

# Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПТТТиС
Н.П. Башкатова
ППТИС
«СТ » Аблиста 2021 года

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.10 Туризм

#### СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 43.02.10 Туризм
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее — ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм» утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014_ г. № _474 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации _19.06.2014г., регистрационный № 32806) Устав ГБПОУ ПТТТиС
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6
к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	VII V
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	
уважающий собственную и чужую уникальность в различных	<b>ЛР</b> 7
ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9
веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	
устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	
ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	311 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры.	JH 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	J11 12
своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым кач	ествам личности
Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма	ЛР 13
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные ключевыми работодателям	И
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса, гостиничного	ЛР 15
дела и туризма	
Развитие профессионально значимых качеств личности: умения	
работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и	ЛР 16
(или) в сжатые сроки.	
Готовность к исполнению разнообразных	
социальных ролей, востребованных туристским бизнесом,	<b>ЛР 17</b>
обществом и государством.	
Демонстрация навыков противодействия коррупции в сфере	ЛР 18
туризма	
Соответствие уровня сформированности студентов уровню запросов	ЛР 19
работодателя в сфере туризма	·
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно	ЛР 20
мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и	

сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.  Признающий ценность непрерывного образования,	
дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
профессиональную жизнестойкость.	
признающии ценность непрерывного образования,	
ориентирующийся в изменяющемся рынке труда в сфере туризма,	
избегающий безработицы; управляющий собственным ЛР 21	
профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий	
собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой	
экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач,	
выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки ЛР 22	
новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий сеоя в сети как	
результативный и привлекательный участник трудовых отношений	
в сфере туризма	
Готовый к профессиональной конкуренции в сфере туризма и ЛР 23	
конструктивной реакции на критику.	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий	
отношение к преобразованию общественных пространств,	
промышленной и технологической эстетике предприятия,	
корпоративному дизайну, товарным знакам в сфере туризма	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно	
сложных или стремительно меняющихся ситуациях в сфере туризма  ЛР 25	
Личностные результаты	
Личностные результаты реализации программы воспитания,	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма ЛР 26	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса  Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма  ЛР 26  Демонстрирующий социально и профессионально значимые	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса  Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма  Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбия, ответственности,  ЛР 27	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса  Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма  Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбия, ответственности, стрессоустойчивости, внимания к деталям.	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса  Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма  Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбия, ответственности, Стрессоустойчивости, внимания к деталям.  Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса  Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма  Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбия, ответственности,  ТР 27  стрессоустойчивости, внимания к деталям.  Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса  Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма  Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбия, ответственности,  стрессоустойчивости, внимания к деталям.  Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств в сфере туризма;  ЛР 28	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса  Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма  Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбия, ответственности, ЛР 27 стрессоустойчивости, внимания к деталям.  Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств в сфере туризма; ЛР 28 содействующий поддержанию престижа своей профессии и	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса  Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма  Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбия, ответственности,  стрессоустойчивости, внимания к деталям.  Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств в сфере туризма;  ЛР 28	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса  Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма  Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбия, ответственности, ЛР 27 стрессоустойчивости, внимания к деталям.  Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств в сфере туризма; ЛР 28 содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации  Развивающий творческие способности способный креативно	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса  Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма  Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбия, ответственности, ЛР 27 стрессоустойчивости, внимания к деталям.  Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств в сфере туризма; ЛР 28 содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса  Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма  Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбия, ответственности, стрессоустойчивости, внимания к деталям.  Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств в сфере туризма; образовательной организации  Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.  Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса  Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма  Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбия, ответственности, стрессоустойчивости, внимания к деталям.  Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств в сфере туризма; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации  Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.  ЛР 29	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса  Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма  Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбия, ответственности, Стрессоустойчивости, внимания к деталям.  Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств в сфере туризма; Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации  Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.  Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса  Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма  Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбия, ответственности, стрессоустойчивости, внимания к деталям.  Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств в сфере туризма; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации  Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.  Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса  Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма  Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбия, ответственности, стрессоустойчивости, внимания к деталям.  Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств в сфере туризма; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации  Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.  Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций,  ЛР 30	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса  Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма  Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбия, ответственности, стрессоустойчивости, внимания к деталям.  Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств в сфере туризма; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации  Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.  Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса  Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма  Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбия, ответственности, ЛР 27  стрессоустойчивости, внимания к деталям.  Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств в сфере туризма; ЛР 28  содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации  Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.  Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, лР 30 заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса  Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма  Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбия, ответственности, стрессоустойчивости, внимания к деталям.  Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств в сфере туризма; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации  Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.  Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и	

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

в ходе реализации образовательной програм	
Наименование профессионального модуля,	Код
учебной дисциплины	личностных
	результатов
	реализации
	программы
05 5	воспитания
Общие учебные дисциплины	TD 1 TD 10
Русский язык	ЛР 1- ЛР 12
Литература	ЛР 1- ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 1- ЛР 12
Математика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9
История	ЛР 1- ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1- ЛР 12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 12
Астрономия	ЛР 1, ЛР 4,
	ЛР 7, ЛР 9
Родная литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР
	3,
	ЛР 4, ЛР 7,
	ЛР 9, ЛР 12
Информатика	ЛР 1, ЛР 4,
05	ЛР 7, ЛР 9
Обществознание	ЛР 1, ЛР 4,
Экономика	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 1- ЛР 12
	ЛР 1- ЛР 12
Право	
Естествознание	ЛР 1- ЛР 12
Экология	ЛР 1- ЛР 12
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	ЛР 1- ЛР 12
История	ЛР 1- ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 1- ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1- ЛР 12
	ЛР 1- ЛР 12
Риторика	ЛР 1- ЛР 12
1	ЛР 1- ЛР 12
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Информационно-коммуникационные технологии в	ЛР 1-ЛР 10
профессиональной деятельности	
География туризма	ЛР 1 ЛР-10 ЛР
	5

Профессиональный цикл	
Психология делового общения	ЛР 5 ЛР 6 ЛР
	10
Организация туристской индустрии	ЛР 27 ЛР 28
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ЛР 1- ЛР 12ЛР
	29 ЛР 23
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 12
Технология организации информационно- экскурсионной	ЛР1 ЛР2 ЛР
деятельности	5ЛР 8 ЛР 10 ЛР
	13
Основы предпринимательской и финансовой грамотности	ЛР 1- ЛР 12 ЛР
	23
ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	ЛР 1 ЛР 2 ЛР
	13 ЛР 14 ЛР 15
	ЛР16 ЛР 17 ЛР
	18 ЛР 20ЛР 22
	ЛР 23 ЛР 24
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9
	ЛР 14ЛР 15ЛР
	16ЛР 17ЛР 18
	ЛР 28ЛР 21 ЛР
	25
ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг	ЛР 1 ЛР 2ЛР
	13 ЛР 14 ЛР 15
	ЛР16 ЛР 17 ЛР
	18 ЛР 20ЛР 22
	ЛР 23 ЛР 24
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	ЛР 19 ЛР 25 ЛР
	28 ЛР 29 ЛР 30

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

# Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
   на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
   военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
  - демонстрация профессионально значимых личных качеств и способностей.

# РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативноправовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 43.02.10 Туризм осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, установленных государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов..

#### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
  - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм) по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм на период 2021-2022 г.г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
		(	 С <b>ЕНТЯБРЬ</b>			
1	День знаний	1-3 курс	Актовые залы техникума	Заместитель директора ВР, педагоги- организаторы, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Родительские собрания с включением вопросов:  -«Об усилении роли родителей в работе по профилактике детского дорожно— транспортного травматизма»,  -«О правилах пожарной безопасности»,  -«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»,  -«Об ответственности родителей за административные правонарушения несовершеннолетних детей»,	1 курсы	Актовые залы техникума	Директор, заместители директора УР, УПР, ВР	ЛР 2 ЛР3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: https://uнститутвоспитания.pф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/

	-«Об уголовной ответственности					
	несовершеннолетних»					
	-«Телефонный терроризм и					
	его последствия» и др. с					
	включением вопросов:					
	-«Об усилении роли					
	родителей в работе по					
	профилактике детского					
	дорожно- транспортного					
	травматизма»,					
	-«O правилах пожарной					
	безопасности»,					
	-«Актуальные проблемы					
	профилактики негативных					
	проявлений в подростковой					
	среде»,					
	-«Об ответственности					
	родителей за					
	административные					
	правонарушения					
	несовершеннолетних детей»,					
	-«Об уголовной					
	ответственности					
	несовершеннолетних»					
	-«Телефонный терроризм и					
1	его последствия» и др.	1	177		IID 1	TC
1	Пешие экскурсии по местам	1 курсы	Пешие	классные руководители	ЛР 1 ПР 2	«Кураторство и
	боевой славы г. Пятигорска		прогулки по		ЛР 2 ЛР 6	поддержка»
			местам боевой		ЛР 6 ЛР 7	
			славы г.Пятигорска		JIP /	
2	День окончания Второй	1-2 курсы	Актовые залы	Педагоги-организаторы,	ЛР 1	Ключевые дела
<u></u>	мировой войны	1-2 курсы		классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»
	мировои воины		техникума	классиыс руководители	J11 Z	I DITO J III I I IIC

					ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
7	Заседание Совета профилактики	Социально- психологическая служба	конференц-зал	Заместитель директора ВР	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
8	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	конференц-зал	Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
8-11	Организация кружковой работы	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместители директораУР, УПР, ВР		«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
11	День здоровья – пешие прогулки «Спортивный Пятигорск»	1-3 курсы	Пешие прогулки по спортивному г.Пятигорску	Заместитель директора ВР, классные руководители	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
11	День города -241-летие со дня основания	2-3 курсы	Объекты города	Заместитель директора УПР, ВР, волонтеры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	«Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Профессиональный выбор»
27	Всемирный день туризма	1-2 курсы	Спортзалы	Педагоги-организаторы, преподаватели физического воспитания	ЛР 29	«Организация предметно- эстетической среды» «Цифровая среда»

28	Посвящение в студенты	1 курсы	Актовые залы техникума	Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 19 ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
29	Введение в профессию (специальность): организация государственной итоговой аттестации по специальностям	2 курсы	Учебные аудитории	заместитель директора УПР, классные руководители, ведущие специалисты	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
30	Заседание МО классных руководителей	МО классных руководителей	Методический кабинет	заместители директора УР, УПР, ВР	ЛР -3 ЛР 4 ЛР 7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
30	Консультационный день для индивидуальной работы	Социально- психологическая служба	Кабинеты психологов	Заместитель директора ВР, педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
В течениемесяца	Проект «Билет в будущее»	ШКОЛЬНИКИ	Ресурсный центр	заместитель директора УПР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	«Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
2	День профтехобразования	1-3 курсы	ОКТЯБРЬ Инстаграм	Заместитель директора ВР, УР, УПР, педагогиорганизаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	«Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Профессиональные выбор» «Цифровая среда»
5	День Учителя	1-3 курсы, кружок ДО	Актовый зал	Заместитель директора BP, педагоги-организаторы,	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»

				педагог ДО	ЛР 5 ЛР 8	«Цифровая среда»
11-16	Проведение профориентационных мероприятий «Введение в мир профессий»	1 курсы	Учебные аудитории	заместитель директора УПР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
22	Беседа «Довольны ли Вы выбором своей профессии»	2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора УПР, классные руководители		«Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Правовое сознание»
22-23	«Я и планета» (формирование гражданского отношения к планете Земля)	1 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора BP, преподаватель экологии	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 11	«Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды»
25-29	Дистанционные родительские собрания с рассмотрение вопросов:  - Формирование культуры грамотного финансового поведения у обучающихся и родителей;  -О правилах поведения на объектах железнодорожного транспорта;  - Формирование антикоррупционного поведения, повышение правовой культуры и информированности о правах ребенка;  -Профилактика идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде;  - О правилах проведения	1-3 курсы	скайп	Заместитель директора ВР, классные руководители, заведующие отделениями, преподаватели-организаторы БЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»

	промежуточной аттестации					
30	Заседание МО классных руководителей	МО классных руководителей	Методический кабинет	заместители директора УР, УПР, ВР	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течениемесяца	Встречи с руководителями предприятий, работающими на производстве, посещение мероприятий по специальностям	2-3 курсы	Предприятия города	заместитель директора УПР, преподаватели профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	«Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
В течениемесяца	Проект «Билет в будущее»	школьники	Ресурсный центр	заместитель директора УПР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	«Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-3 курсы	Учебные аудитории	заместители директора УР, УПР, ВР, специалисты профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
			НОЯБРЬ			
4	День народного единства	1-3 курсы	скайп	Заместитель директора ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
16	Международный день толерантности – конкурс рисунков	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
17	Классный час «Первые шаги при трудоустройстве на	2-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора УПР,	ЛР 1 ЛР 2	«Профессиональный выбор»

26	работу»  День матери России	1 курсы	Актовые залы	Специалисты профильных дисциплин  Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы	ЛР 4 ЛР 8 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
			<u> </u> ДЕКАБРЬ		12	
15	День рождения техникума	1-3 курсы	Актовые залы	Заместитель директора BP, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	«Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Студенческое самоуправление»
16-17	Классные часы «Правила поведения во время зимних каникул»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора BP, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
В течение месяца	Консультационный день для индивидуальной работы	Социально- психологическая служба	Кабинеты психологов	заместитель директора BP, педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
Декабрь	Демонстрационный экзамен	2-3курсы	Ресурсный центр	Заместитель директора УПР, заведующий филиалом	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»
		1	ЯНВАРЬ		ı	
1	Новый год	1-3 курсы	Сайт техникума	Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы,	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11 ЛР	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»

					12	
13-20	Дистанционные родительские лектории:  - «Возрастные особенности студентов»;  - «Профилактика деструктивных проявлений среди студентов»;  -«О порядке и условиях внесения физическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов»;  - Информация по различным разделам санитарного просвещения;  - «Нет — зарплате в конвертах»;  - о мониторинге мнения родителей по вопросам привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц и др.	1 курсы	Скайпы классных руководителей	Директор, заместител директора ВР, классны руководители	и ЛР 2	«Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
18	Беседа «Молодые предприниматели»	Обучающиеся выпускных групп	Учебные аудитории Инстаграм	Заместитель директор УПР, специалисты профильны дисциплин	ЛР 2	«Правовое сознание» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
25	Классный час «Трудовые права молодежи»	2-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директор УПР, классны руководители, специалис по охране труда	а ЛР 1 е ЛР 2	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»

25	Татьянин день- конкурс открыток  Татьянин день или День студента - праздничный концерт	Студенческое общество  Студенческое общество	Инстаграм Актовые залы	Заместитель директора ВР Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, педагоги ДО	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
		<u> </u>	<u> </u> ФЕВРАЛЬ		ЛР 9	
3	Классный час «Безопасный Интернет»	1 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, преподаватели информатики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Правовое сознание»
22	Трудовой десант по благоустройству памятников, мест захоронений участников «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-2 курсы	Воинский мемориал	Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
февраль	Единый день открытых дверей для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ	учащиеся 9-11-х классов общеобразова- тельных школ	Актовый зал	заместители директора УР, УПР, ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
постоянно	Участие в проектах «Россия — страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-3 курсы	Учебные аудитории	заместители директора УР, УПР, ВР, специалисты профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
			MAPT		ı	
март	Проведение мероприятий,	2-3 курсы	Учебные	Заместитель директора	ЛР 2	«Профессиональный

	направленных на формирование заинтересованности обучающихся в построении личной карьеры		аудитории	УПР, специалист по трудоустройству	ЛР 3 ЛР 4	выбор» «Кураторство и поддержка»
По графику министер-ства образо-вания СК	Участие в ярмарках, фестивалях профессий, проводимых министерством образования Ставропольского края	2-3 курсы	г. Ставрополь	Заместитель директора УПР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
3	Круглый стол «Финансовая грамотность»	2 курсы	конференц-зал	Заместитель директора ВР, председатель ЦК ЭиЮД	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
5	Международный женский день Праздничный концерт	Члены кружка ДО	Актовые залы	Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, преподаватели ДО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Организация предметно- эстетической среды»
10	Классные часы «Патриотизм и ответственность за будущее России в современное время»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора BP, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
16-19	Конкурс плакатовна тему: «Скажи наркотикам нет!» - 1-е курсы	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курсы	Актовые залы	Заместитель директора BP, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

19	День открытых дверей	абитуриенты	Актовые залы	заместители директора УР, УПР, ВР	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
	Проект «Профессиональная ориентация» в рамках проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia»	Школьники, 1-3 курсы	Ресурсный центр	Заместитель директора УПР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»
Март	Встреча с представителями ВУЗов	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал	Заместитель директора УПР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-3 курсы	Учебные аудитории	заместители директора УР, УПР, ВР, специалисты профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
	<u> </u>	l	АПРЕЛЬ	1		
1	Конкурс открыток, посвященных Дню юмора	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
апрель	Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся в построении личной карьеры	2-3 курсы	Учебные мастерские	Заместитель директора УПР, специалист по трудоустройству	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
апрель	Консультирование	школьники	Актовые залы	Заместитель директора	ЛР 2	«Профессиональный

	обучающихся общеобразовательных учреждений по направлениям подготовки техникума			УПР	ЛР 3 ЛР 4	выбор»
По графику министерства образования СК	Участие в ярмарках, фестивалях профессий, проводимых министерством образования Ставропольского края	2-3 курсы	г. Ставрополь	Заместитель директора УПР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
5-7	Всемирный день здоровья: классные часы «Депрессия: давай поговорим»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, педагоги-психологи	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора BP, преподаватели астрономии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
19	Студенческая конференция «Я начинающий предприниматель»	2 курсы	конференц-зал	Заместитель директора УПР, председатели цикловых комиссий	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Профессиональный выбор»
апрель	Единый день открытых дверей для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ	учащиеся 9-11-х классов общеобразова- тельных школ	Актовый зал	заместители директора УР, УПР, ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-3 курсы	Учебные аудитории	заместители директора УР, УПР, ВР, специалисты профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
			МАЙ		•	
май	Проведение мероприятий,	2-3 курсы	Учебные	Заместитель директора	ЛР 2	«Профессиональный

	направленных на		мастерские	УПР, служба маркетинга,	ЛР 3	выбор»
	формирование			специалист по	ЛР 4	
	заинтересованности			трудоустройству		
	обучающихся в построении					
	личной карьеры					
май	Консультирование	школьники	Учебная	Заместитель директора	ЛР 2	«Профессиональный
	обучающихся		аудитория	УПР, маркетолог	ЛР 3	выбор»
	общеобразовательных				ЛР 4	
	учреждений по направлениям					
	подготовки техникума					
8	Городское мероприятие	1-3 курсы	По маршруту	Заместитель директора ВР,	ЛР 1	«Ключевые дела
	Факельное шествие		г. Пятигорска	педагоги-организаторы	ЛР 2	ГБПОУ ПТТТиС»
					ЛР 3	«Правовое
					ЛР 4	сознание»
					ЛР 5	«Кураторство и
						поддержка»
9	Парад, посвященный Великой	1-3 курсы	По маршруту	Заместитель директора ВР,	ЛР 1	«Ключевые дела
	Победе		г. Пятигорска	педагоги-организаторы	ЛР 2	ГБПОУ ПТТТиС»
					ЛР 3	«Правовое
					ЛР 4	сознание»
					ЛР 5	«Кураторство и
						поддержка»
22	День государственного флага	1 курсы	Учебные	Заместитель директора ВР,	ЛР 1	«Учебное занятие»
	России		кабинеты	преподаватели истории	ЛР 2	
					ЛР 3	
					ЛР 8	
26 мая	Участие в городской акции	1 курсы	Учебные	Заместитель директора ВР,	ЛР 1	«Кураторство и
	«Посади дерево»		аудитории	классные руководители	ЛР 2	поддержка»
					ЛР 9	«Студенческое
					ЛР 11	самоуправление»
26	День российского	2-3 курсы	Учебные	Заместитель директора	ЛР 2	«Профессиональный
	предпринимательства		аудитории	УПР	ЛР 3	выбор»
					ЛР 4	
			ИЮНЬ			

1	Международный день защиты детей	«Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
12	День России	1-3 курсы	сайт	Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» \«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
27	День молодежи	Студенческое общество	Актовые залы	Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, педагоги ДО	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
8	День семьи, любви и верности	Студенческий совет	<b>ИЮЛЬ</b> Инстаграм	Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Цифровая среда»
28	День Крещения Руси	Студенческий совет	Инстаграм <b>АВГУСТ</b>	Педагоги-организаторы преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Цифровая среда»

22	Международный	день	Студенческий	Инстаграм	Заместитель директора ВР,	ЛР 1	«Правовое
	коренных народов		совет		педагоги-организаторы	ЛР 2	сознание»
						ЛР 3	«Цифровая среда»
						ЛР 8	
22	День Государственного	Флага	Студенческий	Инстаграм	Заместитель директора ВР,	ЛР 1	«Ключевые дела
	Российской Федерации		совет	_	педагоги-организаторы	ЛР 2	ГБПОУ ПТТТиС»
						ЛР 3	«Правовое
						ЛР 8	сознание»
							«Цифровая среда»