

**Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ ПТТТиС

\_\_\_\_\_ Н.П. Башкатова  
\_\_\_\_\_ 2024

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.17 ТЕХНОЛОГИЯ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

**Квалификация:  
специалист индустрии красоты**

**2024 год**

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» (ГБПОУ ПТТТиС)

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящая основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775; на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (ФГОС СОО); с учетом ПОП СПО и с учетом требований работодателей г. Пятигорска. ОПОП- ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП- ППССЗ:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП- ПСССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист индустрии красоты

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Эстетическая косметология	Предоставление косметических услуг. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг Выполнение работ по профессии 13138 Косметик

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 4428 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

### 3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Эстетическая косметология	
ВД.01 Предоставление косметических услуг	ПМ.01 Предоставление косметических услуг
ВД.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ВД.03 Выполнение работ по профессии 13138 Косметик	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 13138 Косметик

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов</p>

		поиска информации, современные средства и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление косметических услуг (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи	<b>Навыки:</b> выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		<b>Умения:</b>

	и зоны декольте.	<p>выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p><b>Знания:</b>  психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;  виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;  состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;  показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;  технологии выполнения бытовых косметических услуг;  правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p>
	<p>ПК 1.2  Выполнять косметические услуги по уходу за телом.</p>	<p><b>Навыки:</b>  выполнения косметических услуг по уходу за телом</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять косметические услуги по уходу за телом</p> <p><b>Знания:</b>  психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;  виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;  состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических</p>

		<p>услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>технологии выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;</p> <p>классического наращивания ресниц;</p> <p>ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;</p> <p>выполнять классическое наращивание ресниц;</p> <p>выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;</p>

		<p>технологии выполнения бытовых косметических услуг;  правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;  санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела</p>	<p><b>Навыки:</b>  коррекции волосяного покрова различными способами</p>
		<p><b>Умения:</b>  выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами</p>
		<p><b>Знания:</b>  психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;  виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;  состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;  показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;  технологии выполнения бытовых косметических услуг;  правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;  санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p>
<p>Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1  Выполнять маникюрные услуги.</p>	<p><b>Навыки:</b>  выполнения маникюрных услуг</p>
		<p><b>Умения:</b>  выполнять маникюрные услуги</p>
		<p><b>Знания:</b>  психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну</p>

		<p>ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</p> <p>строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;</p> <p>основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>способы коррекции проблем натуральных ногтей;</p> <p>направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</p> <p>технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения педикюрных услуг</p> <p><b>Умения:</b> выполнять педикюрные услуги макаронных и кондитерских изделий из растительного сырья</p> <p><b>Знания:</b> психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила использования и эксплуатации</p>

		<p>оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</p> <p>строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;</p> <p>основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>способы коррекции проблем натуральных ногтей;</p> <p>направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</p> <p>технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>	<p><b>Навыки:</b> моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p><b>Умения:</b> моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p><b>Знания:</b> психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации</p>

		<p>оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</p> <p>строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;</p> <p>основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>способы коррекции проблем натуральных ногтей;</p> <p>направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</p> <p>технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
<p>Выполнение работ по профессии 13138 Косметик</p>	<p><b>ПК 3.1</b> Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг; определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт; формирование комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом; проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны; организации подготовительных, заключительных работ.</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p>

		<p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг; применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную услугу; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; организовать рабочее место для выполнения косметических работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; выполнять профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, косметические маски, гигиеническая чистка лица; проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;   профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги</p> <p><b>Знания:</b>  владение психологией общения и профессиональной этикой;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя  правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов  правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  правила сбора и утилизации отходов производства услуг  состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;  виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология</p>
--	--	---

		<p>выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;  технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;  технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.  нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  историю макияжа;  направления моды в области визажного искусства;  состав и свойства профессиональных препаратов;  профессиональные инструменты и приспособления.</p>
	<p><b>ПК 3.2</b>  Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.</p>	<p><b>Навыки:</b>  проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг;  определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт;  формирование комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом;  проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;  организации подготовительных, заключительных работ;  осуществления коррекции услуги</p> <p><b>Умения:</b>  рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;  обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; организовать рабочее место для выполнения косметических работ;  проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;  проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании</p>

		<p>косметических услуг; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги.</p>
		<p><b>Знания:</b> Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов Правила использования нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; Правила сбора и утилизации отходов производства услуг состав и свойства косметических средств и используемых материалов; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления.</p>
	<p>ПК.3.3 Выполнять макияж лица, с учетом пожеланий клиента.</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг; формирование комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом; оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; рисунков или элементов рисунков на лице и теле; осуществления коррекции услуги.</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места. обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время</p>

		<p>выполнения всех видов косметических процедур; организовать рабочее место для выполнения косметических работ; обработку рабочего места.</p> <p>проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг</p> <p>выполнять профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, косметические маски, гигиеническая чистка лица;</p> <p>оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях</p> <p>выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или - элементы рисунков на лице и теле;</p> <p>выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги</p>
	<p>ПК.3.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</p> <p>Правила использования нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>профессиональные инструменты и приспособления;</p> <p>технологии демакияжа;</p> <p>технологии салонного макияжа;</p> <p>технологии специфического макияжа;</p> <p>технологии рисования на лице и теле.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг;</p> <p>проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;</p> <p>организации подготовительных, заключительных работ;</p> <p>осуществления коррекции услуги</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>выполнять профилактический уход за</p>

		<p>кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, косметические маски, гигиеническая чистка лица;  проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;  профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;  оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;  осуществлять коррекцию услуги</p>
		<p><b>Знания:</b>  Владение психологией общения и профессиональной этикой;  Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов  Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств  Правила сбора и утилизации отходов производства услуг  состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;  виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;  технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;  технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.  нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  состав и свойства профессиональных препаратов;  профессиональные инструменты и приспособления</p>

4.3. В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты<sup>1</sup>.

## 5. Структура образовательной программы

<sup>1</sup> В соответствии с Примерной рабочей программой воспитания .

Структура программы СПО включает в себя обязательную и вариативную части. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

В структуру программы СПО входят учебные циклы:

- Общеобразовательный цикл
- Социально-гуманитарный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл;

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Информационное обеспечение профессиональной деятельности", "Анатомия и физиология человека", "Санитария и гигиена в сфере услуг", "Рисунок и живопись", "Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты", "Деловые и профессиональные коммуникации".

Профессиональный цикл программы СПО включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

### **5.1. Учебный план**

Учебный план ППССЗ – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план ППССЗ разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПОП СПО и является неотъемлемой частью ОПОП-ППССЗ(прилагается к программе).

### **5.2. Календарный учебный график**

Последовательность реализации программы СПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике. Календарный учебный график программы СПО является частью ОПОП- ППССЗ (прилагается к программе).

### **5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является частью ОПОП- ППССЗ (прилагается к программе).

## **6. Условия реализации образовательной программы**

**6.1.** Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

### **6.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы:**

образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП

### **6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:**

- специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

- все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;

- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

- допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

- образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

- при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

- в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;

- в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

- обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

- образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

#### **6.4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;  
иностранного языка;  
индустрии красоты;  
деловых и профессиональных коммуникаций;  
медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
рисунка и живописи;  
организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

##### **Лаборатории:**

информационного обеспечения профессиональной деятельности;  
косметологии и макияжа;  
косметических услуг;  
технологии маникюра и художественного оформления ногтей;  
педикюра.

##### **Мастерские:**

студия красоты;  
салон эстетических, косметических услуг.

##### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;  
– актовый зал;

#### **6.4.1. Оснащение кабинетов**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	ученическая парта, стул ученический
2	доска учебная	доска школьная
3	дидактические пособия	шкаф для хранения учебных пособий

4	программное обеспечение	электронные ресурсы дисциплины (лицензионное программное обеспечение), интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к ЭБС IPRbooks
5	рабочее место преподавателя	Офисный стол, офисный стул, персональный компьютер с подключением к интернету, с установленным лицензионным программным обеспечением
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	экран, проектор, магнитная доска	проектор, экран для проектора подвесной
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	УМК

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	ученическая парта, стул ученический
2	доска учебная	доска школьная
3	дидактические пособия	шкаф для хранения учебных пособий
4	программное обеспечение	электронные ресурсы дисциплины (лицензионное программное обеспечение), интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к ЭБС IPRbooks
5	рабочее место преподавателя	Офисный стол, офисный стул, персональный компьютер с подключением к интернету, с установленным лицензионным программным обеспечением
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	экран, проектор, магнитная доска	проектор, экран для проектора подвесной, магнитофон

<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	УМК, плакаты и грамматические таблицы, стенды по странам англ. языка, тематические папки по циклам, папки с текстами по техническому переводу по специальностям, аудиокассеты,

Кабинет «Индустрии красоты»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	ученическая парта, стул ученический
2	рабочее место преподавателя	стол преподавательский, стул,
3	доска учебная	доска школьная
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	проектор, экран для проектора подвесной
2	программное обеспечение	электронные ресурсы дисциплины (лицензионное программное обеспечение), интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к ЭБС IPRbooks
3	компьютеры	персональный компьютер с подключением к интернету, с установленным лицензионным программным обеспечением
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	Комплекты учебно-наглядных пособий по изучаемым темам.
<b>Дополнительное оборудование</b>		

--	--	--

Кабинет «Деловых и профессиональных коммуникаций»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	ученическая парта, стул ученический
2	доска учебная	доска школьная
3	дидактические пособия	Комплекты учебно-наглядных пособий по изучаемым темам.
4	программное обеспечение	электронные ресурсы дисциплины (лицензионное программное обеспечение), интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к ЭБС IPRbooks
5	рабочее место преподавателя	Стол и стул для преподавателя
<b>II Технические средств</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	экран, проектор, магнитная доска	проектор, экран для проектора подвесной
2	компьютеры по количеству посадочных мест	Персональный компьютер (системный блок, монитор ЖК), компьютеры объединены в локальную сеть, управляемую сервером, и выходом в Интернет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	УМК

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	ученическая парта, стул ученический
2	рабочее место преподавателя	Офисный стол, офисный стул,
3	доска учебная	доска школьная
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с	проектор, экран для

	экраном или телевизор, или плазменная панель)	проектора подвесной
2	компьютеры	Персональный компьютер (системный блок, монитор ЖК)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	Комплекты учебно-наглядных пособий по изучаемым темам.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	ученическая парта, стул ученический
2	доска учебная	доска школьная
3	программное обеспечение	электронные ресурсы дисциплины (лицензионное программное обеспечение), интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к ЭБС IPRbooks
4	рабочее место преподавателя	Офисный стол, офисный стул, персональный компьютер с подключением к интернету, с установленным лицензионным программным обеспечением
5	видеофильмы по различным темам	комплект учебных видеофильмов по ОБЖ
6	рабочее место преподавателя	Офисный стол, офисный стул, персональный компьютер с подключением к интернету, с установленным лицензионным программным обеспечением
7	комплекты индивидуальных средств защиты	респираторы, противогаз, средства защиты кожи,
8	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	робот-тренажёр электрический для

		проведения сердечно-легочной реанимации
9	Набор имитаторов ранений и поражений	Набор имитаторов ранений и поражений (18 моделей)
10	огнетушители (учебные)	огнетушители (учебные)
11	устройство отработки прицеливания	тир учебный лазерный
12	учебные автоматы	учебный автомат Калашникова
13	винтовки пневматические	винтовка пневматическая газобаллонная «Юнкер-2»
14	медицинская аптечка	медицинская аптечка
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	экран, проектор, магнитная доска	проектор, экран для проектора подвесной
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплект учебно-наглядных пособий	комплект демонстрационных учебных таблиц по ОБЖ

Кабинет «Рисунок и живопись»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	ученическая парта, стул ученический
2	рабочее место преподавателя	Стол и стул для преподавателя
3	доска учебная	доска школьная
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	проектор, экран для проектора подвесной
2	программное обеспечение	электронные ресурсы дисциплины (лицензионное программное обеспечение), интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к ЭБС IPRbooks
3	компьютеры	персональный компьютер с подключением к интернету, с установленным лицензионным

		программным обеспечением
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	Плакаты по предмету Рисунок Плакаты по предмету Живопись. Постановочные наборы,
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	ученическая парта, стул ученический
2	рабочее место преподавателя	стол преподавательский, стул,
3	доска учебная	доска школьная
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	проектор, экран для проектора подвесной
2	программное обеспечение	электронные ресурсы дисциплины (лицензионное программное обеспечение), интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к ЭБС IPRbooks
3	компьютеры	персональный компьютер с подключением к интернету, с установленным лицензионным программным обеспечением
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	Комплекты учебно-наглядных пособий по

		изучаемым темам
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Рецеркулятор	Рецеркулятор

6.4.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	стулья	
2	трибуна	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	программные системы конференцсвязи	
2	видеопроектор с проекционным экраном	
3	акустические системы	
4	звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны);	
5	осветительная техника	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	кафедра выдачи книг	
2	стулья	
3	рабочие столы	
4	стеллажи и витрины	
5	каталожные шкафы под периодику, формуляры	
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	мультимедиа носители	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Читальный зал с выходом в Интернет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	стулья	
2	столы	
3	шкафы канцелярские	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в Интернет	
2	мультимедийные проекторы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### 6.4.3. Оснащение лабораторий

#### Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	ученическая парта, стул ученический
2	доска учебная	доска школьная
3	дидактические пособия	шкаф для хранения учебных пособий
4	программное обеспечение	электронные ресурсы дисциплины (лицензионное программное обеспечение), интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к ЭБС IPRbooks
5	рабочее место преподавателя	Офисный стол, офисный стул, персональный компьютер с подключением к интернету, с установленным лицензионным программным обеспечением, МФУ
<b>II Технические средств</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	экран, проектор, магнитная доска	проектор, экран для проектора подвесной
2	компьютеры по количеству посадочных мест	Персональный компьютер (системный блок, монитор ЖК), компьютеры объединены в локальную сеть, управляемую сервером и выходом в Интернет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	УМК, стенды

#### Лаборатория «Косметологии и макияжа»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	средства аудиовизуализации	персональный компьютер с подключением к интернету, с установленным лицензионным программным обеспечением
2	мультимедийный проектор	проектор, экран для проектора подвесной
<b>Дополнительное оборудование</b>		

<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	душевая кабина	Кабина душевая 90 x90 x215
2	косметологические ширмы	Ширма 3х секционная
3	мойка для головы	мойка Флора Gold
4	рабочее место визажиста, парикмахера	Кресло для визажиста
		Стол визажный
		Лампа для визажиста кольцевая
5	фотостудия	Мобильная фото-видео студия
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	рециркулятор воздуха	рециркулятор воздуха
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	мультимедийные пособия	Комплекты учебно-наглядных пособий по изучаемым темам
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Косметических услуг»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер	Персональный компьютер (системный блок, монитор ЖК)
2	мультимедийный проектор	проектор, экран для проектора подвесной
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический)	Косметологическая кушетка
		Столик косметолога
		Стул косметолога
2	ширмы 2х или 3х секционные	Ширма 3х секционная
3	диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа)	Лампа Вуда D-221 с лупой
		Диодная лампа-лупа на штативе с колесами
4	стерилизаторы (шариковый, микроцид, сухожаровой шкаф)	Стерилизатор термический шариковый
		Стерилизатор "Микроцид"
		Сухожаровой шкаф ГП-10 МО

5	емкости для дезинфекции	Контейнер для дезинфекции
6	шкафы для хранения препаратов	Шкаф медицинский
7	раковина	Умывальник белый, с постаментом
8	зеркало	Зеркало настенное
9	корзины для использованного белья	Корзина для белья
10	холодильник для хранения препаратов	Холодильник фармацевтический
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	рециркулятор воздуха	рециркулятор воздуха
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	мультимедийные пособия	Комплекты учебно-наглядных пособий по изучаемым темам
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер	персональный компьютер с подключением к интернету, с установленным лицензионным программным обеспечением
2	мультимедийный проектор	проектор, экран для проектора подвесной
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	сухожаровой шкаф или автоклав	Сухожаровой шкаф ГП-10 МО
2	УФ стерилизатор	Ультрафиолетовый стерилизатор "Уфикон"
3	Холодильник	Холодильник фармацевтический
4	нагреватель для парафина	Ванночка для парафинотерапии
5	лампа маникюрная (светильник)	Маникюрная лампа люминесцентная
6	лампа УФ	УФ лампа МД-301С
7	аппарат для горячего маникюра	аппарат для горячего маникюра

8	аппарат для маникюра	Аппарат для маникюра «Strong»
9	облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный и-3m передвижной
10	стол маникюрный	Стол маникюрный
11	стул мастера	Стул хром
12	стул клиента	Стул хром
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	мультимедийные пособия	Комплекты учебно-наглядных пособий по изучаемым темам
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### Лаборатория «Педикюра»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер	
2	мультимедийный проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	сухожаровой шкаф или автоклав	
2	УФ стерилизатор	
3	Холодильник	
4	лампа-лупа;	
5	аппарат для педикюра;	
6	облучатель - рециркулятор воздуха;	
7	ультрафиолетовый бактерицидный;	
8	кресло педикюрное и ванночка для ног;	
9	стул мастера;	
10	стул для клиента;	
11	столик косметический на колесиках.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	мультимедийные пособия	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.4.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Студия красоты»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	визажные кресла	
2	столики для профессиональных препаратов	
3	инструменты	
4	раковины	
5	лампы	
6	стерилизаторы	
7	бактерицидными лампами	
8	водонагреватели	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	профессиональные препараты	

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический);	
2	диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);	
3	многофункциональный косметический комбайн;	
4	комплект косметических препаратов;	
5	комплект инструментов, аксессуаров (ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки и т.д.);	
6	лампа-лупа;	
7	многофункциональный косметический комбайн	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	профессиональные препараты	

**6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

- Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

- Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

- Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.