

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»

**Методические рекомендации по организации  
антитеррористических мероприятий в ГБПОУ «Пятигорский  
техникум торговли, технологий и сервиса»**

Подготовила:  
заместитель директора ВР

Е.В. Адамова

2020 г.

Рецензия  
на методическое пособие по организации антитеррористических мероприятий  
в ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»,  
представленное заместителем директора по воспитательной работе  
Е.В. Адамовой

Методическое пособие содержит методические материалы для проведения в образовательных учреждениях циклов лекций и бесед по профилактике терроризма, преступлений против личности, общества и государства. Приведены сведения об основных понятиях и нормативно-правовом обеспечении, представлены пути и способы организации профилактики в общеобразовательных учреждениях.

Даны понятия о взрывных устройствах, демаскирующих признаках взрывных устройств и предметов, профилактических мерах, действиях при обнаружении взрывного устройства и правилах поведения, действия при угрозах по телефону, в письменной форме. Даны рекомендации по предупредительно-защитным мерам. Рекомендуются номера телефонов экстренного вызова.

Методическое пособие предназначено для слушателей системы образования – руководителей, педагогов, психологов, социальных педагогов, медицинских работников образовательных учреждений, а также педагогической общественности, занимающейся изучением и информационно-разъяснительной работой по профилактике терроризма и экстремизма в учреждениях образования различного типа и вида, в учреждениях дополнительного образования детей.

Рецензент:



Е.Н. Скачко

## ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях серьезную угрозу жизненно важным интересам личности, общества и государства представляет террористическая деятельность отдельных людей и целых социальных сообществ. Актуальность этой угрозы для Российской Федерации отмечается в Концепции национальной безопасности, где указано: «Серьезную угрозу национальной безопасности Российской Федерации представляет терроризм. Международным терроризмом развязана открытая кампания в целях дестабилизации ситуации в России»

Само понятие «терроризм» произошло от латинского слова – «terror» – страх, ужас. Правовое определение терроризма дано в Федеральном законе Российской Федерации «О борьбе с терроризмом»: «Терроризм – насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций, а также уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, осуществляемые в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам, или удовлетворения их неправомерных имущественных и (или) иных интересов; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующихся международной защитой, а равно на служебные помещения либо транспортные средства лиц, пользующихся международной защитой, если это деяние совершено в целях провокации войны или осложнения международных отношений».

История терроризма уходит в века. Террористические акты насилия нескончаемой чередой сопровождают развитие цивилизации.

Вступление человечества в третье тысячелетие, к сожалению, принесло с собой массу пороков и болезней общества таких же древних, как мир.

Один из крупнейших современных исследователей терроризма У. Лакер, подчеркивая, что у современного терроризма много различных причин и проявлений, приходит к выводу, что множество этих проявлений зависит от культурных традиций, социальной структуры общества и других особенностей различных стран.

Терроризм – одно из самых опасных и трудно прогнозируемых проявлений преступности. Спецслужбами ведущих держав мира накоплен огромный практический опыт борьбы с терроризмом. Без преувеличения можно

сказать, что данное направление является одним из приоритетных для правоохранительных структур всех развитых стран, наработавших богатую практику антитеррористической борьбы. В то же время все попытки мирового сообщества выработать общеприемлемое определение терроризма так и не увенчались успехом. При этом по данным ООН в мире более **160** организаций и движений являются **террористическими**.

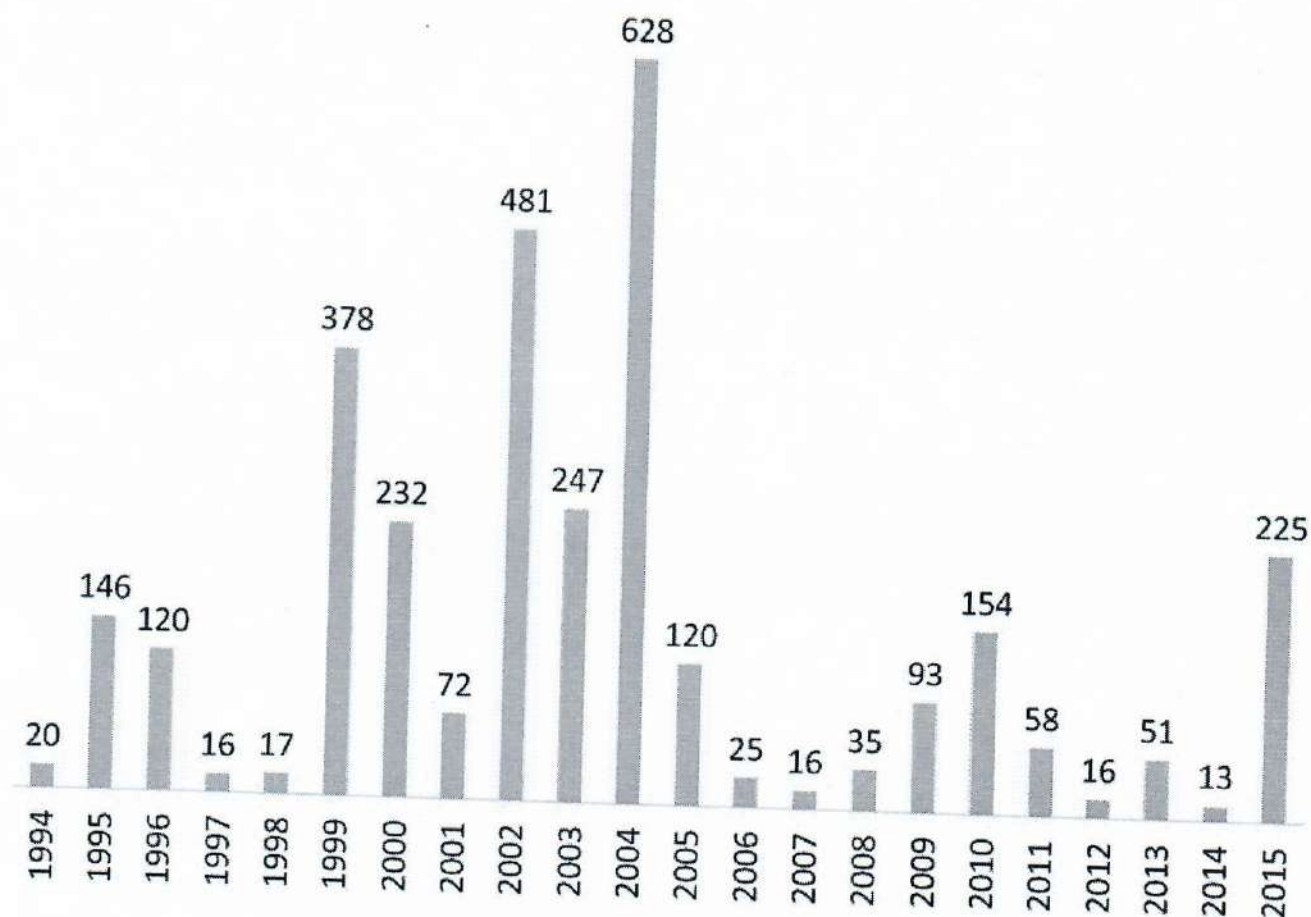
На современном этапе терроризм превратился в фактор, серьезно дестабилизирующий социально-экономическую и политическую обстановку в России и реально угрожающий национальной безопасности страны.

Современная криминальная ситуация в России остается сложной, о чем свидетельствует рост числа преступлений террористического характера, которые приобретают все более разнообразные формы и угрожающие масштабы.

В ряде случаев наблюдается интеграция международного терроризма, существует объективная угроза активного использования территории Российской Федерации международными террористическими организациями.

По данным на 2015 год абсолютным лидером по числу жертв терроризма является Ирак. За последние 15 лет от рук экстремистов в республике погибли более 42 тысяч человек.

Далее следуют Афганистан, Пакистан, Нигерия, Индия, Сирия, США, Сомали и Россия. «МИР 24» более подробно изучил статистику ущерба, нанесенного россиянам экстремистами. Ниже приведены данные по числу жертв актов устрашения, собиравшиеся с 1994 года.



Подавляющее большинство терактов на территории России совершено исламистами и сторонниками государственного суверенитета Чеченской Республики. Несколько терактов также были осуществлены ультраправыми группировками.

В последние годы основную угрозу для безопасности представляют запрещенные в России «Имарат Кавказ» и «Исламское государство». По некоторым данным, группировки объединили усилия для дестабилизации обстановки в южных регионах России.

В последнее время значительно увеличилось количество террористических актов бомбового терроризма. Материальный ущерб от этого достаточно велик, хотя его можно оценить, однако, моральные последствия еще более значительны и, как правило, не поддаются какой-либо оценке.

К наиболее серьезным террористическим актам, повлекшим тяжкие последствия, относятся, прежде всего, захват заложников в Театральном центре на Дубровке в г. Москве, взрывы Дома правительства Чеченской Республики в г. Грозном, пригородного электропоезда в г. Ессентуки Ставропольского края, поезда московского метрополитена на перегоне между станциями «Автозаводская» и «Павелецкий вокзал», рядом со станцией метро «Рижская», авиакатастрофы двух пассажирских самолетов в

августе 2004 г., захват учащихся и родителей средней школы №1 в городе Беслане в сентябре 2004 г.

МВД России зафиксировало почти двукратный рост преступлений террористической направленности на территории страны в первом полугодии 2016 года. Согласно статистике, приведенной на сайте ведомства в пятницу, 15 июля, за период с января по июнь 2016 года в России зарегистрировано более 1,3 тысячи преступлений террористического характера и 830 преступлений экстремистской направленности.

За аналогичный период 2015 года зафиксировано более 750 преступлений террористического характера и около 740 преступлений экстремистской направленности (соответственно на 43% и 11% меньше, чем в 2016 году).

По мнению экспертов, террористическая активность в России выросла из-за возвращения на родину людей, не нашедших своего места в бандформированиях «Исламского государства» (ИГИЛ), деятельность которого запрещена в России, а также из-за общего роста преступности.

После принятия антитеррористических законов ситуация начала стремительно меняться. Однако в ближайшее время количество подобных преступлений в России будет расти. Этому способствуют в совокупности такие факторы, как активное противостояние России «Исламскому государству» на территории Сирии, а также нестабильная экономическая ситуация в стране, вызвавшая рост преступности в целом.

Если раньше террористические акты были масштабными, требующими тщательной подготовки (взрывы в метро, аэропортах), то сейчас тактика изменилась. Часто преступление совершает один человек, находящийся в пограничном психическом состоянии, а группировки берут на себя ответственность постфактум.

Рост террористической активности в России связан с общим увеличением активности террористических организаций на международном уровне и с возвращением в Россию тех, кто в свое время присоединился к ИГИЛ.

Задачи террористов просты: парализовать работу государственных структур, запугать мирное население, посеять панику, распространить неуверенность в завтрашнем дне у граждан Российской Федерации.

Что же конкретно можно сделать? Весьма важно, что в ГБПОУ «ПТТТиС» разработаны эффективные методы действий на случай получения угрозы, включая планирование необходимых мер.

Поэтому основными целями предлагаемого пособия по проведению антитеррористических мероприятий в техникуме являются:

а) формирование у студентов техникума знаний, отражающих понимание причин, тенденций и состояния преступности террористического характера, а также перспективные меры борьбы с ней;

б) воспитание у студентов техникума повышенной ответственности и осознанного понимания своих действий перед угрозой возможных террористических и диверсионных актов, активной позиции и чувства идеологической нетерпимости к терроризму и экстремизму.

## ***1. Антиобщественная сущность терроризма***

### **Правовые основы борьбы с терроризмом.**

Правовую основу борьбы с экстремизмом и терроризмом составляют: Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральные Законы: «О противодействии экстремистской деятельности» (от 25 июля 2002г.), «О противодействии терроризму» (с изменениями на 6 июля 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года), «О прокуратуре Российской Федерации» N 2202-1, «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 12.03.2014), «О политических партиях» от 19 декабря 2016 года №452-ФЗ, «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ (действующая редакция, 2016), Концепция «Противодействия терроризма в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 5 октября 2009г.), а также принимаемые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

## **Основные принципы борьбы с терроризмом**

Борьба с терроризмом в Российской Федерации основывается на следующих принципах:

1. законность;
2. приоритет мер предупреждения терроризма;
3. неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
4. сочетание гласных и негласных методов борьбы с терроризмом;

5. комплексное использование профилактических правовых, политических, социально-экономических, пропагандистских мер;
6. приоритет защиты прав лиц, подвергающихся опасности в результате террористической акции;
7. минимальные уступки террористу;
8. единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении антитеррористических операций;
9. минимальная огласка технических приемов и тактики проведения антитеррористических операций, а также состава участников указанных операций.

Борьба с терроризмом осуществляется в целях:

- а) защиты личности, общества и государства от терроризма;
- б) предупреждения, выявления, пресечения террористической деятельности и минимизации ее последствий;
- в) выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, образовательные учреждения общественные объединения и организации независимо от форм собственности, должностные лица должны оказывать содействие органам, осуществляющим борьбу с терроризмом. Сообщение граждан правоохранительным органам о ставших известными им сведениях о террористической деятельности и о любых других обстоятельствах, информация о которых может способствовать предупреждению, выявлению и пресечению террористической деятельности, а также минимизация ее последствий, **является гражданским долгом каждого.**

С учетом особенностей образовательного учреждения, его руководителю надлежит совместно с правоохранительными органами (ФСБ и МВД России) в обязательном порядке разработать инструкции и планы действий на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Их должен знать каждый студент техникума, администрация, сотрудники, а также сотрудники охраны.

Необходимо знать также основные принципы взрывных устройств (далее ВУ), их внешние признаки, возможные последствия применения того или иного типа ВУ, последовательность действий при обнаружении взрывоопасных предметов, чтобы эффективно локализовать угрозу, управлять ею и свести к минимуму возможные негативные последствия.



## **2. Взрывные устройства**

### **2.1. Взрывоопасные предметы**

Взрывоопасный предмет - устройство или вещество, способное при определенных условиях (наличие источника инициирования, возбуждения и т.п.) быстро выделять химическую, внутриядерную, электромагнитную, механическую и другие виды энергии.

К основным видам взрывоопасных предметов относятся: авиационные бомбы (авиационные кассеты, разовые бомбовые связки, зажигательные баки и др.); ракеты (ракетные боеголовки); снаряды систем залпового огня; выстрелы и снаряды полевой, самоходной, танковой и зенитной артиллерии; минометные выстрелы и мины; боеприпасы противотанковых ракетных комплексов и противотанковых гранатометов; патроны авиационных пулеметов, пушек и стрелкового оружия; гранаты, морские боеприпасы (снаряды боевой и корабельной артиллерии, торпеды, морские мины и пр.); инженерные боеприпасы; взрывчатые вещества; табельные самодельные и другие устройства, содержащие взрывчатые материалы; химические и специальные боеприпасы.

Взрывчатые вещества (ВВ), химические соединения или их смеси, способные под воздействием внешнего импульса (удара, укола, трения, нагрева и т.п.) взрываться. Они характеризуются скоростью взрывчатого превращения (скоростью детонации), количеством выделяющегося тепла при взрыве, составом и объемом газообразующих продуктов, их максимальной температурой, чувствительностью к тепловым и механическим воздействиям, физической и химической стойкостью, а также бризантностью, работоспособностью (фугасностью).

По своему составу ВВ делятся на взрывчатые химические соединения и взрывчатые смеси, а по назначению — на инициирующие (первичные) и бризантные (вторичные).

К инициирующим ВВ относятся гремучая ртуть, азид свинца, тетразен, тиирс (ТНРС).

К бризантным ВВ относятся гексоген, октоген, ТЭН, тетрил, пикриновая кислота, некоторые типы аммоналов и аммонитов, пластичные смеси бризантного ВВ (гексогена, тетрила и др.) с пластифицированными добавками.

Не вдаваясь в подробности, следует отметить, что большинство используемых сегодня ВВ являются в той или иной степени производными продуктами взаимодействия с азотной кислотой, которая, не являясь ВВ сама

по себе, приобретает подобные свойства в соединениях с другими веществами.

В состав зажигательных устройств входят различные воспламеняющиеся и самовоспламеняющиеся вещества с большой температурой горения, такие, как бензины, масла, магнезии, фосфорсодержащие соединения и т.д. При взаимодействии они дают реакцию не взрыва, а горения.

Взрывные устройства (ВУ) могут быть самыми разнообразными как по внешнему виду, так и по принципу их действия.

Например, ВУ в виде сумки, кейса, чемодана, ранца могут взорваться при попытке сдвинуть их с места, поднять, открыть.

Взрыв может произойти и в результате срабатывания какого-либо механического или электромеханического взрывателя замедленного действия, без непосредственного воздействия на предмет, по истечении заданного времени замедления.

Если ВУ имеет радиовзрыватель, то взрыв также может произойти без контакта с взрывным устройством в любой момент времени по команде, переданной по радио.

Взрыв может быть осуществлен по проводам электровзрывной цепи путем подключения какого-либо источника тока.

Большое распространение получили взрывные устройства, срабатывающие при включении радиоприемника, телевизора, электрического фонарика или других предметов бытовой техники, работающих от электрической сети, аккумуляторов или батареек. Включением этих устройств замыкается электровзрывная сеть, в результате чего срабатывает электродетонатор или электрозапал и происходит взрыв заряда ВВ.

В автомобиле взрывное устройство может сработать при повороте ключа зажигания или даже в тот момент, когда ключ вставляется в замок зажигания либо включаются потребители энергии (фары, стеклоподъемники, стеклоочистители и т.д.). Взрыватель может быть установлен в выхлопной коллектор двигателя, в глушитель. При этом замыкание контактов произойдет после нагрева чувствительных элементов взрывателя (контактов) до определенной температуры.

Могут использоваться также взрывные устройства с часовым механизмом от механических, электромеханических или электронных часов. Такие взрывные устройства в состоянии сработать в установленное заранее время.

При воздействии на взрывное устройство срабатывают натяжные, обрывные, разгрузочные, вибрационные и прочие элементы, приводящие взрыватели в действие.

Кроме того, во взрывном устройстве могут находиться еще взрыватели, срабатывающие от изменения магнитного поля Земли, акустического сигнала в определенном диапазоне частот, характерного запаха человека или животного, а также все типы взрывателей замедленного действия.

Для террористического акта может использоваться и почтовый канал. Взрывные устройства, которые закладывают в конверты, бандероли и посылки могут быть как мгновенного, так и замедленного действия. Взрыватели мгновенного действия вызывают срабатывание взрывного устройства при нажатии, ударе, прокалывании, снятии нагрузки, разрушении элементов конструкции, просвечивании ярким светом и т.д. Например, взрывные устройства в бандеролях срабатывают либо при открывании, либо при попытке извлечь книгу или коробку из упаковки. Взрывные устройства в посылках обычно срабатывают при вскрытии крышки посылочного ящика.

Взрыватели замедленного действия по истечении заранее установленного срока (от нескольких часов до нескольких суток) либо вызывают взрыв, либо приводят взрывное устройство в боевое положение, после чего срабатывание взрывного устройства происходит мгновенно в случае внешнего воздействия на него.

## **2.2. Демаскирующие признаки взрывных устройств и предметов**

Демаскирующие признаки установки зарядов (минирования) чаще всего являются следствием слабой маскировки и поспешного ведения работ по минированию. Но даже и при тщательном выполнении всех работ могут остаться отдельные косвенные следы. Знание демаскирующих признаков и умение ими пользоваться значительно облегчает поиск мин.

Демаскирующими признаками могут быть:

1. Незамаскированные элементы мин (зарядов, фугасов): натянутые проволоки и шнуры, провода, торчащие из грунта взрыватели или их усики, стержни (штыри).
2. Остатки подрывного имущества: забытые (не установленные мины), взрыватели, запалы, капсули-детонаторы, электродетонаторы, взрывчатые вещества, оброненные предохранительные чеки, инструмент, обрезки проволоки, провода или шпагата, укупорка или этикетки из - под различных боеприпасов и ВВ.
3. Следы производившихся работ по минированию: впадины и бугорки на ровной поверхности; свежebroшенная или просыпанная земля, плохая укладка маскирующего дерна; очаги высохшей травы; песок и мелкий щебень на рельсах; трещины в земляном полотне, кирпичной и каменной

кладке, штукатурке; сдвинутые шпалы и недавно забитые или оброненные костыли, болты и гайки; следы обуви, брошенные окурки; разрывы в полосе мазута, идущей вдоль рельсов действующих путей железной дороги или трамвайных путей; вытоптанная территория в подвальных помещениях; следы ремонтных работ в зданиях и на дорогах, т.е. следы свежей штукатурки или бетонирования, следы нарушения кладки; всякие темные и светлые пятна, отличные от окружающего фона местности (на стенах, дорогах), искусственное захламление отдельных участков или помещений; необычные подключения к электропроводке и телефонным аппаратам.

Независимо от типа взрывателя и взрывного устройства, письма бандероли и посылки с подобной начинкой неизбежно обладают рядом признаков, по которым их можно отличить от обычных почтовых отправлений. Эти признаки делятся на основные и вспомогательные. К числу основных признаков относят следующие:

- толщина письма от 3-х мм и выше, при этом в нем есть отдельные утолщения;
- смещение центра тяжести письма (пакета) к одной из его сторон;
- наличие в конверте перемещающихся предметов или порошкообразных материалов;
- наличие во вложении металлических либо пластмассовых предметов;
- наличие на конверте масляных пятен, проколов, металлических кнопок, полосок и т.д.;
- наличие необычного запаха (миндаля, марципана, жженой пластмассы и других);
- непонятный шум, напоминающий работу часов («тиканье») в бандеролях и посылках часового механизма (один из самых простых и распространенных взрывателей делают с помощью обычного будильника);
- в конвертах и пакетах, в посылочных ящиках при их переворачивании слышен шорох пересыпающегося порошка.

Наличие хотя бы одного из перечисленных основных признаков (а, тем более, сразу нескольких) позволяет предполагать присутствие в почтовом отправлении взрывной «начинки» (или отравляющего и бактериологического вещества).

К числу вспомогательных признаков относятся:

- особо тщательная заделка письма, бандероли, посылки, в том числе липкой лентой, бумажными полосами и т.д.;

- наличие надписей типа «лично в руки», «вскрыть только лично», «вручить лично», «секретно», «только директору (владельцу, председателю)» и т.д.;
- отсутствие обратного адреса или фамилии отправителя, неразборчивое их написание, явно вымышленный адрес;
- самодельная нестандартная упаковка.

### **ПРИЗНАКИ НАЛИЧИЯ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА:**

- бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свёртки, мешки, ящики;
- присутствие проводов, небольшой антенны, изолянты;
- шум из обнаруженного предмета (работа часов, щелчки);
- наличие на найденном предмете источников питания (батарейки);
- растяжки из проволоки, шпагата, верёвки, лески;
- необычное размещение обнаруженного предмета;
- специфический, несвойственный окружающей местности, запах.

При обнаружении подозрительных предметов немедленно сообщить в дежурные службы органов внутренних дел, ФСБ, управления по делам ГО и ЧС.

### **3. Профилактические меры**

В качестве мер предупредительного характера от установки ВУ рекомендуются следующие:

- ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию предприятия, организации, учреждения, объекта, установка систем сигнализации, аудио и видеозаписи;
- осуществление ежедневных обходов территории предприятия, организации, учреждения, объекта и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств, подозрительных предметов, или предметов, похожих на взрывные устройства;
- периодическая проверка складских помещений комиссиями;
- проведение более тщательного подбора и проверки кадров;
- организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов и управления по делам ГО и ЧС инструктажей и практических занятий по действиям при чрезвычайных происшествиях.

### *3.1. Осмотр территорий и помещений*

Профилактические меры по предупреждению террористических актов с помощью взрывов, поджогов предусматривают регулярный осмотр территорий и помещений техникума с целью своевременного обнаружения посторонних подозрительных предметов, или предметов, похожих на взрывные устройства.

Такой осмотр должны проводить как минимум два человека (по принципу — что пропустит один, может заметить другой). В то же время при досмотре нельзя скапливаться в большие группы. По возможности не пользоваться радиопереговорными устройствами, чтобы исключить случайное срабатывание радиоуправляемого ВУ, а чтобы исключить срабатывание ВУ с магнитным типом взрывателя, не стоит приближаться к подозрительному объекту с металлическими предметами.

На открытой территории в обязательном порядке осматриваются мусорные урны, канализационные люки, сливные решетки, цокольные и подвальные ниши, мусоросборники, закрытые ящики, коробки электроприводов, сараи, посторонние машины, распределительные телефонные и электрощиты, водосливные трубы. Необходимо обращать внимание также на деревья, столбы, стены зданий.

Перед осмотром помещений необходимо иметь план корпуса и, приступая к осмотру, знать расположение кабинетов, подсобок, лестниц, ниш силовых и телефонных коммуникаций, вентиляции, канализации. Имея подобный план, можно заранее предположить места возможных закладок. Приступая к осмотру, необходимо также иметь комплект ключей от помещений, шкафов, ящиков столов и т.д.

Перед осмотром желательно обесточить внешнее электропитание, если это по какой-либо причине затруднительно, то при осмотре стараться не включать досматриваемое оборудование. Если есть подозрение на наличие ВУ, открыть окна и двери в осматриваемых помещениях для рассредоточения возможной взрывной волны. Необходимо избегать резких непродуманных движений, особенно связанных с передвижением в пространстве и открыванием дверей, полок, нажатия выключателей и т.д.

В помещениях особое внимание нужно уделить таким местам, как подвесные потолки, вентиляционные шахты, внутренние электрощитовые и распределительные коробки, места за батареями отопления, осветительные плафоны; поддоны мусоропроводов, мусоросборники, лифты, лестничные клетки и другие замкнутые пространства.

Проверить места хранения пожарного инвентаря (огнетушители, шланги, гидранты), ниши для хранения уборочного инвентаря, в местах, где проходят силовые и коммуникационные линии.

Подобные места необходимо держать под контролем. Вентиляционные шахты, водосточные трубы и другие подобные места можно заделать решетками, ограничивающими доступ. На дверцы ниш, шкафов, чердаков, подвалов, щитовых и т.д. — навесить замки и опечатать их.

Что касается отдельных помещений, то наибольшую опасность представляют места постоянного скопления людей, особенно те, где могут оказаться случайные посетители: столовые, спортивные залы, преподавательские, секретарские комнаты, туалеты, комнаты отдыха, места, где находится особо ценное оборудование, лакокрасочные материалы, ГСМ, другие легковоспламеняющиеся и взрывоопасные материалы и вещества.

**Обратить внимание на припаркованную вблизи объектов автомашину неизвестной принадлежности!**

### ***3.2. Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов***

1. При получении сообщения о заложенном взрывном устройстве, обнаружении предметов, вызывающих такое подозрение, немедленно поставить в известность территориальную службу по борьбе с терроризмом ФСБ и сообщить полученную информацию в дежурную часть органов МВД, а также в спасательную службу. При этом назвать точный адрес и название образовательного учреждения, где обнаружено взрывное устройство, номер телефона.

2. До прибытия сотрудников сил обеспечения безопасности принять меры к ограждению подозрительного предмета и не пропускать к нему людей в радиусе, указанном в таблице 1. Эвакуировать из заминированного здания (помещения) персонал и посетителей на расстояние не менее 300 метров.

3. По прибытии специалистов по обнаружению взрывных устройств действовать в соответствии с их указаниями.

### **Категорически запрещается:**

- самостоятельно предпринимать действия, нарушающие состояние подозрительного предмета, трогать или перемещать подозрительный предмет и другие предметы, находящиеся с ними в контакте;

- заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;
- пользоваться электро-, радиоаппаратурой, переговорными устройствами или рацией вблизи обнаруженного предмета, переезжать на автомобиле;
- оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет;
- нельзя прикасаться к взрывоопасному предмету, находясь в одежде с синтетическими волокнами.

**Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета, подозрительного на взрывное устройство.**

**Таблица №1**

1.	Граната РГД-5	Не менее 50 метров
2.	Граната Ф- 1	Не менее 200 метров
3.	Тротиловая шашка массой 200 граммов	45 метров
4.	Тротиловая шашка массой 400 граммов	55 метров
5.	Пивная банка 0,33 литра	60 метров
6.	Мина МОН-50	85 метров
7.	Чемодан (кейс)	230 метров
8.	Дорожный чемодан	350 метров
9.	Автомобиль типа «Жигули»	460 метров
10.	Автомобиль типа «Волга»	580 метров
11.	Микроавтобус	920 метров



**12. Грузовая автомашина  
(фургон)**

**1240 метров**

На случаи нападения, пожара, обнаружения взрывной закладки должен быть план. Все должны знать, кто в таких случаях является старшим (чьи распоряжения в критической ситуации не оспариваются). Как правило, подобные функции должен брать на себя руководитель, отвечающий за безопасность образовательного учреждения. Дежурный персонал образовательного учреждения обеспечивает согласованность действий и предупреждение паники. Все должны знать пути эвакуации учащихся, выноса оборудования, ценностей. Должна предусматриваться последующая охрана их в месте сосредоточения и определены места сосредоточения людей на безопасном удалении. Должен быть определен порядок оповещения учащихся в образовательном учреждении и органов исполнительной власти. Телефоны аварийных служб должны находиться у дежурного по образовательному учреждению, в охране, у секретаря. Необходимо проводить обязательные учебные тренировки, т.к. они неизбежно выявят скрытые недостатки самого продуманного плана и позволят избежать их в реальной ситуации. В случае угрозы применения ВУ при оповещении учащихся образовательного учреждения лучше указывать менее опасную, но достаточно правдоподобную версию, чтобы избежать излишней паники при эвакуации.

После окончания рабочего дня силами охраны обязательно должен проводиться тщательный досмотр местности и помещений на предмет обнаружения взрыво- и пожароопасных предметов.

Обезвреживание взрывного устройства или локализация взрыва должны производиться подготовленными минерами-подрывниками или другими обученными специалистами после удаления людей из опасной зоны и выставления оцепления.

Взрывное устройство содержит, как правило, от нескольких десятков граммов до нескольких килограммов ВВ. Поэтому ВВ в принципе можно обнаружить путем регистрации газообразных испарений продуктов медленного разложения или испарения ВВ. Регистрация может осуществляться с помощью химического, спектрометрического и других способов.

К специальным средствам, реагирующим на присутствие ВВ относятся газоанализаторы — семейство приборов, сходных по своему устройству и принципу действия войсковому прибору химической разведки (ВХПР), который применяется для обнаружения отравляющих веществ. Газоанализаторы позволяют, в зависимости от вида применяемых ВВ,

достаточно успешно выявлять их на местности, в помещениях, в скрытых объемах по следам паров этих ВВ в воздухе. Имеются стационарные модели с автономным пробоотборником и портативные автономные модели.

Следует, однако, заметить, что в настоящее время самым лучшим детектором ВВ является собачий нос. Специально обученные собаки миннорозыскной службы способны избирательно обнаруживать весьма малые количества ВВ в грунте, багаже пассажиров, кейсе, автомобиле и т.д.

### *Действия при обнаружении взрывного устройства*

Немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете в дежурные службы органов внутренних дел, ФСБ, управления по делам ГО и ЧС, оперативному дежурному военного комиссариата области.

Не подходить к обнаруженному предмету, не трогать его руками и не подпускать к нему других.

Исключить использование средств радиосвязи, мобильных телефонов, других радиосредств, способных вызвать срабатывание радиовзрывателя.

Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов.

Указать место нахождения подозрительного предмета.

**ВНИМАНИЕ!!! Обезвреживание взрывоопасного предмета на месте его обнаружения производится только специалистами МВД, ФСБ, МЧС.**

## *4. Правила поведения*

### *4.1. Меры индивидуальной защиты*

1. Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку.
2. В разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, зажигалкой, свечами, факелами и т.д.).
3. Продвигайтесь осторожно, не трогайте поврежденные конструкции или оголившиеся провода.
4. При задымлении защитите органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем).
5. Включите локальную систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (теле-, радио-, телефонной связью, голосом).
6. В случае срочной эвакуации возьмите личные документы, не громоздкие и самые необходимые вещи, деньги, ценности. Изолируйте

помещение (закройте все окна и двери). Оповестите работников соседних организаций, предприятий, учреждений об эвакуации. Возьмите на учет лиц, оставшихся в помещении. Сообщите о происшедшем по телефону в соответствующую дежурную службу сил обеспечения безопасности. Входную дверь плотно прикройте, не закрывая на замок.

При невозможности эвакуации из помещения необходимо принять меры, чтобы о вас знали, выйти на балкон или открыть окно и просить о помощи.

Выйдя из здания, отойдите на безопасное расстояние от него и не предпринимайте самостоятельных решений об отъезде с места происшествия.

7. Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.  
***Действия в случае разрушения и завала обломками здания***

Постарайтесь взять себя в руки, не падать духом, наберитесь терпения, старайтесь дышать глубоко, ровно, не торопясь. Голосом и стуком привлекайте внимание людей. Если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево - вправо металлический предмет (кольцо, ключи и т.п.) для обнаружения вас металлодетектором.

Если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички, свечи, берегите кислород. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи. Если у вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, обломка арматуры кирпича и т.д.) укрепите обвисающие балки, потолок от обрушения и дожидайтесь помощи. При сильной жажде положите в рот небольшой лоскут ткани (гладкий камушек) и сосите его, дыша носом. При появлении признаков присутствия вблизи людей — стуком и голосом сигнализируйте о себе.

#### ***4.2. Действия на угрозы***

##### ***4.2.1. Угрозы по телефону***

В настоящее время телефон является основным каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

Не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала. Обеспечьте своевременную передачу полученной информации в органы МВД и ФСБ, в дежурные смены сил обеспечения безопасности.

Значительную помощь органам МВД и ФСБ при проведении оперативно-розыскных мероприятий по данным фактам окажут следующие действия предупредительного характера:

- проведение инструктажей с педагогическими работниками образовательных учреждений о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера;
- оснащение телефонов образовательных учреждений, указанных в официальных справочниках, автоматическими определителями номеров телефонов.

Органам МВД и ФСБ значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников **следующие Ваши действия:**

1. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;
2. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:
  - а) голос: громкий/тихий, низкий/высокий;
  - б) темп речи: быстрая/медленная;
  - в) произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;
  - г) манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.
3. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомобилей, трамваев, железнодорожного транспорта, звук теле-; радио-аппаратуры, голоса, другое).
4. Отметьте характер телефонного звонка — городской или междугородный.
5. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

**В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:**

- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- Какие требования он (она) выдвигает?
- Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
- На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

6. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия Вами или Вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

7. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству образовательного учреждения, если нет — немедленно по его окончанию.

8. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей владеющих информацией.

9. При наличии автоматического определителя номера (АОНа) запишите определившейся номер телефона, что позволит избежать его случайной утраты.

10. При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (дискету) с записью разговора и примите меры к ее сохранности.

11. Обязательно установите на ее место другую кассету (дискету).

#### **4.2.2. Угрозы в письменной форме**

Угрозы в письменной форме могут поступить к Вам в образовательное учреждение как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации, записанной на кассете, дискете и т.д.).

#### ***Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера***

1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности, уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.
2. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

3. Если документ поступил в конверте — его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
4. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте.
5. Не расширяйте круг лиц, ознакомившихся с содержанием документа.
6. Анонимные материалы направляются в органы МВД или ФСБ с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.
7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.
8. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

#### **4.2.3. Захват заложников**

Любое образовательное учреждение может стать местом захвата или удержания заложников. При этом преступники могут добиваться достижения своих политических целей или получения выкупа.

Во всех случаях жизнь людей становится предметом торга и находится в постоянной опасности.

Захват всегда происходит неожиданно. Вместе с тем, выполнение мер предупредительного характера (ужесточение пропускного режима при входе и выходе, въезде и выезде с территории образовательного учреждения, установка систем сигнализации, аудио- и видеозаписи, проведение более тщательного подбора и проверки кадров, организация и проведение совместно с сотрудниками органов МВД инструктажей и практических занятий по действиям при чрезвычайных происшествиях) поможет снизить вероятность захвата заложников в образовательных учреждениях.

При захвате людей в заложники необходимо:

- о сложившейся на объекте ситуации незамедлительно сообщить в органы ФСБ и МВД;

- инициативно не вступать в переговоры с террористами;
- принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на территорию образовательного учреждения сотрудников правоохранительных органов, автомобилей скорой медицинской помощи, управления по делам ГО и ЧС;
- по прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации;
- при необходимости, выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- **не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.**

## ***5. Структура и краткое содержание плана на проведение экстренной эвакуации***

Общее руководство проведением экстренной эвакуации осуществляет руководитель образовательного учреждения или дежурный по образовательному учреждению, строго руководствуясь Планом на проведением экстренной эвакуации, его текстовой и графической частями.

### ***5.1. Текстовая часть плана*** должна отражать:

- порядок оповещения учащихся образовательного учреждения, и вызова правоохранительных органов;
- определение места безопасного сосредоточения людей с учетом сложившейся ситуации;
- порядок постановки (уточнения) задач на проведение эвакуации учащихся образовательного учреждения сотрудникам ОВД (оперативным группам) по отдельным объектам, определение срока их готовности, порядок доклада о выполнении мероприятий;
- порядок подачи сигнала на эвакуацию с использованием радиоузлов, громкоговорящей связи, телефонов (текст информации):

**- «Внимание! По техническим причинам просим Вас покинуть здание и территорию образовательного учреждения»** (повторить несколько раз с указанием места выхода людей);

- периодичность информирования сотрудников учащихся образовательного учреждения о порядке эвакуации в целях

- предупреждения паники с указанием мест временного размещения учащихся образовательного учреждения;
- осуществление контроля за ходом эвакуации и охраной покинутых помещений образовательного учреждения;
  - организация охраны всех входов и выходов, а также поддержание общественного порядка;
  - определение минимального состава сотрудников образовательного учреждения, остающихся на своих рабочих местах;
  - информирование вышестоящих органов и вызов правоохранительных органов (ФСБ, МВД), пожарной охраны, скорой медицинской помощи, спасательной службы;

В текстовой части необходимо учитывать:

- численность учащихся образовательного учреждения, оперативную обстановку, рабочее и нерабочее время;
- организацию пропускного режима (блокирование автомагистралей и пешеходных путей в районе образовательного учреждения) силами сотрудников образовательного учреждения;
- организацию действий по предотвращению распространения ложных и провокационных слухов.

**5.2. К графической части плана** относятся следующие приложения:

- схема образовательного учреждения;
- схема оповещения и сбора учащихся и педагогических работников образовательного учреждения с указанием имеющихся средств связи;
- графические планы эвакуации, исполненные для каждого объекта (этажа здания) отдельно. Планы эвакуации должны быть прикреплены на стенах коридоров зданий. Они выполняются в масштабе с указанием запасных выходов и маршрутов эвакуации.

План проведения экстренной эвакуации учащихся образовательного учреждения выполняется на стандартных листах (А-4) в двух экземплярах:

1-й экз. находится у руководителя образовательного учреждения;

2-й экз. находится в документах у начальника штаба ГО и ЧС.



План утверждается руководителем образовательного учреждения, подписывается сотрудником, отвечающим за организацию действий по ГО и ЧС, согласовывается с органами ФСБ, МВД, местного самоуправления, управлением по делам ГО и ЧС, медицинскими учреждениями.

Методические рекомендации по разработке инструкции руководителям образовательных учреждений по предупреждению террористической акции и ликвидации последствий террористического акта приведены в приложении 1.

#### **6. Примерное содержание антитеррористических мероприятий**

1. Порядок работы оперативных штабов по предупреждению терактов, на которых заслушиваются сотрудники, ответственные за это направление работы, с конкретной привязкой к местным условиям.
2. Разработка и утверждение приказами руководителя образовательного учреждения инструкций:
  - о порядке действий при получении информации о минировании или совершенном террористическом акте;
  - по ведению телефонного разговора при угрозе совершения террористического акта;
  - о порядке действий при получении письменной или устной информации об угрозе совершения террористического акта;
3. Порядок проведения инструктажей и занятий с учащимися образовательного учреждения по указанным инструкциям.
4. Разработка и выполнение графиков дежурств руководства образовательного учреждения в выходные и праздничные дни (при необходимости).
5. Порядок пропускного режима в образовательное учреждение.
6. При проведении рейдов и осмотров помещений образовательного учреждения особое внимание уделяется:
  - местам стоянки, погрузки, выгрузки и складирования опасных грузов;
  - порядку их хранения;
  - уязвимым местам образовательного учреждения.
7. Совместно с правоохранительными органами организация проверок подозрительного автотранспорта вблизи образовательного учреждения.
8. Проведение проверок подведомственных помещений образовательного учреждения, сдаваемых в аренду.
9. Установка дополнительных охранных устройств на территории образовательного учреждения (по возможности).
10. Проводить учения по обнаружению взрывчатых устройств в образовательном учреждении. Регулярно проводить совещания, на которых рассматривать вопросы выполнения планов

антитеррористических мероприятий.

### **ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ЗАЩИТНЫЕ МЕРЫ:**

Укрепить и опечатать входы в подвалы. Оборудовать окна решётками (особенно на нижних этажах) в соответствии с требованиями противопожарной службы. Не оставлять их открытыми. Установить металлические двери с глазком или врезать глазок в имеющуюся Регулярно проверять сохранность замков. Установить домофоны (по возможности).

#### ***3.1. Обязательные номера телефонов экстренного вызова***

(Находятся у дежурного по образовательному учреждению)

Управление по делам ГО и ЧС (Пятигорска) –

(8793) 33-32-97 – начальник

33-99-52 - специалисты

Дежурный отделения милиции 102

оперативный дежурный ФСБ 39 13 91

Пожарная охрана 101

Скорая медицинская помощь 103

Экстренная помощь 112

Неотложная психологическая помощь 051 8 495 051

(Звонок тарифицируется как вызов на городской номер согласно вашему тарифному плану.)

При экстренном вызове о помощи по телефону сообщите кратко следующие данные:

- причину вызова (возгорание, нападение, взрыв, угроза взрыва, несчастный случай, запах газа и т.п.);
- наименование образовательного учреждения и точный адрес (улица, номер дома, этаж, подъезд, код);
- свою фамилию и номер телефона;

- запишите фамилию (номер) дежурного или другого лица, принявшего ваш вызов.

### ***Информирование***

Сотрудники и учащиеся образовательного учреждения при обнаружении (или получении информации) постороннего или подозрительного предмета,

#### **ОБЯЗАНЫ:**

- сообщить об этом руководителю или дежурному педагогическому работнику образовательного учреждения;
- проинформировать оперативного дежурного отдела милиции.
- Руководитель образовательного учреждения о случившемся докладывает вышестоящему руководству, а также в органы УФСБ, УВД, в управление по делам ГО и ЧС, в военный комиссариат района и действует по обстановке.

При обнаружении подозрительного предмета вокруг его местонахождения на удалении выставляется охранение имеющимися силами, удаляются в безопасное место учащиеся образовательного учреждения и посторонние лица (при необходимости проводится их эвакуация).

Если подозрительный предмет обнаружен в людном месте или около здания, то необходимо принять меры к опросу граждан с целью возможного получения сведений о лице (лицах) в поведении которого усматривались подозрительные элементы (**нервозность, опаска, боязливость, излишняя суетливость** и т.д.).

### ***Предупредительные действия***

При получении информации о закладке взрывного устройства немедленно принять следующие действия:

- эвакуировать людей в безопасное место;
- направить на место обнаружения взрывного устройства охрану до прибытия нарядов милиции.

Оказать необходимую помощь работникам милиции в организации

ограждения взрывного устройства (бронеодеяло, бронежилет) и места его нахождения.

### ***Взаимодействие***

В случае обнаружения взрывного устройства руководители образовательного учреждения организуют и осуществляют взаимодействие с:

- органами ФСБ;
- районным отделом внутренних дел;
- дежурным по управлению по делам ГО и ЧС;
- военным комиссариатом района;
- пожарной, медицинской, спасательной службами.

Процессом взаимодействия предусмотрено содействие организации работы по быстрому, оперативному и эффективному обезвреживанию взрывного устройства, а в случае совершения теракта — минимизации его последствий.

Взаимодействие должно осуществляться по утвержденной схеме и установленным номерам телефонов. Передача информации должна носить четкий, ясный и объективный характер.

### ***Способы противодействия терроризму***

Самым эффективным способом противодействия терроризму является **планомерная и системная работа по организации мероприятий, направленных на своевременное обнаружение взрывного устройства и его обезвреживание.** Это:

- ужесточение пропускного режима;
- повышение бдительности;
- проведение регулярных обходов и осмотров зон контроля;
- проверка ручной клади и других предметов;
- обследования в составе комиссий помещений, чердаков и т.д.;
- активное использование технических средств контроля;
- установка запорных и заградительных сооружений;
- организация учета инвентаря строгой отчетности;
- регулярный осмотр и чистка урн;
- организация постоянного дежурства в образовательном учреждении;
- организация дежурства силами ДНД, УВД;
- проведение регулярных инструктажей по антитеррористическим мероприятиям.

Указанные способы противодействия и предотвращения терроризма должны носить наступательный, системный и регулярный характер для того, чтобы владеть оперативной обстановкой на контролируемом участке (зоне).

**Приложение № 1**

**Методические рекомендации**

**по разработке инструкции руководителям образовательных учреждений по предупреждению террористической акции и ликвидации последствий террористического акта**

Руководители образовательных учреждений в экстремальных ситуациях обязаны обеспечить максимальную безопасность сотрудников и учащихся образовательных учреждений от террористических акций, создать условия, способствующие расследованию преступлений правоохранительными органами.

**ОНИ ОБЯЗАНЫ:**

**1. Обеспечить выполнение мер предупредительного характера:**

- ужесточение пропускного режима при входе (выходе) и въезде (выезде) на территорию образовательного учреждения;
- усиление охраны образовательного учреждения (установка систем контроля, видеозаписи, сигнализации, периодически проводить обходы территории образовательного учреждения, осмотр наиболее уязвимых мест; с целью обнаружения взрывоопасных предметов, выявления признаков подготовки террористического акта);
- периодически проводить проверку в составе комиссии складских помещений, сданных в аренду;
- осуществлять тщательный подбор и проверку кадров;
- регулярно проводить инструктажи и специальные занятия с дежурными педагогическими работниками, осуществляющими обходы, осмотры помещений;
- периодически проводить учебные мероприятия, позволяющие улучшать формы взаимодействия, теоретические знания и прививать практические навыки по порядку действий учащихся образовательного учреждения при террористических актах.

**2. При обнаружении бесхозных, подозрительных предметов**

**2.1. В помещениях жизненно-важного объекта:**

- произвести визуальный осмотр предмета, не касаясь его;
- сообщить в правоохранительные органы;
- обеспечить охрану места обнаружения до прибытия специалистов, организовав эвакуацию учащихся образовательного учреждения на безопасное расстояние;
- по прибытии правоохранительных органов доложить об известных обстоятельствах обнаружения и принятых мерах;

**ВНИМАНИЕ:** категорически запрещается осуществлять какие-либо действия с обнаруженными предметами.

**2.1.1. В автотранспорте**

- немедленно информировать водителя и кондуктора, если есть возможность - диспетчера;
- принять меры к остановке автотранспорта там, где может быть выполнен комплекс оперативно-следственных действий сотрудниками УВД, и экстренной эвакуации пассажиров из автотранспорта.

**3. При получении устного сообщения** запомнить внешние признаки заявителя, а также сведения о месте взрыва или заложении взрывного устройства и времени его срабатывания.

Полученную информацию уточнить с работниками РОВД, оценить и немедленно информировать дежурного по ФСБ, управления по делам ГО и ЧС, органы здравоохранения.

**3.1. При минировании административного здания образовательного учреждения** в случае указания в информации точного места нахождения взрывного устройства, устанавливать владельца вещей;

- предупредить всех сотрудников и учащихся образовательного учреждения о необходимости соблюдения мер предосторожности в районе обнаружения взрывного устройства;
- силами охраны и правоохранительных органов выставляется оцепление до прибытия служащих спец. подразделений;
- объявить экстренную эвакуацию учащихся образовательного учреждения;
- в дальнейшем организовать работу с учащимися образовательного учреждения в режиме аварийной ситуации;
- определить порядок пропуска сотрудников образовательного учреждения, минуя опасную зону.

**4. При захвате террористами заложников:**

**4.1. Действия руководителя:**

- предпринимает попытку убедить террористов, что в целях обеспечения безопасности лиц, находящихся в образовательном учреждении их требования будут выполнены, если они не допустят экстремистских действий;
- определяет задачи сотрудникам образовательного учреждения и инструктирует их, исходя из сложившейся обстановки;
- фиксирует состояние террористов, возможность осуществления террористического акта, наличие оружия, взрывчатых (зажигательных) устройств или средств их имитации;
- передает сигнал «опасность» сотрудникам ФСБ, УВД и все полученные сведения (данные) о террористах и заложниках, характере террористической акции. При ведении переговоров принимает меры, исключающие их прослушивание террористами;
- выполняет требования террористов, когда в результате всех принятых мер не удалось устранить угрозу применения оружия и других средств против сотрудников и учащихся образовательного учреждения и обезвредить террористов;
- осуществляет постоянную связь с дежурными сил обеспечения безопасности;
- организует ограждение опасной зоны (от доступа работников и случайных лиц);

**4.1. Работники образовательного учреждения** совместно с сотрудниками правоохранительных органов: оказывают помощь работникам спасательной службы по спасению пострадавших и оказанию им необходимой помощи, а также обеспечению сохранности материальных ценностей, важной документации, не допускают к месту происшествия посторонних лиц.

- Если не удалось избежать жертв, участвуют в проведении мероприятий по опознанию погибших и розыску их родственников;
- во взаимодействии с правоохранительными органами, управлением по делам ГО и ЧС осуществляют контроль за выполнением всего комплекса мероприятий по происшествию.

На объекте вводится круглосуточное дежурство руководства образовательного учреждения для принятия оперативных мер.

**Приложение № 2**

**Применяемые термины**



**Терроризм** — насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций, а также уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, осуществляемых в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам, или удовлетворения их неправомерных имущественных и (или) иных интересов; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующихся международной защитой, а равно на служебные помещения либо транспортные средства лиц, пользующихся международной защитой, если это деяние совершено в целях провокации войны или осложнения международных отношений.

**Террористическая деятельность** — деятельность, включающая в себя:

1. организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции;
2. подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях;
3. организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции;
4. вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
5. финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им.

**Международная террористическая деятельность** — террористическая деятельность, осуществляемая:

террористом или террористической организацией на территории более чем одного государства или наносящая ущерб интересам более чем одного государства;

гражданами одного государства в отношении граждан другого государства или на территории другого государства;

в случае, когда как террорист, так и жертва терроризма являются гражданами одного и того же государства или разных государств, то преступление совершено за пределами территорий этих государств.

**Террористическая акция** - непосредственное совершение преступления террористического характера в форме взрыва, поджога, применения или угрозы применения ядерных взрывных устройств, радиоактивных, химических, биологических, взрывчатых, токсичных, отравляющих, сильнодействующих, ядовитых веществ; уничтожения, повреждения или захвата транспортных средств или других объектов; посягательств на жизнь государственного или общественного деятеля, представителя национальных, этнических, религиозных или иных групп населения; захвата заложников, похищения человека; создания опасности причинения вреда жизни, здоровью или имуществу неопределенного круга лиц путем создания условий для аварий и катастроф техногенного характера либо реальной угрозы создания такой опасности; распространения угроз в любой форме и любыми средствами; иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий.

**Преступления террористического характера** — отнесены в уголовном порядке к наиболее тяжким преступлениям, посягающим на важнейшие интересы государства. К преступлениям террористического характера могут быть отнесены и некоторые преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, если они совершены в террористических целях.

**Террорист** — лицо, участвующее в осуществлении террористической деятельности в любой форме.

**Террористическая группа** — группа лиц, объединившихся в целях осуществления террористической деятельности.

**Террористическая организация** — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма. Организация признается террористической, если хотя бы одно из ее структурных подразделений осуществляет террористическую деятельность с ведома хотя бы одного из руководящих органов данной организации.

**Борьба с терроризмом** — деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, минимизации последствий террористической деятельности.

**Антитеррористическая операция** — специальные мероприятия, направленные на пресечение террористической акции, обеспечение безопасности физических лиц, обезвреживание террористов, а также на минимизацию последствий террористической акции.

**Зона проведения антитеррористической операции** — отдельные участки местности или акватории, транспортное средство, здание, строение, сооружение, помещение и прилегающие к ним территории или акватории, в пределах которых проводится указанная операция;

**Заложник** — физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица.

**Памятка по поведению в экстремальных ситуациях**

**Помнить о том, что мы живем в эпоху терроризма, – значит настроить себя, свое сознание и поведение на соответствующую линию восприятия окружающего, отношения к происходящему и поведения в жизни. Это значит, что необходимо знать наизусть не только «01», «02» и «03», но и телефоны гораздо более оперативной и эффективной Службы спасения, Министерства по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.**

**Это значит, что необходимо заранее представлять, куда бежать и что делать в критической, чрезвычайной ситуации.**

Это значит, что нужно держать документы и деньги, предметы первой необходимости, не за семью печатями, а в доступном для домашних месте – так, чтобы при необходимости не тратить много времени на их поиск.

**Нужен более высокий уровень самодисциплины.** Дисциплинируя себя и окружающую среду, люди добиваются того, что террорист становится более заметным на таком фоне – ведь он всегда нарушает те или иные нормы, привычную «дисциплину» жизни. Либо злоумышленник несет в руках что-то непривычное, большое и упакованное во что-то неподходящее. Либо карманы у него странно оттопыриваются. Либо он забирается под чей-то стоящий во дворе автомобиль и почему-то подозрительно долго копошится там. Либо проявляет себя как-то по-другому, но не менее странно на привычном фоне упорядоченной жизни.