

Министерство образования Ставропольского края

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ПЯТИГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ, ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА**

Дополнительная образовательная

общеразвивающая программа

**(туристско-краеведческой направленности в рамках  
краткосрочной профориентации школьников 9-11 классов)**

**«Удивительный мир туризма»**

**(ознакомительный уровень)**

Разработчики:

Чугуева Е.Н. преподаватель 1 категории

Агуреева Н.В. преподаватель

Пятигорск

2020

## Пояснительная записка

Вопросы профессионального самоопределения молодежи становятся все более актуальной проблемой, как для самой личности, так и для общества. Входя в рынок труда, молодой человек сталкивается с конкурентной борьбой за рабочее место. При этом общей характерной чертой, снижающей конкурентоспособность вчерашнего выпускника, является отсутствие или незначительный опыт профессиональной деятельности. И здесь туризм в силу специфики деятельности и воспитательной среды предоставляет большие возможности в деле профессиональной ориентации учащихся.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа (туристско-краеведческой направленности в рамках краткосрочной профориентации школьников 9-11 классов) "Удивительный мир туризма" ознакомительного уровня предназначена для первичного ознакомления школьников 9-х и 11 классов с будущей профессией 43.02.10 «Туризм», туристско - краеведческой деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков. Также использование данной программы считаем целесообразным в практической части реализации программы обучения студентов по специальности 43.02.10 «Туризм». Использование урока-квеста может усовершенствовать процесс преподавания, повысить его эффективность и качество, осуществляя такие педагогические цели как: развитие личности обучаемого, развитие мышления, развитие коммуникативных способностей, формирование умений принимать оптимальное решение или предлагать варианты решения в сложной ситуации, развитие умений осуществлять экспериментально-исследовательскую деятельность, формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации.

Данная программа носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в туристско - краеведческую деятельность.

**Отличительной особенностью** этой программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены добавления

краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Кавказских Минеральных Вод и Ставропольского края.

**Применение данной программы предусматривает следующие формы реализации: очная; очно-дистанционная, дистанционная с помощью образовательных технологий и дистанционного обучения.**

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения ознакомительного уровня программы, составляет 20 часов. Срок реализации программы – 2 недели. Продолжительность обучения по программе - 2 недели, период обучения - с сентября по октябрь.

Обучение по данной программе будет актуально для физически активных детей, проявляющих интерес к изучению окружающего мира, истории и культуры родного края. Но также данная программа применима и к обучающимся особых категорий, когда член команды в силу ограниченных возможностей здоровья либо иной причины имеет возможность участвовать в квест-игре посредством связи с командой в телефонном режиме, он-лайн, видео-связи и т.д.

**Направленность программы.** Дополнительная образовательная общеразвивающая программа (туристско-краеведческой направленности в рамках краткосрочной профориентации школьников 9-11 классов) "Удивительный мир туризма" ознакомительного уровня является общеразвивающей программой туристско - краеведческой направленности

В нашей программе краеведение выступает как форма исследовательской деятельности учащихся школ Ставропольского края в походах и экскурсиях под руководством педагогов.

**Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы.** Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач. Туристско - краеведческая деятельность является комплексным средством в деле воспитания и образования учащихся, и в тоже

время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Следовательно, туристско-познавательная деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной. Более чем столетний опыт России в применении краеведения в обучении подтверждает актуальность и педагогическую целесообразность туристско - краеведческих программ и этой формы деятельности учащихся.

**Особенности организации образовательного процесса.** Эта программа рассчитана для первичного ознакомления школьников со специальностью 43.02.10 «Туризм», профессией «Менеджер по туризму» и с туристско - краеведческой деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в туристско - краеведческую деятельность.

#### **Цель и задачи программы.**

Цель программы - формирование у учащихся мотивации к туристско – краеведческой деятельности, выбор будущей специальности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков.

Задачи:

*Образовательные:*

- систематизировать и обобщить знания о профессиях в сфере туризма;
- расширение кругозора и повышение уровня краеведческих знаний учащихся;
- привитие учащимся начальных туристских знаний, умений и навыков;
- формировать умения работать в команде.

*Личностные:*

- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к окружающему миру;
- обеспечение социальной адаптации учащихся;

- привитие навыков здорового образа жизни.

*Метапредметные:*

- формирование познавательного интереса учащихся;

- выработка навыков поисково - исследовательской работы.

### Содержание программы Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>2 недели обучения</b>					
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
1.1	«Основы туризма и краеведения»	2	2	-	Диагностика уровня подготовки учащихся
1.2	Туристские путешествия, история развития туризма	2	2		
<b>2</b>	<b>Раздел 2 История, культура Ставропольского края</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
2.1	История, культура и природа Кавказских Минеральных Вод и Ставропольского края	2	2		
2.2	Туристские возможности Ставропольского края	2	2		
2.3	Основные виды туризма в Ставропольском крае	2	2		
2.4	Инвестиционная привлекательность Ставропольского края	2	2		
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Квест игра- «Удивительный город Пятигорск»</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
3.1	Ход квест-игры «Удивительный город Пятигорск»	2	2		
3.2	Выполнение заданий по профорientационному квесту «Удивительный город Пятигорск»	6	-	6	

## **Содержание учебно - тематического плана**

### **Раздел 1. Введение.**

*Теоретическое занятие (4 часа)*

Знакомство с определением понятий туризм, экскурсионная деятельность и краеведение. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Туризм самостоятельный, экскурсионный, международный. Значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Ее роль в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе.

Знакомство детей с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями (туристско-спортивной площадкой, учебным полигоном), где будут проходить учебные занятия и оздоровительные тренировки. Правила поведения и меры безопасности во время занятий в учебном кабинете, спортивном зале, на местности, в парке (лесу). Инструктаж по технике безопасности. Порядок хранения снаряжения, оборудования, инвентаря и материалов.

### **Раздел 2 История, культура Ставропольского края**

*Теоретическое занятие (8 часов)*

Ознакомление с историей Ставропольского края, курортно-туристским комплексом Ставропольского края, основными видами туризма в Ставропольском крае, санаторно-курортным комплексом Ставропольского края, гостиничным комплексом Ставропольского края, кратким описанием городов КМВ, историей города Пятигорска, историко-культурным потенциалом города Пятигорска, архитектурными, археологическими памятниками, памятниками истории и памятнымыми местами города Пятигорска

### **Раздел 3 Квест-игра - «Удивительный город Пятигорск».**

*Практическое занятие (8 часов)*

Ознакомление с целями и задачами прохождения профориентационной квест-игры. Выполнение заданий по квест-игре «Удивительный город Пятигорск».

- Приложение А – маршрутный лист (карта г.Пятигорск с локациями прохождения квест-игры).

*Цель квест-игры* – создание условия для удовлетворения потребностей обучающихся в практически – прикладном туристском процессе и овладении специфичными туристскими и краеведческими знаниями и умениями;

*Задачи:*

- Сплочение коллектива в процессе общей творческой деятельности;
- Развитие навыков общения и поведения в незнакомой ситуации;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие мотивационной сферы личности;
- Формирование познавательного интереса к занятиям туристско-спортивной деятельностью;
- Воспитание самостоятельности и ответственности, умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе.

Форма мероприятия: спортивно-туристская игра-квест.

Возраст обучающихся: 12 – 18 лет.

Продолжительность: 2- 4 часа.

Жюри: на усмотрение организатора.

Сроки проведения: сентябрь – октябрь, 27 сентября (Международный день туризма).

Место проведения: Ставропольский край г.Пятигорск, карта-маршрут.

Оборудование: ноутбук, фотоаппарат, раздаточный материал с заданиями для этапов, ручки, ватман, надутые воздушные шарики, походные каша и чай, одноразовая посуда.

### *Требования к командам:*

- каждая команда должна иметь название, выбрать капитана, придумать девиз, количество участников не ограничено (от 3-х человек);

- обязательными являются требования к внешнему виду команд: участникам нужно предусмотреть отличительную символику команды в элементах внешнего облика участников – футболки, значки, кепки и т. п. (оценивается наличие – 1 балл) в элементах внешнего облика участников обязательно должна присутствовать символика ГБПОУ ПТТТиС (оценивается оригинальность отображения логотипа техникума – 4 балла)

- каждая команда должна иметь при себе телефон с громкой связью и возможностью выхода в Интернет (номер телефона сообщается ведущим в начале игры); фотоаппарат и видеокамеру (или телефон с фото - и видеокамерой с возможностью скопировать фото и видеозаписи на ПК); команды должны быть удобно одеты и обуты для быстрого перемещения по городу сбор команд осуществляется у входа в парк Цветник (у памятника Кисе Воробьянинову) в (число, месяц) НАЧАЛО ИГРЫ в 10:00!

Участники игры проходят по кругу согласно маршрутному листу 11 этапов в порядке нумерации (с 1 по 11) - 1 группа и в обратном порядке (с 11 по 1) - 2 группа с места старта.

### **Правила прохождения этапа:**

- на каждом этапе участники должны выполнить задание «опытного туриста» (преподаватель или старший наставник);
- выполнение задания оценивается по времени и качеству;
- после выполнения задания капитан команды должен получить от «опытного туриста» отметки в путевой карточке (от 1 до 3 меток на каждом этапе за скорость выполнения задания);
- также за выполнение задания команде начисляются баллы (от 1 до 10 за качество выполнения задания; баллы заносятся в протокол);

- после выполнения задания и заполнения путевой карточки участники получают загадку о месте нахождения следующего «опытного туриста».

Оценка:

каждый из этапов оценивается согласно балльной системе: за выполнение каждого задания на этапе команда может получить от 1 до 10 баллов (за качество выполнения задания) и + от 1 до 3 меток (за скорость выполнения задания), максимальное количество меток, которое может получить команда – 15, минимальное – 5; + 1 балл за каждый правильный ответ на вопрос по телефону: вопросы задаются преподавателем, старшим наставником или их группой в любое время игры с указанных (заранее определенных) номеров телефонов; при звонке участники команды должны прекратить свою активность, включить громкую связь и начать отвечать на вопросы/выполнять задание; – штрафные баллы за подсказки в момент поиска мест прохождения этапов (команда ищет место каждого следующего этапа самостоятельно, отгадывая загадку; имеет право на 2 подсказки – телефон для подсказок также заранее определен.

Команда, набравшая наибольшее количество баллов признается победителем.