подростков»; «Бесконфликтное общение подростков»; «К чему ведет агрессивное поведение».

Отслеживание динамики в развитии обучающихся осуществляется через психодиагностику. Ведутся личные карты наблюдения обучающихся, с целью отслеживания результативности прово-

димой работы, оказания своевременной помощи и корректировки программ. Работа ведется и по запросам классных руководителей, преподавателей, комиссии и инспекции по делам несовершеннолетних.

Групповые занятия проводятся по заявке администрации и классного руководителя. В апреле 2015 учебном году такие занятия проводились совместно с МЧС г. Пятигорска. В группах нового набора были проведены тренинги «Твоя безопасность в толпе, на дорогах, при переходе ж/д переездов», «Особенности личности», «Коммуникативная компетентность».

Всего за отчетный период проведено 18 групповых занятий, которые направлены на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, повышение социального интеллекта, формирование навыков саморегуляции и ответственного поведения в общественных местах, в толпе, на дорогах.

С обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации осуществляется психологическое сопровождение, которое заключается в организации и проведении психодиагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижению уровня тревожности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции. Индивидуальные занятия проводятся согласно плану работы педагогов – психологов.

Из обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации обратились за психологической помощью 74 человека. Причинами обращения стали: страх не соответствовать ожиданиям окружающих, личные страхи во взаимоотношениях со сверстниками, неустойчивое психическое состояние студента, депрессивные состояния из – за непонимания в среде сверстников, социальное неблагополучие семьи, сиротство.

Всего за психологической помощью было 668 обращений, из них:

- родители – 42;
- педагоги (классные руководители) – 80;
- обучающиеся – 540;
- администрация – 6.

В большинстве случаев наблюдается положительная динамика.

Психологическая диагностика осуществляется как в индивидуальной, так и в групповой форме. Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение. В рамках данного направления обязательно проводится групповая психодиагностика среди первокурсников по программе «Адаптация к обучению групп нового набора» с целью изучения индивидуальных особенностей развития личности, уровня адаптации к обучению в техникуме, социально – психологического климата группы, компьютерная психодиагностика «Самопознание».

На протяжении всего учебного года осуществляется психологическое сопровождение первокурсников, по результатам психодиагностики классным руководителям даются рекомендации, как организовать работу в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся; необходимости своевременного медицинского сопровождения; как организовать работу с родителями и лицами, их заменяющими.

В октябре - ноябре текущего учебного года была проведена психодиагностика по выявлению уровня тревожности и мотивации к обучению у первокурсников. Исследованием было охвачено 371 человек. Проанализировав результаты диагностики, мы выявили, что повышенный уровень тревожности имеют 35 % обучающихся. Уровень тревожности в пределах нормы имеют 65 % обучающихся. Отрицательную динамику в повышении уровня тревожности можно объяснить интенсификацией учебного процесса и недостаточной подготовленностью обучающихся, что подтверждается диагностическими данными по изучению интеллектуальных способностей. По результатам исследования разработан ряд рекомендаций, по результату реализации которых проводится повторное изучение, обычно на конец года наблюдается снижение количества обучающихся с повышенным уровнем, что является оптимальным.

Наряду с изучением уровня тревожности была изучена мотивация к обучению. Исследованием также было охвачено 371 человек. В результате диагностики получены следующие данные: высокий уровень мотивации и учебной активности (познавательный мотив) выявлен у 24% обучающихся. У 66% обучающихся познавательный мотив на среднем уровне, что свидетельствует об избирательности информации и/или предметов. У 7 % обучающихся познавательный мотив на низком уровне. Коммуникативный мотив на высоком уровне у 8% обучающихся, у 68% - на среднем, т.е.

обучающиеся отдают предпочтение общению со сверстниками. Эмоциональный мотив на высоком уровне у 20% обучающихся, у 60% - на среднем. Мотив саморазвития на высоком уровне у 24% обучающихся, у 68% - на среднем, что свидетельствует о понимании обучающихся, о том, что в школе они приобретают новые знания и самосовершенствуются. Мотив - позиция обучающегося на высоком уровне у 54% обучающихся, у 34% - на среднем, что свидетельствует о понимании обучающихся, что на данном возрастном этапе, обучение – это гражданская позиция. Мотив достижений на высоком уровне у 40% обучающихся, у 54% - на среднем. Обучающимся нравится добиваться положительных результатов, получать хорошие оценки и т.п. Внешний мотив на высоком уровне у 26% обучающихся, у 68% - на среднем. Некоторые обучающиеся посещают ОУ по внешним причинам, не связанным с обучением: получение похвалы, избежание наказания, родители решили, что обучение в техникуме необходимо и т.п.

Также в течение учебного года проводится психодиагностика и по другим направлениям:

- Диагностика уровня воспитанности подростков;
- Диагностика обучающихся нового набора на суицидальность;
- Применяются проективные методики для изучения личности ребенка;
- Диагностика уровня готовности подростков – обучающихся ПТТТиС к социальной самозащите и выявление случаев насилия над обучающимися и студентами по проекту «Нет насилию» в рамках студии «Навстречу друг другу»;
- Буллинг, агрессия;
- Оценка рисков и криминальных потребностей несовершеннолетних (по методике ОРВ) по запросу Министерства образования и молодежной политики СК;
- Анонимная психодиагностика в ходе мониторинга вовлеченности обучающихся ОУ края в употребление психоактивных веществ среди несовершеннолетних и студенческой молодежи.

- В рамках «Месячника здоровья обучающихся» проведено тестирование с целью выявления склонностей к курению и употреблению наркотиков. Для проведения исследования была использована анкета «Изучение вовлеченности обучающихся в употребление ПАВ», разработанная Министерством образования и молодежной политики совместно с Краевым центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками». Анкета универсальна, так как отражает не только уровень употребления ПАВ подростками, но и их отношение к этой проблеме. В анкетировании приняли участие 235 человек. Проанализировав данные, сделан вывод:

- из 235 человек курят постоянно 45 %; никогда не пробовали – 32 %; редко, от случая к случаю - 23 %. Причем, курить стали из «интереса, за компанию».
- алкогольные напитки употребляют – 12 % (на праздники, по вечерам); никогда не пробовали – 38 %; попробовали, но не понравилось, не употребляют – 60 %.
- наркотики не употребляют вообще, но считают, что купить наркотики или содержащие их препараты можно легко купить в аптеке.

Индивидуальная психодиагностика проводилась также по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (дети «группы риска»), развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, написание психологического представления по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. По результатам диагностики проводится индивидуальное консультирование. Всего за год было оказано 3916 услуг, из них 2818 приходится на компьютерную психодиагностику – 2480.

Анализируя результаты работы по данному направлению можно сделать вывод, что работа ведется в полном объеме. Однако можно отметить наличие некоторых проблем, и одна из них - несвоевременное обращение участников образовательного процесса за психологической помощью.

Важным направлением в работе педагога-психолога является психологическая коррекция, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, активные формы коррекции (занятия с элементами тренинга, деловые и ролевые игры, классные часы), индивидуальные и групповые собеседования; работа психологического кружка «Познай себя».

Отслеживание динамики в развитии обучающихся осуществляется не только через диагностику. Психологом ведутся личные карты наблюдения, с целью отслеживания результативности проводимой работы, оказания своевременной помощи, корректировки программ. По результатам диагно-

стики в конце года не всегда у обучающихся наблюдается положительная динамика в развитии, иногда отсутствие её, а в редких случаях и отрицательная. Такие результаты связаны с индивидуальными особенностями обучающихся, отсутствием мотивации, неумение обучающихся и их родителей (законных представителей) формирования у них осознанного запроса.

В рамках проекта «Нет насилию» были проведены такие мероприятия как: создание банка данных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; разработка методических материалов в помощь родителям, преподавателям, а также обучающимся ГБПОУ ПТТТиС, попавшим в социально-опасное положение; разработка и реализация программы родительского всеобуча по теме "Защитим детей от насилия"; работа в комнате социальной поддержки «Если что-то случилось»; диагностика уровня готовности подростков – обучающихся ГБПОУ ПТТТиС к социальной самозащите и выявление случаев насилия над детьми; проведены психологические тренинги с обучающимися на темы: «Как распознать насилие», «Как противостоять насилию» и т.д.; приняли участие в работе круглого стола с обсуждением проблем, связанных с агрессией по отношению к подросткам.

В период с 01.04.2015 по 01.04.2016 года педагоги – психологи приняли участие в следующих семинарах: краевой практический семинар «Основы практической психодиагностики», март 2015; практико-ориентированный семинар «Особенности системы профилактики зависимого поведения среди молодежи», апрель 2015; семинар – совещание «Внедрение в образовательных организациях Ставропольского края программ, направленных на профилактику буллинга», декабрь 2015; тренинг – семинар по повышению профессиональной компетентности «Психологическая профилактика и помощь учащимся образовательных организаций и семьям, пострадавшим от агрессивных действий сверстников (буллинга)», февраль 2016; конференции «В мире подростка: провалы и триумфы», март 2016.

Заочно принимали участие в научно-практической конференции в ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» «Инновационная деятельность образовательного учреждения как условие повышения качества подготовки специалистов в системе профессионального образования» - в сборнике опубликована статья «Условия психолого-педагогического процесса, способствующие успешному усвоению знаний». ; научно – практическая конференция «Межведомственный подход в организации постинтернатного сопровождения и интеграции в самостоятельную жизнь выпускников детских домов: практика, технологии, проблемы, нормативное обеспечение»; научно – практическая конференция «Образование через всю жизнь» в рамках реализации проекта ФЦПРО с работой «Риски профессионального самоопределения и трудоустройства молодежи в рамках системы непрерывного образования», статья «Риски профессионального самоопределения и трудоустройства молодежи в рамках системы непрерывного образования» в сборнике; научно–практическая конференция «Традиции и инновации в современных национальных образовательных системах» в БПОУ «Горно-алтайский политехнический колледж» - статья «Этнопсихология в образовательном учреждении» в сборнике; краевая научно – практическая конференция «Система работы профессиональной образовательной организации по защите прав обучающихся и формированию у них гражданской ответственности» в ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж», (с.Московское), очное участие и статья «Особенности организации адаптации, социализации и воспитания высокой гражданской и нравственной ответственности личности обучающегося в условиях реализации ФГОС нового поколения в ГБПОУ ПТТТиС» в сборнике; межрегиональная научно – практическая конференция «Я выбираю жизнь» в ГБПОУ ГТМАУ, статья «Особенности этнопсихологии в многонациональном образовательном учреждении» в сборнике; заочная научно – практическая конференция «Современные технологии реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и и преступных посягательств» в ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловск, статья «Наш проект «Интернет – студия «Насилию нет» в рамках реализации краевой программы «Защитим детей от насилия».

Педагог – психолог Н.Н. Малыхина подготовила методические рекомендации для родителей «Побег: что делать, если ваш ребенок ушел из дома», «Если ваш ребенок ушел из дома...»

Педагоги – психологи принимали участие во Всероссийском конкурсе педагогов – психологов, преподавателей «УМНАТА». Малыхина Н.Н является победителем (3 место) в блиц - олимпиаде: «Преодоление проблем личностного развития детей», стала лауреатом в блиц - олимпиаде: «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке» и «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»; дипломантом в блиц - олимпиаде:

«Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС» и «Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников. Щербинина И.В. дипломант в блиц - олимпиаде: «Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников».

Нами обозначены следующие перспективы развития деятельности социально - психологической службы:

- активизировать психо-коррекционную работу;
- способствовать разрешению конфликтных ситуаций в техникуме;
- продолжить работу по пропаганде психологических знаний среди обучающихся, преподавателей, родителей;
- принять участие в краевом конкурсе педагогов – психологов;
- для более детального изучения личности обучающихся активнее использовать кабинет психодиагностики, - продолжить проведение тренингов совместно с волонтерами из МЧС г. Пятигорска;
- принимать участие в семинарах, конференциях различного уровня и направленности.

Работа социального педагога по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей

Главная цель работы социального педагога – быть посредником между личностью обучающегося и педагогическим коллективом, отделами опеки и попечительства, семьей, социальной средой, специалистами социальных служб, ведомствами и административными органами.

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и самореализации каждого обучающегося.

2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

3. Третья задача – охрана и защита прав обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Деятельность техникума по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите обучающихся строится в соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБПОУ ПТТТиС, Положением о совете профилактики правонарушений.

ГБПОУ ПТТТиС:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении, а также с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего профессионального образования;

- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;

- обеспечивает организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних обучающихся и обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством социального педагога.

Определены основные направления деятельности социального педагога:

- обеспечение социально-педагогической поддержкой и заботой обучающихся и содействие их самореализации;

- вовлечение обучающихся и их родителей в различные виды деятельности, исключающие какие-либо правонарушения или преступления со стороны обучающихся;

- социально-педагогическая диагностика обучающихся.

Внеурочная занятость обучающихся, состоящих на различных видах учёта

Вовлечение обучающихся категории «трудные» во внеурочную, досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой, т.к. в большинстве случаев эти дети из социально неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу».

97 % детей, относящихся к числу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заняты в кружках и секциях

Социальная защита обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

За истекший период в техникуме обучалось 68 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всем выплачивались социальные выплаты, предоставлялось место в общежитии с выделением новой мебели и бытовой техники. Заведующим отдела опеки, попечительства и делам несовершеннолетних администрации г. Пятигорска Т.Г.Ганоль и социальным педагогом З.Х.Эркеновой осуществлялся контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, а также проводилось обследование условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Дважды за год комиссия в составе социального педагога З.Х.Эркеновой, юрисконсульта Л.М.Ахметовой и инспектора отдела опеки С.Ю.Танасейчук осуществляли выходы в семью опекаемого с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий и составления акта обследования.

Особому контролю подлежит расходование денежного пособия, получаемого опекуном на опекаемого ребенка.

Социальная защита и помощь обучающимся, находящимся в социально-опасном положении

Также проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями, близкими родственниками обучающихся. В случае беспричинного отсутствия обучающегося посещали родителей с целью выяснения причины отсутствия.

Обучающиеся из категории риска - это дети из семей, находящихся в социально опасном положении (неполные семьи – одинокие отцы или матери, многодетные родители, малообеспеченные семьи), прежде всего, нуждаются в социальной защите, которую техникум старается по возможности обеспечить.

За истекший период были составлены:

- план работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений;
- составлен план по работе с обучающимися пропускающими занятия без уважительных причин;
- план по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- обновлены карты изучения социальной истории личности;
- оформлена карточки учета обучающихся «группы риска»;
- оформлена личные обязательства обучающихся «группы риска»;
- обновлены списки социально-опасных семей;
- оформлены личные карточки студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей и составлена картотека;

- оформлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Социальным педагогом З.Х.Эркеновой за истекший период:

- разработана и подготовлена к реализации Программа профилактики употребления психоактивных веществ среди студентов;
- разработана и подготовлена к реализации Программа по профилактике правонарушений и беспризорности несовершеннолетних, являющихся воспитанниками детских домов и обучающихся в ГБПОУ ПТТТиС;
- составлен план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся техникума;
- составлен план проведения месячника «Безнадзорник»;

- подготовлен план проведения декады профилактических знаний, приуроченной к 1 декабря – Всемирному дню борьбы со СПИДом;
 - разработан план проведения месячника по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся техникума;
 - подготовлен план проведения акции «Мир без наркотиков».
- Была оказана материальная помощь 13 обучающимся на приобретение канцелярских принадлежностей из социально-незащищенных семей.

Санаторно-курортное лечение обучающихся, относящихся к числу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

25 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей были направлены на санаторно-курортное лечение в санаторий «Пятигорье», а для 38 обучающимся была организована экскурсия по Лермонтовским местам.

Выводы:

1. Стабильным остается число обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Снизилось число обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН и внутритехникумовском учете.
3. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.
4. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с обучающимися из «группы риска» и их родителями.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу по снижению числа обучающихся «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжить работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье;
- активизировать работу с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из детских домов с целью формирования бытовых навыков и повышения правовой грамотности, а также с целью формирования этики и психологии семейных отношений;
- качественно организовать культурно-досуговую деятельность обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Определены цели и задачи на 2016-2017 учебный год:

Цель:

Создать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в техникуме, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же обучающимся «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и обучающимися «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки, попечительства и делам несовершеннолетних администрации г. Пятигорска.

Всероссийские и международные мероприятия, проводимые с участием обучающихся и инженерно-педагогических работников

№ п/п	Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Цель, состав и количество участников	Фамилии, инициалы участников от образовательного учреждения	Итоги и результаты
1.	2015 г. г. Москва Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»	I международный конкурс «Гордость России»	Специалист по маркетингу, Преподаватель Студентка	Чугуева Е.Н. Харченко Е.	Диплом 1 степени в номинации «Моя будущая профессия» Диплом 1 степени в номинации «Моя будущая профессия»
2.	26-30 апреля 2015 г. г. Владикавказ	Национальный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в СКФО	Преподаватель Студентка	Гордейчук А.Б. Бабугоева Ф.З.	Диплом за I место в полуфинале чемпионата по компетенции «Кондитерское дело» Сертификат за участие в полуфинале чемпионата
3.	18-20 мая 2015 г. г. Москва ГБПОУ КИГМ № 23	Заключительный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 43.02.11 «Гостиничный сервис»	Студентка Мастер п/о	Столбовская М.А. Безусова Н.А,	Сертификат финалистки заключительного этапа Олимпиады Грамота за подготовку участника Олимпиады Сертификат за участие во Всероссийском научно-практическом семинаре «Современные подходы эффективной подготовки кадров в сфере гостиничной индустрии в период расширения внутреннего рынка туризма»
4.	21-23 мая 2015 г. г. Сочи ФГБОУ ВПО «Сочинский государственный университет»	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	Студент Преподаватель	Журавлев А.В. Шабунина И.Д.	Диплом лауреата зрительских симпатий за талант и проявленное мастерство за подписью издателя журнала «Русская Ривьера»
5.	19-23 мая 2015 г. г. Казань	Финал III Национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Worldskills	Студентка Преподаватель	Бабугоева Ф.З, Гордейчук А.Б.	Сертификат участника Сертификат эксперта

6.	11-21 мая 2015 г. г. Анапа ВДЦ «Смена»	Всероссийский фестиваль учащейся молодежи «Мы вместе!» Российский Союз Молодежи Центральный Комитет	Студенты Зам. директора ВР	Витчинкин М.О. Авдониная А.Н. Степанова Ю.Н. Ивановская Я.Д. Кеферова В. Демурчева А.А. Толмачев А.А. Луковской М.В. Кочарян С.Ж. Агабекян В.А. Адамова Е.В.	Диплом на имя делегации-участника Диплом на имя Авдониной А. за активную работу на фестивале Диплом на имя Степановой Ю. за активную работу на фестивале Благодарность Башкатовой Н.П. за помощь в организации поездки делегации Ставропольского края на фестиваль
7.	май 2015 г. г. Самара	Линия знаний: Всероссийская дистанционная олимпиада «Экономика организаций»	Студенты Преподаватель	Итнатенко М.Д. Бесшкурова Е.Н. Туршиев Г.А. Эминова М.Д. Ивкина К.С. Казьменко Е.А. Иванова М.Д.	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Благодарность за организацию и проведение олимпиады
8.	май 2015 г. г. Смоленск ООО «Инфоурок»	Публикация на образовательном интернет-ресурсе	Преподаватель	Иванова М.Д.	Свидетельство о публикации на сайте учительский.сайт методической разработки «Рабочая тетрадь для проведения практических работ по дисциплине» Свидетельство о публикации на сайте учительский.сайт методической разработки «Рабочая программа по дисциплине «Статистика»
9.	09 июня 2015 г. г. Санкт-Петербург ООО «НИИ «СТАТЭКСПЕРТ»	Национальный конкурс «Лучшие техникумы РФ-2015»			Национальный знак качества 2015 Диплом лауреата Сертификат на право использования логотипа Национального конкурса «Лучшие техникумы РФ-2015» Почетная грамота на имя Башкатовой Н.П. за высокую профессиональную подготовку студентов
10.	2014/2015 г. г. Анапа	Всероссийский онлайн-конкурс «Мы вместе!»	Студенты		Диплом участника
11.	август 2015 г. г. Бийск, Алтайский край	Международный конкурс «Учитель года по версии сайта ww.mldv.ru»	Специалист по маркетингу, Преподаватель	Чугуева Е.Н.	Сертификат Учитель ПМ 04 «Организация продаж гостиничного продукта»
12.	август 2015 г.	Всероссийский конкурс «Ты-гений»	Специалист по маркетингу, Преподаватель	Чугуева Е.Н.	Диплом 1 место в номинации «Презентация к уроку» Диплом 2 место в номинации «Презентация к уроку»

13.	август 2015 г. Интернет-портал для педагогов Радуня	III Всероссийский дистанционный творческий конкурс для педагогов «Грани таланта. Педагогическое мастерство»	Специалист по маркетингу, Преподаватель	Чугуева Е.Н.	Диплом 1 место в номинации «Презентация» Диплом за 2 место в номинации «Презентация» Диплом за 3 место в номинации «Презентация»
14.	август 2015 г. Интернет-портал для педагогов Радуня	III Всероссийский дистанционный творческий конкурс для педагогов «Грани таланта. Педагогическое мастерство»	Специалист по маркетингу, Преподаватель	Чугуева Е.Н.	Диплом 1 место в номинации «Методическая разработка» Диплом за 2 место в номинации «Педагогическая статья» Диплом за 2 место в номинации «Открытый урок»
15.	09.09.2015 г. г. Тюмень ЦПИ и РО «Новый век»	Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Образование-2015»	Специалист по маркетингу, Преподаватель	Чугуева Е.Н.	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»
16.	2015 г.	Дистанционный конкурс для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»	Специалист по маркетингу, Преподаватель	Чугуева Е.Н.	Диплом 2 степени в номинации «Лучший конспект занятий»
17.	09.09.2015 г.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	Специалист по маркетингу, Преподаватель	Чугуева Е.Н.	Диплом за 1 место в номинации «Педагогические проекты»
18.	23 июня 2015 г. ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»	8-ая общероссийская научно-практическая конференция образовательных организаций профессионального образования РФ	Преподаватели	Гусева С.А. Иванова М.Д. Толмосова Е.Н. Степаненко Т.К. Фадеева Н.В. Елкина Е.А. Сорокина Г.В. Соловьева З.И. Ремизова И.И. Поснова Е.В. Малыхина Н.Н. Ладанова Т.О. Ковалева С.Д. Шемонаева Е.К.	Сертификаты
19.	2015 г. г. Москва Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»	I международный конкурс «Гордость России»	Специалист по маркетингу, Преподаватель Студентка	Чугуева Е.Н. Харченко Е.	Диплом 1 степени в номинации «Моя будущая профессия» Диплом 1 степени в номинации «Моя будущая профессия»

20.	Октябрь 2015 г.	Международный образовательный педагогический портал Педагогическое информационное агентство «CREATIV»	Специалист по маркетингу, Преподаватель	Чугуева Е.Н.	Диплом за высокие достижения и результаты образовательной деятельности заносится на международную доску почета «Педагог 21 века»
21.	Сентябрь 2015 г. Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование»	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал-2015»	Преподаватель, методист	Сулейманова А.П.	Сертификат участника
22.	Сентябрь 2015 г. Интернет-портал все-российских дистанционных курсов «Радунья»	IV Всероссийский дистанционный творческий конкурс для педагогов «Грани таланта. Педагогическое мастерство»	Преподаватель	Сулейманова А.П.	Диплом победителя (1 место) В номинации «Педагогическая статья» Работа «Игровые технологии в образовании»
23.	Сентябрь 2015 г. Всероссийский методический интернет-портал	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методический потенциал в современном профессиональном образовании»	Преподаватель, методист	Сулейманова А.П.	Сертификат участника
24.	Сентябрь 2015 г. Интернет-портал все-российских дистанционных курсов «Радунья»	IV Всероссийский дистанционный творческий конкурс для педагогов «Грани таланта. Педагогическое мастерство»	Преподаватель, методист	Сулейманова А.П.	Диплом победителя (1 место) В номинации «Методическая разработка» Работа «Методические рекомендации по формированию портфолио студента для преподавателей и обучающихся»
25.	Сентябрь 2015 г. Интернет-портал все-российских дистанционных курсов «Радунья»	IV Всероссийский дистанционный творческий конкурс для педагогов «Грани таланта. Педагогическое мастерство»	Преподаватель, методист	Сулейманова А.П.	Диплом победителя (1 место) В номинации «Методическая разработка» Работа «Сценарий (методическая разработка) проведения конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»
26.	Сентябрь 2015 г. Интернет-портал все-российских дистанционных курсов «Радунья»	IV Всероссийский дистанционный творческий конкурс для педагогов «Грани таланта. Педагогическое мастерство»	Преподаватель, методист	Сулейманова А.П.	Диплом победителя (2 место) В номинации «Сайт (блог, страница)» Работа «Сайт преподавателя учетно-экономических дисциплин»

27.	Сентябрь 2015 г. Интернет-портал все- российских дистанци- онных курсов «Радун- ния»	IV Всероссий- ский дистан- ционный твор- ческий конкурс для педагогов «Грани талан- та. Педагоги- ческое мастер- ство»	Преподава- тель, мето- дист	Сулейманова А.П.	Диплом победителя (2 ме- сто) В номинации «Презента- ция» Работа «Банки и банков- ский продукт»
28.	Октябрь 2015 г. Конкурс для педагога «Умната»	Всероссийский конкурс «Ум- ната» Блиц- олимпиада: «Учитель- профессионал: какой он с точ- ки зрения но- вых професси- ональных стандартов»	Специалист по маркетин- гу, препода- ватель	Чугуева Е.Н.	Диплом 2 место
29.	Октябрь 2015 г. Конкурс для педагога «Умната»	Всероссийский конкурс «Ум- ната» Блиц- олимпиада: «Деятельност- ный подход в обучении»	Специалист по маркетин- гу, препода- ватель	Чугуева Е.Н.	Диплом 3 место
30.	Октябрь 2015 г. Конкурс для педагога «Умната»	Всероссийский конкурс «Ум- ната» Блиц- олимпиада: «Мастер-класс как современ- ная форма ат- тестации в условиях реа- лизации ФГОС»	Специалист по маркетин- гу, препода- ватель	Чугуева Е.Н.	Диплом 3 место
31.	Октябрь 2015 г.	Фестиваль «Профи- Мастер»	Студенты		Диплом команде технику- ма за активное участие
32.	Октябрь 2015 г. Центр творчества «Мои таланты»	Всероссийский конкурс «Творческие работы и мето- дические раз- работки педа- гогов»	Специалист по маркетин- гу, препода- ватель	Чугуева Е.Н.	Диплом за 1 место Работа: Краткий словарь основных профессиональ- ных терминов, понятий и определений, используе- мых в разработке ком- плекса
33.	Октябрь 2015 г. Центр профессиональ- ных инноваций	VI Всероссий- ский конкурс научно- исследователь- ских работ «Летопись родного края»	Студентка Преподава- тель	Абрамян Надежда Шкарупа Н.В.	Диплом 3 степени Работа: Музей-как источ- ник локальной истории
34.	Октябрь 2015 г. Центр профессиональ- ных инноваций	VI Всероссий- ский конкурс научно- исследователь- ских работ «Летопись родного края»	Студентка Преподава- тель	Ярошенко Анаста- сия Шапедько И. А.	Диплом 3 степени Работа: Трудился не по долгу, трудился по при- званию...

35.	Октябрь 2015 г. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России», г. Москва	III Всероссийский конкурс «Гордость России»	Студенты, Преподаватель	Плотникова А. Меркурьева А. Чубова Н. Бондарева А. Шевченко Е. Чугуева Е.Н.	Диплом 1 степени в номинации «Моя будущая профессия» Диплом 1 степени в номинации «Моя будущая профессия» Диплом 2 степени в номинации «Моя будущая профессия» Диплом 3 степени в номинации «Моя будущая профессия» Диплом лауреата в номинации «Моя будущая профессия» Диплом за высокопрофессиональную подготовку участников-победителей конкурса
36.	1 сентября-20 октября 2015 г. Информационно-методический центр Линия знаний	II Всероссийский конкурс линия знаний: «Моя будущая профессия»	Студенты Преподаватель	Слепеньков Е.А. Ремезова Ю.Н. Самарина Т.А. Борисенко Ю.И. Яценко О.Н. Шаповалова Т.С. Еселева В.Е. Шемонаева Е.К.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Благодарность за организацию и проведение олимпиады
37.	Октябрь 2015 г. Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест	Всероссийская олимпиада по предмету «Обществознание»	Студенты	Уланов А. Крячко М. Бабаян К. Везумская Д. Агабекян С.	Диплом за 1 место в регионе «Ставропольский край» на имя каждого участника Благодарность ГБПОУ ПТТТиС за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл)
38.	Октябрь 2015 г. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России», г. Москва	III Всероссийский конкурс «Гордость России»	Студент, Преподаватель	Шапранов Р. Чугуева Е.Н.	Диплом 3 степени в номинации «Моя будущая профессия»
39.	2015 г. БПОУ Республики Алтай «Горно-алтайский государственный политехнический колледж»	VII международная заочная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в современных национальных образовательных системах»	Преподаватель	Баласаян А.Ю.	Сертификат участника
40.	14 сентября-01 ноября 2015 г. Информационно-методический центр Линия знаний	II Всероссийская олимпиада: Философия	Студенты	Белах А.Г. Вартанян И.Б. Ибрехалилова Е.В. Лагутенко А.Н. Максимова Р.Р.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени

			Преподаватели	Мкртчян М.А. Беклаева З. Р. Беклаева П.Х. Пшуков А.А. Верезумская Д.А. Бабаян К.А. Крячко М.А. Туршиев Г.А. Поснова Е.В. Эркенова З.Х.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Благодарность за организацию и проведение олимпиады Благодарность за организацию и проведение олимпиады
41.	Сентябрь 2015 г. Интернет-портал все- российских дистанци- онных конкурсов «Ра- дуния»	IV Всероссий- ский дистан- ционный твор- ческий конкурс для педагогов «Грани талан- та. Педагоги- ческой мастер- ство»	Методист, соц. педагог, преподава- тель Методист, преподава- тель	Эркенова З.Х. Поснова Е.В.	Диплом лауреата Диплом 1 место Номинация: «Педагогиче- ская статья» Диплом лауреата Диплом 1 место Номинация: «Методиче- ская разработка» Диплом лауреата Диплом 3 место Номинация: «Педагогиче- ская статья»
42.	Сентябрь 2015 г. Педагогическое ин- формационное агентство «CREATIV»	III Междуна- родный фести- валь инноваци- онных методи- ческих разра- боток «Инно- ватика»	Методист, соц. педагог, преподава- тель	Эркенова З.Х.	Диплом победителя Номинация «Сценарий внеклассного мероприя- тия»
43.	Октябрь-ноябрь 2015 г. Учебный центр Натальи Хаустовой	Всероссийский конкурс «Ум- ната»	Методист, соц. педагог, преподава- тель Методист, преподава- тель Методист, преподава- тель	Эркенова З.Х. Поснова Е.В. Сулейманова А.П.	Диплом 2 место блиц- олимпиада: «Профилакти- ка и коррекция девиантно- го поведения школьников» На имя каждого участни- ка: Диплом 1 место блиц- олимпиада: «Рабочая про- грамма педагога как ин- струмент реализации тре- бований ФГОС» Диплом 1 место блиц- олимпиада: «Структура ИКТ-компетентности учи- телей» Диплом 1 место блиц- олимпиада: «Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях ре- ализации ФГОС» Диплом 1 место блиц- олимпиада: «Портфолио участников образователь- ного процесса как сред- ство мотивации личност- ного роста» Диплом 1 место блиц- олимпиада: «Учитель- профессионал: какой он с точки зрения новых про- фессиональных стандар-

					тов»
44.	Октябрь 2015 г. Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)	Студенты, Преподаватель	Трубаева М. Новосельцева И. Бутусова И. Ярошенко А. Коваленко Д. Эркенова З.Х.	Сертификат участника всероссийской олимпиады по предмету: история на имя каждого участника Благодарность за организацию и проведение олимпиады Благодарность ГБПОУ ПТТТиС за организацию и проведение олимпиады (гуманитарный цикл)
45.	2015 г. БПОУ Республики Алтай «Горно-алтайский государственный политехнический колледж»	VII международная заочная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в современных национальных образовательных системах»	Преподаватель	Сулейманова А.П.	Сертификат участника
46.	Октябрь 2015 г. Педагогическое информационное агентство «CREATIV»	Международный фестиваль педагогического мастерства «Педагогический рост»	Преподаватель	Сулейманова А.П.	Диплом Гран-при Номинация: «Лучшее методическое пособие»
47.	Октябрь 2015 г. Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование»	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал-2015»	Методист, преподаватель	Сулейманова А.П.	Диплом лауреата за методическую разработку проведения конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»
48.	07 сентября-26 октября 2015 г. Информационно-методический центр «Линия знаний» 11 сентября-25 октября 2015 г. Информационно-методический центр «Линия знаний»	II Всероссийская олимпиада Линия знаний: Деньги Всероссийский конкурс Познаем мир: истории денег	Студенты Преподаватель	Бовина Н.Н. Домницкая Ю.В. Зубцова А.С. Климова Е.А. Лазаренко О.А. Сергеева Е.М. Тещенко Т.В. Ферои Н.В. Воронова Ю.Ф. Мкртчян А.А. Сулейманова А.П. Мкртчян А.А.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Благодарность за организацию и проведение олимпиады Диплом 2 степени
49.	1 сентября-20 октября 2015 г. Информационно-методический центр Линия знаний	II Всероссийский конкурс Линия знаний: «Моя будущая профессия»	Студенты Преподаватель	Мкртчян М.А. Климова Е.А. Сулейманова А.П.	Диплом участника Диплом участника
50.	Октябрь 2015 г. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и	III Всероссийский конкурс «Гордость России»	Студентка, Методист, преподаватель	Мкртчян М.А. Сулейманова А.П.	Диплом 2 степени в номинации «Моя будущая профессия»

	педагогов «Гордость России», г. Москва				
51.	Ноябрь 2015 г. ООО «Мультиуроки» г. Смоленск	Дистанционная олимпиада по информатике 11 класс	Студенты Преподаватель	Пономарев Е. Мирошников К. Елгишиева З. Колчин В. Баталова В. Безлепкина А. Никитин Д. Гилетин Е. Шуваев К. Аветисян С. Колпаков В.В.	Диплом 3 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Свидетельство о подготовке призеров мероприятия проекта videouroki.net
52.	Сентябрь 2015 г. Интернет-портал все-российских дистанционных конкурсов «Радуня»	IV Всероссийский дистанционный творческий конкурс для педагогов «Грани таланта. Педагогическое мастерство»	Преподаватель-организатор ОБЖ	Скачко Е.Н.	Диплом за 3 место Номинация: «Презентация» Диплом за 2 место Номинация: «Сценарий мероприятия (праздника)»
53.	Ноябрь 2015 г. Учебный центр Натальи Хаустовой	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»	Методист, соц. педагог, преподаватель Юрисконсульт, преподаватель Преподаватель-организатор ОБЖ	Эркенова З.Х. Литвинова Т.А. Скачко Е.Н.	Диплом за 1 место Блиц-олимпиада: «Способы развития дивергентного и конвергентного мышления обучающихся в условиях ФГОС» Диплом за 1 место Блиц-олимпиада: «Основы правовых знаний педагога» Диплом за 1 место Блиц-олимпиада: «Основы правовых знаний педагога» Диплом за 1 место Блиц-олимпиада: «Гражданско-патриотическое воспитание в школе в рамках новых ФГОС» Диплом за 2 место Блиц-олимпиада: «Формирование здорового образа жизни»
54.	Ноябрь 2015 г. Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» Дистанционно	Всероссийский конкурс «Социокультурные аспекты профессионального развития современного педагога» Всероссийская викторина «Каждый ребенок имеет право...» Всероссийский конкурс «Педагогическая шкатулка»	Методист, соц. педагог, преподаватель	Эркенова З.Х.	Диплом за 1 место Диплом за 3 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место

		Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция» Всероссийская викторина «Порядок аттестации педагогических работников в соответствии с законодательством об образовании РФ»			Диплом за 1 место
55.	21.09.2015-09.11.2015 г. Информационно-методический центр «Линия знаний» г. Самара	Всероссийская олимпиада «Горячие блюда»	Студенты, Преподаватель	Газарян М.Г. Даллакян К.В. Степанян А.П. Матряшин Э.А. Демурчев М. Теркина Е.А. Скригина А.П.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Благодарность
56.	Декабрь 2015 г. Учебный центр Натальи Хаустовой	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»	Педагог-психолог, преподаватель Педагог-психолог	Малыхина Н.Н. Щербинина И.В.	Дипломант Блиц-олимпиада: «Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников» Лауреат Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» Лауреат Блиц-олимпиада: «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке» Дипломант Блиц-олимпиада: «Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС» Дипломант Блиц-олимпиада: «Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников»
57.	Декабрь 2015 г. Сайт Всероссийских Конкурсов Росконкурс.рф	Всероссийское тестирование педагогов Росконкурс 2015	Методист, социальный педагог, преподаватель	Эркенова З.Х.	Диплом 2 степени Направление: «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности»
58.	Декабрь 2015 г. Учебный центр Натальи Хаустовой «УМНАТА»	Всероссийский конкурс «Умната»	Преподаватель	Белоусов С.Н.	Диплом лауреата Блиц-олимпиада: «Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС» Диплом 1 место Блиц-олимпиада: «Современные воспитательные технологии» Диплом 1 место

					Блиц-олимпиада: «Основы правовых знаний педагога»
59.	14 января 2016 г. Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Всероссийский конкурс «Социокультурные аспекты профессионального развития современного педагога» Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция»	Мастер производственного обучения	Стреляева А.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место
60.	Декабрь 2015 г.	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Специалист по маркетингу, преподаватель	Чугуева Е.Н.	Свидетельство о публикации статьи «Роль системы менеджмента качества в образовательном маркетинге»
61.	Декабрь 2015 г. Всероссийский образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Всероссийский конкурс «Педагогический словарь»	Специалист по маркетингу, преподаватель	Чугуева Е.Н.	Диплом участника
62.	1 сентября-19 октября 2015 г. Информационно-методический центр «Линия знаний»	Всероссийская олимпиада «Основы геодезии и картографии»	Студенты Преподаватель	Аветисьян С.А. Коваленко А.Ф. Ткаченко В.А. Ивкина К.С. Эминова Е.Г. Дьяконова В.И.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Благодарность за организацию и проведение олимпиады
63.	19 октября – 14 декабря 2015 г. Информационно-методический центр «Линия знаний»	II Всероссийская олимпиада: Статистика	Студенты Преподаватель	Аветисьян С.А. Мирошников К.Г. Пономарев Е.Д. Шуваев К.А. Коваленко А.Ф. Иванова М.Д.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Благодарность за организацию и проведение олимпиады
64.	02 ноября – 27 декабря 2015 г. Информационно-методический центр «Линия знаний»	III Всероссийская олимпиада: Бухгалтерский учет	Студенты Преподаватель	Мирошников К.Г. Шуваев К.А. Аветисьян С.А. Пономарев Е.Д. Коваленко А.Ф. Колчин В.И. Ходырева О.В.	Диплом участника Диплом участника Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Благодарность за организацию и проведение олимпиады
65.	Январь 2016 г. Учебный центр Натальи Хаустовой «УМНАТА»	Всероссийский конкурс «Умната»	Преподаватель Мастер производственного обучения	Акопджанян А.О. Стреляева А.В.	Диплом 2 место Блиц-олимпиада: «Здоровьесберегающие технологии-основа построения образовательного процесса» Диплом 1 место Блиц-олимпиада: «Формирование здорового образа жизни» Диплом 3 место Блиц-олимпиада: «Педагогика дополнительного образования»

66.	23-27 января 2016 г. Италия, Римини	Чемпионат мира по кондитерскому искусству среди женщин	Студентка	Бабугоева Ф.З.	Сертификат участника (4 место)
67.	Январь 2016 г. Интернет-издание Профобразование	Международная онлайн олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога»	Специалист по маркетингу, преподаватель	Чугуева Е.Н.	Диплом за 3 место
68.	07 декабря 2015 г. – 25 января 2016 г. Информационно-методический центр «Линия знаний»	II Всероссийская олимпиада: Теплотехника	Студенты Преподаватель	Поплутин А.Э. Семенцова Ю.О. Чуденцова М.В. Шведова А.С. Сащенко Е.Н. Савенкова А.А. Степаненко Т.К.	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Благодарность за организацию и проведение олимпиады
69.	30 ноября 2015 г.– 30 января 2016 г. Информационно-методический центр «Линия знаний»	II Всероссийская олимпиада: Менеджмент	Студенты Преподаватель	Мирошников К.Г. Шуваев К.А. Аветисян С.А. Пономарев Е.Д. Коваленко А.Ф. Ремизова И.И.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Благодарность за организацию и проведение олимпиады
70.	14 декабря 2015 г. – 01 февраля 2016 г. Информационно-методический центр «Линия знаний»	Всероссийская олимпиада: Хлебопекарное производство	Студенты Преподаватель	Чуденцова М.В. Шведова А.С. Сащенко Е.Н. Савенкова А.А. Исайкина О.В. Шемонаева Е.К.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Благодарность за организацию и проведение олимпиады
71.	Февраль 2016 г. Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	Всероссийский конкурс «На знание прав ребенка в соответствии с международным и российским законодательством» Всероссийский конкурс «Педагогическая шкатулка» Всероссийский конкурс «Социокультурные аспекты профессионального развития современного педагога»	Специалист по маркетингу, преподаватель Методист, преподаватель Методист, преподаватель	Чугуева Е.Н. Сулейманова А.П. Сулейманова А.П.	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место

72.	21 декабря 2015 г. – 08 февраля 2016 г. Информационно-методический центр «Линия знаний»	Всероссийская олимпиада: История	Студенты Преподаватель	Бугусова И.В. Трубаева М.В. Эркенова З.Х.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Благодарность за организацию и проведение олимпиады
73.	Февраль 2016 г. Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция» Всероссийский конкурс «Социокультурные аспекты профессионального развития современного педагога» Публикация учебно-методического материала на сайте	Преподаватель Преподаватель Преподаватель Преподаватель	Вербицкая С.Н. Чигирева Т.А. Вербицкая С.Н. Чигирева Т.А. Кушта Е.С.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом участника Свидетельство о публикации
74.	Февраль 2016 г. Учебный центр Натальи Хаустовой Конкурс для педагогов Умната	Всероссийский конкурс «Умната»	Преподаватель Преподаватель	Вербицкая С.Н. Кушта Е.С.	Диплом 2 место Блиц-олимпиада: «Педсовет в новых условиях современного образования» Диплом 2 место Блиц-олимпиада: «Основы правовых знаний педагога» Диплом 1 место Блиц-олимпиада: «Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС»
75.	23 декабря 2015 г. Департамент образования и науки Костромской области	I Международный заочный конкурс проектно-исследовательских работ студентов «Проблемы и перспективы развития сферы обслуживания»	Студенты	Семенова Е.В. Данильченко К.А.	Диплом 3 степени Сертификат участника
76.	25 ноября 2015 г. - 15 января 2016 г. Результаты утверждены приказом № 11 от 15 февраля 2016 г.	Всероссийской выставки образовательных учреждений			ГБПОУ ПТТТиС Лауреат-Победитель Всероссийской выставки РФ
77.	Февраль 2016 г. ЦРТ «Мега-Талант»	Всероссийская дистанционная олимпиада по физике от проекта megalant.com	Студенты	Скибитский Р.Г. Сыромятникова Н.С. Тараканов В.А. Ширикова К.А. Марьяновский М.В. Мищенко М.Е. Нерсисян Н.К. Передирий В.Е. Попова А.К.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени

				<p>Зося М.С. Казетова Д.А. Карагезов В.Т. Карасева А.И. Кармазина Л.С. Карслян В.К. Козлов А.М. Крещенов И.А. Марков О.А. Адамян А.Д. Гонгарова Л.А. Дроганов А.Ю. Екименко А.Е.</p>	<p>Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени</p>
78.	Февраль 2016 г. ЦРТ «Мега-Талант»	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике от проекта megalant.com	Студенты	<p>Старинский О. Тимофеев Д.С. Хлебникова О.А. Цапко О.В. Черноусов В.А. Немченко В.В. Петраков Д.В. Петрова А.В. Плотников В.С. Попов Д.Ф. Попова А. Рябчикова Е.А. Клименко В.Е. Агаджанян Д.А. Адамян А. Арабян Л.Л. Багдасарян А.А. Блеем К.А. Гаспарян А.Т.</p>	<p>Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени</p>
79.	Министерство образования и науки РФ Приказ от 19.05.2015 г. № 399/к-н		Преподаватель	Акопджанян А.О.	Почетная грамота за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, большой личный вклад в практическую подготовку квалифицированных специалистов
80.	Март 2016 г. МИОП Лидер	Международная олимпиада	Специалист по маркетингу, преподаватель	Чугуева Е.Н.	Диплом за 3 место в номинации «Олимпиадная работа для педагогов»
81.	03.03.2016 г. г. Москва Международная Академия развития образования Московская Ассоциация предпринимателей Оргкомитет Международного слета учителей	Эрудиты планеты	Руководитель Специалист по маркетингу, преподаватель	Башкатова Н.П. Чугуева Е.Н.	<p>Сертификат за добросовестный труд, творческий подход к работе, за что отмечена в информационном Интернет-портале «Доска почета учителей России»</p> <p>Сертификат за добросовестный труд, творческий подход к работе, за что отмечена в информационном Интернет-портале «Доска почета учителей России»</p>
82.	03.03.2016 г. г. Москва Международная Академия развития образования Московская Ассоциация предпринимателей	Эрудиты планеты	Руководитель	Башкатова Н.П.	Сертификат за добросовестный труд, творческий подход к работе, за что отмечена в информационном Интернет-портале «Доска почета учителей

		цов кондитерского мастерства среди профессионалов в различных категориях. Страна-организатор Германия			лада по кондитерскому мастерству «Barry Callebaut» в России (скидка на обучение 50%); 1 место в номинации «Лучшие изделия из сахара», сертификат на обучение в Академии шоколада по кондитерскому мастерству «Barry Callebaut» в России (скидка на обучение 50%)
85.	Март 2016 г. Учебный центр Натальи Хаустовой Конкурс для педагогов Умната	Всероссийский конкурс «Умната»	Педагог-психолог, преподаватель	Малыхина Н.Н.	Диплом Лауреата Блиц-олимпиада: «Преодоление проблем личностного развития детей» Диплом 3 место Блиц-олимпиада: «Преодоление проблем личностного развития детей»
86.	15.01.-15.02.2016 г. г. Саратов НОЦ «Эрудит»	IV Международная дистанционная олимпиада по математике «Математик Средиземья» для учеников 10-11 классов и студентов	Студенты Преподаватель	Горпинченко Е.В. Зарубина Е.В. Лагутенко А.Н. Перушкин В.И. Садыкова О.С. Гудко А.В. Простакова А.В. Вербицкая С.Н. Эркенова З.Х.	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Грамота за подготовку 7 победителей Благодарность как координатору
87.	Март 2016 г. Дистанционный образовательный портал ПРОДЛЕНКА	Публикация методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ	Преподаватель английского языка	Валуева О.В.	Свидетельство о публикации Презентация по теме: «Простое прошедшее время» Свидетельство о публикации Презентация по теме: «Количественные местоимения» Свидетельство о публикации Презентация для классного часа на тему: «Масленица» Свидетельство о публикации История развития методов преподавания иностранных языков за рубежом Свидетельство о публикации Мотивация в изучении иностранных языков Свидетельство о публикации Презентация по теме: «Типы вопросов в английском языке»

**Краевые, региональные мероприятия,
проводимые с участием обучающихся и инженерно-педагогических работников**

№ п/п	Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Цель, состав и количество участников	Фамилии, инициалы участников от образовательного учреждения	Итоги и результаты
1.	23 апреля 2015 г. г. Георгиевск	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Студенческая весна-2015», посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной войне. Тема: «Я помню, я горжусь»	Преподаватель, 4 чел. Студенты	Архангельская В.В. Смирнов А.П. Кушта Е.С. Шкарупа Н.В. Матряшин Э. Аветисян С. Арутюнова Н. Волобуева О. Мартиросян С. Конокова А. Гейвандова Ж. Саносян А. Есаулков А. Мкртчян М.	Грамоты за активную работу по подготовке участников конференции Сертификаты участников Благодарственное письмо педагогическому коллективу ГБОУ СПО «ПТТ-ТиС» за подготовку студентов для участия в конференции
2.	29 апреля 2015 г. г. Георгиевск	Краевые финальные соревнования по плаванию среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Преподаватель Студенты	Акопджанян А.О. Каплина С. Соколенко Н. Богатикова А. Чередниченко В.	Медаль и Диплом за III место на имя команды
3.	29 апреля 2015 г. г. Георгиевск	Краевые финальные соревнования по мини-футболу среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Преподаватель Студенты	Акопджанян А.О. Лазарашвили Г., Тэн К. Магеррамов Э. Агаджанян А. Кашеев В. Тангаторов А. Листротенко А. Карапаев М. Симонян Я. Габриелян А.	Диплом за участие на имя команды
4.	30.09.2015 г. г. Пятигорск	Мероприятие, посвященное Дню учителя		Башкатова Н.П. Вартанова Е.В. Малыхина Н.Н. Чугуева Е.Н. Чурекова А.Н. Эркенова З.Х. Белоусова А.П. Гордейчук А.П. Шкарупа Н.В. Козырицкая Н.В. Адамова Е.В. Ремизова И.И. Волобуева М.В.	Почетная грамота Главы города Пятигорска Благодарственное письмо Думы г. Пятигорска Грамота Совета женщин г. Пятигорска

				Поснова Е.В. Сулейманова А.П. Перепелица Е.М. Рудакова И.А. Марчук И.Э. Дзодзикова С.А. Ротенко Т.Н. Маджар А.Г. Жидкова Т.К. Бесланеев А.Х.-А. Сорокина Г.В. Елкина Е.А. Архангельская В.В. Чугуевская Л.В. Долгова О.М. Усова Е.Т.	Грамота Пятигорской го- родской организации Го- родской совет профсоюза Почетная грамота главы города Эссентуки Грамота Совета г. Эссен- туки
5.	01.10.2015 г. г. Ставрополь	Торжественное мероприятие, посвященное 75-летию создания системы профтехобразования		Акопджанян А.О., преподаватель Скачко Е.Н., преподаватель-организатор ОБЖ Чугуева Е.Н., специалист по маркетингу	Почетная грамота министерства образования и молодежной политики Ставропольского края
6.	02.04.2015 г. г. Ставрополь	Торжественная церемония вручения дипломов лауреатам премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2014 году	Студентка	Мороз Ю.С.	Диплом лауреата премии
7.	02-03 апреля 2015 г. г. Пятигорск	Краевая олимпиада профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования,	Студент	Журавлев Александр Вячеславович	Кубок, медаль и диплом за I место

		подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, по специальности «Технология продукции общественного питания»			
8.	07 апреля 2015 г. г. Пятигорск	VII Традиционные соревнования по горному бегу среди студентов (юноши) средних специальных учебных заведений, памяти Локтионова Александра Павлович	Студенты	Листротенко А. Карасев Д. Уткин В. Шидаков Э. Зеленский Д.	Кубок и диплом за III место
9.	07 апреля 2015 г. г. Пятигорск	VII Традиционные соревнования по горному бегу среди студентов (девушки) средних специальных учебных заведений, памяти Локтионова Александра Павлович	Студенты	Пиличева Ц. Лукьянцева А. Неймышева О. Скворцова Е. Наконечная Е.	Кубок и диплом за I место
10.	апрель 2015 г. г. Пятигорск	Первенство города Пятигорска по мини-футболу среди ССУЗов под девизом «Спорт против наркотиков»	Студенты	Листротенко А. Карапаев М. Магерамов Э. Агаджанян А. Кашеев В. Тарханян Р. Симонян Я. Тангатаров А. Боровицкий Г. Ованесян А. Тен К.	апрель 2015 г. г. Пятигорск
11.	апрель 2015 г. г. Пятигорск	Первенство г. Пятигорска по легкоатлетическому кроссу «Весна» среди студентов ССУЗов	Студенты	Наконечная Е. Абдуразакова А. Демьяненко У. Неймышева О. Пиличева Ц. Солодилова М. Лукьянцева А. Мнацаканян Ж. Токарев Н. Пилипенко В. Шидаков Э. Зурелиди Ф. Карапетян А. Уткин В.	апрель 2015 г. г. Пятигорск

				Огнев М. Геворкян Э. Карасев Д.	
12.	апрель 2015 г. г. Пятигорск	Городской фестиваль-конкурс студенческого творчества «Студенческая весна - 2015».	Студенты	Кочарян С. Аничин В. Клещев Н. Хачатрян М.	Дипломы участника
13.	Апрель 2015 г. г. Пятигорск	Пятигорская городская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ		Первичная профсоюзная организация студентов ГБОУ СПО «ПТТТиС»	Почетная грамота за профессиональные, лидерские позиции в отстаивании интересов учащихся и работников образования (итоги рейтинга за 2014 год)
14.	07.05.2015 г. г. Пятигорск МБУК КТ «ГДК №1»	VIII Фестиваль хоров ветеранов СКФО «Нам дороги эти позабыть нельзя», посвященный 70-летию великой победы	Студенты		Благодарность директору ГБОУ СПО «ПТТТиС» за участие в проведении фестиваля
15.	21.05.2015 г. г. Ставрополь ГБОУ СПО «Ставропольский строительный техникум»	Межрегиональная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война: история и современность»	Студент Преподаватель	Кочарян С.Ж. Шкарупа Н.В.	Сертификат участника Сертификат участника
16.	Май 2015 г. г. Ставрополь ГБОУ ДОД КЦРТДиЮ	Краевой этап IX Всероссийского конкурса на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников ПОО и ОО ВО, учреждений ДО «Мастерами славится Россия», посвященного 75-летию создания системы Государственных трудовых резервов	Преподаватель Студентка	Алешкина О.М. Авдонина А.Н.	Диплом и приз за I место в номинации «Изделия из природных материалов» Грамота за оригинальность дизайна и сложность техники выполнения творческой работы «Приятного чаепития»

17.	2015 г. г. Ставрополь ГБОУ ДОД «Краевой Центр развития творче- ства детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	Краевой (заоч- ный) конкурс творческих работ «Культу- рное насле- дие, рожденное Великой Оте- чественной войной», по- священного 70- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов	Студентка	Ипатова О.	Сертификат участника
18.	13.09.2015 г.	Городской конкурс кули- нарного иску- ства «Кули- нарная дуэль - 2015»	Студенты	Гречухин В.М. Збарах Е.С. Говорющенко В.А.	Диплом за 2 место в номи- нации «Лучший в приго- товлении барбекю» Диплом за 2 место в номи- нации «Лучший шашлыч- ник» Диплом за стремление к победе Благодарственное письмо на имя Башкатовой Н.П. за активное участие в орга- низации и проведении конкурса
19.	Октябрь 2015 г.	Первенство города Пяти- горска по лег- коатлетиче- скому кроссу «Золотая осень» среди студентов ССУЗов, памя- ти А.П. Локти- онова (юноши и де- вушки)	Студенты	Неймышева О. Атанесян Л. Кузнецова А. Овчинникова Д. Самойленко С. Алешкина А. Дорожко М. Есаулков А. Курносов И. Кривенко В. Арутюнов Р. Агаджанян А. Швыдко С. Сергиенко А. Ибрагимов А. Оганесов С. Разилов С.	Диплом за 1 место (юноши) Диплом за 1 место (девушки)
20.	Октябрь 2015 г.	Первый поэти- ческий мара- фон «Лермон- тов наизусть» Лермонтовские сезоны	Студенты		Медаль участника
21.	Октябрь 2015 г. ООО «Российский союз молодежи» Пятигорская городская общественная органи- зация «Союз молодежи Ставрополья»	Историческая образователь- но- просветитель- ская приклю- ченческая игра «Пятигорск- моя судьба!», посвященная 235-летию со дня основания города-курорта Пятигорска	Студенты		Почетная грамота за ак- тивное участие

22.	22 октября 2015 г. Дума Ставропольского края	Торжественное мероприятие, посвященное открытию Многофункционального центра прикладных квалификаций «Сервис, торговля, экономика и логистика»			Почетная грамота за заслуги в области образования коллективу ГБПОУ ПТТТиС
23.	Министерство торговли Российской Федерации				Башкатова Н.П. награждена медалью «Профессионал России»
24.	Национальная Ассоциация Кулинаров России				Благодарственное письмо на имя Башкатовой Н.П. за многолетний добросовестный труд и вклад в развитие отрасли питания России
25.	Ставропольская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ				Грамота о награждении Первичной профсоюзной организации преподавателей ГБПОУ ПТТТиС за активное участие в деятельности Профсоюза
26.	Дума г. Пятигорска				Благодарственное письмо коллективу ГБПОУ ПТТТиС за значительный вклад в интеграцию научных школ, стимулирование научно-технического прогресса и популяризацию инновационной деятельности
27.	ОО Совет женщин г. Пятигорска				Почетная грамота коллективу ГБПОУ ПТТТиС за качественную подготовку специалистов профессионального образования и победы студентов в международных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства
28.	2015 г. УМВД России по г. Нальчик		Студент	Побединский А.А.	Благодарность за проявленную смелость и решительность, четкость и правильные действия при задержании преступника, а также сохранения общественной безопасности на улицах г. Нальчик
29.	17 ноября 2015 г. г. Ставрополь	Торжественная церемония награждения стипендиатов Губернатора Ставропольского края	Студентка	Бабугоева Ф.З.	Удостоверение стипендиата Губернатора Ставропольского края

30.	Ноябрь 2015 г. г. Пятигорск Комитет по физической культуре и спорту администрации г. Пятигорска	Первенство города Пятигорска по настольному теннису среди студентов средних специальных учебных заведений под девизом «Молодежь против наркотиков»	Студенты	Шушпанов В. Разилов С. Романкова А. Тютюнник И.	Диплом за 3-е место
31.	Ноябрь 2015 г. г. Пятигорск Комитет по физической культуре и спорту администрации г. Пятигорска	Первенство города Пятигорска по шахматам среди студентов средних специальных учебных заведений под девизом «Молодежь против наркотиков»	Студенты	Пейсахов С. Жукова Н. Мельничук А. Скиба Д.	Кубок и диплом за 1-е место
32.	01.12.2015 г. МБУК КТ «ГДК №1» г. Пятигорск	Заседание круглого стола, посвященного Международному Дню борьбы со СПИДом «Я хочу жить»	Студенты		Благодарственное письмо за участие
33.	01 декабря 2015 г. ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	Краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе»	Студентка	Аветисян С.	Диплом за 2 место (2 возрастная категория) Сертификат на имя Адамовой Е.В. за высокую подготовку участников
34.	8 декабря 2015 г. ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»	VI региональный фестиваль педагогических идей: «Инновации. Внедрение. Современная практика в системе среднего профессионального образования»	Зам. директора УР Зав. отделением Методисты	Козырицкая Н.В. Бушуева Е.В. Поснова Е.В. Сулейманова А.П. Эркенова З.Х.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника, свидетельство о публикации статьи в сборнике Сертификат участника, свидетельство о публикации статьи в сборнике
35.	Декабрь 2015 г. Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края	Краевой конкурс «Лучший преподаватель дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности»	Преподаватель-организатор ОБЖ	Скачко Е.Н.	1 место

36.	Декабрь 2015 г. ФГБОУ ВО РАНХиГС Филиал г. Ставрополь	Конкурс бизнес-проектов «Шаги в Бизнес»		Меркурьева В.В. Карагезова Е.И. Сулейманова А.П.	Специальный приз в размере 1500 руб. в номинации «Новаторский проект в современных социально-экономических условиях хозяйствования» за бизнес-проект по выращиванию клубники в защищенном грунте
37.	Февраль 2016 г. г. Ставрополь	XXI межрегиональный фестиваль-конкурс патриотической пени «Солдатский конверт»	Студенты	Гашибаязова А. Головко А. Кондратьева В. Демидова А.	Диплом 2 степени
38.	Февраль 2016 г. г. Пятигорск	Фестиваль «Солдатский круг-2016», посвященный Дню защитника Отечества	Студенты		Кубок Диплом за участие
39.	Февраль 2016 г. г. Пятигорск	Турнир г. Пятигорска по волейболу, посвященный Дню защитника Отечества среди студентов ССУЗов и школьников, под девизом «Спорт против наркотиков»	Студенты		Кубок Диплом 1 место
40.	Февраль 2016 г. г. Пятигорск	Первенство г. Пятигорска по волейболу, посвященный Дню защитника Отечества среди студентов ССУЗов, под девизом «Спорт против наркотиков»	Студенты		Диплом 1 место
41.	29 февраля 2016 г. г. Пятигорск МЦПК ГБПОУ ПТТ-ТиС				Благодарственное письмо Думы г. Пятигорска коллективу техникума за значительный вклад в подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров, востребованных на рынке труда, предоставление качественных профориентационных услуг и обеспечение трудовой мобильности
42.	29 февраля 2016 г. г. Пятигорск МЦПК ГБПОУ ПТТ-ТиС				Почетная грамота Совета женщин г. Пятигорска коллективу ГБПОУ ПТТ-ТиС за качественную подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных по-

					требностей рынка труда
43.	26.02.2016 г. г. Пятигорск ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске	Конкурс «Современный технологии производства продуктов здорового питания»	Студенты Преподаватели	Шведова А.С. Чуденцова М.В. Кретова Д.В. Сашенко Е.Н. Исайкина О.В. Борисенко Ю.И. Ремезова Ю.Н. Шаповалова Т.С. Исайкина О.В. Ковалева С.Д. Шемонаева Е.К.	Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за 2 место «Лучшая презентация научной разработки хлебобулочного изделия 2016 года» Диплом за участие Диплом за участие
44.	Март 2016 г. г. Пятигорск ОО «Ставропольский краевой Совет женщин»		Руководитель	Башкатова Н.П.	Благодарственное письмо за бескорыстный труд, активную общественную работу, высокую степень самоотдачи, искреннюю дружбу и поддержку женского движения.
45.	14.03-20.03.2016 г. Компьютерный ресурсный Центр «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»	Олимпиада для педагогов «Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС» в рамках акции «Выходи в Интернет 2016» и проекта «Твой курс: ИТ для молодежи» Олимпиада для педагогов «Структура ИКТ-компетентности учителей» Тренинг «Определение достоверности Интернет-источников» Краевая студенческая научно-практическая конференция «Безопасность в сети Интернет»	Преподаватель	Фадеев И.А.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

		Мастер-класс по использованию открытой гипертекстовой энциклопедии «Летописи.ру»			
46.	Март 2016 г. г. Пятигорск	<p>Турнир города Пятигорска по баскетболу среди команд юношей ССУЗов под девизом «Спорт против наркотиков»</p> <p>Турнир города Пятигорска по баскетболу, посвященного Международному женскому Дню, среди команд девушек ССУЗов, под девизом «Спорт против наркотиков»</p> <p>Турнир города Пятигорска по волейболу, посвященного Международному женскому Дню, среди студенток ССУЗов и школьников, под девизом «Спорт против наркотиков»</p>	Студенты	<p>Ботагов О. Ботагов А. Пилипенко К. Пилипенко В. Дук В. Заварзин Д. Назаров С.</p> <p>Саакова И. Овчинникова Д. Морозова С. Аврамова М. Липская С. Головка А.</p> <p>Романкова А. Головка А. Везумская Д. Уткина Д. Суркова Е. Ивановская Я. Костюшко Ю. Терещенко С. Карданова М.</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 3 место</p>
47.	Март 2016 г. г. Ессентуки	<p>Соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках XIII Спартакиады среди высших и средних специальных учебных заведений г. ессентуки, посвященной празднованию 71-летия Дня Победы в ВОВ</p> <p>Соревнования по мини-футболу в рамках XIII Спартакиады среди высших и средних специальных</p>	<p>Студенты</p> <p>Студенты</p>		<p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом 3 место</p>

		учебных заведений г. ессентуки, посвященной празднованию 71-летия Дня Победы в ВОВ			
48.	01.04.2016 г. г. Невинномысск	Соревнования по баскетболу среди юношей на краевой спартакиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций	Студенты Преподаватель	Аничин В.Д. Назаров С.Р. Каурмачев К.А. Пилипенко В.С. Пилипенко К.С. Неженцев Ю.М. Заварзин Д.И. Дук В.М. Батагов А.А. Батагов О.А. Карслян В.К. Марьяновский М.В. Акопджанян А.О.	Кубок Медаль Диплом за 1 место
49.	31.03.-01.04.2016 г. ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж» с. Александровское	Краевая олимпиада профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам СПО в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных МОиМП СК, по профессии «Повар, кондитер»	Студентка	Гречкина С.А.	Диплом за 2 место Благодарственное письмо ГБПОУ ПТТТиС за активное участие в краевой олимпиаде профессионального мастерства среди студентов по профессии «Повар, кондитер»

5. Качество подготовки обучающихся

Большая работа проведена по повышению качества обучения студентов. Одним из условий повышения качества образовательного процесса является повышение эффективности его организации и усиления контроля учебной деятельности студентов, всех работников согласно должностным обязанностям. В течение года администрацией отделения систематически проводился контроль всех направлений учебно-воспитательной работы. Результаты обсуждались на административных совещаниях, заседаниях П(Ц)К, методических советах, совещаниях при зам. директора по УР.

5.1. Организация приёма абитуриентов

Прием в техникум граждан для обучения по образовательным программам осуществлялся на общедоступной основе за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края.

Объем и структура приема в техникум граждан для обучения за счет бюджетных ассигно-

ваний соответствовали контрольным цифрам приема, установленным на конкурсной основе.

Сверх контрольных цифр прием в техникум граждан осуществлялся на основании договоров с физическими или юридическими лицами в пределах численности, установленной лицензией, с полной оплатой ими стоимости обучения.

Организация приема на обучение на 2015-16 год осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на их основе:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2015/2016 учебный год.

Положением об организации работы приемной комиссии в ГБОУ СПО «ПТТТиС».

Для обеспечения приема в техникум приказом директора создана приемная комиссия; проведен инструктаж членов приемной комиссии; подготовлена необходимая документация.

Маркетинговой службой техникума была организована следующая работа:

проведение маркетинговых исследований по определению потребностей региона в кадрах и формирование предложений по контрольным цифрам приема на 2015/2016 учебный год.

информационно-рекламное обеспечение специальностей техникума и рабочих профессий: подготовлен рекламный материал о техникуме, его отделениях для выпуска проспектов, буклетов;

посещение общеобразовательных учебных заведений;

участие в ярмарках вакансий и учебных мест в г. Пятигорске и крае; демонстрировались презентации техникума, специальностей и отделений; были оформлены демонстрационные стенды о техникуме.

проведение Дней открытых дверей.

Анализ выполнения контрольных цифр приема на 2015 - 2016 учебный год

Наименование специальности (профессии), направления подготовки	2015 год					
	Бюджет				С полным возмещением затрат	
	Очное обучение		Заочное обучение			
	План	Факт	План	Факт	Очное	Заочное
Технология продукции общественного питания	75	75	15	15	28	-
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	25	-	-	-	-
Гостиничный сервис	50	50	-	-	2	-
Коммерция (по отраслям)	50	50	15	12	-	-
Право и организация социального обеспечения	-	-	-	-	31	-
Организация обслуживания в общественном питании	25	25	-	-	3	-
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	-	-	3	-
Земельно-имущественные отношения	25	25	-	-	15	-
Экономика и бухгалтерский	25	25	-	-	19	-

учёт						
Повар, кондитер	100	100				-
Всего	400	400	30	23	101	-

Всего прием на бюджетной основе обучения составил 443 человека.

Контрольные цифры приема практически выполнены. Самый большой конкурс на специальность «Технология продукции общественного питания». Слабый набор на специальности «Организация обслуживания в общественном питании» и «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» (несмотря на их востребованность на рынке труда). Больше всего абитуриентов прибыло из г.Пятигорска и Предгорного района. Не выполнены контрольные цифры приёма абитуриентов по заочной форме обучения. Результаты мониторинга выявили следующие причины - предпочтение получения образования по заочной форме обучения в высших учебных заведениях.

5.2. Анализ промежуточной аттестации

Техникум оценивает качество освоения ООП СПО путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Текущий контроль знаний устанавливает фактический уровень знаний по предметам учебного плана, соотношение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Он предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений и компетенций по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль знаний проводится преподавателями на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателями исходя из специфики дисциплины.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами проведения промежуточной аттестации являются:

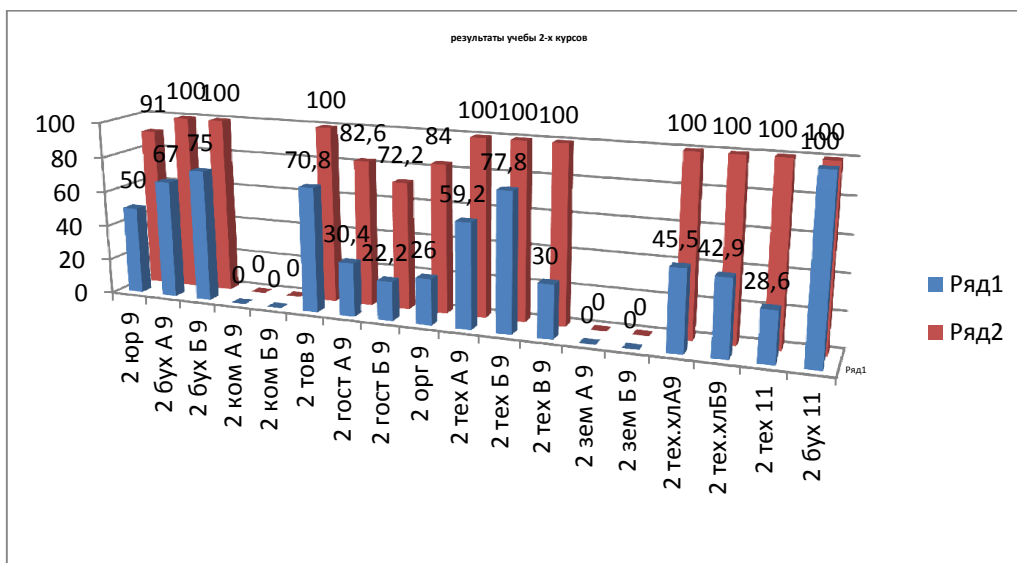
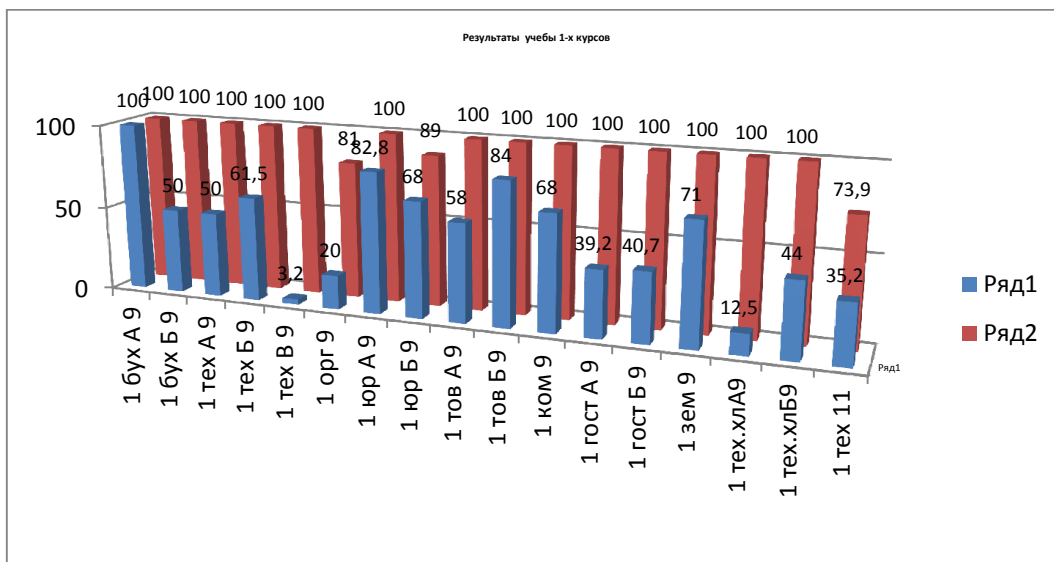
- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике
- дифференцированный зачёт по дисциплине учебной и производственной практике.

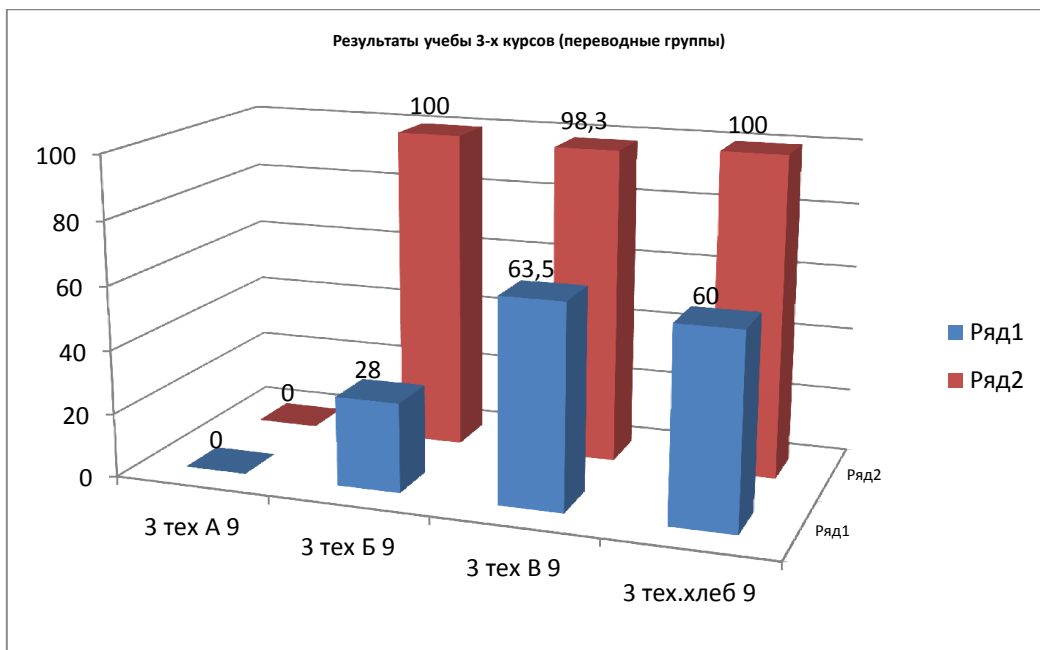
Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного) проводится за счет объема времени отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию. Другие формы промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, зачеты) реализуются за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин.

Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся своевременно, после освоения междисциплинарных курсов и прохождения производственной практики, с использованием комплектов оценочных средств, разработанных и согласованных методическими комиссиями с учетом предложений работодателей. Экзамены (квалификационные) принимаются экзаменационной комиссией под председательством представителей работодателей, заместителей директора техникума по учебной работе, учебно-производственной работе, с участием преподавателей. На экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии» студенты получают рабочую профессию.

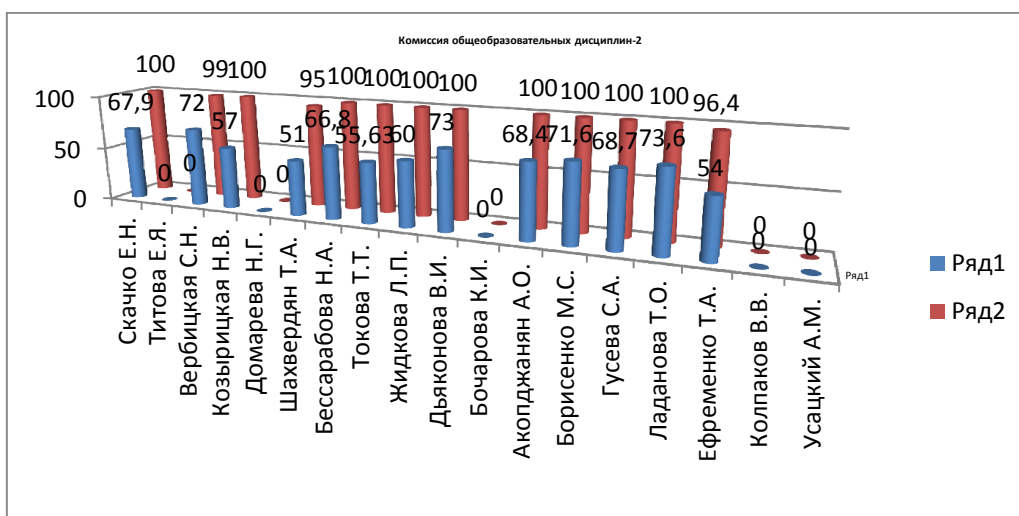
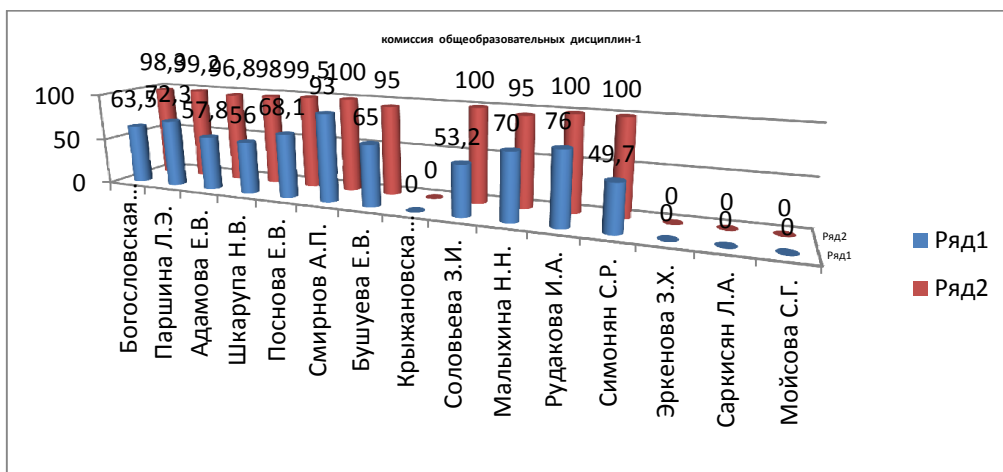
Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной, заочной формам обучения не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

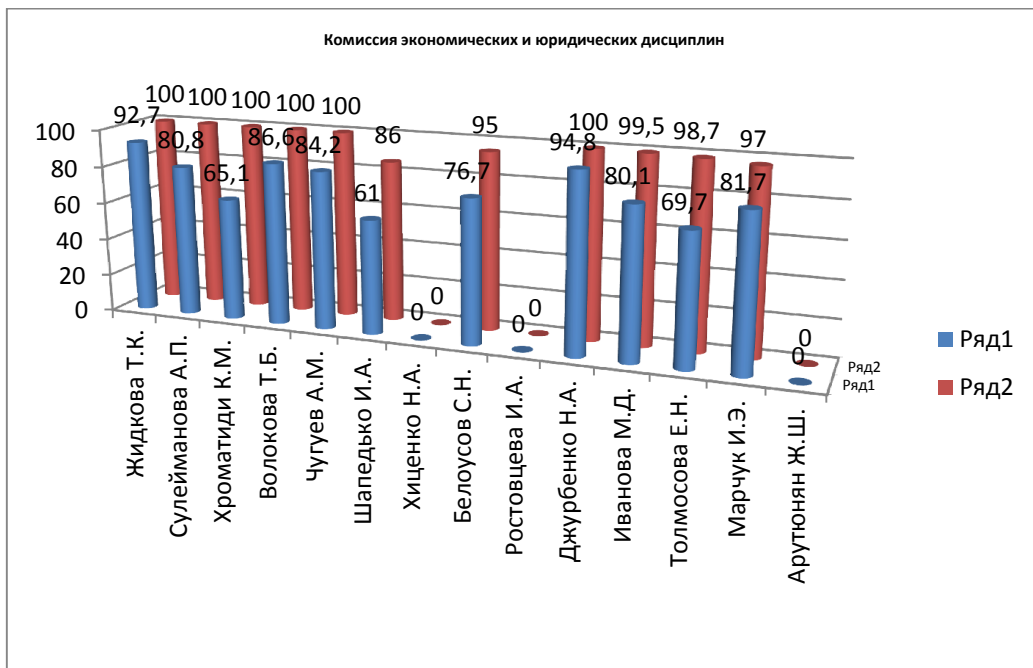
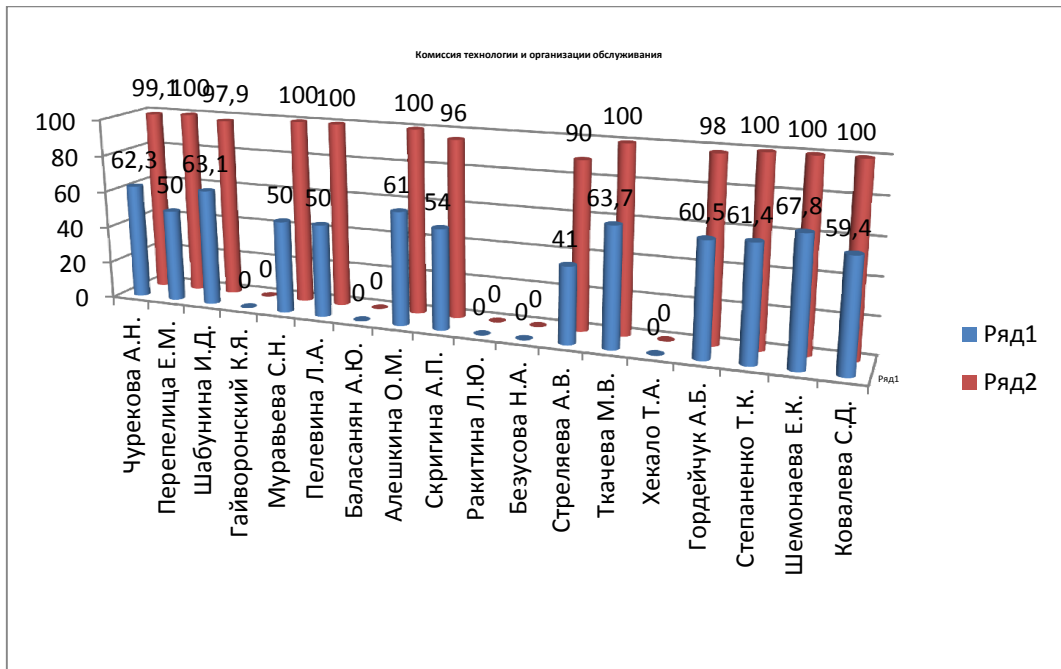
Результаты учебного года по группам

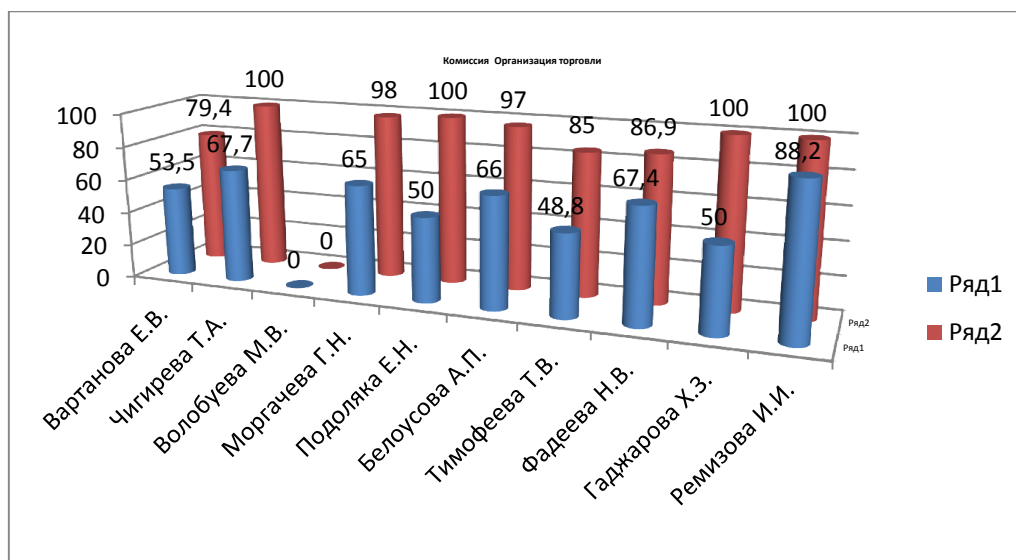




Результаты промежуточной аттестации по преподавателям







Результаты выполнения курсовых работ:

Группа	Дисциплина, МДК	Кл.руководитель	Результат			Обученность %	Качество %
			5	4	3		
2 ком 9	МДК.01.01	Волобуева М.В.	5	13	10	100	64
2 тех Б 9	МДК.01.01	Баласанян А.Ю.	3	21	3	100	89
2 гост А 9	МДК.02.01	Варганова Е.В.	0	11	12	100	48
2 гост Б 9	МДК.02.01	Варганова Е.В.	4	5	9	100	50
2 тех.хлебА 9	МДК.04.01	Ковалева С.Д.	1	12	10	100	57
2 бух 11	МДК.04.02	Сулейманова А.П.	5	13	2	100	90
3 юр 9	МДК.01.01	Жидкова Т.К.	5	22	2	100	93
3 юр 9	МДК.02.01	Жидкова Т.К.	6	21	1	100	96
3 тов 9	МДК.01.01	Волобуева М.В./ Белоусова А.П.	3	13	7	100	70
3 тов 9	МДК.02.01	Волобуева М.В.	8	10	2	100	90
3 тех Б 9	МДК.03.01	Баласанян А.Ю.	0	14	13	100	52
3 тех В 9	МДК.03.01	Скригина А.П.	6	9	2	100	88
3 бух 9	МДК.04.02	Хищенко Н.А.	8	18	0	100	100
3 бух 9/2	МДК.04.02	Сулейманова А.П.	7	22	0	100	100
4 тех.хлеб 9	МДК.03.01	Шемонаева Е.К.	3	13	12	100	57

5.3. Анализ итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускника Техникума является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Формой государственной итоговой аттестации в Техникуме является защита выпускной квалификационной работы, выполняема в следующих видах:

а) выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

б) дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

В прошедшем учебном году выпуска по ППКРС нет.

Тематика дипломных работ (проектов) разрабатывалась преподавателями специальных дисциплин, была рассмотрена на заседаниях соответствующих ПЦК. Темы дипломных работ по программам ФГОС соответствуют одному или нескольким профессиональным модулям. По утвержденным темам руководители дипломных проектов были разработаны индивидуальные задания для каждого студента. Задания к письменным экзаменационным работам составлены в соответствии с темами, имеют обоснованность и практическую значимость, носят исследовательский характер.

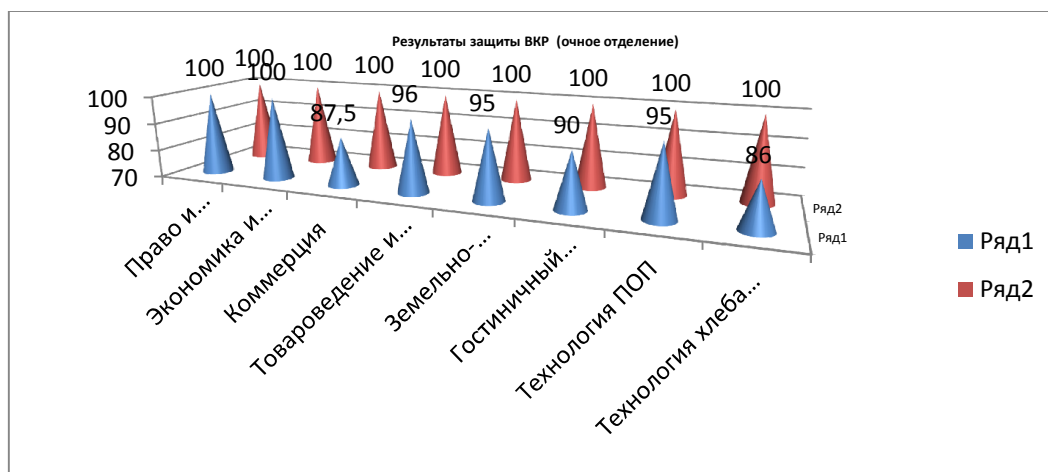
Все дипломные проекты имеют отзывы руководителей, рецензии, проверены на плагиат. Структура дипломного проекта включает в себя: введение, теоретическую часть, графическую часть, экономическую часть, приложения практического характера (в зависимости от специальности).

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал хорошие теоретические и практические результаты освоения специальностей, сформированность профессиональных и общих компетенций.

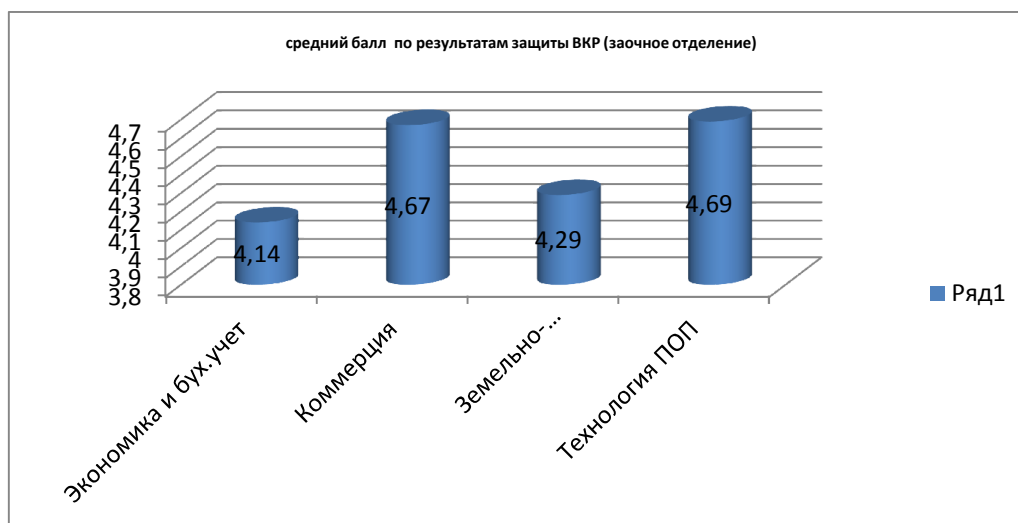
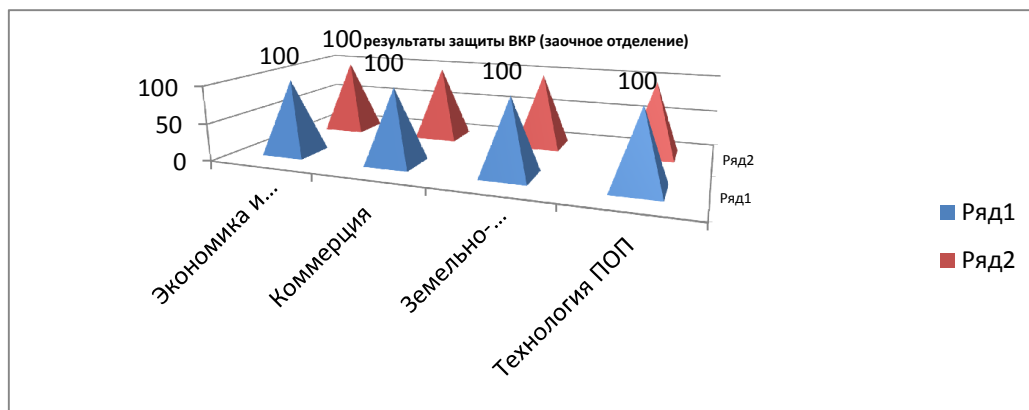
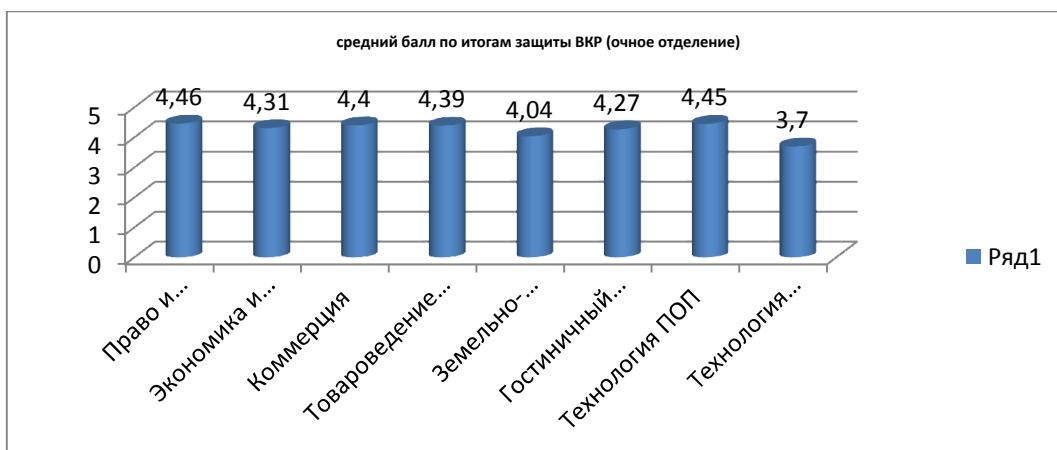
Государственная итоговая аттестация выпускников Техникума осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников и утверждается приказом директора техникума. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утвержден приказом №1353-пр от 11.12.2014 г. Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии являются заместители директора техникума, утвержденные приказом №59 от 17.04.2015 г. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выданы дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании. В 2014-2015 учебном году окончили техникум 416 обучающихся, из них 367 обучающихся очно, 49 – заочно.

Результаты ГИА 2015 года



Первый ряд показывает качественный показатель, второй ряд - % обученности



Качественный показатель выпуска обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена:

Специальность	Форма обучения	Обученность %	Качественный показатель %	Средний балл
Гостиничный сервис	Очная	100	90	4,27
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	100	100	4,31
	заочная	100	100	4,14
Коммерция (по отраслям)	Очная	100	87,5	4,4
	заочная	100	100	4,67
Товароведение и экспер-	очная	100	96	4,39

тита качества потребительских товаров				
Право и организация социального обеспечения	очная	100	100	4,46
Технология продукции общественного питания	очная	100	95	4,45
	заочная	100	100	4,69
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	очное	100	86	3,7
Земельно-имущественные отношения	очное	100	95	4,04
	заочное	100	100	4,29

По специальности «Организация обслуживания в общественном питании» выпуска не было.

5.4. Анализ отчетов председателей ГЭК

В отчетном году техникум выпускал специалистов, окончивших обучение по ГОС и ФГОС СПО. В связи с этим, для проведения итоговой аттестации, в техникуме были сформированы и Государственные экзаменационные комиссии (для сдачи итогового междисциплинарного экзамена по специальностям 260807, 260103), и Государственные аттестационные комиссии (для защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ по специальностям 030912, 080114, 100701, 100801, 101101, 120714, 260807, 260103)

Порядок формирования Государственной аттестационной комиссии (Государственной экзаменационной комиссии) соответствует предъявляемым требованиям. Составы ГАК (ГЭК) утверждены приказами.

Замечаний по процедуре проведения государственной итоговой аттестации нет. Анализ отчетов по итоговой аттестации показывает, что выпускники техникума показывают хорошую теоретическую и практическую подготовку, умеют ориентироваться в нестандартных ситуациях, и в достаточной мере подготовлены к самостоятельной работе. В отчетах отмечается хорошее качество защиты и оформления выпускных квалификационных работ. По результатам Государственной итоговой аттестации проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий, на которых разрабатываются мероприятия по улучшению качества подготовки выпускников, по устранению недостатков, отмеченных в отчетах Государственной экзаменационной комиссии и данные мероприятия вносятся в План работы техникума на будущий учебный год. Показатели выпускников стабильные и их можно считать удовлетворительными. Дипломные работы имеют достаточный уровень содержания и исполнения. В отчетах председателей Государственных экзаменационных комиссий отмечается хороший уровень знаний выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

5.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме осуществляется в виде информационного обеспечения управления ОУ, основанной на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности, условий и результатов их осуществления. Нормативная регламентация функционирования внутренней системы оценки качества образования в техникуме основывается на Системе менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9001). Деятельность в соответствии с СМК направлена на обеспечение принятия органами управления техникума своевременных и обоснованных решений. Не менее важным в этой связи является также информирование органов управления о последствиях ранее принятых ими решений, о ходе и

результатах деятельности образовательного учреждения, его отдельных структурных подразделений, должностных и иных лиц.

Важным является дополнение должностных инструкций работников, а также положений о структурных подразделениях образовательного учреждения ссылками на Систему менеджмента качества. Например, в должностных инструкциях указывается «*Работник выполняет функции, отнесенные к его компетенции в соответствии с СМК техникума...*»

СМК представляет собой задокументированные процессы, определяющие исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления техникума.

Содержанием мониторинга качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В отношении каждого показателя указываются используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность (при необходимости – конкретные календарные сроки) сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в процессах определены конкретные исполнители (должности работников) из числа должностных лиц техникума, непосредственно осуществляющие сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

В осуществлении мониторинга качества образования принимают участие не только руководители и педагогические работники техникума, но и другие работники: из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, например, с созданием и поддержанием необходимых материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса (инженерно-технические работники, зав. хозяйством, зав. столовой, зав. библиотекой и др.). Иными словами, при определении конкретных исполнителей работ, предусматриваемых алгоритмами мониторинга качества, руководствуемся принципом обеспечения минимально достаточной компетентности исполнителя. Сбор, обработка и хранение данных возлагаются на должностных лиц, чья компетентность позволяет выполнять эти функции с достаточным качеством, по возможности избегая передачи последних работникам, занимающим более «высокое» должностное положение или имеющим более высокий образовательный уровень (квалификацию).

Значительная часть показателей качества образования в ОУ связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анкетирования. Внутренний аудит – это часть системы оценки качества образования техникума. Аудит - систематический и документированный процесс. Его проводит группа аудиторов. Каждый аудитор получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы ОУ по соответствующему направлению за определенный период. Аудиторы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Результаты анализа внутреннего аудита являются документальной основой для составления ежегодного отчета ОУ о результатах самообследования деятельности техникума и публикуются на сайте ОУ.

Высшее руководство техникума ежегодно устанавливает цели в области качества как на уровне организации в целом, так и на уровне процессов СМК (описания процессов, план по улучшению деятельности техникума), включая цели, которые необходимы для выполнения требований к оказываемым образовательным услугам. Цели в области качества измеримы и согласуемые с политикой в области качества. Внутренняя система качества образования в соответствии с СМК заключается в выявлении отклонений, низкой эффективности процессов. Четкий механизм управления документацией СМК позволяет высшему руководству организации определить возможные пути для улучшения. Фактическое выполнение по показателям анализируется не по окончании учебного года, а при наступлении события, то есть осуществляется непрерывное наблюдение за деятельностью техникума, данные регистри-

руются по мере возникновения каждого факта. Результаты мониторинга систематически доводятся до сотрудников техникума на педагогическом совете, вывешиваются на аудиторской доске, размещаются в файловом обменнике техникума для использования результатов в деятельности отдельных должностных лиц. СМК позволяет сравнить работу различных структурных подразделений и конкретных исполнителей, увидеть то, что мешает работать, на каком участке недостаточно прилагается усилий, что способствует повышению результативности деятельности техникума, обеспечивает прозрачность системы оценивания качества образования в техникуме.

5.6. Трудоустройство выпускников и отзывы работодателей

Службой маркетинга и службой содействия трудоустройству выпускников техникума регулярно проводится мониторинг оценки работодателями профессиональной компетентности наших выпускников, анализ динамики трудоустройства выпускников, отслеживается трудоустройство выпускников на протяжении трёх лет после окончания выпускниками техникума, а также формируются прогнозные показатели по продолжению обучения нашими выпускниками в ВУЗах и ССУЗах, по очной, заочной и дистанционной формам обучения.

Основной целью деятельности службы маркетинга и службы содействия трудоустройству выпускников являются:

- адаптация выпускников на рынке труда;
- предоставления информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями; заинтересованными в кадрах;
- сотрудничество с работодателями и организациями;
- организация временной занятости студентов;

Основными задачами работы Маркетинговой службы и Службы содействия трудоустройству выпускников являются:

- сбор и анализ информации о потребностях работодателей в квалифицированных кадрах;
- работа с обучающимися по повышению их конкурентоспособности на рынке труда;
- проведение профориентационной работы;
- подготовка информационного стенда ГБПОУ ПТТТиС;
- участие в ярмарках вакансий;
- формирование банка вакансий для выпускников;
- организация информационной, психологической поддержки обучающихся выпускных групп;
- осуществление обратной связи с выпускниками техникума.

По данным ГКУ «Центр занятости населения» г. Пятигорска процент выпускников техникума, состоящих на учете в Центре, незначителен. Выпускники техникума становятся на учет в Центр в случае низкого уровня, предлагаемой работодателями, заработной платы, а также при желании подобрать вакансию с возможностью быстрого карьерного роста, либо с возможностью занять руководящие посты.

На основании информации, полученной от работодателей и самих выпускников, был проведён анализ трудоустройства выпускников 2014 и 2015 года по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям. Результаты анализа трудоустройства выпускников представлены в виде таблиц с указанием каналов занятости.

Выпуск студентов техникума в 2015 году составил 361 человек по специальностям среднего профессионального образования.

214 человек или 59,2 % продолжили обучение в высших учебных заведениях, из них - 76 человека очно и 138 человек заочно. 96 человека или 26,5% призваны в ряды Вооруженных сил РФ, 7 человек находятся в декретном отпуске, остальные планируют трудоустроиться по специальности в текущем году.

Заключено более 75 долгосрочных и более 500 краткосрочных договоров с работодателями КМВ. Проведено собрание со студентами выпускных групп 2015-2016 учебного года по вопросам сдачи ЕГЭ. Проведено собрание выпускников с представителями ВУЗов городов Ставрополя и Пятигорска.

По итогам производственной и преддипломной практик выпускных групп техникума работодатели дали положительные отзывы и высокую оценку подготовки будущих специалистов. Были отмечены:

- качественное формирование практических навыков в овладении профессией;
- высокий уровень теоретических знаний;
- профессионализм и творческий подход к решению поставленных производственных задач;
- ответственное и добросовестное выполнение всех требований в процессе работы;
- проявление профессиональных деловых качеств и компетентности;
- знание и применение инновационных технологий;
- аккуратность и ответственность при заполнении рабочей документации;
- высокий уровень производственной дисциплины;
- проявление высокого профессионализма в работе с потребителями;
- применение в работе передовых методов;
- выполнение работы дублёра специалиста на высоком профессиональном уровне;
- наличие практических навыков работы на специальном технологическом оборудовании;
- высокий уровень владения современными информационно-коммуникационными технологиями;
- умение применить и использовать на практике знания, полученные в техникуме.

Трудоустройство выпускников

Наименование образовательной программы, укрепленной группы, профессии и специальности, направления подготовки	Код Укрепленной группы, профессии, специальности, направления подготовки	Итого	Всего	Получили направление на работу (трудоустроены)	Не получили направление на работу (не трудоустроены)		из них :				
					всего	Из них из-за отсутствия заявок	Предоставлено право свободного трудоустройства по желанию выпускника		Продолжили обучение на следующем уровне обучения	Призваны в ряды ВС	Другие причины
							всего	Из них из-за несогласия условиями			
		1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
43.02.11-Гостиничный сервис		30	30	14	16	0	0	0	6	8	2
38.02.05 -Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		23	23	15	8	0	0	0	0	6	2
38.02.04 – Коммерция(по отраслям)		37	25	0	15	0	0	0	3	10	2
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		28	28	2	26	0	14	0	0	12	0
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		89	75	46	29	0	2	0	20	6	1
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		84	77	18	59	0	3	0	19	33	4
19.02.10- Технология продукции общественного питания		97	81	41	40	0	5	0	3	31	1
19.02.03 – Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий		28	28	8	20	0	2	0	2	10	6
		416	367	144	213	-	26	-	53	116	18

6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав техникума - 79 человек. Высшую квалификационную категорию по основным должностям имеют 34 человек, первую квалификационную категорию по основным должностям имеют - 16 человек, соответствие занимаемой должности - 13 человек. Почетные звания (нагрудные знаки) имеют 16 человек. Награды (Почетная грамота Минобрнауки России) - 24 человека. Почетная грамота министерства образования и молодежной политики Ставропольского края - 6 человек. Ученая степень - кандидат наук - 3 человека. Высшее образование имеют 96% педагогического состава.

Распределение преподавателей и мастеров по стажу педагогической работы

Стаж педагогической работы до 3-х лет - 10 чел.	14%
Стаж педагогической работы от 3 до 5 лет - 4 чел.	6%
Стаж педагогической работы от 5 до 10 лет - 21 чел.	30%
Стаж педагогической работы от 10 до 20 лет - 13 чел.	19%
Стаж педагогической работы от 15 до 20 лет – 8 чел.	11%
Стаж педагогической работы от 20 и более лет - 14 чел.	20%

Распределение преподавателей и мастеров по возрасту

Возраст менее 25 лет- 3 чел.	1%
Возраст от 25 лет до 29 лет - 9 чел.	13%
Возраст от 30 лет до 34 лет - 10 чел.	14%
Возраст от 35 лет до 39 лет - 6 чел.	12%
Возраст от 40 лет до 44 лет - 6 чел.	9%
Возраст от 45 лет до 49 лет - 7 чел.	10%
Возраст от 50 лет до 54 лет - 15 чел.	20%
Возраст от 55 лет до 59 лет - 6 чел.	9%
Возраст от 60 лет до 64 лет - 6 чел.	9%
Возраст более 65 лет и более - 2 чел.	3%

В 2015/2016 учебном году 70 человек (преподаватели, и мастера производственного обучения) прошли курсы повышения квалификации по различной тематике.

В связи введением профессиональных стандартов был проведен анализ соответствия образования педагогического состава и требований к образованию и обучению в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. На основании сделанных выводов 61 человек направлены на курсы профессиональной переподготовки по теме: «Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения» с присвоением квалификации преподаватель профессионального образования.

По направлению «Государственное и муниципальное управление» направлены на профессиональную переподготовку 31 сотрудник техникума. По направлению «Охрана труда» направлены на курсы повышения квалификации 52 сотрудника.

6.2. Материально-техническая база техникума

Техникум расположен на территории г. Пятигорска, имеет 2 учебных корпуса на ул. Университетская, д.41; ул. Коллективная, д.3, а также филиал в г. Ессентуки ул. Гагарина, 58. Перечень корпусов техникума с указанием их площадей представлен в таблице:

Адрес	Корпус	Общая площадь, м ²	Учебная
			м ²
Университетская, 41	Общежитие, лит. "А"	2079,21	0
	Учебный корпус, лит. «А», «Б», «Д», «Г», «К», «М»	5840,4	3695,49
	Столовая,	322	0
	спортзал,	654,8	654,8
	актовый зал	252,9	0
	Гараж	66,5	0
Коллективная, 3	Общежитие, лит.	4 578,79	0
	Учебный корпус лит. «Ж»	1817,7	1817,7
г. Эссен-туки, ул. Гагарина, д.58	Учебный корпус	834,9	539
	Столовая	30,0	0
	Спортзал	120	120
	Актовый зал	120	120

В расчете на одного обучающегося приведенного контингента на момент самообследования приходится 9,12 м² учебной площади.

В техникуме имеются:

- три спортивных зала, спортивная площадка, стрелковый тир;
- две библиотеки, два читальных зала;
- три актовых зала;
- две столовые на 184 посадочных места;
- два общежития на 250 мест

Оснащение лабораторий, кабинетов, учебно-производственных мастерских соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, измерительными приборами и т.п.

По заключению Госпожнадзора и санитарно-эпидемиологического надзора состояние помещений и оборудования отвечает соответствующим нормам.

6.3. Социально-бытовые условия Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание техникума обеспечивается: МУЗ «Детская городская больница города Пятигорска» (Договор «Об оказании медицинских услуг» от 01.09.2011 года).

Систематически проводится (в соответствии с графиком) профосмотры, флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников техникума.

Медицинскими работниками обеспечивается своевременная вакцинация (по возрасту) против заболеваний, предусмотренных Минздравом для вакцинации (корь, дифтерия, стафилококк и т.д.).

Питание

В техникуме и в филиале г. Эссен-туки работают столовые, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем.

Также налажена розничная торговля. Обучающиеся и сотрудники в свободное от занятий время могут воспользоваться услугами столовой.

Общежитие

Общежития оснащены в достаточной степени необходимым оборудованием. Комнаты рассчитаны для проживания 3-х – 4-х человек.

В общежитиях функционируют: библиотеки, оснащенные всем необходимым кухни, имеются души, туалеты.

В общежитии сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие студенты, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды администрации и классных руководителей, по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в общежитии.

Все проживающие получают временную регистрацию (с 01.09. по 30.06. текущего года). Со всеми проживающими обучающимися составляется договор о сохранности имущества в общежитии, где указано, что они несут ответственность за то, чем пользуются.

В общежитиях установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны техникума.

Социальная защита

В соответствии с положением о стипендиальном обеспечении обучающиеся техникума очного обучения получают стипендию.

Малообеспеченные и остро нуждающиеся получают социальную стипендию.

Студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей (находящиеся под опекой) материально обеспечиваются в порядке и размере, установленном законодательством Российской Федерации.

6.4. Финансовое обеспечение техникума

Распределение объёма средств организации по источникам их получения и видам деятельности:

Наименование показателя	№ строки	Всего сумма	В том числе по видам деятельности			
			образовательная	из неё (из графы 4) по образовательным программам		прочие виды
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена	
1	2	3	4	5	6	7
Объём средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	94232,8	61711,5	4113,3	57598,2	32521,3
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	67324,9	43652,7	4113,3	39539,4	23672,2
в том числе бюджета: федерального	03	-	-	-	-	-
субъекта РФ	04	67324,9	43652,7	4113,3	39539,4	23672,2
Местного	05	-	-	-	-	-
внебюджетные средства – всего	06	26907,9	18058,8	-	18058,8	8849,1

(сумма строк 07, 09-11)						
в том числе средства: организаций	07	-	-	-	-	-
из них средства коммерческих организаций	08	-	-	-	-	-
Населения	09	26907,9	18058,8	-	18058,8	8849,1
внебюджетных фондов	10	-	-	-	-	-
иностранных источников	11	-	-	-	-	-
из строки 06: собственные средства	12	26907,9	18058,8	-	18058,8	8849,1

Расходы организации:

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые за счёт средств бюджетов всех уровней
1	2	3	4
Расходы учреждения (сумма строк 02,06, 13,14)	01	80388,5	57242,1
в том числе:	02	49126,5	35486,3
оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03-05)			
заработная плата	03	37740,2	27255,4
прочие выплаты	04	18,0	1,2
начисления на оплату труда	05	11368,3	8229,9
оплата работ, услуг (сумма строк 07-12)	06	23171,7	14369,2
услуги связи	07	746,6	-
транспортные услуги	08	44,6	-
коммунальные услуги	09	13861,1	9035,3
арендная плата за пользование имуществом	10	8,7	-

работы, услуги по содержанию имущества	11	5440,3	4005,4
прочие работы, услуги	12	3070,4	1328,5
социальное обеспечение	13	277,5	277,5
прочие расходы	14	7812,8	7109,1
Увеличение стоимости основных средств – всего (сумма строк 16, 18, 19)	15	8339,7	8243,3
в том числе: машины и оборудование	16	5578,5	5504,1
из них вычислительная техника	17	811,1	811,1
библиотечный фонд	18	108,9	99,7
прочие виды основных фондов	19	2712,3	2639,5
Увеличение стоимости материальных запасов	20	5286,6	1841,3

Справка: Из строки 01 гр.3: расходы, связанные с содержанием общежитий (21) 9090,4 тыс. руб.

Из строки 02 гр.4: расходы на оплату труда и начисления на оплату труда, осуществляемые за счёт средств субсидии на выполнение государственного задания:
работников – всего (22) 35485,3 тыс. руб.

из них (из строки 22):
педагогических работников (23) 17133,5 тыс. руб.

из них (из строки 23)
преподавателей и мастеров производственного обучения (24) 15384,7 тыс. руб.

Сведения о заработной плате работников:

Категории персонала	№ строки	Фонд начисленной заработной платы работников		Средняя численность работников	
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей) 1)	внешних совместителей 2)
1	2	3	4	5	6
Всего (сумма строк 02, 03, 06, 07)	01	36896,3	917,9	175,4	4,5

в том числе: руководящие работ- ники	02	9588,6	-	24,6	-
педагогические ра- ботники	03	16407,1	726,4	68,3	3,9
из них: преподаватели	04	12784,3	542,8	53,9	3,2
мастера производ- ственного обучения	05	2057,6	-	7,6	-
работники культуры	06	487,0	-	2,7	-
прочий персонал	07	10413,5	191,5	79,8	0,6
Из строки 03 – педаго- гические работники необособленных структурных подраз- делений, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 3)	08	-	-	-	-
из них: преподаватели	09	-	-	-	-
мастера производ- ственного обучения	10	-	-	-	-

Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки:

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осу- ществляемые за счёт средств бюджетов всех уровней
1	2	3	4
Расходы организации на выплату стипендий (сумма строк 02 – 05)	01	4698,48	4698,48
в том числе: государственные (включая академические) сти- пендии, кроме учтённых в строках 03 – 05	02	3674,695	3674,695
стипендии Правительства Российской Федерации (включая специальные)	03	-	-
именные стипендии	04	-	-
государственные социальные стипендии	05	1023,785	1023,785
Расходы учреждения на выплату других (кроме сти- пендий) форм материальной поддержки обучаю- щихся	06	-	-

Справка: Среднегодовая численность обучающихся, получающих стипендии 717 чел.

Заключение

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. В техникуме фактические условия организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности.

2. Организация управления техникумом, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

3. Прием по лицензированным специальностям и профессиям, анализ выпуска специалистов и рабочих свидетельствует о наличии перспективы его развития.

4. Учебные планы, программы дисциплин, профессиональных модулей, их перечень, объем, последовательность и преемственность в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС специальностей и профессий. Документация систематически актуализируется.

5. Реальная обеспеченность основной учебно-методической литературой одного обучающегося, своевременность источников учебной информации, программно-информационное обеспечение учебного процесса, учебно-методические материалы преподавателей соответствуют требованиям ФГОС. Следует обратить внимание на более широкое использование электронной библиотеки обучающимися и сотрудниками техникума.

6. Организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с учебными планами.

7. Степень подготовленности выпускников по уровню освоения обучающимися программного материала, результатам итоговых аттестаций, отчетов председателей государственных аттестационных комиссий, востребованности выпускников, отсутствию рекламаций можно считать как достаточную.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЯТИГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ, ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

на 1 апреля 2016 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	197 человек
1.1.1	По очной форме обучения	197 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1394 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1270 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	124 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	505 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 0,5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	399 человек/ 96%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 0,13%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей чис-	628 человека/ 38,76%

	ленности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	79 человек/ 39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек/ 96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 63%
1.11.1	Высшая	34 человек/ 43%
1.11.2	Первая	16 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	70 человек/ 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2,5%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	197
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	94232,86872 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1305,16 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	372,69 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	97,63 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	8,0 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 %

Директор техникума  Н.П. Башкатова