

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»

ОДОБРЕНА:

Педагогическим советом

Протокол №_ от

«___»_____2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПТТТиС

_____ **Н.П. Башкатова**

«___»_____2024 года

С учетом мнения

Студенческого совета

Протокол №_ от

«___»_____2024 года

С учетом мнения

Родительского комитета

Протокол №_ от

«___»_____2024 года

Рабочая программа воспитания

по специальности

**19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и
специализированных пищевых продуктов**

г. Пятигорск

РАЗДЕЛ1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.13Технологияпродуктовобщественногопитаниямассового изготовления и специализированных пищевых продуктов
Основаниядля разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Конвенция о правах ребенка; – Федеральный Закон Российской Федерации «Обобразованиии вРоссийской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп. вступивший в силу с 01.09.2020); – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон«Об образовании в Российской Федерации»по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – Указ ПрезидентаРоссийскойФедерацииот21.07.2020г.№474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – СтратегияразвитиявоспитаниявРоссийскойФедерациинапериоддо2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; – РаспоряжениеПравительстваРоссийскойФедерацииот12.11.2020г. № 2945-робутвержденииПланамероприятийпореализации в2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессиональногообразованияпоспециальности,утвержденныйПриказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1557; – Программа воспитания учреждения;
Цель и задачи программы	<p>Цель рабочей программы воспитания– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. создание условий для воспитания, социализации и становления гармонично развитой личности, формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиции, воспитание патриота, ответственного за свою судьбу и судьбу своей Родины, подготовка конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, обладающего профессиональными знаниями, стремлением к здоровому образу жизни, нравственными качествами и высокой культурой.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся профессиональных образовательных организаций; – Формирование социально-педагогической инфраструктуры; – Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей); – Создание системы мониторинга качества системы воспитания в ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания»; – Создание условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения; – Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся колледжа; – Создание условий для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности; – Создание условий для развития у студентов навыков укрепления физического, психического и эмоционального здоровья; – Создание условий для формирования самостоятельной ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию.
Сроки реализации программы	Сроки реализации программы на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Исполнителями являются администрация учреждения (директор, заместители директора), кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, сотрудники библиотеки, руководители кружков и спортивных секций, студенческое самоуправление.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Мин-просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа в ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания» направлена на создание и развитие педагогически воспитывающей среды, повышение социального статуса воспитания в системе образования, укрепление воспитательных функций всех структурных подразделений, взаимодействие семьи и образовательного учреждения, продолжение и сохранение традиций, развитие гуманистических принципов нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

В центре воспитания педагогического коллектива – обучающийся, его личностное развитие, формирование у него системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания и социализации обучающихся построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии

России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Реализация требований ФГОССПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно-профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, Определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 14	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в Решении профессиональных задач

ЛР 15	Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, Этнические конфессиональные и культурные различия
ЛР 16	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального Прогнозирования последствий решения
ЛР 17	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты(условия, цели)труда, Либо иные схожие характеристики
ЛР 18	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации
ЛР 19	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационногоисоциокультурногоразвитияРоссии,готовыйработатьнаих достижение.
Личностныерезультатыреализациипрограммывоспитания,определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 20	Демонстрирующий познавательную потребность в субъектном постижении истории, культуры, искусствародногокрая и Отечества в постоянном сравнении– «диалоге культур» прошлого и настоящего; готовый к рефлексии и самопознанию, Диалогическому общению со своим внутренним «Я»
ЛР 21	Готовый к социальному партнерству как добровольному сотрудничеству на основеконсенсусногодиалогаивзаимовыгодногосоциальногообмена(идеями, ценностями, знаниями)с соблюдением интересов всех сторон, объединяющих усилия в достижении общих воспитательных целей
ЛР 22	Стремящийся к командной, социально значимой деятельности, формированию отношений ответственной зависимости, социальных компетенций, умений взаимодействовать, планировать, распределять деятельность
ЛР 23	Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно политического и культурного развития региона
Личностныерезультатыреализациипрограммывоспитания,определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством
ЛР 25	Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 26	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены технологий
Личностныерезультатыреализациипрограммывоспитания,определенные субъектами Образовательного процесса	
ЛР 27	Креативно мыслящий, готовый к творческой деятельности
ЛР 28	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 29	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов
ЛР 30	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.01Русский язык	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22,ЛР23,ЛР24,ЛР27,ЛР28,ЛР29,ЛР30
ОД.02Литература	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22,ЛР23,ЛР24,ЛР27,ЛР28,ЛР29,ЛР30
ОД.03История	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР12,ЛР15, ЛР18, ЛР20, ЛР23, ЛР25, ЛР27,ЛР28,ЛР30
ОД.04Обществознание	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22,ЛР23,ЛР24,ЛР27,ЛР28, ЛР29, ЛР30
ОД.05География	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22,ЛР23,ЛР24,ЛР27,ЛР28, ЛР29, ЛР30
ОД.06Иностранный язык	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР13. ЛР14, ДР16, ЛР19, ЛР22,ЛР25,ЛР26,ЛР29,ЛР30
ОД.07Математика	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22,ЛР23,ЛР24,ЛР27,ЛР28,ЛР29,ЛР30
ОД.08Информатика	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР10,ЛР11, ЛР12,
ОД.09Физическая культура	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР15,ЛР18,ЛР20,ЛР23,ЛР25, ЛР27,ЛР28,ЛР30
ОД.10Основы безопасности и защиты Родины	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР19,ЛР22, ЛР23, ЛР24,ЛР27,ЛР28,ЛР30
ОД.11Физика	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР13. ЛР14, ДР16, ЛР19, ЛР22,ЛР25,ЛР26,ЛР29,ЛР30
ОД.12Химия	ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16, ЛР18,ЛР19,ЛР21,ЛР25,ЛР26, ЛР27, ЛР29
ОД13 Биология	ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16, ЛР18,ЛР19,ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29
СГ.01История России	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22,ЛР23,ЛР24,ЛР27,ЛР28,ЛР29,ЛР30
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22,ЛР23,ЛР24,ЛР27,ЛР28, ЛР29, ЛР30

СГ.03Безопасностьжизнедеятельности	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22,ЛР23,ЛР24,ЛР27,ЛР28, ЛР29, ЛР30
СГ.04Физическаякультура	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР19,ЛР22,ЛР23, ЛР24,ЛР27,ЛР28, ЛР30
СГ.05Основыбережливогопроизводства	ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30
СГ.06Основыфинансовойграмотности	ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР18, ЛР19, ЛР21,ЛР22,ЛР24,ЛР25, ЛР26,ЛР29, ЛР30
ОП.1Химиявпищевомпроизводстве	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР10,ЛР11, ЛР12,ЛР13. ЛР14, ДР16, ЛР19, ЛР22,ЛР25,ЛР26,ЛР29,ЛР30
ОП.2Микробиология,санитарияигигиенав общественном питании	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР10,ЛР11, ЛР12,ЛР13. ЛР14, ДР16, ЛР19, ЛР22,ЛР25,ЛР26,ЛР29,ЛР30
ОП.3Бизнес-планирование	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР12,ЛР13. ЛР14, ДР16, ЛР19, ЛР22,ЛР25,ЛР26,ЛР29,ЛР30
ОП.4Товароведениепродовольственных товаров	ЛР13,ЛР14,ЛР16,ЛР18,ЛР19,ЛР21,ЛР25,ЛР26, ЛР27, ЛР29
ОП.5Прикладныекомпьютерныепрограммы в профессиональной деятельности	ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16,ЛР18, ЛР19,ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29
ПМ.01Ведениетехнологическогопроцесса производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированныхпищевыхпродуктов	ЛР13,ЛР14,ЛР16,ЛР18,ЛР19,ЛР21,ЛР25, ЛР26,ЛР27, ЛР29
ПМ.02 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продукцииобщественногопитаниямассового изготовления и специализированных пищевых продуктов	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР10,ЛР11, ЛР12,ЛР13. ЛР14, ДР16, ЛР19, ЛР22,ЛР25,ЛР26, ЛР29, ЛР30
ПМ.03Организационно-технологическое обеспечение производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР12,ЛР15, ЛР18, ЛР20, ЛР23, ЛР25, ЛР27,ЛР28,ЛР30
ПМ.04Обеспечениедеятельности структурного подразделения	ЛР13,ЛР14,ЛР16,ЛР18,ЛР19,ЛР21,ЛР25,ЛР26, ЛР27, ЛР29
ПМ.05Выполнениеработпорабочей профессии 16675 «Повар»	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР18, ЛР20, ЛР23, ЛР25, ЛР27, ЛР28, ЛР30, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР25,ЛР26,ЛР27, ЛР29

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, студенческом самоуправлении и досуговой деятельности;
- готовность выпускника к саморазвитию и самообразованию, социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- знание моральных и этических норм и правил поведения в обществе;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, техническими средствами обучения, действующими стендами, макетами, комплектами наглядных пособий, материалами комплексного методического обеспечения специальности. Персональные компьютеры, используемые в учебном процессе, имеют доступ к сети Интернет и информационным учебно-методическим ресурсам техникума.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;

Залы:

- Актный зал.

Оснащен мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор)

Психолого-педагогическая и социологическая службы:

- Кабинеты психолога и социального педагога оснащены мебелью и орг.техникой, с выделенной зоной психологической разгрузки.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.