

Фонд оценочных средств
для текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации

**ПМ.02 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья,
полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства
продукции общественного питания массового изготовления и
специализированных
пищевых продуктов**

по специальности 19.02.03 Технология продуктов питания
массового изготовления и
специализированных пищевых продуктов

1. Паспорт фонда оценочных средств

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по организации и выполнению технологических процессов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1.	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.
ПК 2.2.	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% - положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 1

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 2

Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Критерии и нормы оценки на экзамене

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практическое задание, усвоивший общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС, усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности. Обучающийся освещает различные вопросы программного материала, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, в том числе Интернет - ресурсов.

На оценку **«хорошо»** оценивается ответ, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по поставленным вопросам.

Содержание вопроса изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены незначительные ошибки, нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности/профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но, у обучающегося обнаружены неточности в развернутом раскрытии понятий, терминов, определений, план ответа выстроен непоследовательно, в ответе допущены погрешности, исправленные под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, допущены принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Материалы текущего контроля успеваемости

Тестирование

1. Задачи: контроль степени усвоения обучающимися раздела «Основы метрологии».

2. Формат контрольной работы:

Задание	Количество контролируемых элементов	Проверяемые элементы	Тип задания
Тест	12	Владение основными понятиями, содержанием материала	Заполнение пропусков имеющимися единицами. Выбор единиц

3. Продолжительность работы не более 15 минут.

4. Оценивание работы производится по ключам. За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов — 12.

Эталоны ответов тестового задания по разделу: «Основы метрологии».

1 вариант

№ п/п	Решения и указания
1	в
2	а
3	б
4	б
5	в
6	в

7	б
8	а
9	б
10	б
11	а
12	г

2 вариант

№ п/п	Решения и указания
1	б
2	б
3	в
4	а
5	б
6	г
7	в
8	г
9	а
10	г
11	в
12	б

Критерии оценки тестовой работы по разделу «Основы метрологии»:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 90	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

Тест текущего контроля знаний обучающихся

Раздел «Основы метрологии»

1 вариант

1. Физическая величина – это ...

- а) объект измерения;
- б) величина, подлежащая измерению, измеряемая или измеренная в соответствии с основной целью измерительной задачи;
- в) одно из свойств физического объекта, общее в качественном отношении для многих физических объектов, но в количественном отношении индивидуальное для каждого из них.

2. Количественная характеристика физической величины называется....

- а) размером;
- б) размерностью;
- в) объектом измерения.

3. Качественная характеристика физической величины называется ...

- а) размером;

- б) размерностью;
в) количественными измерениями нефизических величин.
- 4. К объектам измерения относятся ...**
а) образцовые меры и приборы;
б) физические величины;
в) меры и стандартные образцы.
- 5. При описании электрических и магнитных явлений в СИ за основную единицу принимается ...**
а) вольт;
б) ом;
в) ампер.
- 6. При описании пространственно-временных и механических явлений в СИ за основные единицы принимаются ...**
а) кг, м, Н;
б) м, кг, Дж;
в) кг, м, с.
- 7. При описании световых явлений в СИ за основную единицу принимается ...**
а) световой квант;
б) кандела;
в) люмен.
- 8. Кратными единицами физических величин называют ...**
а) единицы, в целое число раз большие системной единицы;
б) единицы, в целое число раз меньшие системной единицы;
в) единицы, обладающие признаками системы.
- 9. Дольными единицами физических величин называют ...**
а) единицы, в целое число раз большие системной единицы;
б) единицы, в целое число раз меньшие системной единицы;
в) единицы, обладающие признаками системы.
- 10. Как называется единица физической величины, определяемая через основную единицу физической величины?**
а) основная;
б) производная;
в) системная;
г) кратная;
д) дольная.
- 11. Укажите цель метрологии:**
а) обеспечение единства измерений с необходимой и требуемой, точностью;
б) разработка и совершенствование средств и методов измерений повышения их точности;
в) разработка новой и совершенствование, действующей правовой и нормативной базы;
г) совершенствование эталонов единиц измерения для повышения их точности;
д) усовершенствование способов передачи единиц измерений от эталона к измеряемому объекту.
- 12. Какой раздел посвящен изучению теоретических основ метрологии?**
а) законодательная метрология;
б) практическая метрология;
в) прикладная метрология;
г) теоретическая метрология;
д) экспериментальная метрология.

1. Физическая величина – это

- а. значение, идеально отражающее свойство объекта;
- б. свойство, присущее физическим объектам или явлениям (масса, длина, температура);
- г. значение, найденное с помощью математических вычислений;
- д. значение, найденное экспериментально, достаточно близкое к истинному значению.

2. Ньютон, Джоуль, Ватт являются.....

- а. внесистемными единицами;
- б. производными единицами СИ;
- в. основными единицами СИ;
- г. дополнительными единицами СИ.

3. Метр, килограмм, секунда являются.....

- а. внесистемными единицами;
- б. производными единицами СИ;
- в. основными единицами СИ;
- г. дополнительными единицами СИ.

4. Отрасль, занимающаяся фундаментальными вопросами теории измерений.....

- а. теоретическая метрология;
- б. метрология;
- в. законодательная метрология;
- г. прикладная метрология.

5. Миллиметр, сантиметр, километр являются.....

- а. внесистемными единицами;
- б. производными единицами СИ;
- в. основными единицами СИ;
- г. дополнительными единицами СИ.

6. Отрасль, изучающая вопросы практического применения разработок метрологии.....

- а. метрология;
- б. теоретическая метрология;
- в. законодательная метрология;
- г. прикладная метрология.

7. Радиян, стерадиан являются.....

- а. внесистемными единицами;
- б. производными единицами СИ;
- в. дополнительными единицами СИ;
- г. основными единицами СИ.

8. В емкости с жидкостью присутствует.....

- а. масса, энергия, информация;
- б. энергия, информация;
- в. масса, энергия;
- г. масса.

9. Тонна, час, гектар, литр являются.....

- а. внесистемными единицами;
- б. производными единицами СИ;
- в. основными единицами СИ;
- г. дополнительными единицами СИ.

10. Теоретическая метрология –

- а. отрасль, которая устанавливает обязательные требования по применению единиц физических величин, эталонов, методов и средств измерений;
- б. наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности;
- в. наука, изучающая методы измерения скорости движения элементарных частиц;

г. отрасль, которая занимается фундаментальными вопросами теории измерений.

11. Ампер, моль, градус Кельвина являются.....

- а. внесистемными единицами;
- б. производными единицами СИ;
- в. основными единицами СИ;
- г. дополнительными единицами СИ.

12. В каком году была принята Международная система единиц физических величин (SI)?

- а. в 1950г.
- б. в 1960г.
- в. в 1970г.
- г. в 1980г.
- д. в 1985г.

Тест текущего контроля знаний обучающихся

Раздел «Основы стандартизации»

1 вариант

1.Как называется деятельность по разработке (ведению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации и иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации?

- 1. метрология;
- 2. оптимизация;
- 3. сертификация;
- 4. стандартизация;
- 5. управление качеством.

(1 балл)

2.Укажите глобальную (общую) цель стандартизации:

- 1. достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области;
- 2. обеспечение рационального использования ресурсов;
- 3. повышение конкурентоспособности продукции, работ, услуг;
- 4. повышение уровня безопасности жизни или здоровья граждан, имущества, окружающей среды.

(1 балл)

3. Национальным органом по стандартизации является:

- 1. Росстандарт;
- 2. Госстандарт России;
- 3. Росторгинспекция.

(1 балл)

4.Укажите объекты стандартизации:

- 1. продукция;
- 2. процессы (работы);
- 3. рекомендации;
- 4. стандарты;
- 5. услуги.

(3балла)

5. Регламент принимается:

- 1. органом по стандартизации;
- 2. министерствами и ведомствами;
- 3. органом власти.

(1 балл)

6. Какие из перечисленных принципов относятся к научным принципам стандартизации?

1. взаимозаменяемость;
2. динамичность;
3. добровольность;
4. комплектность;
5. опережаемость.

(3 балла)

7. Укажите цели принятия технических регламентов:

1. достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области;
2. защита жизни или здоровья граждан, имущества;
3. обеспечение взаимозаменяемости продукции;
4. охрана окружающей среды;
5. повышение конкурентоспособности продукции, работ, услуг;
6. предупреждение действий, вводящих в заблуждение приобретателей.

(3 балла)

8. Продолжите фразу: “В зависимости от сферы распространения и области применения стандарты делятся на.....”.

1. виды;
2. категории;
3. группы;
4. подгруппы;
5. разновидности.

(1 балл)

9. Укажите аббревиатуру категорий международных стандартов:

1. ГОСТ;
2. ГОСТ Р;
3. ИСО;
4. МЭК;
5. СТО.

(2 балла)

10. Как называется вид стандарта организации, утвержденный изготовителем продукции (далее - изготовитель) или исполнителем работы, услуги (далее - исполнитель)?

1. нормативный документ;
2. стандарт;
3. технический регламент;
4. технические условия;
5. правила и нормы.

(1 балл)

Тест текущего контроля знаний обучающихся

Раздел «Основы стандартизации»

2 вариант

1. Укажите, общие структурные элементы стандартов:

1. титульный лист;
2. правила приёмки;
3. маркировка;
4. термины и определения;
5. наименование.

(3 балла)

2. Укажите вид стандартов, которые устанавливают требования к квалификации персонала:

1. основополагающие стандарты;
2. стандарты на методы контроля;
3. стандарты на персонал;
4. стандарты на услуги;
5. стандарты на термины и определения.

(1 балл)

3.Что является объектом стандартизации основополагающего стандарта?

1. общетехнические положения;
2. организационно- методические положения;
3. продукция материальная;
4. процесс;
5. система качества.

(2 балла)

4.Укажите категорию межгосударственных стандартов:

1. ГОСТ;
2. ГОСТ Р ;
3. основополагающие стандарты;
4. стандарты на методы контроля;
5. стандарты на продукцию.

(1 балл)

5.На какие классификационные группировки делятся стандарты в зависимости от объекта стандартизации:

1. виды;
2. группы;
3. категории;
4. классы;
5. подгруппы.

(1 балл)

6.Укажите аббревиатуру категорий государственных российских стандартов:

1. ГОСТ;
2. ГОСТ Р;
3. ИСО;
4. ТУ.

(1 балл)

7.Какие из перечисленных нормативных документов содержат требования на добровольной основе:

1. общероссийский классификатор;
2. правила и нормы;
3. рекомендации;
4. стандарт;
5. технические условия;
6. технический регламент.

(3 балла)

8.Укажите правовые принципы стандартизации (из перечисленных):

1. безопасность;
2. взаимовыгодность;
3. взаимозаменяемость;
4. динамичность;

5. добровольность применения стандартов;
6. достижение консенсуса заинтересованных сторон при разработке и принятии стандартов;
7. недопустимость противоречий с техническим регламентом;
8. недопустимость создания препятствий производству и обращению объектов стандартизации;
9. приоритетность международных стандартов.

(5 баллов)

9. Укажите категории стандартов:

1. межгосударственные стандарты;
2. международные стандарты;
3. национальные стандарты;
4. основополагающие стандарты;
5. стандарты на методы контроля;
6. стандарты организаций.

(4 балла)

10. Стандартизация – это

1. наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности;
2. форма осуществления органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
3. деятельность по разработке (ведению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации и иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации.

(1 балл)

Тест текущего контроля знаний обучающихся

Раздел «Основы стандартизации»

1 вариант

Инструкция: тест состоит из 10 закрытых заданий. Прочитайте задания, подумайте, выберите правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания. И соответствующую цифру впишите в таблицу на отдельном листе. Задания 1,2,3,5,8,10 содержат один правильный ответ; задание 9 содержит два правильных ответа; задания 4, 6,7 содержат три правильных ответа.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл за тест – 17.

Работа оценивается по следующим результатам:

12-13 баллов – оценка «3»

14-15 баллов – оценка «4»

16- 17 баллов – оценка «5»

Время проведения: 15 минут.

Тест текущего контроля знаний обучающихся

Раздел «Основы стандартизации»

2 вариант

Инструкция: тест состоит из 10 закрытых заданий. Прочитайте задания, подумайте, выберите правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания. И соответствующую цифру впишите в таблицу на отдельном листе. Задания 2, 4, 5, 6, 10 содержат один правильный ответ; задание 3 содержит два правильных ответа; задания 1,7

содержат три правильных ответа; задание 9 – четыре правильных ответа, задание 8 – пять правильных ответа.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл за тест – 22.

Работа оценивается по следующим результатам:

16-17 баллов – оценка «3»

18-20 баллов – оценка «4»

21-22 балла – оценка «5»

Время проведения: 15 минут.

Эталоны ответов тестового задания по разделу: «Основы стандартизации».

1 вариант

№ п/п	Решения и указания
1	4
2	1
3	1
4	1,2,5
5	3
6	2,4,5
7	2,4,6
8	2
9	3
10	4

2 вариант

№ п/п	Решения и указания
1	1,4,5
2	3
3	1,2
4	1
5	1
6	2
7	3,4,5
8	2,5,7,8,9
9	1,2,3,6
10	3

Собеседование

Раздел «Основы метрологии»

Цель: выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу «Основы метрологии».

Продолжительность: 20 минут.

Вопросы по разделу:

1. Что такое поверка средств измерений, и какими способами она может проводиться?
2. Дайте определение физической величины. Приведите примеры.
3. Что такое размерность физической величины? Укажите размерности основных физических величин.
4. Назовите производные единицы системы СИ.

5. Что такое эталон единицы физической величины?
6. Что такое средство измерений?
7. Что такое метрология?
8. Из каких разделов состоит метрология?
9. Назовите основополагающую цель метрологии.
10. Назовите задачи метрологии.

Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Типовое задание по теме «Средства и методы измерений»

Цель: проверка умений обучающихся решать профессиональные задачи.

1 вариант

Задание № 1

Решите ситуационные задачи:

1. Работник предприятия общественного питания взвешивал продукцию массой 12 кг на весах ВНЦ – 10. Какие нормируемые метрологические характеристики не были соблюдены работником? Какие нормируемые метрологические характеристики весоизмерительного оборудования он должен знать?
2. На предприятии общественного питания имеются следующие виды оборудования: весы электронные, весы грузовые, гири, холодильные шкафы, контрольно кассовая техника, подъемники, тележки, машинки для считывания денег. Какие из перечисленных видов оборудования подлежат поверке? Каковы способы ее подтверждения?
3. В вашем предприятии общественного питания используются различные средства измерения (весы, термометры, психрометры). Укажите метрологические характеристики средств измерений.

Задание № 2

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите виды проверок средств измерений.
2. Дайте определение понятию «поверка средств измерений».

3. В каких случаях проводится внеочередная поверка?
4. Что служит результатом поверки средств измерений?
5. Укажите способы признания средств измерений непригодными к применению.

Типовое задание по теме «Средства и методы измерений»

Цель: проверка умений обучающихся решать профессиональные задачи.

2 вариант

Задание № 1

Решите ситуационные задачи:

1. Работник общественного питания взвешивает продукцию на электронных весах CAS AP-15M. Объясните, какие нормируемые метрологические характеристики он должен знать?
2. Работник предприятия общественного питания взвешивал продукцию массой 8 кг на электронных весах CAS AP-6EX. Какие нормируемые метрологические характеристики не были соблюдены работником? Какие нормируемые метрологические характеристики весоизмерительного оборудования он должен знать?
3. Работник общественного питания взвешивает продукцию на весах ВНЦ – 10. Объясните, какие нормируемые метрологические характеристики он должен знать?
4. На предприятии общественного питания произошла утрата Свидетельства о поверке. Какой вид поверки должен быть осуществлён на предприятии? Дайте обоснование.

Задание № 2

Ответьте на вопросы:

1. Кто своевременно обязан представлять средства измерений на поверку?
2. Какой орган утверждает перечень групп средств измерений подлежащих поверке?
3. Укажите способы удостоверения (подтверждения) пригодности средств измерений.
4. Укажите сроки проведения периодической поверки.
5. Укажите причины поверки средств измерений.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Техническое регулирование.
2. Технические регламенты.
3. Основные понятия в области метрологии и структурные элементы.
4. Величины.
5. Измерения.
6. Субъекты метрологии.
7. Средства измерения.
8. Нормируемые метрологические характеристики.
9. Шкалы измерений.
10. Понятие, назначение и структура государственной системы обеспечения единства измерений (ГСИ).
11. Поверка средств измерений.
12. Цели, задачи, принципы стандартизации.
13. Объекты стандартизации.
14. Субъекты стандартизации.
15. Нормативные документы по стандартизации.
16. Стандарты.
17. Технические условия.
18. Техничко-технологических карты.
19. Система стандартизации Российской Федерации.
20. Межотраслевая система стандартизации.
21. Межгосударственная система стандартизации.
22. Виды и формы оценки и подтверждения соответствия.
23. Цели, задачи и принципы подтверждения соответствия.
24. Средства подтверждения соответствия.
25. Способы подтверждения соответствия.
26. Цели, задачи, принципы, разделы метрологии.
27. Объекты оценки и подтверждения соответствия и субъекты, подтверждающие соответствие.