

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Педагогического  
совета

« 11» января 2016 года  
Протокол № 4

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ ПТТТиС

  
Н.П. Башкатова

« 11» января 2016 года

**КОДЕКС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

г. Пятигорск

## І ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Кодекс (нормы) профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ «Пятигорский техникум т (далее - Кодекс этики, Техникум) разработан в соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормами морали и нравственности, положениями Конституции Российской Федерации, Указом Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Модельным кодексом профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, разработанным Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи; Уставом Техникума.

2. Кодекс этики устанавливает этические нормы и правила поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности, содействует укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечивает единые нормы поведения педагогических работников Техникума.

3. Кодекс этики педагогических работников - это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогического работника, который регулирует систему межличностных отношений в Техникуме.

4. Кодекс этики - документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в техникуме, улучшения его имиджа, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри Техникума.

5. Кодекс этики определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников и сотрудников коллектива, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование Техникума.

6. Техникум обязан создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса этики.

7. Изменения и дополнения в Кодекс этики могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогических работников, так и иных служб (Совета Техникума, Администрации и т.д.) коллектива.

8. Кодекс этики является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений. Содержание Кодекса этики доводится до сведения педагогических работников - на педсовете, родителей (законных представителей) - на родительских собраниях, обучающихся - на классных часах. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

9. Нормами Кодекса профессиональной этики педагогических работников руководствуются все сотрудники коллектива, работающие с обучающимися.

10. Данный Кодекс этики педагогических работников определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также другими членами общественности Техникума;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- создают культуру образовательной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

11. Кодекс этики определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

12. Кодекс этики служит целям:

- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагогического работника за воспитание личности гражданина России;



- утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина России;

- обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе.

### 13. Задачи Кодекса этики:

- формирование у педагогического работника уважение к участникам образовательного процесса;

- обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм Кодекса этики;

- эффективное выполнение педагогическими работниками своих профессиональных обязанностей;

- выработка у педагогических работников стремления соблюдать этические нормы поведения;

- выступление посредством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогического работника.

14. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность, толерантность.

### 15. Термины и понятия используемые в Кодексе этики

- кодекс - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым педагогические работники укрепляют высокую репутацию коллектива, поддерживают его авторитет и продолжают традиции предшествующих поколений педагогических работников и обучающихся;

- участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

- нормы морали и нравственности - это совокупность норм поведения, вытекающих из общепринятых представлений в обществе о хорошем и плохом, о правильном и неправильном, о добре и зле;

- педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях с Техникумом, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации воспитательной деятельности;

- профессиональная этика педагогического работника - это система принципов, норм и правил поведения в отношении с обучающимися, работниками Техникума, родителями (законными представителями);

- гуманность - принцип, а также соответствующие свойства характера и поведения, основанные на деятельном признании и уважении работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- законность - соблюдение педагогическим работником законодательства, устава, настоящего Кодекса и локальных нормативных актов Организации. Педагогический работник может быть привлечен к правовой ответственности за нарушение обязательных для исполнения правил поведения;

- справедливость - беспристрастное отношение к участникам образовательного процесса. Педагогический работник должен совершать поступки, соответствующие характеру и степени взаимного поведения, обстоятельствам его совершения и личности участника образовательного процесса;

- профессионализм - знание своего дела, сущности выполняемой работы (оказываемой услуги), а также наличие знаний, умений, навыков и компетентности;

- ответственность - принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие);

- солидарность - активное сочувствие действиям или мнениям участников образовательного процесса;

- толерантность - терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности участников образовательного процесса;



- аморальный проступок - это виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- подарок - безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

16. Кодекс этики вступает в силу со дня его утверждения директором Техникума.

17. Кодекс этики размещается на официальном сайте Техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
Один экземпляр Кодекса этики хранится в библиотеке Техникума.

## **II ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

1. В своей деятельности педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и Организации.

2. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни Организации, стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения.

3. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования любого обучающегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

4. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения обучающихся, педагогический работник занимается самообразованием и самосовершенствованием.

5. Педагогический работник своим поведением подает положительный пример участникам образовательного процесса.

6. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем Техникума

7. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

8. Педагогический работник строит отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

9. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающегося, не может оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающемуся, иным участникам образовательного процесса.

10. Грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.

11. Педагогический работник своим примером способствует укреплению в обучающихся веры в их собственные силы и способности.



12. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим.

13. Педагогический работник при возникновении профессиональных затруднений обязан обратиться за помощью к коллегам и (или) специалистам (экспертам) в сфере образования.

14. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

15. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), иных работниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

16. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.

17. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым передавать свой опыт и знания.

18. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

19. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии студентов и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

20. Педагогический работник не вправе препятствовать студенту, родителю (законному представителю) несовершеннолетнего студента в защите законных прав и интересов, участии в управлении Техникумом.

21. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования студентов.

22. Педагогический работник соблюдает осторожность в практическом применении новых методов обучения и воспитания, нести личную ответственность за результат.

23. Общение педагогических работников с обучающимися:

Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

В первую очередь педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к обучающимся позитивна и хорошо обоснованна. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Он не имеет право навязывать обучающимся свои взгляды.

При оценке поведения и достижений своих обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

24. Общение между педагогическими работниками:

24.1 Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.



24.2 Правом и обязанностью педагогического работника является оценка деятельности, коллег и администрации. Преследование педагогического работника за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в учреждении между педагогами.

24.3 Педагогические работники избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

24.4 Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях

25. Взаимоотношения педагогических работников с администрацией Техникума:

25.1 Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

25.2 Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогическими работниками своего мнения и защите своих убеждений.

25.3 В образовательном учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор учреждения.

25.4 Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий.

25.5 Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

26. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся:

26.1 Педагогический работник консультирует родителей и опекунов по проблемам воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями и детьми.

26.2 Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

26.3 Отношения педагогических работников с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

27. Взаимоотношения педагогических работников с обществом:

27.1 Педагогический работник является не только преподавателем и воспитателем обучающихся, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным и образованным человеком.

27.2 Педагогический работник старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагогический работник избегает конфликтов. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

27.3 Педагогический работник хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

### **III ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

1. Приходя на занятие, педагогический работник должен быть в аккуратной одежде.



2. Одежда не должна быть сильно яркой и вызывающей.
3. Плечи, по возможности, должны быть закрыты.
4. Одежда должна быть удобной, но не противоречить общепринятым нормам приличия.
5. Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность статуса педагогического работника.
6. К деловому костюму относят пиджак с юбкой или брюками и блузку.
7. Женщина может надеть классическое платье или костюм.
8. Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бардовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть постельных тонов.
9. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, кроме официальных и культурно-массовых мероприятий.
10. Обувь предпочтительней закрытая. Для женщины - на невысоком каблуке.
11. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.
12. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр - нейтральных тонов.
13. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.
14. Парфюмерия не должна обладать слишком резким запахом, предпочтительны легкие запахи.
15. Выражение лица педагогического работника, его мимика, жесты должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

#### **IV КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ**

1. Конфликт интересов педагогического работника - это ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.
2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у них возникает конфликт интересов.
3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен информировать об этом своего непосредственного руководителя.
4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.
5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:
  - за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций.
6. Использование педагогическим работникам ресурсов и имущества Техникума в личных целях может привести к конфликту интересов.
7. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы и имущество Организации бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

## **V ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА ЭТИКИ**

1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса этики - это один из критериев его профессионального поведения.
2. Руководитель Техникума самостоятельно, по предложению Комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений или по инициативе уполномоченных органов власти (должностных лиц) принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогического работника, нарушившего нормы настоящего Кодекса этики.
3. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Кодексом этики, могут рассматриваться на заседании Комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений, а также учитываются при проведении аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности.
4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник, может быть, подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.



Настоящий Кодекс этики техникума, при добровольном желании всех субъектов взаимоотношений в техникуме, независимо от статуса и должностного положения, устанавливает следование этическим нормам и правилам. Каждый член техникума сознает, что нарушение вышеперечисленных норм настоящего Кодекса роняет его честь и достоинство как представителя Пятигорского техникума торговли, технологий и сервиса.

Принятие Кодекса, а также внесение в него изменений и дополнений осуществляется на расширенном заседании Педагогического Совета ПТТТиС.

В случае возникновения трудных этических ситуаций во взаимоотношениях «студент – студент», «студент – преподаватель», «студент – администрация», «преподаватель – преподаватель», «преподаватель – администрация» и т.п. их рассмотрение возлагается на Комиссию по этике ПТТТиС.

Положение о деятельности и персональный состав Комиссии по этике утверждается Педагогическим Советом ПТТТиС.

Положение рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
« 17 » сентября 2016 г.  
Протокол № 4