

Фонд оценочных средств
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
СГ.01 История России
по специальности
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового
изготовления и специализированных пищевых продуктов

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины СГ.01 История.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;
- рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Контролируемые компетенции:

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты и процессы мировой и отечественной истории второй половины 20- начале 21 вв.;
- основные направления развития ключевых стран и регионов мира во второй половине 20-начале 21 вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине 20-21 вв.;
- назначение и основные направления деятельности международных организаций и союзов;

- развитие науки и культуры во второй половине 20-21 вв.;
- уметь:**
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Форма промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины – дифференцированный зачет

Перечень оценочных средств
по разделам рабочей программы учебной дисциплины
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговый контроль
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Сообщения Собеседование Эссе	дифференцированный зачет вопросы и тестовые задания дифференцированного зачета	
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в	ОК 2 ОК 3 ОК 4	Реферат Творческие задания Тест Эссе	дифференцированный зачет вопросы и тестовые задания дифференцированного зачета	
Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9	Сообщения Дискуссия, Собеседование Творческие задания Тест Эссе	дифференцированный зачет вопросы и тестовые задания дифференцированного зачета	
Международные организации	ОК 3 ОК 4	Реферат Тест Эссе	дифференцированный зачет вопросы и тестовые	

и направления их деятельност и	ОК 9		задания для дифференцированно го зачета	
Содержание и назначение важнейших правовых и законодател ьных актов мирового и регионально го значения	ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК 4 ОК 9	Сообщения Диспут Творческие задания Тест Эссе	дифференцированны й зачет вопросы и тестовые задания дифференцированно го зачета	
Дифференци рованный зачет				Материалы к дифференцир ованному зачету

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% - положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 1

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 2

Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Критерии и нормы оценки на дифференцированном зачете

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практическое задание, усвоивший общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС, усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности. Обучающийся освещает различные вопросы программного материала, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, в том числе Интернет - ресурсов.

На оценку **«хорошо»** оценивается ответ, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по поставленным

вопросам. Содержание вопроса изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены незначительные ошибки, нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности/профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но, у обучающегося обнаружены неточности в развернутом раскрытии понятий, терминов, определений, план ответа выстроен непоследовательно, в ответе допущены погрешности, исправленные под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, допущены принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Материалы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

Тема 1.1. Развитие отдельных ключевых регионов мира.

1 вариант

1. Что такое СНГ? Назовите год создания СНГ? (2балла)
2. Какая из этих организаций сформировалась вне пространства СНГ? (1балл)
 - а) Европейский совет
 - б) ЕврАзЭС
 - в) Таможенный союз
3. Какие государства входят в БРИКС? (1балл)
4. Какие страны, наряду с Россией, обладают ядерным оружием? (1 балл)
 - а) США
 - б) Бразилия
 - с) Китай
 - д) Украина
 - е) Венесуэлла
5. Какое государство вышло из СНГ в 2009 году? (1 балл)
6. Дать понятие термину: биполярная система международных отношений. (1балл)
 7. Вошли ли страны Прибалтики в СНГ? (0.5 баллов)
 8. К исламской интеграции относится создание: (0.5 баллов)
 - а) АТЭС
 - б) ЛАГ
 - с) ВТО

2 вариант

1. Что такое распад СССР? Назовите год распада СССР? (2 балла)
2. Какая из этих организаций сформировалась вне пространства ЕС?
 - а) Европейский суд по правам человека
 - б) ЕврАзЭС
 - в) Европейский парламент
3. Какие государства входят в БРИКС? (1балл)
4. Какие страны, наряду с Россией, входят в «G7»? (1 балл)
 - а) Россия
 - б) США
 - с) Турция
 - д) Великобритания
 - е) Сирия
5. Какое государство вышло из СНГ в 2014 году? (1 балл)
6. Дать понятие термину: многополярный мир (1балл)
7. Какое место в мире по паритету ВВП занимает КНР? (0,5 баллов)
8. К исламской интеграции относится создание: (0.5 баллов)
 - а) ОИС
 - б) МВФ
 - с) ОДКБ

Тема 1.2. Политические конфликты на рубеже XX-XXI вв.

1 вариант

1. Перечислите способы ведения конфликта мирным путем.(1балл)
2. Приведите пример межгосударственного конфликта идеологий. (1 балл)
3. Перечислите причины межгосударственных конфликтов.(1.5 балла)
4. Цель этой международной организации создание на Земле атмосферы мира и сотрудничества. Как называется данная организация? (1 балл)
5. Дайте понятие термину: локальный конфликт. (1 балл)
6. Эта международная террористическая организация ответственна за события, произошедшие в США 11 сентября 2001 года: (0.5 баллов)
 - а) Аль-Каида
 - б) Исламское государство

2 вариант

1. Перечислите международные организации по урегулированию международных конфликтов. (1балл)
2. Приведите пример межгосударственного конфликта между государствами с целью политического господства в мире, или в отдельном регионе. (1 балл)
3. Перечислите причины межгосударственных конфликтов. (1.5 балла)
4. Цель этого опасного явления является дезорганизация государственного управления, нанесение экономического и политического ущерба, нарушение устоев общественного устройства, как правило, носит исламистский характер. О каком явлении идет речь? (1 балл)
5. Дайте понятие термину: региональный конфликт. (1 балл)

б. Эта международная террористическая организация ответственна за события, происходящие в Сирии с 2014 года: (0.5 баллов)

- с) Аль-Каида
- d) Исламское государство

Тема 2.1. Международные организации в современном мире.

1 вариант

1. Сопоставьте международные организации и входящие в них страны: (1.5 балла)

Организации:

- 1. АСЕАН (организация стран юго-восточной Азии)
- 2. ЕС (Евросоюз)
- 3. НАФТА (североамериканская зона свободной торговли)

Страны:

А) Таиланд Б) Британия В) Канада Г) Египет

2. Соотнесите название организации и ее аббревиатуру: (1.5 балла)

Аббревиатура:

1. ОПЕК 2. МЕРКОСУР 3. ООН.

Название организации:

- А) Организация стран производителей и экспортеров нефти
- Б) организация общего рынка южного конуса
- В) организация объединенных наций
- Г) Евросоюз

3. ВТО – это ... (1 балл)

А) международная организация для установления правил торговли между государствами

Б) агентство ООН, деятельность которого сосредоточена на кратковременных макроэкономических кризисах

В) ограничения на международную торговлю, вводимые странами в дополнение к традиционным формам ограничения нежелательного импорта товаров

4. В 1919 г. была создана организация: (1 балл)

а) НАТО б) Лига Наций в) ООН г) ОБСЕ

5. Договор, заключенный в 1951 г. и вошедший в историю как Тихоокеанский пакт (Австралия, Новая Зеландия, США), получил аббревиатуру (1 балл)

а) АНЗЮС б) АСЕАН в) АНЗЮК г) ОПЕК

2 вариант

1. Сопоставьте название международной организации и ее аббревиатуру: (1.5 балла)

Аббревиатура:

1. НАФТА 2. ЕС 3. АСЕАН

Международные организации

а) Североамериканская зона свободной торговли б) Ассоциация стран юго-восточной Азии. в) Организация объединенных наций г) Евросоюз.

2. Соотнесите организации и входящие в них страны: (1.5 балла)

Организации:

1. ОПЕК (Организация стран экспортеров нефти)
2. МЕРКОСУР (организация общего рынка южного конуса)
3. ЕС (Евросоюз)

Страны:

- а) Аргентина б) Алжир в) Дания г) Россия

3. МВФ – это ... (1 балл)

А) международная организация для установления правил торговли между государствами

Б) агентство ООН, деятельность которого сосредоточена на кратковременных макроэкономических кризисах

В) ограничения на международную торговлю, вводимые странами в дополнение к традиционным формам ограничения нежелательного импорта товаров

4. Международная организация, объединяющая арабские государства. называется: (1 балл)

А) Организация арабских стран

Б) Панарабийский союз

В) Лига арабских государств

Г) Всеарабская организация

5. Постоянных членов Совета Безопасности ООН (1 балл)

а) пять б) четыре в) семь г) пятнадцать

Итоговая проверочная работа.

1. В декабре 1991 года руководители России, Украины и Белоруссии, встретившись в Беловежской пуще, заявили о (0,5 балла):

А. Выходе России, Украины и Белоруссии из союзного договора 1922г.

Б. Создании Союза Суверенных Государств.

А) верно только А В) верны и А, и Б

Б) верно только Б Г) оба суждения неверны

2. Провозглашение создания Содружества Независимых Государств произошло (0,5 балла):

А) 1 декабря 1991 г. В) 8 декабря 1991 г.

Б) 5 декабря 1991 г. Г) 25 декабря 1991 г.

3. В 1992 г. Президент Б.Н. Ельцин сформировал правительство (0,5 балла):

А. Ключевые посты в котором получили: Е.Т. Гайдар, А.Н. Шохин, А.Б. Чубайс

Б. Провозгласившее ускоренный переход экономики страны на рельсы рыночного хозяйства

А) верно только А В) верны и А, и Б

Б) верно только Б Г) оба суждения неверны

4. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности в 2000-е г (1.5 балла):

А) реформа Федерального собрания.

Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.

В) судебная и военная реформы.

Г) аграрная реформа.

5. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России в 2000 – е г (1,5 балла):

А) восстановление отношений России с НАТО

Б) поддержка Россией ООН

В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».

Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

6. Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество (0,5 балла):

А) Развивающихся стран

Б) Стран третьего мира

В) Развитых стран

7. Международные организации, как правило, разделяют на две основные группы (0,5 балла):

А) Межнациональные и межгосударственные

Б) Неправительственные и наднациональные

В) Региональные и межрегиональные

Г) Межгосударственные и региональные

Д) Межгосударственные межправительственные и международные неправительственные организации

8. Международный терроризм имеет (0,5 балла):

А) Региональный характер

Б) Двусторонний характер

В) Межрегиональный характер

Г) Глобальный характер

Д) Локальный характер

9. Глобализация в культуре тесно связана с (0,5 балла):

А) Американизацией

Б) Европеизацией

В) Русификацией

10. Какая из перечисленных международных организаций не является неправительственной (0,5 балла)?

А) Репортеры без границ

Б) МАГАТЭ

В) ГРИНПИС

Г) Дом Свободы

11. Какая из стран Южной и Центральной Америки является крупным экспортером нефти (0,5 балла)?

А) Венесуэла

Б) Колумбия

В) Бразилия

12. Укажите ошибку в нижеприведенных типах мирового устройства (0,5 балла):

А) Триполярное

Б) Однополярное

- В) Двухполярное
- Г) Многополярное

13. К специализированным учреждениям ООН не относятся (1 балл):

- А) ВТО
- Б) ЮНЕСКО
- В) ОБСЕ
- Г) ВОЗ
- Д) НАТО

14. «Мировой фабрикой мира» называют государство (0,5 балла):

- А) США
- Б) КНР
- В) Франция
- Г) Япония
- Д) Германия

15. В Североамериканскую зону свободной торговли (НАФТА) входят (1.5 балла):

- А) Канада
- Б) Бразилия
- В) США
- Г) Мексика
- Д) Эквадор

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПОДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 История

1. Причины распада СССР. Геополитические изменения после распада СССР.
2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.
3. СНГ: характеристика. Россия и страны СНГ: основные направления сотрудничества.
4. Интеграционные процессы в Западной Европе. Отношения России с ведущими странами Европы.
5. Характеристика ЕС. Интересы и безопасность России в Европе.
6. Основные направления геополитики мусульманских государств. Взаимоотношения России и мусульманского мира.
7. США в системе геополитических отношений.
8. Япония в системе геополитических отношений.
9. Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.
10. Россия и Китай, стороны сотрудничества.
11. Создание многополярного мира на рубеже XX-XXI вв.
12. Угрозы национальной безопасности РФ.
13. Понятие и виды межгосударственных конфликтов.
14. Причины межгосударственных конфликтов, межгосударственные конфликты на рубеже XX – начала XXI в.
15. Локальные и региональные конфликты в XXI в.

16. Межнациональные и региональные конфликты на территории России.
17. Понятие и причины международного терроризма.
18. Международные террористические организации.
19. Вопросы борьбы с международным терроризмом.
20. Региональные конфликты с глобальными последствиями.
21. Тенденции развития мировой экономики.
22. Место и роль России в мировой экономике.
23. Глобальные процессы формирования современного миропорядка
24. Понятие и роль международных организаций.
25. Понятие международных региональных организаций.
26. Понятие международного законодательства.
27. Система международной судебной защиты прав человека.
28. Характеристика ООН.
29. Основные направления деятельности ООН.
30. Характеристика Устава ООН.
31. Специализированные учреждения ООН.
32. Характеристика Всеобщей декларации прав человека.
33. Характеристика Декларации прав ребенка.
34. Характеристика НАТО.
35. Культура как один из факторов укрепления национальных и государственных традиций.
36. Религия как один из факторов укрепления национальных и государственных традиций.
37. Глобализация культуры.
38. Глобальные проблемы современности.
39. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.
40. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.