

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»

Рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического совета
ГБПОУ ПТТТиС
Протокол № 5 от 21 марта 2025 г.



Утверждаю
Директор техникума, к.п.н.
Н.П.Башкатова

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования образовательной деятельности
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пятигорский техникум, торговли, технологий и сервиса»
за период с 01.01.2024 по 31.12.2024г.**

Пятигорск,.2025

Оглавление

Введение.....	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
Общие сведения об организации	6
2. Структура и система управления образовательным учреждением	12
3. Показатели деятельности образовательного учреждения.....	15
4. Оценка образовательной деятельности	23
4.2 Организация практического обучения	26
4.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	33
4.4 Организация образовательного процесса.....	39
4.5 Востребованность выпускников.....	44
5. Оценка условий, определяющих качество подготовки	45
5.1 Кадровое обеспечение	45
5.2. Оценка качества методического обеспечения	46
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	47
5.4 Организация воспитательной работы.....	52
5.5 Социально-педагогическое сопровождение	
5.6 Материально-техническая база	65
5.7. Финансовое обеспечение	66
6. Внутренняя система оценки качества образования	68
7. Развитие потенциала образовательной организации.....	70
Заключение:.....	74

Введение

Отчет о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» (далее «Техникум») составлен по состоянию на 01.01.2024года.

Состав комиссии по самообследованию техникума:

Башкатова Н.П. - директор ГБПОУ ПТТТиС (председатель);

Кушта Е.С. - заместитель директора по УР (заместитель председателя);

- методической деятельности – Волокова Т.Б. – заместитель директора по методической работе.
- состояния и результативности воспитательной работы - Дириченко Е.Н.- заместитель директора по ВР
- востребованности выпускников и трудоустройство - Тимофеева Т.В. – руководитель Службы содействия трудоустройству выпускников
- качества кадрового обеспечения – Дзодзикова С.А. – специалист по кадрам
- структуры и системы управления техникумом – Агуреева Н.В. – заведующий учебно-производственной мастерской
- организации учебного процесса - Кушта Е.С. –зам. директора по УР, Сорокина Г.В. зав. филиалом
- организации практического обучения – Шевченко Н.А., заместитель директора по УПП
- материально-технической базы – Дунаев О.Л. – заместитель директора по АХЧ
- содержания и качества подготовки обучающихся -Рудакова И.А., Соловьева З.И., Марчук И.Э., Сулейманова А.П. - зав. отделением, Сорокина Г.В. - зав. филиалом
- инфраструктуры - Ахметова Л.М. - юрисконсульт
- библиотечно-информационного обеспечения - Симонян С.Р. - зав. библиотекой
- финансово-хозяйственной деятельности – Песковая Д.С.-гл. бухгалтера

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» проводилось в соответствии и на основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось с целью формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности Техникума и обеспечения доступа к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Самооценка осуществлялась в несколькоэтапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности на заседании администрации Техникума: -издание Приказа директора о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков предоставления материалов; -определение основных направлений.
2. Планирование: определение содержания самооценки, методов сбора информации; техническое обеспечение.
3. Организационный: сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц; обработка и систематизация информации; анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целями требованиям ФГОС; выявление проблем.
4. Подготовка и утверждение отчета: подготовка доклада; -обсуждение результатов самооценки; корректировка целей и задач комиссии, утверждение отчета в статусе официального документа на заседании педсовета; размещение отчета на официальном сайте Техникума.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления Техникумом, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы: нормативно-правовая документация Техникума, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по

организации воспитательной работы и финансовой деятельности Техникума.

В целом экспертиза содержания подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в Техникуме и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриорганизационного контроля содержания и качества подготовки.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов рабочих групп, представленных по результатам проведенного аудита по всем направлениям деятельности Техникума.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Постановлением коллегии Наркомснаба РСФСР от 15 декабря 1931 г. № 107 образован техникум госторговли, который, в дальнейшем стал именоваться как Пятигорский техникум советской торговли.

Приказом Комитета по торговле Минторгрессурса Российской Федерации от 31 марта 1992 г. №35 Пятигорский техникум советской торговли переименован в Пятигорский торгово-коммерческий техникум, который приказом Комитета Российской Федерации по торговле от 5 декабря 1995 г. № 94 переименован в Пятигорский торгово-экономический техникум.

03 октября 2001 года Пятигорский торгово-экономический техникум зарегистрирован администрацией города Пятигорска Ставропольского края как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский торгово-экономический техникум».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2000г. № 990 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский торгово-экономический техникум» передан в ведение Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации.

Распоряжением Правительства РФ от 24 января 2005г. № 64-р Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский торгово-экономический техникум» передан в ведение Федерального агентства по образованию Российской Федерации.

Распоряжением Правительства РФ от 13 апреля 2010г. № 526-р Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский торгово-экономический техникум» передано в ведение Министерства образования и науки Российской Федерации.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2011 г. №2825 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский торгово-экономический техникум» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский торгово-экономический техникум».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 № 2413-р и распоряжением Правительства Ставропольского края от 30 декабря 2011 г. № 594-рп федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский торгово-экономический техникум» передано в государственную собственность Ставропольского края.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 17 октября 2012 г. № 1991 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский торгово-экономический техникум» реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пятигорский аграрный техникум» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 51», г.Ессентуки.

Наименование учреждения после завершения процесса реорганизации государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» являлось правопреемником прав и обязанностей, присоединяемых к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пятигорский аграрный техникум» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 51» г. Ессентуки в соответствии с передаточным актом.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» является правопреемником прав и обязанностей Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса».

Вышеуказанные изменения нашли отражение в учредительных документах. Едином государственном реестре юридических лиц и документах, подтверждающих право ведения образовательной деятельности ГБПОУ ПТТТиС.

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»
Код ОКПО	01491023
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	07427000000
Код деятельности по ОКВЭД	80.22.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2632023775
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц	1022601621536
Дата основания	15.12.1931
Местонахождение (юридический адрес): Почтовый индекс Субъект РФ Город Улица Дом	357500 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Университетская, 41.
Междугородний телефонный код	879-3
Телефоны для связи	33-35-36, 33-39-73
Факс	897-3-33-35-36
Адрес электронной почты	ptet@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	www.ptet.ru
Директор Фамилия Имя Отчество Ученая степень Ученое звание Телефон	Башкатова Наталия Павловна Кандидат педагогических наук Доцент 8 879 3 33-35-36

Учредитель

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	Министерство образования Ставропольского края	г. Ставрополь, Ломоносова, 3	8865-2	37-23-60	info@stavminobr.ru

01 сентября 2013 года на базе ГБПОУ ПТТТиС открыт Профильный Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по направлениям подготовки: сервис, торговля, экономика и логистика.

01 сентября 2015 года на базе ГБПОУ ПТТТиС открыт Многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлениям подготовки: сервис, торговля, экономика и логистика.

ГБПОУ ПТТТиС является некоммерческой организацией в области образования, реализующей образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, а также иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» является юридическим лицом; обладает правовой самостоятельностью. На основании свидетельства о государственной аккредитации Учреждение имеет право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования и на

пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации, а также иные печати, штампы, бланки, может иметь товарный знак и знак обслуживания, символику: распоряжается предоставленной ему в оперативное управление собственностью; имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в Министерстве финансов Ставропольского края; может приобретать имущественные и неимущественные права; может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции; ведет документацию и представляет отчетность в установленном законом порядке.

Организационно-правовая форма техникума - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законом Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз "Об образовании", другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, нормативно-правовыми актами Федерального агентства по образованию и министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, а также Уставом Техникума. Устав утвержден приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.07.2015 г. № 1100-пр и согласованный с министерством имущественных отношений Ставропольского края письмом от 23.07.2015 г. № 6579/03, зарегистрирован 01.09.2015 г. за государственным регистрационным номером 2152651362741.

На основании действующих нормативных и регламентирующих документов в Техникуме разработаны соответствующие локальные акты, а также Положения на различные виды деятельности.

Деятельность Учреждения регламентирует нормативно-правовая документация локального поля, систематизированная по различным направлениям.

Учредительные документы:

- устав Учреждения;
- **лицензия**, регистрационный № 4351 от 23.11.2015 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, серия 26ЛО1 № 0000596, действующая бессрочно;
- **свидетельство о государственной аккредитации**, регистрационный № 3054 от 30.04.2019г., выдано Министерством образования Ставропольского края, серия 26 А 01 № 0000122 (с приложением) сроком действия до 30.04.2025г;
- **свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице 1022601621536;**
- **свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица**, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ в техникуме разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности техникума;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

В Техникуме действует комплекс локальных актов,

соответствующих действующему законодательству. Полный перечень локальных актов техникума, регламентирующих деятельность техникума, представлен на сайте техникума. Содержание собственных организационно-распорядительных документов техникума не противоречит действующим актам законодательства.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников техникума.

ГБПОУ ПТТТиС осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГБПОУ ПТТТиС - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБПОУ ПТТТиС - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Задачи ГБПОУ ПТТТиС: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием; формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни; воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности ГБПОУ ПТТТиС являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- 2) реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- 3) реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
- 4) реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Техникум имеет государственную регистрацию Права оперативного управления зданиями, находящимися по адресам:

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5
	ГБПОУ ПТТТиС			
1	Учебный корпус Литер А, нежилое здание, Российская Федерация, 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Университетская, д. 41	Общая площадь 920,8 Учебная - 254,5 Библиотека- 39,7 Читальный зал - 37,7 Помещение для обеспечения мед. обслуживанием- 25,4 Административные- 68,3 Подсобные-110	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 21.03.2013 г. № 26 АИ 080640

2	Учебный корпус Литер К, нежилое здание, Российская Федерация, 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Университетская, д. 41	Общая площадь 1414,4 Учебная - 845,49 Актовый зал-252,9 Санитарно-гигиенические-17 Административные - 179,4 Подсобные-221,83	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 22.03.2013 г. №26 АИ 080731
3	Учебный корпус Литер Б, нежилое здание, Российская Федерация, 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Университетская, д. 41	Общая площадь 59,6 Административные - 57,4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 21.03.2013 г. № 26 АИ 080639
4	Учебный корпус Литер Г, нежилое здание, Российская Федерация, 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Университетская, д. 41	Общая площадь- 2905,2 Учебная-2205,8 Помещение для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием- 606,4; Помещение для занятия физической культурой и спортом- 775; Административные - 63,1 Подсобные-247,1	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 22.03.2013 г. № 26 АИ 080733
5	Учебный корпус Литер Д, нежилое здание, Российская Федерация, 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Университетская, д. 41	Общая площадь- 406,1 Учебная -311,6 Подсобные-78,43	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 22.03.2013 г. № 26 АИ 080732
6	Учебный корпус Литер С, нежилое здание, Российская Федерация, 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Коллективная д.3	Общая площадь 2317,1 Учебная - 1192,1 Библиотека и читальный зал- 177,8 Административные- 73,1 Помещение для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием- 64,7; Санитарно-гигиенические- 27,8 Подсобные-781,6	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 14.03.2013 г. № 26 АИ 080144
7	Учебный корпус Литер Ж,, нежилое здание, Российская Федерация, 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Коллективная д.3	Общая площадь 1960,8 Учебная - 540 Помещение для занятия физической культурой и спортом 540; Помещение для обеспечения мед. обслуживанием- 24; Административные- 73,1	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 14.03.2013 г. №26 АИ 080144
8	Учебный корпус Литер М, нежилое здание, Российская Федерация, 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Коллективная д.3	Общая площадь 746,1 Учебная - 507,9 Актовый зал - 166,8; Подсобные-71,4	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 14.03.2013 г. №26 АИ 080141
9	Земельный участок, Российская Федерация, 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Университетская, д. 41.		Право постоянно(бессрочного) пользования	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 20.03.2013 г. № 26 АИ 080634
	Земельный участок, Российская Федерация, 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Коллективная, д. 3		Право постоянно(бессрочного) пользования	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 20.03.2013 г. № 26 АИ 080633
	Всего ГБПОУ ПТТТиС (кв.м)	10730 кв. м		

ГБПОУ ПТТТиС Ессентукский Филиал				
1	357600 Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Гагарина, д. 58	Учебно-лабораторные помещения (2,5 этажа, 1 этаж цокольный)-432,2 кв. м	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 26-АИ 656618 Дата выдачи 03.03.2014
2.	357600 Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Гагарина, д. 58	Спортивный зал - 120 кв. м	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 26-АИ 656618 Дата выдачи 03.03.2014
3.	357600 Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Гагарина, д. 58	Актовый зал -120 кв. м	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 26-АИ 656618 Дата выдачи 03.03.2014
4.	357600 Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Гагарина, д. 58	Библиотека - 30 кв. м	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 26-АИ 656618 Дата выдачи 03.03.2014
5	357600 Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Гагарина, д. 58	Столовая - 60 кв. м	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 26-АИ 656618 Дата выдачи 03.03.2014
6	357600 Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Гагарина, д. 58	Административные-85.9 кв. м	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 26-АИ 656618 Дата выдачи 03.03.2014
7	357600 Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Гагарина, д. 58	Медицинский кабинет: Кабинет врача - 17,6 кв.м Процедурный кабинет - 11,7 кв. м.	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 26-АИ 656618 Дата выдачи 03.03.2014
8	357600 Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Гагарина, д. 58	Иные площади- 364,9 кв.м	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 26-АИ 656618 Дата выдачи 03.03.2014
9	Земельный участок, Российская Федерация, 357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Гагарина, д. 58		Право постоянного (бессрочного) пользования	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 07.12.2011 г. № 26 АЗ 657565
	Всего Ессентукский филиал (кв.м)	124230	X	X
	ИТОГО (кв.м)	23375,3	X	X

Внутренний аудит нормативной базы показал, что в Техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность Техникума комплексно представлена в Плане работы Техникума на год, в котором отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы Техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутритехникумовский контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Техникума соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, Министерства образования Ставропольского края, Уставу Техникума и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

2. Структура и система управления образовательным учреждением

В структуре техникума имеются следующие подразделения, которыми руководят:

Библиотека	Симонян С.Р. — заведующий библиотекой
Бухгалтерия	Песковая Д.С.— главный бухгалтер
Учебная часть	Кушта Е.С. - заместитель директора по учебной работе
Отдел маркетинга	Агуреева Н.В. - специалист по маркетингу
Общежитие № 1	Илющенко Н.В. - заведующий общежитием
Общежитие № 2	Илющенко Н.В. - заведующий общежитием
Отдел кадров	Дзодзикова С.А. – специалист по кадрам
Многофункциональный центр прикладных квалификаций	Шевченко Н.А. - заместитель директора по УПР
Ресурсный центр	Кушта Е.С. - заместитель директора по учебной работе
Ессентукский филиал	Сорокина Г.В. - заведующий филиалом

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- Попечительский совет.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Советом Учреждения созывается Общее собрание работников и представителей обучающихся. В работе Общего собрания участвуют представители работников и студентов. Нормы представительства — 1 представитель от четырех работников, 1 представитель от учебной группы студентов.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений;
- определение количественного состава и избрание Совета техникума;
- досрочное прекращение полномочий члена Совета техникума;
- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом к компетенции Общего собрания.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет техникума. В состав Совета техникума входят директор Учреждения, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций. Формируется Совет на выборной основе; срок полномочий - 5 лет. В составе действующего совета - 13 человек. Действует совет на основании Положения о Совете Техникума.

Совет Техникума:

- принимает решение о созыве и проведении Общего собрания;
- определяет порядок избрания делегатов Общего собрания,
- осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания;
- рассматривает проект Устава Учреждения, а также вносимые в Устав изменения;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;
- решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей Учреждения, в том числе утверждает рабочие учебные планы и программы, принимает решения по вопросам организации учебного

процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, переносит сроки начала учебного года;

- заслушивает ежегодные отчеты директора Учреждения;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;
- утверждает положения о стипендиях;
- утверждает перечень платных услуг (работ) по основным видам деятельности и размер платы за указанные услуги (работы);
- решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Приоритетной задачей управления техникумом является реализация Федеральных государственных образовательных стандартов образования.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор Учреждения назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Директор Учреждения несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, финансовую дисциплину, ведение учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Учреждения, соблюдение трудовых прав работников Учреждения и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации, законодательства Ставропольского края.

Директор Учреждения: определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание; издает приказы, распоряжения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения; заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; утверждает должностные инструкции работников Учреждения; без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом, законодательством Российской Федерации и Ставропольского края; утверждает графики работы сотрудников и расписание занятий; разрабатывает и утверждает планы текущей и перспективной работы Учреждения; распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края; открывает лицевые счета, дает и принимает к платежу обязательства, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности; представляет на утверждение Учредителю сметы затрат на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, и на реализацию программ развития Учреждения; предоставляет финансовую отчетность Учредителю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края, иными правовыми актами Российской Федерации и правовыми актами Ставропольского края; утверждает годовой план работы, учебные графики, графики работы структурных подразделений, локальные акты; несет дисциплинарную, гражданско-правовую, административную, уголовную ответственность за соблюдение норм охраны труда, эргономики и техники безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

В целях реализации государственной политики по вопросам образования, направление деятельности инженерно-педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся в Учреждении действует Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, включая совместителей.

К компетенции Педагогического совета относятся: обсуждение и выбор различных вариантов содержания, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; обсуждение Программы развития Учреждения; утверждение годового плана работы Учреждения; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о поощрении обучающихся; подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на новый учебный год; разработка и принятие Положений, связанных с организацией образовательной деятельности

Учреждения.

Для совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей создаются предметные (цикловые) комиссии, проблемные (творческие) группы преподавателей, порядок формирования которых, их компетенция и порядок организации деятельности определяется Положениями об этих органах, утверждаемых директором Учреждения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, учебно-методической работы, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Учреждения действует Методический совет. Методический совет Техникума разрабатывает перспективные направления методической работы Техникума, координирует методическую работу, проводит анализ динамики развития, создает условия для творческой самореализации преподавателей. Методический совет Учреждения создается приказом директора. Руководит работой Методического совета заместитель директора по учебной работе. В состав входят заместители директора, председатели цикловых комиссий, методисты, заведующие отделениями, лабораториями и учебно-производственными мастерскими. Заседания Методического совета проводятся по мере необходимости.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, действует Студенческий совет. Студенческий совет является представительным и координирующим органом обучающихся всех форм обучения.

С целью содействия функционированию и развитию Учреждения путем установления взаимосвязей с представителями различных организаций, обществ, движений, родителями обучающихся, а также участия в обеспечении финансирования Учреждения, рассмотрения вопросов организации образовательного процесса, пропаганды результатов деятельности Учреждения, действует Попечительский совет. Деятельность создаваемого в Учреждении Попечительского совета определяется положением, утверждаемым Советом Техникума.

Текущие вопросы рассматриваются на административных совещаниях у директора Техникума.

В Техникуме ежегодно формируются приемная комиссия; апелляционная комиссия; комиссия по урегулированию споров; стипендиальная комиссия; государственные экзаменационные комиссии; аттестационные комиссии по специальностям. Предметные (цикловые) комиссии утверждаются приказом директора:

1. Комиссия общеобразовательных учебных дисциплин - 1;
2. Комиссия общеобразовательных учебных дисциплин - 2;
3. Комиссия технологий;
4. Комиссия специальных дисциплин;
5. Комиссия сервиса, туризма и торгового дела;
6. Ессентукский филиал.

Для автоматизации системы управления техникумом функционирует информационно-аналитическая программа «АВЕРС:ПОУ». Система предназначена для компьютеризации процессов управления образовательным учреждением, планирования и мониторинга учебно-образовательной деятельности, унификации кадрового делопроизводства.

Реализован доступ к государственным услугам в электронном виде. Информационный центр техникума обеспечивает поддержку различных административных и бухгалтерских программ, используемых в работе техникума и позволяющих вести бухгалтерскую, экономическую и налоговую отчетность, своевременно сдавать административную отчетность. Работает сайт техникума, который постоянно обновляется и пополняется новыми разделами. Содержание сайта полностью соответствует федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», другой нормативной документации.

Выводы: Система управления, сложившаяся в ПТТТиС, обеспечена необходимой нормативной и организационно - распорядительской документацией, которая по содержанию соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Ставропольского края, Устава Учреждения и направлена на эффективную деятельность по организации учебно- воспитательного процесса, реализацию образовательных целей, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Структура и система управления и самоуправления образовательным процессом и

всей жизнедеятельностью техникума, структура управленческих звеньев обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов в соответствии с уставными требованиями.

3. Показатели деятельности образовательного учреждения

Показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1298 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1277 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	21 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	472 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	оч. отд. 341 чел./100% э/о отд. 15 чел./100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7 чел./ 0,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	847/ 72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	75 человек 46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человек 99%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человек 85%
1.11.1	Высшая	56 человек 77 %
1.11.2	Первая	8 человек 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	75 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	276 человека

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	162434,68 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2374,78 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	681,40 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред.) Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	121,50 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,12 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	93 чел./ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 чел./ 1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
4.6.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) организации	30 человек/ 40%

Показатели по основным видам деятельности Ессентукского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	276 человек
1.1.1	По очной форме обучения	276 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	67 чел/100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	189 человек/68,48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	12 человек/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/83,33%
1.11.1	Высшая	10 человек/83,33%
1.11.2	Первая	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/8,33%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	276 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	0 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 единиц
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) организации	0 человек

4. Оценка образовательной деятельности

4.1 Структура подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей г. Пятигорска и региона.

Структура подготовки в техникуме строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования.

Обучение в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией в очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам: программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ (базовой и углубленной подготовки)) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по широкому спектру профессий.

В настоящее время техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по 5 укрупненным группам подготовки, имеющим аккредитацию.

По состоянию на 01 сентября 2024 года подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществлялась по 1 программе; подготовка специалистов среднего звена - по 19 образовательным программам.

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Уровень (ступень) образования
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника.	Среднее профессиональное образование
2.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Среднее профессиональное образование
3.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Среднее профессиональное образование
4.	34.00.00	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование
5.	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
6.	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование
7.	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

№ п/п	Наименование специальности с указанием кода	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе:	
				Основное общее образование	Среднее общее образование
1.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	Очная	3 года 10мес.	
2.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог	Очная	3 года 10мес.	
3.	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.	Техник-технолог	Очная	3 года 10мес.	
4.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	Очная	3 года 10 мес.	
5.	21.02.05 Земельно - имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	Очная	2 года 10мес.	
6.	21.02.19 Землеустройство	Специалист по землеустройству	Очная	3 года 10мес.	
7.	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Очная	2 года 10мес.	
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Очная Заочная	2 года 10мес.	2 года 10 мес.
9.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Очная	2 года 10мес.	
10.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Очная	2 года 10мес.	
11.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	Очная	2 года 10мес.	
12.	38.02.08 Торговое дело	Специалист торгового дела	Очная	2 года 10мес.	
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	Очная	2 года 10мес.	
14.	40.02.03 Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию	Очная	2 года 10мес.	
15.	40.02.04 Юриспруденция	Юрист	Очная	2 года 10мес.	

16.	43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	Очная	2 года 10мес.	
17.	43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	Очная	3 года 10мес.	
18.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Очная Заочная	3 года 10мес.	3 года 10 мес.
19.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	Очная	3 года 10мес.	
20.	43.01.09 Повар, кондитер	Повар- кондитер	Очная	3 года 10мес.	

Образовательные программы, реализуемые в техникуме, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Структура образовательных программ, реализуемых в техникуме, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Техникум учитывает постоянные структурные изменения подготовки специалистов и уделяет большое внимание потребностям рынка труда.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в техникуме финансируется как за счет средств краевого бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Перечень спецкурсов, тематика семинаров, направления курсовой подготовки и переподготовки кадров

Служба дополнительного профессионального образования занимается повышением квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, профессиональной переподготовкой по профилю основных профессиональных образовательных программ.

Перечень платных образовательных услуг, предоставляемых студентам

Получение дополнительных профессий, смежных с основной:

Наименование курсов
Бизнес-школа молодого предпринимателя.
Претензионно-исковая и договорная работа на предприятии
Пекарь 3 разряда
Продавец продовольственных товаров 3 разряда
Агент по продаже недвижимости
Бармен 4 разряда
Школа ресторанного сервиса
Организация работы склада с применением программы «1С: Управление торговлей»
Кассир торгового зала 3 разряда
Повар 3 разряда
Кладовщик 3 разряда
Официант 3 разряда
Школа сервиса на предприятиях торговли

На момент самообследования в ГБПОУ ПТТТиС реализуются 13 программ дополнительного образования. По программам дополнительного профессионального образования были обучены 580 человек.

В том числе:

Наименование курсов	Кол-во обученных человек
Бизнес-школа молодого предпринимателя.	260
Претензионно-исковая и договорная работа на предприятии	14
Пекарь 3 разряда	20
Продавец продовольственных товаров 3 разряда	11
Агент по продаже недвижимости	21
Бармен 4 разряда	91
Школа ресторанного сервиса	38
Организация работы склада с применением программы «1С: Управление торговлей»	12
Кассир торгового зала 3 разряда	28
Повар 3 разряда	22
Кладовщик 3 разряда	21
Официант 3 разряда	21
Школа сервиса на предприятиях торговли	21

На момент самообследования в Ессентукском филиале обучаются по программам дополнительного профессионального образования 163 студентов:

Наименование курсов	Кол-во обучен., чел.
Продавец продовольственных товаров	69
Официант	59
Барное дело	35

4.2 Организация практического обучения

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Производственная практика проводится в соответствии – Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) и локальным актом ГБПОУ ПТТТиС «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденным директором техникума и в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

В соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

В свою очередь преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ и в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума, оснащенных в соответствии с установленными требованиями высокотехнологичным современным оборудованием, инвентарем и материалами, в компьютерных классах, лабораториях Ресурсного центра «Сервиса, технологий, эко-

номики и логистики» техникума, а также частично на основе договоров на различных предприятиях. Для реализации учебной практики в настоящее время в техникуме имеются: учебно-производственные мастерские «Гостиничный сервис», «Ресторанный сервис», «Торговля»; «Столовая»; «Бухгалтерский учет». Учебно-производственные мастерские и лаборатории оснащены оборудованием и инструментами, используемые при проведении чемпионатов, указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис»; «Бухгалтерский учет» конкурсного движения «Профессионалы».

Производственная практика проводится в лучших предприятиях региона Кавказских Минеральных Вод, с которыми заключены долгосрочные договоры. Это ООО «МЕТРО Кэш энд Керри», ООО «Провизия», ОАО «Пятигорский хлебокомбинат», санатории «Лесная поляна», «Машук» ОО ВОС, SPA-Hotel «Пятигорский нарзан», SPA-Hotel «Бристоль», туристический комплекс «Бештау», Торговый дом «Центральный», ООО «Рома Пицца», МУ «Управление имущественных отношений администрации г. Пятигорска», ООО «Дружба» ресторан Эрмитаж, Кондитерский дом «Ваниль»; ООО «Кавказресторанпрест», ООО «Золотой глобус», Управление записи актов гражданского состояния и др.

Учебная и производственная практика в Ессентукском филиале для групп ППКРС проводится на пищеблоках лучших предприятий города оснащенных в соответствии с установленными требованиями высокотехнологичным современным оборудованием, инвентарем и материалами на основе договоров. Это ЛПУ «Базовый санаторий «Виктория»(СКРЦ); кондитерский цех «Славянка» ИП Гришко А.А.; кулинарный цех ООО «Гурман» ИП Макарова С.А.; ООО «Столичная Кулинарная Компания» школы г. Ессентуки, ФГБУ санаторий МОСКВА, ООО санаторно-курортный комплекс «Русь»; ОАО Ордена Знак Почета санаторий «Шахтер; кондитерский цех «Казачий» ИП Саулов К.И.; ФГБУ СКФНКЦ ФМБА Россиисанаторий «Юность» г. Ессентуки, ООО «Санаторий Источник» г. Ессентуки, ООО «РИМ» кафе-пекарня Нефертити, Ресторан «Парк Сити» ИП Романюта В.С., Кафе «У Сережи» ИП Афанасов Ф.С. и др.

Материально-техническая база предприятий-партнеров, сотрудничающих с техникумом, достаточна для подготовки специалистов по всем аккредитуемым специальностям и профессиям. Эти же предприятия привлекаются для проведения стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности на основе прямых договоров. В целом между техникумом и организациями, предоставляющими базы практики, выполняется двустороннее сотрудничество, в результате чего образовательное учреждение получает возможность привлекать для практической и учебной работы со студентами высококвалифицированных специалистов, вырабатывать общие требования к компетентности специалистов, облегчить процесс профессиональной адаптации выпускников и трудоустройство. Организации и предприятия, в свою очередь, получают специалиста, соответствующего их потребностям, могут осуществлять работу по непрерывному образованию своих сотрудников, получают возможность быстро адаптировать молодых специалистов. Результаты совместной деятельности обсуждаются на научно-практических конференциях, круглых столах, тематика которых касается качества образования, качества выполнения работ в профессиональной деятельности.

Перед началом практики проводятся собрания в учебных группах, студентам разъясняются задачи практики и условия ее прохождения.

Контроль и методическую помощь при прохождении практики оказывают руководители практики от учебного заведения, проводят консультации, помогают в сборе материала для курсового и дипломного проектирования.

Сложившаяся система организации и проведения практики показывает неплохие результаты в профессиональной подготовке студентов.

Производственная практика (преддипломная) организуется аналогичным образом, и, в основном, проводится на тех же предприятиях, что и практика по профилю специальности.

По каждому виду практики студентом ведется дневник и составляется отчет. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. В ходе практики студенты закрепляют и углубляют знания, полученные в процессе обучения, приобретают умения по всем видам профессиональной деятельности.

Одним из аспектов деятельности техникума является помощь в трудоустройстве выпускников и адаптация молодых специалистов на рынке труда. Техникум сотрудничает с Центрами занятости городов и районов Ставропольского края, получая информацию о вакантных местах для выпускников по каждой спе-

циальности. Многие студенты получают приглашение на трудоустройство в предприятия, послужившие базой производственной практики. Итогом такой деятельности техникума является высокий процент трудоустроившихся выпускников.

Социальное партнерство между учебным заведением и предприятиями является необходимым и обязательным условием повышения качества практического обучения студентов, развития творческого потенциала в профессиональном обучении.

При подборе баз практики обращается внимание на техническое оснащение базы практики, направленность деятельности предприятия, на место расположения, значимость и перспективы развития предприятия с целью возможного трудоустройства студентов, свободного доступа студентов-практикантов к информации предприятия. Руководители практики отмечают хорошую практическую подготовку студентов, умение применять знания на практике.

Со всеми социальными партнерами согласовывается план – график проведения практики, программа практики, количество рабочих мест, организационные формы работы обучающихся на практике, процедура оценки общих и профессиональных компетенций, особенности руководства и контроля за работой практикантов. Уделяя большое внимание производственной практике, техникум совместно с заказчиками систематически проводит работу по вопросам совершенствования качества подготовки специалистов, улучшению организации практики. Уровень практической подготовки обучающихся обеспечивается высоким методическим мастерством не только преподавателей техникума, но и высоким уровнем квалификации социальных партнеров, владеющих передовыми технологиями.

Для скоординированности требований, достижения качественных результатов работы проводятся семинары, инструктивные совещания, конференции, круглые столы, проводится знакомство с нормативными документами и требованиями программы.

Работодатели принимают участие в различных экспертных процедурах: в процессе обучения они являются председателями государственной аттестационной комиссии входят в состав жюри различных олимпиад и конкурсов на звание «Лучший по профессии», оценивают качество подготовки выпускников при прохождении практики.

Преподавателями междисциплинарных курсов разработаны индивидуальные задания студентам для составления отчета по практике, который отражает теоретические вопросы по организации работы предприятий. Руководителями практик от учебного заведения назначаются преподаватели МДК, они же проводят консультации и принимают отчеты о прохождении практики.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, в соответствии с графиком учебного процесса планируется по окончании освоения всех профессиональных модулей с продолжительностью 4 недели, что полностью соответствует ФГОС.

Анализируя отзывы предприятий о качестве подготовки специалистов и характеристики на учащихся, проходивших практику на ведущих предприятиях, можно сделать вывод, что у студентов сформировано осознанное отношение к трудовому процессу, активная жизненная позиция, хорошие профессиональные знания, от чего будут зависеть их востребованность на рынке труда, конкурентоспособность самореализация в будущей профессиональной деятельности. Руководители предприятий отмечают высокий уровень подготовки выпускников и большой вклад педагогического коллектива в подготовку специалистов.

Непрерывность и последовательность формирования у студентов профессиональных умений и навыков в соответствии с программой практики предусматривает логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения; преемственность всех этапов практик, последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, практических навыков и их усложнение по мере перехода от одного этапа к другому.

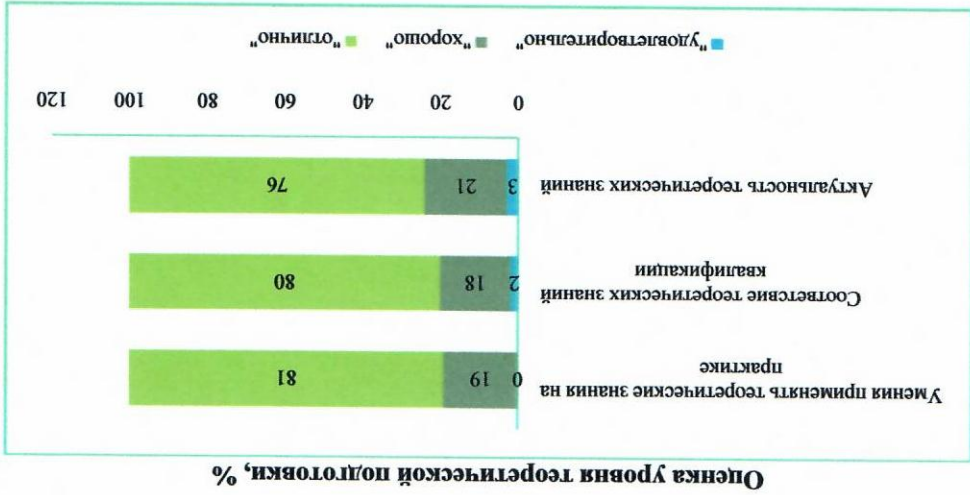
Тщательный подбор баз профессиональной практики и кадров, а также систематический контроль и коррекция деятельности всех подразделений позволяют обучающимся достичь хороших результатов по всем видам практики.

Результаты опроса показали, что наиболее важными для работодателей являются практические навыки, теоретические знания, а также дисциплина и исполнительность.

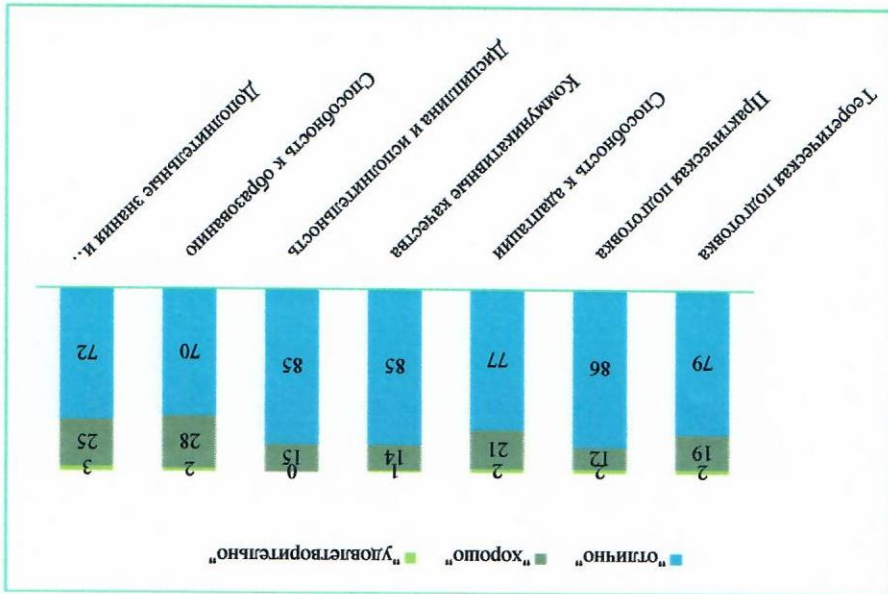
По итогам опроса работодателей можно сделать вывод, что в большей степени организации-работодатели имеют достаточно высокий уровень удовлетворенности качеством образования обучающихся.

Результаты опроса работодателей

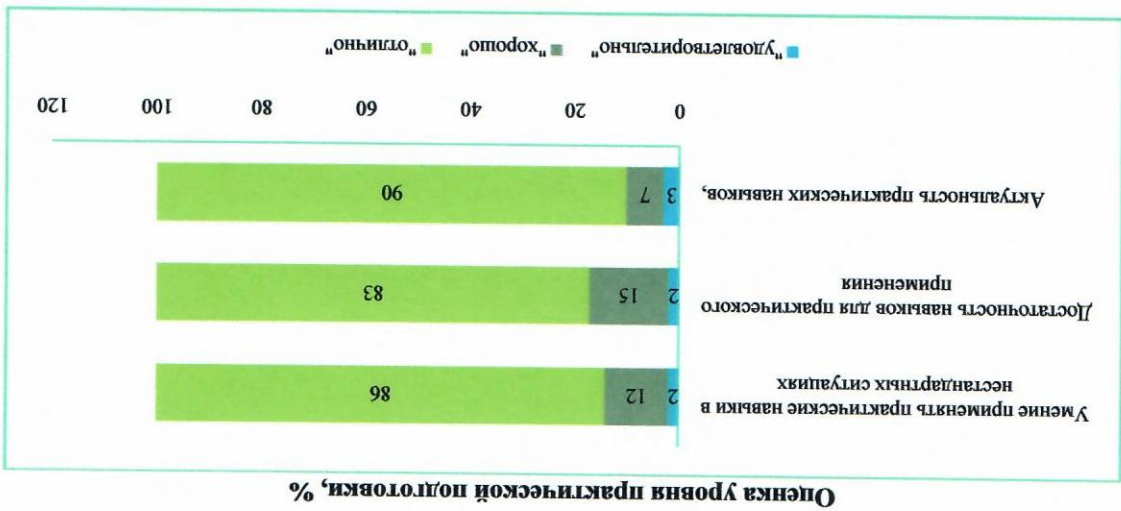
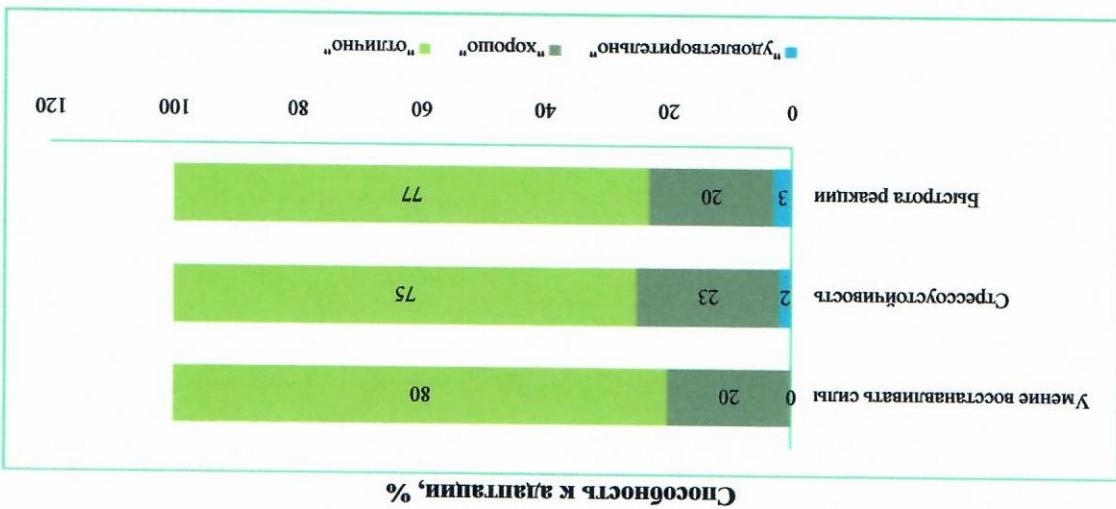
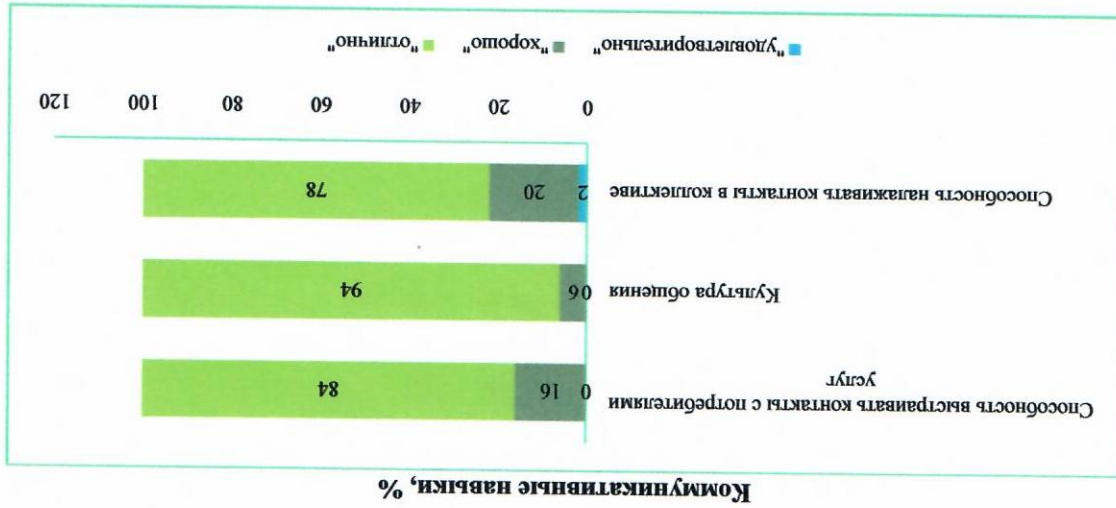
Опрос работодателей проводился в рамках внутреннего контроля качества образовательного про-



Наиболее высоко были оценены критерии «[Практическая подготовка]» - 86%, «Коммуникативные качества» - 85%, «Дисциплина и ответственность» - 85%.
 Учитывая общую направленность данного раздела анкеты, включающего вопросы качества подготовки в части теоретических и практических знаний, умений и навыков, а также способность выпускников к адаптации и самообразованию, наличие положительных оценок позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.
 Более детальный анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников представлен далее.



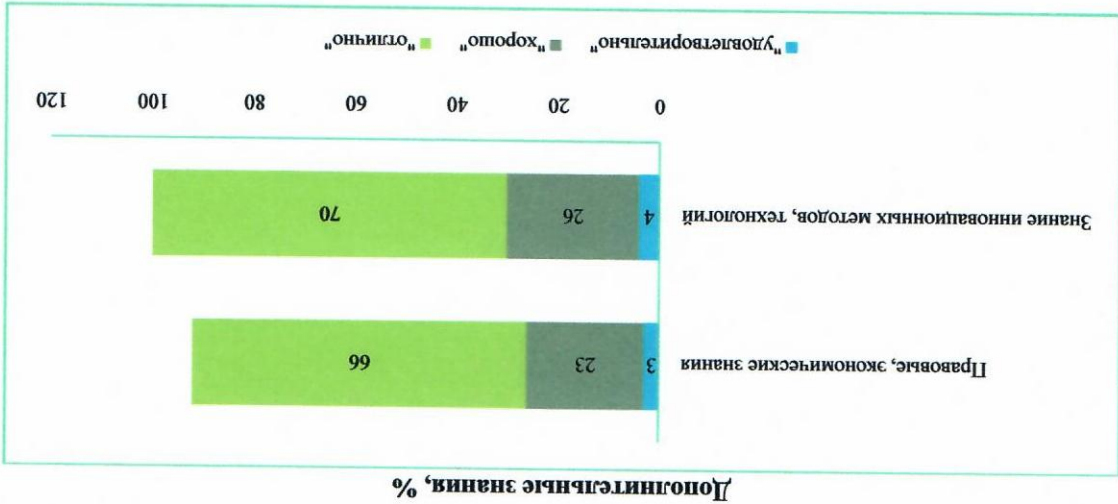
Общий уровень оценки качества подготовки обучающихся и выпускников
 ГБОУ ШТТЭС
 Опрос сохранил в себе вопросы по оценке удовлетворенности качеством подготовки обучающихся и выпускников.



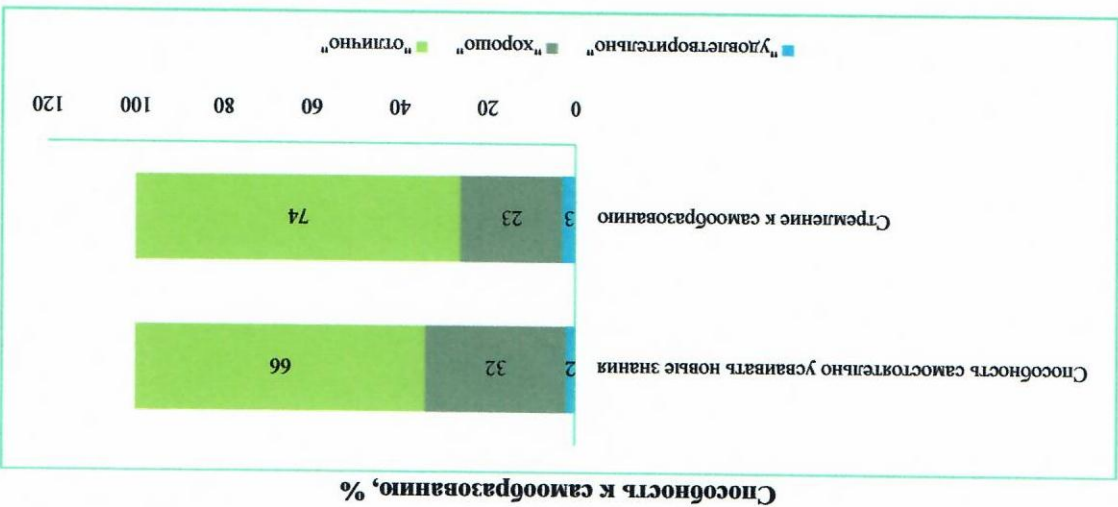
Организация приема на обучение на 2024-2025 год осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 16.03.2021 № 100 «О внесении изменений в Порядок приема

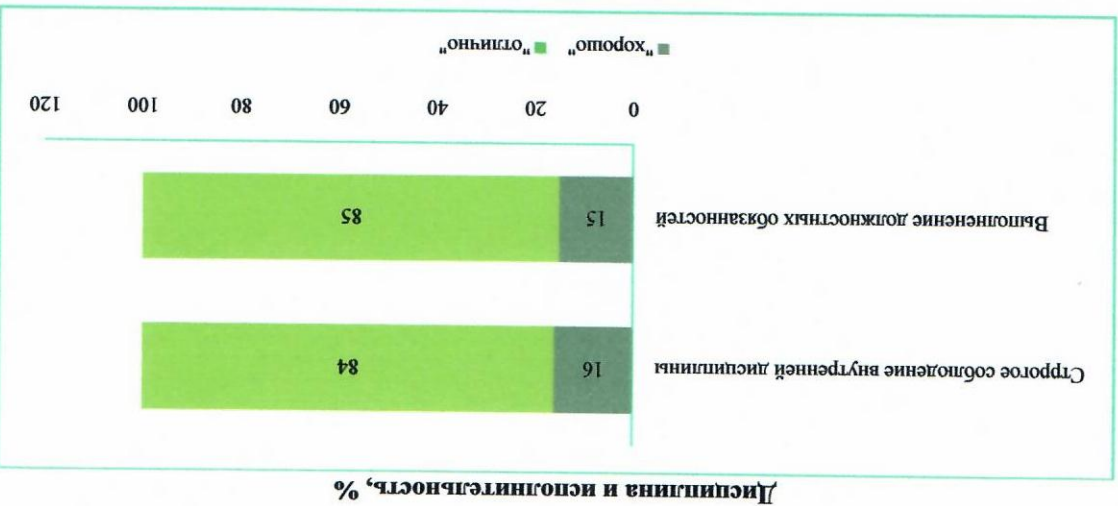
Динамика плана приема абитуриентов в техникум



Дополнительные знания, %



Способность к самообразованию, %



Дисциплина и исполнительность, %

на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 № 457»

-Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год.

- Положением об организации работы приемной комиссии в ГБПОУ ПТТТиС.

Прием в техникум граждан для обучения по образовательным программам осуществлялся на общедоступной основе за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края.

Объем и структура приема в техникум граждан для обучения за счет бюджетных ассигнований соответствовали контрольным цифрам приема, установленным на конкурсной основе.

Сверх контрольных цифр прием в техникум граждан осуществлялся на основании договоров с физическими или юридическими лицами в пределах численности, установленной лицензией, с полной оплатой ими стоимости обучения.

Для обеспечения приема в техникум приказом директора создана приемная комиссия; проведен инструктаж членов приемной комиссии; подготовлена необходимая документация.

Маркетинговой службой техникума была организована следующая работа:

- проведение маркетинговых исследований по определению потребностей региона в кадрах и формирование предложений по контрольным цифрам приема на 2024/2025 учебный год.
- информационно-рекламное обеспечение специальностей техникума и рабочих профессий: подготовлен рекламный материал о техникуме, его отделениях для выпуска проспектов, буклетов;
- проведение Дней открытых дверей.

Прием абитуриентов в техникум проводился на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Приём на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приёма на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Прием в техникум организуется в соответствии с действующим законодательством, Правилами приема, Положением о приемной комиссии. Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

В техникуме сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы подготовки к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года.

Элементом профориентационной работы является своевременное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте Техникума в разделе «Абитуриенту»;
- проведение Дней открытых дверей;
- проведение встреч родителей и школьников по обучению «Моя первая профессия»;
- Размещение материалов на информационных стендах в техникуме;
- приглашение школьников на посещение мероприятий в рамках проведения отборочных региональных чемпионатов Молодые профессионалы, Абилимпикс;
- информирование преподавателями школьников города и края;

Профориентационная работа проводится в соответствии с планом.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся.

Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

№ п/п	Год приёма на обучение	Общее количество зачисленных	Из них количество зачисленных с полным возмещением затрат	Процент обучаемых с полным возмещением затрат
1	2022 г.	430	113	26,3%
2	2023 г.	430	119	27,7%

3	2024 г.	547	175	32%
---	---------	-----	-----	-----

Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программам подготовки специалистов среднего звена

Наименование укрупненных групп, направлений подготовки, профессий и специальностей	Коды профессий и специальностей	Прием граждан для обучения за счет средств бюджета Ставропольского края (чел)		Прием граждан для обучения за счет средств физических лиц (чел)	
		На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
Повар, кондитер	43.01.09	75	-	-	-
Всего		75			
Программы подготовки специалистов среднего звена					
Информационная безопасность	10.00.00	25	-	1	-
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05	25		1	
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	50			
Технология продуктов питания из растительного сырья	19.02.11	50	-	-	-
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	-	-	15	-
Землеустройство	21.02.19	-	-	15	-
Сестринское дело	34.00.00	-	-	49	-
Сестринское дело	34.02.01	-	-	49	-
Экономика и управление	38.00.00	122	-	6	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	22	-	4	-
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	25	-	2	-
Торговое дело	38.02.08	75	-	-	-
Юриспруденция	40.00.00	-	-	61	-
Юриспруденция	40.02.04	-	-	61	-
Сервис и туризм	43.00.00	100	-	43	-
Туризм и гостеприимство	43.02.16	50	-	9	-
Поварское и кондитерское дело	43.02.15	50	-	34	-

4.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание ППССЗ, ППКРС определено ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии.

Организация образовательной деятельности в Техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом Техникума и локальными актами.

В процессе самообследования рабочими комиссиями проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым в Техникуме образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Сведения о реализации образовательных программ по всем специальностям и профессиям, реализуемым в Техникуме представлены в отчете.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов.

В ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в течение первого года обучения в соответствии с ФГОС СОО.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Реализуемые в техникуме ППССЗ и ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Содержание ППССЗ, ППКРС по каждой реализуемой специальности, профессии регламентируется рабочим учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей); программами учебной и производственной практик; контрольно-оценочными средствами; методическими материалами; программой государственной итоговой аттестации, локальными актами. Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учётом профиля получаемого образования.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в рабочем учебном плане (далее РУП) соответствуют ФГОС СП
- структура РУП, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в РУП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ, ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 50%;
- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;
- объем часов консультации соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год. По новым ФГОС в общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар);
- формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» и «Требования к результатам освоения ППКРС»;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к требованиям ФГОС СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в техникуме и распределение резерва времени образовательного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором техникума;
- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ, ППКРС СПО обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ППССЗ, ППКРС ежегодно пересматриваются и при необходимости обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, в техникуме сформированы учебно-методические комплексы дисциплин.

В УМК дисциплины, профессионального модуля входят:

- рабочая учебная программа дисциплины (профессионального модуля), разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
- список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе;
- фонд контрольно-оценочных средств по текущей аттестации, промежуточной и итоговой, предназначенные для проведения всех форм контроля, уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю).

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80% - 20%.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанном в техникуме. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях П(Ц)К. Проводимая

работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по подготовке специалистов среднего звена была проведена в июне 2024г. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ГБПОУ ПТТТиС имеются документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ СПО, приказ Министерства образования и молодежной политики СК по утверждению председателя ГЭК, имеются протоколы ГЭК.

В техникуме имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА; методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий, высших учебных заведений города.

В отчётах председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям, профессиям дана положительная оценка качества образовательного процесса и указаны рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам ГИА в техникуме создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по техникуму;

- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по техникуму в целом;

- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в техникуме на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Выпуск в 2024г. по программам ППССЗ/ППКРС осуществлялся на основании ФГОС СПО.

№ п/п	Наименование программ	Контингент по формам обучения за последние три года по состоянию на 31 декабря					
		2024		2023		2022	
		Бюджетная основа	Платная основа	Бюджетная основа	Платная основа	Бюджетная основа	Платная основа
1	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	26		17	0	19	0
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	23	13	39	22	64	0
3	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	0	27	0	28	0	24
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	24	2	19	15	18	7
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22	0				
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	23	1	22	0	26	0
6	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	0	34	0	26	0
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	27	20	27	0	31

8	40.02.03 Право и судебное администрирование	0	29	0	33	0	58
9	43.02.10 Туризм	23	0	14	0	22	0
10	43.02.14 Гостиничное дело	19	0	19	0	22	0
11	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	18	0	17	0	14	0
12	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	42	0	40	0	0	20
	43.01.09 Повар, кондитер	67	0	56	-	58	-

Количество красных дипломов (выпуск)

№ п/п	Наименование программ	2024		2023		2022	
		Кол-во красных дипломов	% красных дипломов	Кол-во красных дипломов	% красных дипломов	Кол-во красных дипломов	% красных дипломов
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	13		5	14,7	8	32
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4					
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1		0	-	1	4,3
4.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3		3	8,8	0	-
5.	19.02.10 Технология производства общественного	2		1	1,6	5	7,9
6.	43.02.14 Гостиничное дело	3		3	15,7	1	5,2
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0		9	19,1	0	-
8.	40.02.03 Право и судебное администрирование	3		4	12	11	19,2
9.	21.02.05 Земельно-имущественные отно-	3		0	-	5	20,8
10.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	0		1	5,8	0	-
11.	43.02.10 Туризм	1		4	28,5	0	-
12.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2		4	10	0	-
13.	43.01.09 Повар, кондитер	12	17,91	9	16,07	6	10,34

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ/ППКРС осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Уровень подготовки выпускников (по результатам ГИА) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанном в техникуме. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по

учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов по профессиональным модулям; об организации текущего контроля, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях П(Ц)К. Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне. Ниже представлены результаты срезов качества знаний обучающихся по каждой специальности, профессии, проведенных при самообследовании.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

Код, наименование образовательной программы: 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Наименование дисциплин	Курс	Контингент студентов	Количество опрошенных студентов		отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОП.07 Метрология и стандартизация	3	23	21	91	2	9,5	14	67,7	5	23,8	0	0
МДК 02.01 Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий	3	23	21	91	0		13	61,9	8	38,09	0	0
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	4	22	20	91	1	5	11	55	8	40	0	0
МДК .03.04 Технология работы с сахаристыми кондитерскими изделиями	4	22	20	91	1	5	10		9	45	0	0

Код, наименование образовательной программы: 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Наименование дисциплин	Курс	Контингент студентов	Количество опрошенных студентов		отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОП 01 Основы экономической теории	2	27	26	96	0		11	42,3	15	57,7	0	0
МДК 03.01 Геодезия с основами картографии	2	27	26	96	0		14	53,85	12	46,15	0	0
ОП.11 Региональные особенности управления земельно-имущественным комплексом	3	27	25	92	2	8	19	76	4	16	0	0
МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества	3	27	25	92	2	8	17	68	6	24	0	0

Код, наименование образовательной программы: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование дисциплин	Курс	Контингент студентов	Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОУП. 02 Иностранный язык	1	26	26	100	4	15,4	20	76,9	2	7,7	0	0
ОУП. 09 Математика	1	26	26	100	8		16		2		0	0
ОП 04 Основы бухгалтерского учета	2	24	22	92	5	22,7	15	68	2	9,3	0	0
МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	2	24	22	92	4	18	16	72,7	2	9,3	0	0
ОП. 03 Налоги и налогообложение	3	24	22	91,6	5	20,8	17	63	2	8,3	0	0
МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	3	24	22	91,6	6	25	16	66,7	2	8,3	0	0

Код, наименование образовательной программы: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование дисциплин	Курс	Контингент студентов	Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОП 02 Статистика	2	25	23	92	0		18	78	5		0	0
МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности	2	25	23	92	1	4,3	18	78	4	13,4	0	0
ОП 03. Менеджмент (в отрасли)	3	25	22	88	2	9,1	13	59,1	7	31,8	0	0
МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	3	25	22	88	3	13,6	13	59,1	6	27,3	0	0

Код, наименование образовательной программы: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе основного общего образования (9 классов)

Наименование дисциплин	Курс	Контингент студентов	Количество опрошенных студентов		отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОП. 01 Основы коммерческой деятельности	2	26	24	92	1	4,17	17	70,83	6	25	0	0
ОП.02 Теоретические основы товароведения	2	26	24	92	3	12,5	14	58,33	7	29,17	0	0
ОП. 10 Маркетинг	3	24	24	100	1	4,17	13	54,17	10	41,67	0	0
МДК 01.01 Основы управления ассортиментом товаров. Раздел 5. Товароведение продовольственных товаров	3	24	24	100	2	8,33	17	70,83	7	29,17	0	0

Код, наименование образовательной программы: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования

Наименование дисциплин	Курс	Контингент студентов	Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОГСЭ.02 История	2	25	21	84	2	9,52	16	76,19	3	14,29	0	0
ОП. 01 Теория государства и права	2	25	21	84	2	9,52	15	71,43	4	19	0	0
ОП. 05 Трудовое право	3	22	20	91	1	5	14	70	5	25	0	0
МДК 02.02 Муниципальное право	3	22	20	91	2	10	15	75	3	15	0	0

Код, наименование образовательной программы: 40.02.03 Право и судебное администрирование на базе основного общего образования

Наименование дисциплин	Курс	Контингент студентов	Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОГСЭ.02 История	2	26	24	92	5	20,83	14	58,33	5	20,83	0	0
ОП. 01 Теория государства и права	2	26	24	92	1	4,17	19	79,17	4	16,67	0	0
ОП. 09 Трудовое право	3	21	21	100	2	9,52	15	71,43	4	19	0	0
МДК 04.01 Судебная статистика	3	21	21	100	2	9,52	14	66,67	5	23,81	0	0

Код, наименование образовательной программы: 43.02.10 Туризм

Наименование дисциплин	Курс	Контингент студентов	Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	3	24	14	100	1	7,14	8	57,14	5	35,71	0	0
МДК 01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта	3	24	14	100	1	7,14	11	78,57	2	14,28	0	0

Код, наименование образовательной программы: 43.02.14 Гостиничное дело

Наименование дисциплин	Курс	Контингент студентов	Количество опрошенных студентов		отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОП. 03 Правовое и документационное обеспечение в профессиональной деятельности	3	46	42	91	3	7,14	28	66,67	11	26,19	0	0
МДК 03.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	3	46	42	91	4	9,52	26	61,9	12	28,57	0	0
ОП 07 Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	4	19	18	95	0	0	16	88,88	2	11,11	0	0
МДК 02.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	4	19	18	95	0	0	14	77,77	4	22,22	0	0

Код, наименование образовательной программы: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Наименование дисциплин	Курс	Контингент студентов	Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОУП.09 Математика	1	85	80	94,12	8	10	44	55	26	32,5	0	0
ОУП.13 Биология	1	85	80	94,12	9	11,25	43	53,75	28	35	0	0
ОГСЭ.02 История	2	85	80	94	9	11,25	49	61,25	22	27,5	0	0
МДК 07.01 Процессы приготовления, подготовки к реализации простой кулинарной продукции	2	85	80	94	6	7,5	59	73,75	15	18,75	0	0
МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	3	76	70	92,11	7	10	50	71,43	13	18,57	0	0
МДК. 05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерский изделий сложного ассортимента	4	46	43	91,49	2	4,65	31	72,09	10	23,26	0	0

Код, наименование образовательной программы: 43.01.09 Повар, кондитер

Наименование дисциплин	Курс	Контингент студентов	Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ОУД.05 История	1	24	24	100,00	6	25,00	11	46,00	7	29,00	0	0
ОУП.16 Биология	1	24	24	100,00	4	17,00	15	63,00	5	20,00	0	0
ОУП.10 Химия	1	25	25	100,00	3	12,00	13	52,00	9	36,00	0	0
МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	2	74	74	100,00	11	15,00	54	73,00	9	12,00	0	0
МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентация горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	3	68	65	96,00	14	22,00	45	69,00	11	17,00	0	0
МДК. 03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентация холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	4	64	60	94,00	9	15,00	40	68,00	10	17,00	0	0

4.4 Организация образовательного процесса

Организацией и управлением учебного процесса руководят заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР.

Учебный процесс основывается на требованиях и положениях ФГОС СПО, разработанных в соответствии с ними учебных планах и учебных программах изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный год состоит из двух семестров в соответствии с учебным планом. Ежегодно составляется график учебного процесса, графики выполнения курсовых и дипломных работ, которые утверждаются руководителем образовательной организации.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, тарификацией, утверждается руководителем техникума. Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям (45 минут). Учебная нагрузка - 36 обязательных часов в неделю - распределяется равномерно в течение недели с целью наиболее эффективного использования материально-технической базы учреждения. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Расписание вывешивается на стенде для студентов, находится в учебной части техникума. График учебного процесса размещается на сайте техникума, а также на студенческом стенде.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена уроков с отметкой в журнале учебных занятий.

Своевременно составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и экзаменов квалификационных, проведения консультаций и т.д. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором техникума, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. Учетная документация, необходимая для организации образовательного процесса, ведется в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

Перед выполнением практических и лабораторных работ обучающиеся осваивают теоретический материал. После выполнения практических и лабораторных работ в соответствии с учебным планом обучающиеся проходят практику. Итогом обучения является промежуточная аттестация в предусмотренной учебным планом форме.

Основные виды учебных занятий в техникуме: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), и другие виды учебных занятий.

Преподаватели также проводят в группе индивидуальные или групповые консультации. Периодичность и время проведения консультаций определяется преподавателем и указывается в графике работы учебного кабинета. Консультация является одной из форм руководства самостоятельной работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели. Самостоятельная подготовка студентов проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачетам и экзаменам.

Образовательное учреждение предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В образовательном процессе широко используется лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисное программное обеспечение, графические пакеты редакторы, а также специализированные программные продукты.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Занятия проводятся в спортивных залах, на спортплощадках.

Практические и лабораторные занятия, а также учебная практика проводятся в специально оборудо-

ванных лабораториях и учебных кабинетах техникума. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно, так и рассредоточено. Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях и в организациях региона на основе договоров между организациями и образовательным учреждением в соответствии с положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

ППССЗ/ППКРС ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ/ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (действующей редакции).

4.5 Востребованность выпускников

В рамках работы по трудоустройству выпускников в техникуме создана служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности службы является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников образовательного учреждения. Для достижения этой цели служба осуществляет сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

Техникум уделяет особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности. Содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников является основной задачей техникума. Основным из направлений работы является информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству.

На Интернет-сайте техникума создана специальная страничка «Выпускнику», на которой можно получить необходимую информацию о вакансиях от работодателей, как успешно пройти собеседование, как правильно составить резюме, как искать работу. Для выпускников, желающих оставить отзыв о техникуме и поделиться своими планами и проблемами, открыта страничка «Студенты и выпускники о нашем техникуме». Все имеющиеся сведения о работодателях, в том числе приглашения на работу для обучающихся и молодых специалистов размещаются на информационных стендах, расположенных в фойе техникума.

В техникуме проводятся беседы со студентами, индивидуальные консультации по проблемам трудоустройства. В течение года оказывается практическая помощь для создания собственного имиджа, все желающие проходят тестирование по вопросам «Правильно ли я избрал профессию», тренинги «Самопрезентация», проводятся мониторинги трудоустройства выпускников.

Сотрудники центра и студенты техникума принимали участие в Ярмарках вакансий рабочих и учебных мест организованными Центрами занятости населения Ставропольского края:

Студентам и абитуриентам предоставляется информация о ситуации на рынке труда и прогнозах о развитии рынка труда. Ежегодно при проведении мероприятий «День открытых дверей», «День специалиста», «Ярмарка учебных мест» до абитуриентов доводится информация о трудоустройстве и востребовании выпускников нашего учебного заведения. С целью профессиональной ориентации и развития карьеры проводится тестирование учащихся общеобразовательных школ.

Материалы о проводимых мероприятиях постоянно освещаются в средствах массовой информации.

В течение года техникум активно взаимодействует с Управлениями центров занятости населения Ставропольского края, ежегодно делаются запросы о наличии нетрудоустроенных выпускников, состоящих на учете в службе занятости, о наличии вакантных мест. По результатам последнего запроса нетрудоустроенных выпускников, состоящих на учете в службе занятости нет.

Большая работа проводится по содействию трудоустройству выпускников. Из выпускников 2024 года трудоустроено 64,0%, призваны в ряды Российской Армии – 24,0%, продолжили обучение в ВУЗах –

очно 8,9%, заочно – 8,9 %, находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком 3,1%. После трудоустройства в течение года идёт наблюдение за карьерным ростом молодого специалиста.

Выпускники техникума работают в различных отраслях экономики и социальной сферы, в сфере гостеприимства, занимаются предпринимательской деятельностью. Многие студенты трудоустраиваются еще в процессе обучения. Тесное сотрудничество техникума с такими организациями как: Торгово - промышленная палата Ставропольского края, ОАО «Холод», ОАО «Пятигорский хлебокомбинат», ООО «Ма-шук», ООО «Дружба», ООО «Парк Родник», ООО «МЕТРО Кэш энд Керри» и др. способствуют развитию стабильных, деловых отношений между техникумом и участниками рынка труда.

5. Оценка условий, определяющих качество подготовки

5.1 Кадровое обеспечение

Сведения об укомплектованности штатов педагогическими работниками.

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Сведения о количественном составе работников техникума:

численность работников всего - 162 чел. из них:

- руководящих работников - 11 чел.;

- педагогических работников - 75 чел.;

- учебно-вспомогательный персонал (социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, методисты) - 10 чел.;

- обслуживающий персонал - 66 чел.;

Сведения о качественном составе руководящих и педагогических работников техникума:

Имеют высшее профессиональное образование: руководители - 11 чел., преподаватели - 64 чел., мастера производственного обучения - 10 чел.; учебно-вспомогательный персонал - 10 чел.;

Имеют среднее профессиональное образование: руководители - 0 чел., мастера производственного обучения - 1 чел.; учебно-вспомогательный персонал - 0 чел.;

В настоящее время в техникуме работают - 3 кандидата наук.

Награждены: почетным званием «Отличник народного просвещения»-1 чел.; «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»- 1 чел.; «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»-4 чел.; «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- 4 чел. «Почетный работник сферы образования»- 2 чел.; медаль «За доблестный труд»- 2 чел., медаль «За заслуги перед Ставропольским краем» - 1 чел.; «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации/ Минпросвещения России»- 20 чел.; Почетной грамотой Губернатора Ставропольского края - 4 чел.; Почетной грамотой Думы Ставропольского края - 9 чел.; «Почетная грамота министерства образования Ставропольского края»- 51 чел.; «Благодарственное письмо министерства образования Ставропольского края»- 23 чел.

Сведения об укомплектованности штатов педагогическими работниками

1.	Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ и ППКРС, чел.	75
2.	имеют квалификационные категории, чел.	64
3.	повышали квалификацию, проходили профессиональную переподготовку в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, профессионального образования за последние 3 года, чел.	75
4.	имеют высшее или среднее профессиональное образование, чел.	75
5.	имеют высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), чел.	75
6.	прошли профессиональную переподготовку (в объеме - от 500 часов) по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует указанному профилю, чел.	4
8.	преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, чел.	64
9.	педагогических работников, отвечающих за освоение профессионального цикла, осуществляющих учебный процесс, чел.	31
10.	педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, не менее одного года, чел.	29

11.	педагогических работников, отвечающих за освоение профессионального цикла, осуществляющих учебный процесс, прошедших стажировку в профильных организациях за последние три года, чел.	33
12.	педагогических работников, которые повышали квалификацию путем обучения и (или) стажировок в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных, на предприятиях и иных организациях в течение трех последних лет., чел.	75

Создание условий для систематического повышения квалификации педагогических работников

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников техникума. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогов и сотрудников. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях по профилю специальности. Педагогические работники повышают свой профессиональный и педагогический уровень через:

- курсы повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях и профильных ресурсных центрах;
- освоение смежных специальностей и дисциплин;
- участие во внутритехникумовской системе повышения квалификации.

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума по двум направлениям: внешнее и внутреннее.

Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, семинарах Всероссийского, краевого уровней, всероссийских он-лайн семинарах (вебинарах).

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников осуществлялось с отрывом и без отрыва от работы (курсы повышения квалификации, краевые, межрегиональные семинары, вебинары, методические семинары, педагогические чтения, научно-практические конференции, круглые столы)

Повышение квалификации: Психолого- педагогическая компетентность педагогических работников при организации образовательного процесса с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья - 30 чел.;

Повышение квалификации: Цифровые технологии в деятельности педагога-4 чел.;

Повышение квалификации: Обработка персональных данных в образовательных организациях-41 чел.

Внутреннее повышение квалификации инженерно-педагогических работников - реализуется через участие педагогов: в проводимых научно-практических конференциях, ежемесячных методических семинарах, педчтениях, мастер-классах, в работе кафедр и творческих проблемных групп, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др.

Аттестация педагогических и руководящих работников. В техникуме разработано Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 195 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Аттестовано на соответствие занимаемой должности в установленные сроки все преподаватели, работники учебно-вспомогательного персонала и руководящие работники. В 2024 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 15 человек.

Вывод: Образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Штаты полностью укомплектованы педагогическими работниками для обеспечения реализации аккредитуемых ППССЗ и ППКРС.

5.2. Оценка качества методического обеспечения

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы - создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Педагогический коллектив работает по единой методической теме: Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба техникума,

ориентированная на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития техникума в области учебно-методической деятельности;

- методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе оказание методической помощи преподавателям техникума в разработке и актуализации учебно-методической документации по специальностям в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов.

- внедрение инновационных и информационных технологий;

- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Определены стратегические направления деятельности, которые заложены в основу всей методической работы П(Ц)К и преподавателей на учебный год.

В числе приоритетных направлений развития системы среднего профессионального образования обозначено внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Преподаватели общеобразовательного цикла приняли участие в мероприятиях, проводимых в рамках федерального проекта «Современная школа».

В техникуме вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями: о Методической службе, о методическом совете, о предметных (цикловых) комиссиях и др. В локальных нормативных актах ГБПОУ ПТТТиС установлен перечень вопросов, которые относятся к компетенции методического совета, П(Ц)К.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Основным информационным центром в техникуме является библиотека, которая включает: базовую библиотеку корпуса №1(ул. Университетская, 41), библиотеку корпуса №2 (ул. Коллективная, 3) и библиотеку Филиала ГБПОУ ПТТТиС в городе Ессентуки (ул. Гагарина, 58).

Библиотека имеет книгохранилище, абонемент и читальный зал на 12 посадочных мест в корпусе №1, книгохранилище, абонемент и читальный зал на 52 посадочных места в корпусе №2 и абонемент, и читальный зал на 18 посадочных мест в Филиале. Общее количество литературы - 29960 экз. Количество персональных компьютеров имеющих выход в сеть Интернет, доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время - 34 точки доступа.

Библиотека техникума ведет комплектование фонда с учетом требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям, а также с учетом информационных потребностей пользователей.

В целях качественного обеспечения литературой учебного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- постоянно сотрудничает с издательствами, печатная продукция которых допущена МО РФ в соответствии с ФГОС;

- регулярно изучает и анализирует аннотированные тематические планы издательств по выпуску литературы, бюллетени, информационные листы издательств;

- оформляет заказы на учебную литературу;

- оформляет подписку на периодические издания.

Обеспеченность библиотеки техникума литературой приведена в таблице:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состоит на учете экз. на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам	Выдано копий документов за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего(сумма строк 07- 09)	01	171	16	30278	1592	2158	1260
Из него литература: учебная	02	171	16	22292	1592	2158	1260

в том числе обязательная:	03	-	-	22292	40	-	-
учебно-методическая	04	-	-	2278	42	50	-
в том числе обязательная:	05	-	-	2278	-	-	-
художественная	06	-	-	5721	20	20	-
Из строки 01: печатные документы	07	163	15	30230	1574	2158	1260
электронные издания	08	-	-	48	18	-	-
аудиовизуальные материалы	09	-	-	-	-	-	-

Исходя из данных таблицы видно, что за отчётный период в библиотечный фонд поступила учебная литература 171 экземпляра и было списано 16 экз. литературы утерянной читателями.

Продлён договор с Электронной библиотечной системой ЭБС IPRbooks(PROF образование) на 1800 пользователей одновременно. Пользователями ЭБС являются все преподаватели и студенты техникума.

ЭБС IPRbooks(PROF образование) является лидером на рынке отечественных электронно-образовательных ресурсов и обладает большим опытом работы в сфере интеллектуальной собственности (более 10 лет). Подключение к ЭБС IPRbooks гарантирует доступ к более чем 30076 лицензионных изданий для учебного процесса (более 600 издательств), доступ к журналам (около 600 наименований). ЭБС включает в себя более 15000 учебных и научных изданий, а также 716 выпусков журналов содержащих информацию по различным дисциплинам и профессиональным модулям, соответствующим требованиям ФГОС.

Помимо базовых фондов, ЭБС IPRbooks даёт право своим пользователям входить в дополнительные разделы коллекции «Фондов российских библиотек» (около 68308 изданий)

Библиотечные фонды техникума активно используются обучающимися и преподавателями: за отчётный год количество посещений всех подразделений библиотеки техникума составило – 4150, количество книговыдачи по всем подразделениям библиотеки техникума составило - 6931 экземпляров учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературы, а также периодических и электронных изданий.

Студенты имеют возможность пользоваться рекомендованными преподавателями Интернет-ресурсами, перечень которых по каждой дисциплине и профессиональному модулю имеется в читальных залах библиотеки.

Обеспеченность учебно-методической литературой по реализуемым профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС и составляет 1,0 экз./чел. – основная литература и 0.5 экз./чел. - дополнительная. Благодаря ЭБС преподаватели и студенты техникума могут пользоваться новой литературой, которая ежедневно обновляется и пополняется новыми современными изданиями.

Доступ студентов и преподавателей к электронным образовательным ресурсам:

Библиотеки

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.mggu-sh.ru/sites/default/files/8.pdf>

<http://www.gaudeamus.omskcity.com> - Электронная библиотека учебников для вузов Gaudeamus

<http://www.gumer.info> - Библиотека Гумер

<http://www.knigka.info> - Бесплатная электронная библиотека «Книжка»

<http://www.bibliotekar.ru> - БИБЛИОТЕКАРЬ.Ру

<http://www.gramotey.com> – Электронная библиотека Грамотей

УИС РОССИЯ - инструкция

Информационно-правовая система "Законодательство России"

Правовая система ГАРАНТ

Вывод. Обучающиеся по ППССЗ, ППКРС обеспечены учебной и учебно-методической литературой. Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов. Информационно-методическое оснащение образовательного процесса специальной учебной и методической литературой в Техникуме отвечает существующим требованиям и позволяет в полной мере обеспечить освоение основных профессиональных образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Программно-информационное обеспечение

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса техникум имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице.

Количество кабинетов информационных дисциплин	10, из них 1 в Филиале
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	10, из них 1 в Филиале
Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием	26, из них 1 в Филиале
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	23, из них 10 в Филиале
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	4
Общее количество автоматизированных рабочих мест	310, из них 23 в Филиале
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе	219, из них 23 в Филиале
Количество терминалов, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	181, из них 5 в Филиале
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %	80,2%, из них в Филиале 21,7%

Вывод: Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы.

Сведения об обеспечении современного уровня компьютеризации образовательного процесса

В техникуме обеспечивается современный (необходимый) уровень компьютеризации образовательного процесса.

Студенты обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями (не более 20 человек, приходящихся на одно автоматизированное рабочее место и не менее 6 компьютеров на 100 человек). Программное обеспечение компьютеров техникума имеет лицензии.

Лицензионное ПО, используемое в процессе обучения:

Название ПО	Кол-во лицензий	Кол-во ПК, на которых установлено ПО	Кол-во ПК, используемые в учебном процессе
Антивирус Kaspersky	76	76	58
Kinder gate	58	58	58
1С 8.3	37	37	26
Windows XP	68	68	58
Windows 10	25	25	25
Windows 7 Professional	2	2	1
Windows vista	13	13	13
Windows 7 home	25	25	16
WindowsServer2008 R2standart	1	1	0
Windows 8.1	4	4	4

Сведения о серверах

В техникуме организован выделенный сервер, предназначенный для выполнения файловых операций ввода-вывода и хранящий файлы любого типа. Данный сервер обладает большим объемом дискового пространства, реализованном в форме RAID-массива для обеспечения бесперебойной работы и повышенной скорости записи и чтения данных. Информационные библиотеки данной системы имеют строгую классификацию по назначению и правилам использования цифровых массивов. Преподаватели и студенты эффективно используют приложения, использующие сетевой ресурс для хранения данных в виде отдельных файлов.

Название сервера	Цели использования
1-ый сервер	Файловый сервер
2-ой сервер	Сервер СУБД
3-ий сервер	Сервер IC 8.3

Все компьютеры техникума объединены в единую локальную сеть под управлением серверов. С каждого рабочего места можно использовать ресурсы как внутренней Интeрcети, так и глобальной сети Интернет.

Мониторинг сайта

Критерии	Наличие
общие сведения о техникуме:	имеется
а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);	
б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	
структура управления образовательной организацией	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	*
иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством	имеется

Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО

Соответствие показателям деятельности

№	Код	Название ОПОП	Квалификация	Содержание и структура ОПОП. сроки освоения	Требования к условиям реализации	Результаты освоения	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	Кадровое обеспечение
1.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизиро-	Техник по защите информации	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

4.	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	Техник-технолог	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6.	21.02.19	Землеустройство	специалист по землеустройству	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
7.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Бухгалтер	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
10.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
11.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
12.	38.02.08	Торговое дело	Специалист торгового дела	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
13.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
14.	40.02.03	Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
15.	40.02.04	Юриспруденция	Юрист	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
16.	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
17.	43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
18.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
19.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
20.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

5.4 Организация воспитательной работы

Одной из важных составляющих содержания образования в техникуме является воспитание обучающихся. Воспитательная работа в техникуме строится на основании Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» на 2020-2025г. Данная программа является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы образовательной организации. Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе и осуществляется по восьми направлениям.

В связи с введением в действие с 01.09.2020г. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в образовательной организации была проведена работа по разработке и внедрению рабочих программ воспитания календарных планов воспитательной работы. Приказом ГБПОУ ПТТТиС были утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы к программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме.

Воспитательную работу в техникуме проводят администрация техникума, советник директора по воспитанию, социально-психологическая служба, мастера производственного обучения, классные руководители групп, преподаватели. Координирует работу заместитель директора по УВР.

В техникуме существует система планирования воспитательной работы.

Ежегодно составляются:

- план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- план проведения общетехникумовских мероприятий;
- план работы воспитателей общежития;
- план работы Студенческого Совета;
- план работы библиотеки;
- план работы Совета общежития;
- план воспитательной работы в группах;
- планы работы социального педагога, педагога-психолога,
- педагога-организатора, воспитателей общежития, библиотекаря.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций, преподавателям. Информационные папки по основным направлениям воспитательной работы имеются в учебно-методических комплексах классных руководителей в разделе «Воспитательная работа». Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

Выполнение в 2024 году показателей Программы профессионального воспитания по направлениям:

- Культурно-творческое направление;
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание;
- Профессионально-ориентирующее направление;
- Физкультурное и здоровье-сберегающее направление;
- Экологическое направление;
- Бизнес-ориентирующее направление;
- Студенческое самоуправление;
- Профилактическая работа.

1. Культурно-творческое - формирование культурных, духовно-нравственных ценностей, обеспечивающих успешную творческую активность и самореализацию студентов.

Большое внимание в техникуме уделяется развитию культурно-творческих способностей студентов. Подтверждением этого является участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, семинарах различных уровней (на внутритехникумовском, городском, краевом): «Хлебный Challenge 2024», «Сильная экономика - процветающая Россия», «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика», «Молодой финансист», «Имею право и обязан», «Билет в

будущее», Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» и другие. Работы студентов в этом направлении отмечены многочисленными дипломами и грамотами. В техникуме осуществляется сотрудничество с МБУ "Центр реализации молодежных проектов и программ", МУ «Управление культуры и молодежной политики администрации города Пятигорска».

Ежегодно увеличивается количество студентов, занятых во внеурочное время в среднем на 25-30 %. Увеличивается не только состав участников, но и число творческих объединений.

Творческие коллективы техникума являются неоднократными победителями городских, краевых и Всероссийских конкурсов и фестивалей, таких как: городской конкурс патриотической песни «Солдатский конверт», «Студенческая весна», марафон «День славянской письменности», встреча активистов «Движение первых» и другие.

В рамках духовно-нравственного воспитания, в техникуме создан и успешно функционирует волонтерский отряд «Авангард», который принимает активное участие во Всероссийских, городских и краевых волонтерских акциях: «Открытка солдату», «Уроки мужества», гуманитарная помощь участникам СВО, посещение благотворительной выставки художественных работ детей с ОВЗ, акция «Георгиевская ленточка», акция «Свеча памяти», Всероссийская ярмарка трудоустройства и другие.

Результаты участия в акциях освещаются на сайтах техникума.

В плане воспитательной работы техникума культурно-творческое направление определяется как мероприятия, направленные на творческое развитие личности студента, формирование ценностного отношения к культуре, истории и традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации, и мировой культуре.

Значимые мероприятия в культурно-творческом направлении следующие:

- Диплом Лауреата II степени в городском этапе XXX Ставропольского фестиваля – конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»
- Диплом победителя регионального этапа международного конкурса сочинений «Без срока давности»
- Диплом конкурса «Спойте, друзья!»
- Диплом лауреата премии «Студент года города Пятигорска»
- Диплом Лауреата III степени конкурса «Студенческая весна»
- Грамоты за победу в краевом конкурсе «Лучший онлайн-тур Ставрополя»
- Сертификат участника, всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых», федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»
- Всероссийский круглый стол «Информационные и ценностные угрозы сегодня-анатомия фейка, способы распознавания и противодействие лжи»
- Всероссийский правовой (юридический) диктант, организатор Ассоциация юристов России.
- Интеллектуально-развлекательная игра «Игры с разумом» в честь Дня российской науки на базе молодежного центра г.Пятигорска
- Встреча с работниками городской прокуратуры ко «Дню народного единства» студенты первых курсов.
- Встреча студентов с работниками ГИБДД.

Экологическое - формирование экологической этики и экологической сознательности у студентов, через продвижение экологических проектов. Традиционно вопросы экологического направления являются приоритетными. Экологическое направление предполагает не только формирование бережного отношения к природе, но и вопросы бережного отношения к окружающей нас среде ресурсосбережения, общей гигиенической культуры, которые рассматриваются в рамках учебных занятий и на классных часах.

Студенты приняли участие в конкурсах экологической направленности, в том числе на всероссийском уровне, в добровольческих экологических мероприятиях.

Студенты приняли участие в акции по раздельному сбору мусора, сбору макулатуры, информационной разъяснительную работу.

Студенты техникума принимают участие в городской акции «Чистая память». Данная акция проводилась с целью привлечения внимания молодежи экологической ситуации в городе Пятигорске, а также направлена на сохранение исторической памяти об участниках Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.

Студенты техникума приняли участия в акции посвященной первого полета человека в космос, а также в память о погибших на фронтах Великой Отечественной войны земляков.

Участие в городской акции "Сохраним лес" по наведению санитарного порядка на закрепленных участках водных объектов в составе земель лесного фонда, особо охраняемых природных территорий крае-

вого значения и городских лесов.

Гражданско-патриотическое - воспитание чувства уважения к национальному культурному и историческому наследию, стремлению к его сохранению и развитию. Формирование активной гражданской позиции и ответственности посвященные 80- летию освобождения г.Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков, Урок мужества «Не забывайте уроки истории» Битва за Кавказ, добровольческая гуманитарная помощь- закупка материала для пошива толстовок и передачи их в казачий батальон «Терек», Урок мужества «Без срока давности», городское мероприятие запуск часов обратного отсчета посвященной 80 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, посещение ОО «Ессентукский Союз ветеранов Афганистана», мемориала «Черный тюльпан», беседа с военнослужащими 60-го ордена Красной звезды батальона охраны и обеспечения Северо-Кавказского округа войск национальной гвардии России посвященная «Дню защитника Отечества», марш-эстафета Союзного антифашистского патриотического проекта «Наша Великая Родина», мероприятия посвященные «Дню единых действий». К годовщине Победы в ВОВ, совместно со студентами техникума проведены следующие мероприятия: уроки Мужества; экскурсии в музеи МВД, ФСБ, краеведческий музей, музей «Моя страна. Моя Россия»; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященные выводу советских войск из Афганистана; с воинами-интернационалистами Всероссийской общественной организации «Боевое братство» и тружениками тыла; участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», акций «Доброта», участие в акциях «Забота» (посещение ветеранов и оказание посильной помощи), «Вахта памяти». Ко Дню защитника Отечества организовано проведение праздничного концерта для ветеранов Великой Отечественной войны; поздравление ветеранов Великой Отечественной войны.

Студенты активно принимают участие во внутритехникумовских, городских, краевых конкурсах гражданско-патриотического воспитания, где занимают призовые места:

- конкурс плакатов, рисунков, коллажей среди студентов техникума;
- флешмоб «Наша Победа»;
- классные часы, посвященные памятной дате;
- студенты приняли участие в акции «Бессмертный полк»;
- была организована работа видеозала «Спасибо за Победу» (просмотр и обсуждение фильмов о войне) и др.

В техникуме прошли традиционные мероприятия, посвященные значимым датам и событиям русской истории, направленные на формирование гражданственности и патриотизма:

- Онлайн-викторина «Символы российской государственности»
- Проведены классные часы и опрос по теме «Гражданственность, патриотизм»
- День Народного единства: игра для студентов 1 курсов
- День неизвестного солдата: участие в региональной акции «Свеча памяти»
- Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- Участие во Всероссийской акции ко Дню Конституции: тестирование на знание Конституции.
- Участие в акции «Этнографический диктант»
- Мероприятия, посвященные прорыву блокады Ленинграда
- Показ фильма «Диверсант», приуроченный ко дню освобождения г. Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков – Ставропольский киноvideoproкат
- Открытие регионального штаба #МЫВМЕСТЕ, по оказанию помощи военнослужащим и их семьям
- Фестиваль народного творчества «Мы вместе» приуроченный к Дню народного единства
- Добровольческая акция «Все для победы» по изготовлению маскировочных белых сетей для военнослужащих, участвующих в СВО

Спортивное и здоровье сберегающее - формирование у студентов мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, и здоровьесозидающей деятельности.

Одним из важных направлений воспитательной работы техникума является реализация Программы «Здоровье сберегающие технологии»; реализуется социальный проект «Здоровое поколение». В техникуме ежемесячно проводятся соревнования по различным видам спорта: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини-футбол, гиревой спорт, армрестлинг, дартс, шашки, шахматы, настольный теннис.

Проводятся оздоровительные мероприятия: дни здоровья, массовые оздоровительные забеги на тропе здоровья, туристические походы, поездки в зоны отдыха и туризма. Активно проводится пропаганда здо-

рового образа жизни студентов: «Олимпиада по предмету «Физическая культура», «А ну-ка парни», соревнования по программе «Мы выбираем здоровый образ жизни». В спортивных соревнованиях и оздоровительных мероприятиях приняло участие до 81% обучающихся. Спортивно-массовая и оздоровительная работа в техникуме проводится под девизом «Ни дня без физкультуры и спорта». Для студентов также организованы оздоровительная группа.

В техникуме работают 11 спортивных кружков и секций по направлениям: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, легкая атлетика, гиревой спорт, шахматы, в секциях занимаются 835 человек, что составляет более 70.96%.

В техникуме организована работа клуба «Эдельвейс», в котором занимаются студенты техникума.

Здоровье и сбережение является одной из главных задач ОУ наряду с образовательными задачами. В техникуме проведена встреча с сотрудником студенческой поликлиники по вопросам профилактики распространения различных заболеваний вакцинаций от гриппа. Предприняты все меры по противодействию распространения инфекции. В группах проводится разъяснительная работа по иммунизации населения.

По данному направлению проведены следующие мероприятия:

- классные часы в рамках «Всемирный день отказа от курения», «Урок милосердия»,
- тематические классные часы по ЗОЖ: декабрь, март - классные часы по безопасности на водоемах, декабрь - классные часы по теме «Безопасность во время зимних каникул: использование пиротехники, безопасность на зимних дорогах».
- В техникуме проводятся мероприятия по профилактике терроризма и экстремистских настроений.

Проведено 2 тестирования в марте-апреле по теме профилактики терроризма и экстремизма среди студентов, родителей и преподавателей техникума. Традиционно проводятся в сентябре «День памяти жертв Беслана», мероприятие «Скажем терроризму нет» с участием представителей силовых структур, спортивный праздник, встреча с инспектором КДН. В этом году в связи с активизацией общественных движений проведены беседы со студентами о безопасности во время несанкционированных митингов и собраний, а также об ответственности за участие в подобных мероприятиях. Проведены также разъяснительные беседы классных руководителей с родителями студентов.

Спортсмены техникума в 2024 учебном году добились значительных успехов:

- Городские соревнования по легкой атлетике среди ВУЗов и СУЗов, 2 место
- Первенство по г.Пятигорску по настольному теннису среди студентов ВУЗов и СУЗов- 1-е место
- Первенство города Пятигорска по волейболу среди команд юношей ССУЗов – 2-е место
- Игра «Армейские будни»
- Соревнования среди ССУЗов по мини-футболу

Профессионально-ориентирующее направление

Система работы по данному направлению, сложившаяся в техникуме, позволяет выстраивать взаимодействие и преемственность всех участников деятельности школьников, абитуриентов, студентов, выпускников, работодателей.

Для школьников проводятся сезонные профориентационные школы.

- «День открытых дверей»
- Профориентация школьников по Федеральному проекту «Билет в будущее» - учащиеся школ
- Проект «Найди свой путь к успеху»- учащиеся школ

Бизнес-ориентирующее направление

Работа по данному направлению направлена на повышение финансовой грамотности обучающихся, предусматривает использование форм и методов воспитательного воздействия, направленного на развитие предпринимательского мышления, креативности, инициативности, повышение мотивации и интереса к бизнес-проектированию; стимулирование предпринимательской активности обучающихся, планирование участия в общественных инициативах и проектах.

Активно работу в этом направлении ведут преподаватели специальности «Экономика и бухгалтерский учет». На отделении организована работа волонтерского объединения, которое организует и проводит тематические классные часы, викторины для студентов первых курсов всех специальностей техникума, готовят профориентационные материалы.

Студенты приняли активное участие в конкурсах и мероприятиях: конкурсы, олимпиады, квест-

игры, круглые столы.

Организуется участие в онлайн-уроках Банка России, встречи с представителями Фонда социального страхования, Пенсионного фонда.

Студенческое самоуправление

Приоритетным направлением в воспитательной работе техникума является студенческое самоуправление. Самоуправление в техникуме реализуется посредством самоорганизации, коллективного самовоспитания и самоконтроля в студенческих организациях разного уровня: студенческом совете, совете общежитий. В органах студенческого самоуправления задействовано порядка 553 студентов, что составляет 37,96% от общего числа студентов (1487 человек) студентов техникума. Студенческие инициативы неоднократно отмечались дипломами за призовые места на краевых конкурсах. В техникуме создан и реализуется социальный проект «Здоровое поколение». Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в техникуме, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов. Традиционно студенческий совет проводил акцию «Доброта» - посещение детских домов. Студенческий совет совместно подготовили праздничное представление для детей сотрудников.

Одно из перспективных направлений воспитательной работы в техникуме - волонтерское движение, которое развивается уже не первый год. Основными задачами волонтерской деятельности являются: вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития; предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание; развитие созидательной активности молодежи. В техникуме работает первичная организация общественной организации «Союз молодежи», которая принимает активное участие во всех мероприятиях и акциях Союза Молодежи и волонтерского движения по проведению акций «Мы против терроризма», «Помоги пожилому человеку», «Международный день отказа от курения»; Акция «Доброта»: «Раскрась мир своими руками» в детском доме в день спонтанного проявления доброты, городских мероприятиях.

Все встречи проведены с привлечением оперуполномоченного центра по противодействию экстремизму лейтенанта полиции ГУ МВД России по СК инспектора ОУУП и ПДН УМВД России по СК.

В октябре было проведено общетехникумное (оффлайн) родительское собрание, где затрагивались темы «Предупреждение и пресечение преступлений экстремистской направленности» и «Методы изменения сознания и вербовки в сети интернет».

Традиционно в ГБПОУ «ПТТТиС» проходит месячник профилактики преступлений и правонарушений, в рамках которого были организованы и проведены значимые мероприятия:

Конкурс социальных плакатов:

- «Нет-коррупции» - 1-3 курсы
- «Я гражданин России» - 1 курсы
- «Дорогою добра» - 2 курсы
- «Будущее за здоровыми людьми» - 3 курсы

Беседа со студентами техникума: «Профилактика преступлений и правонарушений» с участием инспектора ОДН ОУУП и ДН Управления МВД России. Работа в данном направлении предполагает самоопределение, социализацию, личностный рост, формирование активной гражданской позиции; расширение участия в управлении общественными делами, навыки ведения переговоров, командообразования, развитие молодежного добровольчества, волонтерства.

В учебном году реализована программа наставничества по форме «студент-студент» в волонтерской деятельности. 15 наставников-волонтеров работали с 34 наставляемыми, таким образом было сформировано 34 наставнических пар. Наставнические пары привлекали к участию в мероприятиях с целью повышения активности и дальнейшей успешной социализации для продуктивной работы в коллективе и раскрытия своего личностного потенциала. Наставляемые под опытным руководством своих наставников приняли участие в следующих мероприятиях «Всемирный день волонтера», «Моя альтернатива - профилактика асоциальных явлений равными среди равных», «День спонтанного проявления доброты», волонтерская акция «Письма Победы», помощь в проведении обучающих семинаров для

первого курса, «Новое поколение - технология личностного роста современного лидера», «Спортивное добровольчество», и др.

Все наставляемые хорошо зарекомендовали себя, успешно привлекают других студентов к волонтерской, студенческой деятельности и планируют принять участие в дальнейшей реализации программы наставничества по форме «студент-студент» уже как наставники.

Таким образом, волонтерское и студенческое движение положительно влияет на нравственное становление обучающихся, на активность их жизненной позиции, на формирование коммуникативных навыков. Участие в мероприятиях - это прекрасная возможность подготовиться к реальной жизни, с ее проблемами и радостями. Только при организации всевозможных проектов можно узнать на практике то, чему не учат в учебных заведениях, попробовать свои силы и узнать, на что ты способен, открыть свое сердце и вырасти духовно.

Профилактическая работа

В ГБПОУ ПТТТиС систематически проводится профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов.

Одним из направлений профилактики безнадзорности преступлений и правонарушений является работа Совета по профилактике безнадзорности преступлений и правонарушений и реализация программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (ст. 14 ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»).

Разработаны и реализуются мероприятия, направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в техникуме, которые проводятся согласно совместному плану работы ГБПОУ ПТТТиС с ОП ОМВД России по г. Пятигорску на каждый год, утвержденного директором техникума и согласованного с управлением ОМВД по г. Пятигорску, главной целью которого является воспитание законопослушных граждан России и профилактика преступлений, правонарушений, наркомании, межэтнических конфликтов, терроризма и экстремистской деятельности, снижение напряженности в студенческой среде. Согласно этого плана в ГБПОУ ПТТТиС проходят недели правовых знаний, с участием инспекторов полиции, юридических консультаций, психологического центра, молодежных общественных организаций.

Ежеквартально проводится сверка с Комиссией по делам несовершеннолетних (КДН) и Отделом по делам несовершеннолетних (ОДН) по г. Пятигорску, при тесном взаимодействии с инспектором ПДН ОП ОМВД по г. Пятигорску, инспектором ПДН, а также с сотрудниками КДН г. Пятигорска выявляются студенты, совершившие правонарушения или преступления. Результаты мониторинга и анализа рассматриваются на педагогическом Совете техникума, на Совете по профилактике безнадзорности преступлений и правонарушений, административном Совете техникума.

Со студентами техникума проводятся беседы, встречи, видеолектории и часы общения по темам:

- Профилактическая беседа со студентами техникума направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «У каждой дороги своя история» - инспектор группы пропаганды БДД ОГИБДД Управления МВД.
- Профилактическая беседа «Реализация права на охрану здоровья, медицинскую помощь и безопасность несовершеннолетним»
- Профилактическая беседа, «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»
- Профилактическая беседа о вреде наркотиков, о незаконном обороте наркотических средств «Наркотики – дорога в никуда...» - сотрудник Пятигорский филиал ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер»
- Профилактическая беседа со студентами техникума направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма – инспектор группы пропаганды БДД ОГИБДД ОМВД по г. Пятигорску
- Встреча студентов техникума, направленная на профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения – психолог ГУЗ «Краевой клинический наркологический диспансер».

В целях успешной профилактической работы в техникуме проводится воспитательная и профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов. Разработаны и реализуется «Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» на 2021-2025 гг., Программа «По предупреждению терроризма и экстремизма конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде- «Мы против насилия и экстремизма», Программа «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное

воспитание детей и молодежи». Разработаны и утверждены рабочие программы воспитания по всем направлениям подготовки на основе примерной рабочей программы воспитания, разработанной ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования".

Разработаны мероприятия, направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в техникуме. Социальными педагогами в начале учебного года оформлены и обновлены личные дела детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, личные дела детей, имеющих статус инвалида, обучающихся «группы риска» (состоящих на разных видах учета, попавших в трудную жизненную ситуацию) и закрепленных учебных групп.

На данный момент на профилактическом учете состоят - 3 человек. Их них несовершеннолетних: 3 человек. Сняты с внутритехникумовского учета 3 человека.

Занятость обучающихся "группы риска" в кружках, секциях и внеурочной деятельности составляет 100%.

Особое внимание уделяется обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентам, имеющим статус инвалида. На 01.01.202г. - в техникуме обучается 45 студентов-сирот, 1 студент имеет статус инвалида, 0 студент сОВЗ.

В техникуме осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предоставляется общежитие.

Для студентов, относящихся к категории детей сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья, Также для студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проведено информационное собрание, на котором были освещены вопросы о дополнительных гарантиях по социальной защите и выплатах студентам данной категории.

Для студентов данной категории было организовано санаторно-курортное лечение в санаторно-курортном объединении ККГП «Пансионат с лечение «Геолог Казахстана»» с 09.12.24 по 23.12.24

Традиционно для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведен «Час вопросов и ответов», где студентам данной категории получили квалифицированные ответы на заданные вопросы.

Со студентами, относящимися к категории детей сирот, и детей оставшихся без попечения родителей проведены беседы на темы:

- «Как правильно распределить свой бюджет»;
- информационный час по правовой грамотности «Имею право знать»;
- "Это тебя касается";
- об организации жизнедеятельности студентов техникума

Специалистами социально – психологической службы было организовано и проведено ряд мероприятий для первокурсников:

- День знаний;
- Посвящение в студенты;
- Неделя психологии
- Формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- В здоровом теле здоровый дух;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: «Правила соблюдения ПДД», «Безопасность на дорогах», «Ответственность за нарушения ПДД»;
- Сделай первый шаг к здоровому образу жизни;
- Состоялся просмотр фильма «Вызов»
- Молодежные волонтерские акции за здоровый образ жизни;
- Проведены профилактические беседы на темы: «Слабоалкогольные напитки: и энергетики: сильный вред «слабых напитков»»; «О влиянии курения алкоголя на организм подростка»;
- Беседа со студентами по профилактике преступлений и правонарушений в студенческой среде;
- -Беседа со студентами по Профилактика терроризма и экстремизма в студенческой среде;
- Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- Организована акции «Письмо солдату», гуманитарная добровольческая акция «День защитника Отечества»;
- Организована добровольческая акция по изготовлению маскировочных белых сетей, для помощи

СВО;

В техникуме используются все формы воспитательной работы: индивидуальная работа, профилактическая работа, социологическое обследование обучающихся, тренинги и тестирования в группе, интерактивные занятия, заслушивание на Совете по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, заслушивание на Педагогическом совете, вовлечение в активную жизнь техникума.

Социальными педагогами на педагогическом совете и на заседаниях кафедры воспитания проводилась работа, направленная на профилактику преступлений и правонарушений, на борьбу с коррупцией, неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных духовно-нравственных ценностей.

Профилактическая деятельность в техникуме, как правило, строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями воспитателей, преподавателей, психологов, медиков, социальных педагогов, сотрудников правоохранительных органов и других ведомственных организаций.

Проведена профилактическая работа с проживающими в общежитии по вопросу улучшения их благоустройства.

Социально-психологической службой техникума, классными руководителями осуществляется контроль за условиями проживания, содержания, воспитания, образования и развития студентов, уделяя особое внимание семьям, находящимся в социально-опасном положении, детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение студентов «зоны» и «группы риска» включало в себя: участие в работе по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, составление банка данных обучающихся, требующих особого подхода в обучении и воспитании. Количество обучающихся этой категории ежегодно достаточно велико. К концу учебного года эта цифра уменьшается.

В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутритехникумовский учет, согласно плану и экстренно (по запросам) индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей, по запросам (как со стороны классных руководителей, так и администрации), - классные часы по нормализации психологического климата в «проблемных» группах.

По результатам анализа количества обращений и вопросов, поднимаемых во время работы, и в целях обеспечения социально - юридической защиты и психологической поддержки обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ПТТТиС ежегодно в рамках краевого мероприятия проводится круглый стол: «День правовой защиты детей», куда приглашаются специалисты различных структур и ведомств города и края, а также руководство и сотрудники техникума. В рамках круглого стола проводится анкетирование студентов для выявления самых насущных проблем.

Психопрофилактическая и психопросветительская работа направлены на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствующего компетентному взаимодействию педагогов, обучающихся и родителей; психологизации педагогического процесса, просвещению родителей, снятию психоэмоционального напряжения у всех субъектов образовательного пространства техникума.

Отслеживание динамики в развитии обучающихся осуществляется через психодиагностику. Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение. Психодиагностика осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме.

В техникуме реализуются долгосрочные программы:

- «Адаптация обучающихся первого года обучения»;
- «Воспитание правосознания. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни»;
- Программа индивидуально – реабилитационной помощи обучающимся «группы риска», выявленных при проведении СПТ и обучающихся, находящимся в трудной жизненной ситуации»;
- Программа социально-психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного образования»;
- Психопрофилактическая программа суицидального поведения обучающихся ГБПОУ ПТТТиС».

За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года были проведены:

- обязательное социально – психологическое тестирование с целью раннего выявления немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ (1-4 курс, 1538 человек; официально отказавшихся от тестирования – 2 человека);

Результаты тестирования показали: численность участников с высочайшей вероятностью вовлечения – 58 человек, численность участников с высокой вероятностью вовлечения – 190 человек; численность

участников с низкой вероятностью вовлечения – 374 человека, остальные – в пределах нормы;

- психодиагностика по рекомендациям министерства образования Ставропольского края;
- психодиагностика по методике Кука-Медлей на определение цинизма, враждебности, агрессивности. Приняли участие 510 обучающихся.

Результаты:

По шкале цинизма выявлено:

- 1,7 % (9 обучающихся) – высокий показатель цинизма;
- 22,7 % (116 обучающихся) – средний показатель с тенденцией к высокому;
- 70,1 % (357 обучающихся) – средний показатель с тенденцией к низкому;
- 5,5 % (28 обучающихся) – низкий показатель.

По шкале агрессивности:

- 3,1 % (16 обучающихся) – высокий показатель агрессивности;
- 37,4 % (190 обучающихся) – средний показатель с тенденцией к высокому;
- 50,7 % (258 обучающихся) – средний показатель с тенденцией к низкому;
- 8,8 % (46 обучающихся) – низкий показатель.

По шкале враждебности выявлено:

- 3,7 % (19 обучающихся) – высокий показатель враждебности;
- 21,9 % (112 обучающихся) – средний показатель с тенденцией к высокому;
- 30,5 % (156 обучающихся) – средний показатель с тенденцией к низкому;
- 43,7 % (223 обучающихся) – низкий показатель.

- психодиагностика обучающихся первого курса по программе «Адаптация», которая включает в себя компьютерную психодиагностику по следующим методикам: «Самопознание», «Мотивация обучения», «Учебные интересы», «Познавательные потребности», «Опросник суицидального риска в модификации Т. Разуваевой», проективные методики «ДДЧ», «Несуществующее животное», «Человек под дождем» и другие. В рамках реализации данного направления проводится групповая психодиагностика среди первокурсников с целью изучения индивидуальных особенностей развития личности, уровня адаптации к обучению в техникуме, социально - психологического климата группы. За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 было обследовано 532 человека.

Итоги тестирования были тщательно изучены педагогами – психологами, разработано программно – методическое обеспечение профилактической работы с обучающимися, родителями, педагогами, воспитателями общежития.

Вся работа велась в соответствии с Программой «Формирование законопослушного поведения и навыков здорового образа жизни обучающихся ГБПОУ ПТТТиС», раздел «Индивидуально-реабилитационная психологическая помощь обучающимся «группы риска», выявленных при проведении социально-психологического тестирования.

С каждым обучающимся из числа участников тестирования с повышенной вероятностью вовлечения была проведена индивидуальная работа: контрольные встречи 1 раз в месяц; психологическое обследование с целью определения динамики их психологического состояния, исследование эмоционально-волевой сферы; диагностика уровня стрессового состояния, определение актуального уровня стресса, выраженности нервно-психической напряженности и тревожности уровня конфликтности, нервно - психической неустойчивости, психодиагностика межличностных отношений; Коррекция тревожности и агрессивного поведения, эмоционально-волевой сферы, негативного отношения к учебе и к жизни в целом; особое внимание было обращено на формирование положительной нравственной направленности навыков самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я-Концепции», уверенности в себе, развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения, профилактика здорового образа жизни; беседа по употреблению ПАВ; повторно доведена до сведения информация о телефоне доверия; исследование взаимодействий обучающихся с ближайшим социальным окружением; обучающиеся с повышенной вероятностью вовлечения включены в работу спортивных секций, кружков по интересам.

Индивидуальная психодиагностика проводилась по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (дети «группы риска», дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации), развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, написание психологического представления по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей с применением различных методик, в том числе и проективных.

По результатам психодиагностики проведены индивидуальные консультирования. А также всем

классным руководителям, педагогам, работающим в группах нового набора даны рекомендации, как организовать работу с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

По данному направлению можно сделать вывод, что план работы педагога-психолога реализован полностью.

С обучающимися, проживающими в общежитии, были проведены психологические занятия: «Позитивный взгляд на будущее», «Вопросы взросления», «Школа доброты», «Если вам позвонили мошенники» и другие.

В учебных группах проведены тренинги: «Я – полноценная личность», «Одиночество, за и против», «Мечта и страх». «Когда я один», «Взгляд в будущее».

Для родителей и/или лиц их заменяющих разработаны рекомендации по конструктивному общению с подростком.

Для преподавателей, классных руководителей, воспитателей общежития подготовлены методические материалы по вопросам профилактики употребления ПАВ среди молодежи.

Для работы с обучающимися «группы риска», детьми - сиротами, инвалидами и лицами ОВЗ разработана «Программа психологического сопровождения обучающегося», согласно которой проводится психодиагностика по различным методикам, беседы (при необходимости - с элементами НЛП).

Также в течение отчетного периода активизировано такое направление, как индивидуальное консультирование родителей и/или законных представителей обучающихся «группы риска». Данное направление реализовывалось через приглашения родителей (законных представителей) обучающихся в ГБПОУ ПТТТиС. Индивидуальные консультации с родителями и обучающимися с целью налаживания детско-родительских взаимоотношений, а также с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей проводились по мере необходимости и в соответствии с графиком работы. Педагогами - психологами даются рекомендации. Основная тематика консультаций:

- для преподавателей - индивидуальные особенности обучающихся, проблемы, возникающие у студентов в процессе обучения;

- для обучающихся - результаты диагностических исследований, налаживание социальных контактов, взаимоотношения с родителями, как выйти из кризисной ситуации;

- для родителей - возрастные особенности обучающихся, детско-родительские взаимоотношения, помощь при подготовке к занятиям, экзаменам.

Проведенные консультации среди участников образовательного процесса свидетельствуют о повышении заинтересованности обучающихся, родителей и педагогов в повышении психологических знаний.

Для классных руководителей организуются и проводятся психолого-педагогические семинары по темам «Психологическая суть жизненного и профессионального определения», «Межличностное взаимодействие», «Психологическое консультирование по профессиональной направленности», «Социальная адаптация подростков», «Буллинг и его разновидности» и т.д.

В рамках работы по профилактике суицидологии, колумбайна проведен семинар с педагогами по теме «Профилактика суицидологии» с изучением Памяток для педагога «Признаки риска экстремального поведения у обучающегося», «Как проводить профилактику суицидологии»; классные часы во всех группах 1-4 курсов; подготовлен материал для родительских собраний по профилактике суицидологии.

Важная роль в профилактической работе педагога-психолога отводится классным часам, беседам с элементами тренинга. Тематика классных часов разнообразна, зависит от интересов и потребностей обучающихся, особенностей группы, заявки администрации, классных руководителей, воспитателей общежития. Классные часы проводятся по следующим темам: «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций», «Несколько слов о поиске смысла жизни», «Я в этом мире не один»; «Конструктивное разрешение конфликтов» и другие.

Работа ведется и по запросам классных руководителей, преподавателей, комиссии и инспекции по делам несовершеннолетних. Для каждого обучающегося, состоящего на учете в ИДН составляется индивидуальный план формирования законопослушного поведения, в соответствии с которым проводится работа; ведутся дневники психологического сопровождения обучающихся, с целью отслеживания результативности проводимой работы, оказания своевременной помощи и корректировки программ. В связи с этим, была актуализирована «Программа формирования законопослушного поведения обучающихся ГБПОУ ПТТТиС», направленная на формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; на развитие правового самопо-

знания; оптимизацию познавательной деятельности, профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

Ежегодно обновляется банк данных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. С обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ведется психопрофилактическая работа, которая заключается в организации и проведении психодиагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижению уровня тревожности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции, самопознания, формирование самосознания. Из обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации обратились за психологической помощью 52 человека. Причинами обращения стали: страх не соответствовать ожиданиям окружающих, личные страхи во взаимоотношениях со сверстниками, неустойчивое психическое состояние студента, депрессивные состояния из-за непонимания в среде сверстников, жестокое обращение со стороны сверстников, социальное неблагополучие семьи, сиротство.

Всего за психологической помощью было 524 обращения, из них:

родители – 72

педагоги (классные руководители) — 34;

обучающиеся - 418.

В большинстве случаев наблюдается положительная динамика. Но проблемой в данном направлении, был и остается тот факт, что не все участники образовательного процесса своевременно обращаются за психологической помощью, или не обращаются вовсе (хотя и знают о наличии проблемы).

Одним из важных направлений в работе педагога-психолога является психологическая коррекция, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, активные формы коррекции (занятия с элементами тренинга, деловые и ролевые игры, классные часы), индивидуальные и групповые собеседования.

Психологом ведутся личные карты наблюдения, с целью отслеживания результативности проводимой работы, оказания своевременной помощи, корректировки программ.

По результатам диагностики в конце года не всегда у обучающихся наблюдается положительная динамика в развитии, иногда отсутствие её, а в редких случаях и отрицательная. Такие результаты связаны с индивидуальными особенностями обучающихся, отсутствием мотивации, особенностями формирования у обучающихся и их родителей (законных представителей) осознанного запроса, несистематическое посещение занятий детьми (особенно «группы риска»), отсутствие единства требований в выполнении рекомендаций педагогами.

Педагоги – психологи ведут работу и по формированию социально приемлемых моделей поведения, гармоничного развития личности и ценного социального опыта общения, как в студенческой среде, так и со сверстниками и различными социальными группами вне образовательного учреждения; способствование ориентации обучающихся в поликультурном пространстве на основе общечеловеческих ценностей строится поэтапно: первый этап профилактической деятельности - изучение уровня знаний обучающихся о здоровом образе жизни, конкретных характеристик зависимостей, отношения самих обучающихся к ним, моральных ценностей и нравственных установок обучающихся; основные методы работы диагностические и аналитические - опросы и анкетирование первокурсников; диагностические опросы и анкеты изучают общий уровень знаний по проблемам сохранения здоровья, зависимостям, распространенности различных видов психоактивных веществ, уровень знаний о понятиях «толерантность», «моральные устои общества»; аналитическое анкетирование предполагает изучение специфики оценок, нормативных представлений, отношения к проблемам зависимостей, ксенофобии, нетерпимости и разным подходам к пониманию морали и ценностей в обществе. При этом успешно решаются следующие задачи: проведение диагностических опросов и анкетирования среди первокурсников; проведение аналитических опросов среди первокурсников; обработка и анализ полученных результатов анкетирования и опросов; составление картотеки обучающихся «группы риска». Диагностика обучающихся и обработка результатов исследования проводятся в сентябре-октябре учебного года. По результатам исследования составляется картотека обучающихся «группы риска» и планируется профилактическая и коррекционная работа в данном направлении деятельности.

Второй этап - психолого-социально-педагогическое сопровождение обучающихся техникума на втором этапе профилактической деятельности предполагает проведение просветительской работы по про-

паганде здорового образа жизни, коррекции уже существующих отклонений, которые не соответствуют принятым в обществе моделям и нормам; задачи этапа - привитие обучающимся навыков здорового образа жизни; формирование навыков активной психологической защиты от вовлечения в зависимые формы поведения и асоциальную деятельность; освоение конструктивных способов управления человеческим капиталом, ресурсами здоровья и интеллекта; формирование позитивного отношения к окружающему миру. Работа на втором этапе профилактической деятельности учитывает результаты диагностики обучающихся, проведенной на первом этапе.

Третий этап профилактической деятельности: социально-педагогическое сопровождение обучающихся на третьем этапе профилактической деятельности направлено на контроль за результативностью проводимых профилактических мероприятий и выявления уровня сформированности жизненных ориентиров студентов у выпускников техникума: задачи - текущий контроль за результативностью освоения знаний, умений, навыков по формированию адекватной системы ценностей; корректировка методов и форм работы для реализации поставленной цели; итоговая диагностика и самодиагностика обучающихся для выявления уровня сформированности навыков конструктивного поведения, способствующего адаптации, социальной интеграции, физическому и духовному здоровью.

В течение года педагоги – психологи приняли участие в краевых семинарах очно и онлайн-вебинарах, видеолекториях, проводимых Министерством образования Ставропольского края.

Педагоги-психологи постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации: «Психолого – педагогическая компетентность педагогических работников при организации образовательного процесса с обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, май 2024; «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов, ноябрь 2024, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 часов, декабрь 2024, «Профилактика компьютерной зависимости и безопасность в сети Интернет среди детей и подростков», 2024, «Медиация в общем и профессиональном образовании», 2024, «Психологическая помощь детям с антивитальными переживаниями и самоповреждающим поведением методом когнитивно-поведенческой терапии», 2024 и других.

Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ГБПОУ

«ПТТТиС», рассмотренном на Совете техникума и утвержденном приказом директора. Настоящий Порядок определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам техникума, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в техникуме по очной форме обучения, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета.

За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном Советом техникума.

Выплата стипендии проводится один раз в месяц. Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент техникума, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в техникум выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно.

Социальная стипендия назначается с даты предоставления соответствующего документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств краевого бюджета в пределах стипендиального фонда.

Социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также иногородним, предоставляется общежитие. Количество сирот на 01.01.2023г. - 49 чел. Отдохнуло по санаторно-курортным путевкам 7 чел.

Техникум уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

Социально-бытовые условия

Социально-бытовые условия техникума отвечают лицензионным требованиям и основным санитарно-гигиеническим нормам.

Техникум имеет 73 учебных кабинетов, 9 учебно-производственных мастерских, 8 лаборатории, в техникуме работает столовая на 200 посадочных мест, актовый зал на 245 мест, два спортивных зала, 3 библиотеки и 3 читальных зала, два общежития: общежитие №1 рассчитано на 400 мест, общежитие №2 рассчитано на 200 мест.

Руководство техникума осуществляет большую работу для обеспечения нормальных социально-бытовых условий студентов и преподавателей. В учебных аудиториях, кабинетах, лабораториях поддерживаются оптимальная температура, освещение и чистота. В каждом помещении установлены светорассеивающие светильники с удельной мощностью освещения не менее 35 Вт/кв.м и поддерживается чистота.

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- назначение несовершеннолетним обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной помощи, государственных социальных стипендий;
- индивидуальная работа с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицами из их числа.
- забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, оказывается медицинская помощь в медкабинете техникума;
- вовлечение обучающихся и студентов в работу кружков и секций;
- работа по профилактике преступлений и правонарушений.
- организация санитарно-просветительских мероприятий.

Всего по техникуму: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 49 чел.

Питание

В техникуме имеется столовая общей наполняемостью 50 посадочных мест. Для студентов техникума помимо организации обедов в столовой, предусмотрена свободная реализация продукции в ассортименте, установленном в соответствии с СанПиНом 2.4.3.1186-03 на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.37 п.1,2,3,4.

Проживание

Техникум располагает двумя общежитиями. Все студенты, нуждающиеся в проживании, обеспечены местами в общежитиях техникума. Штат работников общежитий полностью укомплектован.

Общежития располагаются по адресу: г.Пятигорск, ул. Фучика, д 13, и ул. Коллективная, д. 3, все студенты обеспечены жилым помещением.

В общежитиях № 1, № 2 имеются конференцзал, имеются персональные компьютеры, доступ в Интернет.

Культурно-массовые мероприятия организованы для создания условий комфортного проживания и жизнедеятельности обучающихся в общежитии, включения их в процессы организации быта и досуга общежития.

1. «Привет первокурсникам!»	Вечер знакомства
-----------------------------	------------------

2.	«Дары осени»	Изготовление осенних букетов и поделок из овощей
3.	«День повара»	Конкурс между командами общежитий
4.	«День матери»	Изготовление поздравлений мамам
5.	Новогодний квест	Игра-соревнование
6.	«День самоуправления в общежитии»	Ролевая игра
7.	«Мисс общежитие»	Конкурс фотографий и онлайн голосование
8.	«Минутка смеха»	Вечер юмора
9.	«Спасибо за Победу»»	Видеопоздравления ветеранам, труженикам тыла, детям войны
10.	«Жить культурно»	Мероприятия, игровые программы, концерты
11.	«С библиотекою дружу»	Мероприятия, игровые программы, творческие вечера

Система мониторинга воспитательной работы

В техникуме разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы техникума содействовать развитию личности обучающегося. Система мониторинга воспитательной работы техникума включает:

- Разработка планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: социальных педагогов, педагога - психолога, педагога - организатора, совета профилактики, совета самоуправления, совета общежития техникума и т.д.
- Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение классных часов, мероприятий, общежития техникума.
- Психолого - педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию обучающихся, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди обучающихся, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение обучающихся с эмоционально - волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками.

Вывод: Воспитательная работа в ГБПОУ «Пятигорском техникуме торговли, технологий и сервиса» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

5.6 Материально-техническая база

Техникум расположен на территории г. Пятигорска, имеет 2 учебных корпуса на ул. Университетская, д.41; ул. Коллективная, д.3, а также филиал в г. Ессентуки ул. Гагарина, 58. Перечень корпусов техникума с указанием их площадей представлен в таблице:

Адрес	Корпус	Общая площадь. м ²	Учебная м ²
Университетская, 41	Общежитие, лит. "А"	2079,21	0
	Учебный корпус, лит. «А», «Б», «Д», «Г», «К», «М»	5840,4	3695,49
	Столовая	322	0
	Спортзал	654,8	654,8
	Актовый зал	252,9	0
	Гараж	66,5	0
Коллективная, 3	Общежитие, лит.	4 578,79	0
	Учебный корпус лит. «Ж»	1817,7	1817,7
г. Ессентуки, ул. Гагарина, д.58	Учебный корпус	834,9	539
	Столовая	30,0	0
	Спортзал	120	120
	Актовый зал	120	120

В расчете на одного обучающегося приведенного контингента на момент самообследования приходится 9,12 м² учебной площади.

В техникуме имеются:

- три спортивных зала, спортивная площадка, стрелковый тир;
- две библиотеки, два читальных зала;
- три актовх зала;
- две столовые на 160 посадочных места;
- два общежития на 240 мест

Оснащение лабораторий, кабинетов, учебно-производственных мастерских соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, измерительными приборами и т.п.

По заключению Госпожнадзора и санитарно-эпидемиологического надзора состояние помещений и оборудования отвечает соответствующим нормам.

Вывод: Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.7. Финансовое обеспечение

Сведения о кассовом исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности:

1. Приносящая доход деятельность.

По плану финансово-хозяйственной деятельности на 2024г. запланирована сумма дохода в размере 46 607 660,59 рубля. Доход составил 46 607 660,59 рубля.

Процент исполнения по доходу – 100 %.

Кассовый расход с учетом остатка денежных средств на 01.01.2024 года в сумме 6 553 113,11 рублей запланировано расходов 53 160 773,70 рубля. Без учета остатка запланировано расходов 32 950 443,86 рубля. Исполнено расходов 46 607 660,59 рублей. Остаток денежных средств на 01.01.2025г. составил 5 817 032,99 рублей.

Процент исполнения по расходу - 88%.

2. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

По плану финансово-хозяйственной деятельности на 2024г. запланированная сумма расходов составляет 87 699 313,16 рублей, с учетом остатка на 01.01.2024г. в сумме 462 771,82 рубля. Кассовый расход составил 87 699 313,16 рублей. Процент исполнения плановых показателей составил 100 %.

3. Субсидии на иные цели.

Плановая сумма выделенных субсидий на иные цели на 2024г составила 28 590 480,30 рублей., с учетом переходящих остатков 37 860 220, 22 рублей

в том числе:

- на выплату государственных стипендий студентам государственных образовательных организаций Ставропольского края плановая сумма расходов составила 6 862 180,05 рублей, расход за отчетный период составил 6 862 180,05рублей. Процент исполнения 100 % .

- на приобретение в учреждениях профессионального образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путевок в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показателей плановая сумма расходов составила 193 550,00 рублей, расход за отчетный период составил 193 550,00 рублей. Процент исполнения 100 %.

- всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия, участниками и организаторами которых являются бюджетные и автономные учреждения плановая сумма расходов составила 437 477,48 рублей, расход за отчетный период составил 430 174,72 рублей. Процент исполнения 98%. Остаток неиспользованных средств, в сумме 7302,76 рубля сложился в результате экономии при проведении электронных процедур.

- укрепление материально-технической базы бюджетных и автономных учреждений (замена оконных блоков) плановая сумма расходов составила 1 194 960,93 рублей, расход за отчетный период составил 1 194 960,93 рублей, что составляет 100% исполнения.

- на мероприятия по приобретению основных средств для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений плановая сумма расходов составила 60305,30 рублей кассовое исполнение составило 60305,30 рублей. Процент исполнения 100%.

- на мероприятия по повышению уровня антитеррористической безопасности в Ставропольском крае плановая сумма расходов составила 982 463,95 рубля, расход за отчетный период составил 0,00 рублей, что составляет 0% исполнения. Остаток неиспользованных субсидий составляет 982 463,95 рубля, сложился в результате не выполнения работ в срок, согласно договоров. Ведется претензионная работа по завершению работ в кратчайшие сроки.

- проведение капитального ремонта зданий и сооружений плановая сумма расходов составила 8 468 898,89 рублей, Кассовый расход за отчетный период составил 6 321 245,77 рублей, что составляет 74,6 % исполнения. Остаток неиспользованных субсидий составляет 2 147 653,12 рубля, сложился в результате не выполнения работ в срок, согласно договоров. Ведется претензионная работа по завершению работ в кратчайшие сроки.

- Проведение капитального ремонта зданий и сооружений, в том, числе изготовление проектно-сметной документации и прохождение ее государственной экспертизы плановая сумма расходов составила 900 000,00 рублей, Кассовый расход за отчетный период составил 0,00 рублей, что составляет 0 % исполнения. Остаток неиспользованных субсидий составляет 900 000,00 рублей, сложился в результате не выполнения работ в срок, согласно договоров. Ведется претензионная работа по завершению работ в кратчайшие сроки.

- Субсидия за счет средств резервного фонда Правительства Ставропольского края плановая сумма 1 775 287,00 рублей, расход за отчетный период 1 775 287,00 рублей, что составляет 100% исполнения.

- на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья плановая сумма расходов составила 3 547 993,70 рублей, расход за отчетный период составил 3 547 993,70 рубля, что составляет 100 % исполнения.

- на мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности в Ставропольском крае плановая сумма расходов составила 4 141 323,00 рубля, кассовый расход за отчетный период – 468 421,91 рубль. Процент исполнения составил 11%. Остаток неиспользованных субсидий составляет 3 672 901,09 рублей, сложился в результате не выполнения работ в срок, согласно договоров. Ведется претензионная работа по завершению работ в кратчайшие сроки.

-Ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций плановая сумма расходов составила 26040,00 рублей, кассовый расход за отчетный период – 22785,00 рублей. Процент исполнения составил 87,5%. Остаток неиспользованных субсидий 3255,00 рублей. Счетная ошибка. Сделан перерасчет за сентябрь 2024г., в результате чего образовалась кредиторская задолженность на 01.01.2025г.

4. Публичные обязательства.

По плану финансово-хозяйственной деятельности на 2024г. сумма запланированных расходов составляет 6 295 733,31 рубля, из них исполнено 6 295 733,31 рублей, что составляет 100% исполнения.

Информация по заработной плате:

ФОТ бюджет на 2024 год 56 230 680,21 рублей;

Базовый фонд 24 222 468,27 рублей;

Компенсационный фонд 17 674 843,23 рублей

Стимулирующий фонд 14 333 368,71 рублей

Фонд стимулирующих выплат составил 25,49 %

ФОТ из приносящей доход деятельности на 2024 год 15 678 141,93 рубль

Базовый фонд 6 123 370,12 рублей

Компенсационный фонд 3 391 777,34 рублей

Стимулирующий фонд 6 162 994,47 рублей

Фонд стимулирующих выплат составил 33,05%

За 2024г. прослеживается изменения средней заработной платы по учреждению:

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров за 2024 год

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров без учета внешних совместителей за 2024 год

составила 41 353,34 рубля, что по отношению к 2023 году больше на 14,06 %.

Средняя численность преподавателей и мастеров без учета внешних совместителей за 2024 год составила 65,4 человек, что по отношению к 2023 году меньше на 5,35%.

Средняя заработная плата всех сотрудников без учета внешних совместителей за 2024 год составила 40 743,44 рубля, что по отношению к 2023 году больше на 14,26%. Средняя численность всех сотрудников без учета внешних совместителей в 2024 году составила 150 человек, что по отношению к 2023 году меньше на 2,72%.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности техникума. Предметом оценки качества образования в техникуме является

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами техникума основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;
- мониторинговые исследования, которые проводятся в октябре и марте текущего учебного года;
- отчеты педагогических работников (2 раза в год: по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в техникуме осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса», Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Ежеквартально подводятся итоги деятельности преподавателей и студентов. Для оценки качества подготовки студентов приглашаются социальные партнеры -представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных

курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в техникуме созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников техникума привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутритехникумовского контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.

План мониторинга и внутритехникумовского контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором техникума.

В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. Ежемесячные планы размещаются в педагогическом кабинете для ознакомления педагогов. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания кафедр и творческих проблемных групп, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрацией, методистами техникума, заведующим отделением, заведующим учебной частью, старшими мастерами осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В техникуме проводится исследование удовлетворенности деятельностью техникума различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью техникума потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью техникума различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей (руководителей, главных специалистов промышленных предприятий Ставропольского края), студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию образовательного процесса.

Результаты анкетирования по оценке удовлетворенности качеством оказания услуг профессиональной образовательной организацией:

Имеется ли информация о порядке обращения граждан в образовательную организацию и порядке рассмотрения обращений на информационных стендах в общедоступных местах в образовательной организации?

401 ответ



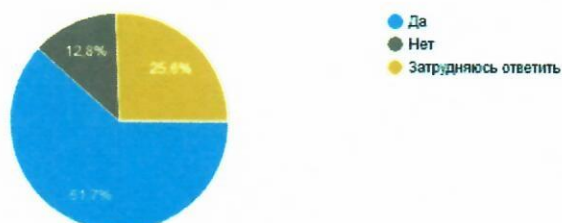
Если Вы обращались в образовательную организацию с заявлениями (жалобами, предложениями), удовлетворены ли Вы результатами рассмотрения обращений, ответами по существу поставленных в обращениях вопросов?

399 ответов



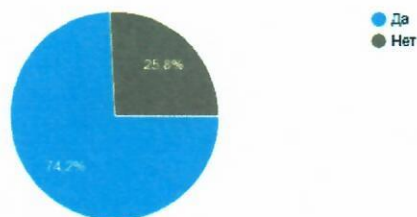
Считаете ли Вы, что в образовательной организации обеспечены условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, подъемников, иного специального оборудования, указателей и др.)?

399 ответов



Известно ли Вам о проведении в образовательной организации работы с обучающимися по индивидуальным планам?

396 ответов



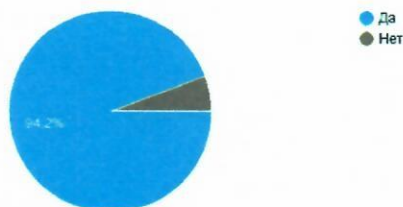
Считаете ли Вы, что на информационных стендах, размещенных в общедоступных местах в образовательной организации имеется полная информация о способах взаимодействия с образовательной организацией?

401 ответ



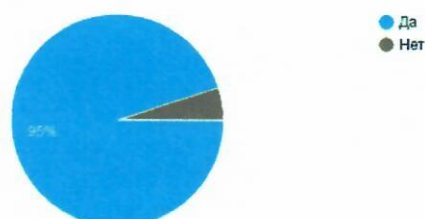
Считаете ли Вы, что административные работники образовательной организации доброжелательны и вежливы?

398 ответов



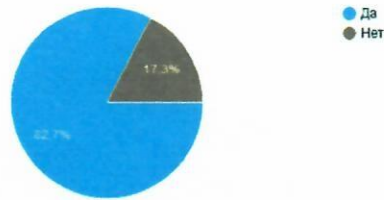
Считаете ли Вы, что технический персонал образовательной организации доброжелателен и вежлив?

399 ответов



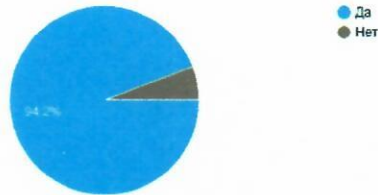
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение образовательной организации (состояние здания, укомплектованность мебелью, инвентарем, литературой, компьютерной техникой)

398 ответов



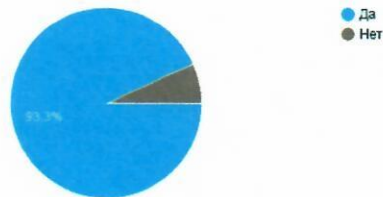
Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией?

398 ответов



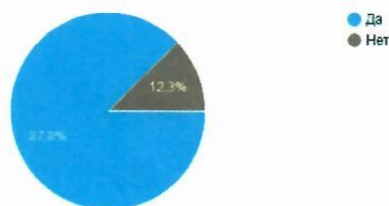
Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в образовательной организации?

400 ответов



Посоветуете ли Вы своим родственникам и знакомым обратиться в эту образовательную организацию за получением услуг?

400 ответов



Укажите предпочтительные для Вас способы обращения в образовательную организацию для направления жалоб и отзывов о качестве работы.

399 ответов



7. Развитие потенциала образовательной организации

Развитие потенциала техникума осуществляется через участие в конкурсах, научно-практических конференциях, распространение педагогического опыта.

На базе техникума проводится Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенциям: Администрирование отеля, Ресторанный сервис, Кондитерское дело.

В техникуме подготовлены и аккредитованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по специальностям: Гостиничное дело; Поварское и кондитерское дело; Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Коммерция (по отраслям), Туризм.

Техникум входит в Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Выводы по показателям, требуемым к образовательным учреждениям при реализации ФГОС СПО
ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологии и сервиса»

Наименование показателя деятельности	Критерии показателей	Вывод о соответствии
	Требования к содержанию ППССЗ:	
Соответствиесодержания качестваподготовки обучающихся и выпускников требованиямФГОССПО	<ul style="list-style-type: none"> - 100% наличия обязательных дисциплин и ПМ, определенных ФГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях; - ППССЗ ежегодно обновляется; - наличие в ППССЗ дисциплин, ПМ, рекомендованных к освоению работодателями, направленных на реализацию как личностных потребностей обучающихся, так и их профессиональных интересов; - выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения; - выполнение требований к общему объему практической подготовки студентов, включающий производственную (профессиональную) практику, лабораторные работы, практические занятия, курсовые проекты (работы); - 100% наличия учебных дисциплин, ПМ, обеспеченных учебно-методическими комплексами; - наличие в рабочих программах дисциплин, ПМ содержания, соответствующего освоению ПК (профессиональных компетенций) и ОК (общих компетенций); <p>выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам учебного плана; выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам, ПМ.</p>	Соответствует
	<p>Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к общему сроку освоения ППССЗ; - выполнение требований к продолжительности теоретического обучения; - выполнение требований к продолжительности всех видов практик; - выполнение требований к продолжительности каникул; - выполнение требований к продолжительности промежуточных аттестаций; - выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации; - выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году; - выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; <p>выполнение требований к объему аудиторных занятий студента в неделю</p>	Соответствует

	<p>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно- методической документацией; - наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями; - обеспечение обучающихся автоматизированным рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место); <p>не менее 40 % автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, имеющих выход в Интернет;</p>	Соответствует
	<p>Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая укомплектованность штатов педагогическими работниками - 100 %; - не менее чем у 50% преподавателей по образовательной программе профессиональное образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин; - наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере; - 100 % педагогических работников и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации (стажировку) в течение последних трех лет 	Соответствует
Реализация ППСС, ППКРС	Реализация ППССЗ, ППКРС	Соответствует
Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена преподавателями в основном осуществляется методическая деятельности	Соответствует
Материально- техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения	Требования ФГОС СПО к соответствию перечня кабинетов, лабораторий, учебных учебно-производственных мастерских, а также учебных полигонов и др., оснащенных оборудованием, по всем реализуемым ППССЗ в целом выполняются	Соответствует
Соответствие материально технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам	Требование соответствия материально технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам выполняется. Техникум имеет: санитарно-эпидемиологическое заключение; заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.	Соответствует

Заключение:

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности коллектива техникума за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно утверждать, что качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, а также уровень профессиональной подготовки обеспечивается в техникуме на должном уровне.

Анализ работы техникума позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Деятельность коллектива направлена на модернизацию системы профессионального образования в рамках единого образовательно-производственного пространства с учетом потребностей регионального рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах.
2. В учебном заведении построена и действует целенаправленная система подготовки специалистов и рабочих, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
3. Содержание учебного процесса по специальностям и профессиям соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Сроки освоения образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и по профессиям, структура, условия, определяющие качество подготовки обучающихся, качество подготовки обучающихся и выпускников техникума соответствуют требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

4. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое техникумом, позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и учебно-методическом уровне.

5. Оснащенность образовательного процесса техникума современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на достаточном учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

6. Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учебному заведению; дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

7. Анализ содержания и организации учебного процесса и качества подготовки специалистов свидетельствует о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.

8. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки студентов и обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о достаточно хорошем уровне качества подготовки в техникуме.