

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от 11.01.2016 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ПТТТТС  
  
И.П. Башкатова  
«11» января 2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА  
ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и  
сервиса»  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Пятигорск 2016 года



## I. Общие положения

1. Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» (далее ГБПОУ ПТТТиС) по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения ГБПОУ ПТТТиС индивидуальной проектной деятельности студентов 1 курса. Документ разработан в соответствии с ФЗ «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012г №273, на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.1. Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная научно-исследовательскую работа студента по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение студентом объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике и в профессиональной деятельности.

Проектная деятельность студентов является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности для студентов первого курса.

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.5. Проектная деятельность для преподавателей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования.

## II. Цели проектной деятельности

- включение проектной деятельности в современный образовательный процесс;
- изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство преподавателя и студента, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;
- формирование ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества;
- воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.



### **III. Задачи проектной деятельности в учебном процессе**

3.1. Формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

3.2. Формирование способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3.3. Формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов, предметных областей;

3.4. Формирование способности постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы), отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

3.5. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

3.6. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

3.7. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.8. Формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

### **IV. Содержание проектной деятельности**

Проектная деятельность является составной (обязательной) частью учебной деятельности студентов первого курса.

4.1. Студенты выполняют индивидуальные проекты за счёт времени, отведенного на самостоятельную работу.

4.2. Индивидуальный проект выполняется по определённой дисциплине или дисциплинам и должен иметь связь с выбранной профессиональной деятельностью или тема проекта должна быть актуальна в соответствии с целями развития ОУ.

4.3. Руководители проектов назначаются приказом директора техникума в соответствии с выбором дисциплины и темы проекта, указанного в заявлении студента.

4.4. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

4.5. Проект должен быть индивидуальным.

4.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентом составлена программа действий.

4.7. Студенты могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

4.8. Защита проектов происходит на научно-практической конференции.

4.9. Оценка индивидуальных проектов студентов производится комиссией, в составе которой обязательными членами являются руководители проектов, зам. директора по УМР.

### **V. Функциональные обязанности методической службы техникума**

В составе методической службы техникума проектной деятельностью руководят заместитель директора по УМР. На него в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:



5.1. Разработка Методических рекомендаций по выполнению и оформлению индивидуального проекта (для студентов 1 курса)

5.2. Оказание методической и консультационной помощи педагогам-руководителям проектной деятельности, ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов.

5.3. Формирование группы преподавателей – руководителей индивидуальных проектов.

5.4. Подготовка проекта приказа на закрепление обучающихся за руководителями индивидуальных проектов (сентябрь).

5.5. Обеспечение организационно- педагогических условий для творческого роста студентов. Подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях.

#### **VI. Функциональные обязанности руководителя индивидуальных проектов**

На руководителя индивидуальных проектов возлагаются следующие функциональные обязанности:

6.1. Разработка тем индивидуальных проектов (август).

6.2. Донесение до сведения обучающихся 1 курсов идеи индивидуального проекта и пояснение предложенных тем (сентябрь).

6.3. Распространение методических рекомендаций по выполнению и оформлению индивидуального проекта (для студентов 1 курса) среди обучающихся, закрепленных за руководителем в соответствии с заявлениями обучающихся и приказом директора техникума.

6.4. Работа руководителя индивидуальных проектов с обучающимися, закрепленными за руководителем:

6.4.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи.

6.4.2. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.

6.4.3. Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

6.4.4. Составление графика консультаций и размещение его в аудитории руководителя проекта.

6.4.5. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов.

6.4.6. Подготовка обучающихся к научно-практической конференции и защите индивидуального проекта.

6.4.7. Участие в научно-практической конференции и защите индивидуального проекта.

#### **VII. Хранение индивидуальных проектов обучающихся**

7.1. Индивидуальные проекты (в бумажном и электронном виде, а также презентация) обучающихся хранятся в архиве техникума в течение 1 года после защиты. Лучшие индивидуальные проекты на усмотрение методического совета техникума могут храниться в методическом кабинете в течение 3 лет.

