

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПТТТиС

Н.П. Башкатова

2021 года



Рабочая программа воспитания

43.02.14 Гостиничное дело

Пятигорск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.04 Гостиничное дело |
| Основания для разработки программы | Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Гостиничное дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1552; – Профессиональный стандарт «33.022 Работник по приему и размещению гостей» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 сентября 2017 г. N 659н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 сентября 2017 г. N 48310 – Устав ГБПОУ ПТТТиС |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами | ЛР 11 |

| | |
|--|-------|
| эстетической культуры | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере гостиничного сервиса | ЛР 13 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных гостиничным бизнесом, обществом и государством, Соблюдение правовых и моральных норм при выполнении трудовых обязанностей. Развитие ответственности, пунктуальности при выполнении трудовых обязанностей. | ЛР 14 |
| Проявляющий стремление к переобучению, непрерывному образованию, к инновациям. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики. Ведущий здоровый образ жизни для формирования привлекательного профессионального образа менеджера. | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбие, ответственность, стрессоустойчивость, приветливость, услужливость, легкость в общении, развитое чувство гостеприимства и дружелюбия в сочетании с нормами этического поведения | ЛР 16 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| <i>Общие учебные дисциплины</i> | |
| Русский язык | ЛР 1-ЛР 12 |
| Литература | ЛР 1-ЛР 12 |
| Иностранный язык | ЛР 1-ЛР 12 |
| Математика | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9 |
| История | ЛР 1-ЛР 12 |
| Физическая культура | ЛР 1-ЛР 12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-ЛР 12 |
| Астрономия | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9 |
| Родная литература | ЛР 1-ЛР 12 |
| Информатика | ЛР 1, ЛР 2, |

| | |
|--|--|
| | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12 |
| Обществознание | ЛР 1-ЛР 12 |
| Экономика | ЛР 1-ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12 |
| Право | ЛР 1-ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12 |
| Естествознание | ЛР 1-ЛР 12 |
| Основы проектной деятельности | ЛР 1-ЛР 12 |
| <i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i> | |
| Основы философии | ЛР 1-ЛР 12 |
| История | ЛР 1-ЛР 12 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1-ЛР 12 |
| Физическая культура | ЛР 1-ЛР 12 |
| Психология общения | ЛР 1-ЛР 12 |
| <i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i> | |
| Математика | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9 |
| <i>Профессиональный цикл</i> | |
| Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе | ЛР 13 - ЛР 16 |
| Основы маркетинга гостиничных услуг | ЛР 13 - ЛР 16 |
| Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 13 - ЛР 16 |
| Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия | ЛР 13 - ЛР 16 |
| Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия | ЛР 13 - ЛР 16 |
| Иностранный язык (второй) | ЛР 13 - ЛР 16 |
| Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса | ЛР 13 - ЛР 16 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-ЛР 12 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР 13 - ЛР 16 |
| Статистика | ЛР 13 - ЛР 16 |
| ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения | ЛР 13 - ЛР 16 |
| ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания | ЛР 13 - ЛР 16 |
| ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда | ЛР 13 - ЛР 16 |
| ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж | ЛР 13 - ЛР 16 |
| ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Портъе» | ЛР 13 - ЛР 16 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
- демонстрация профессионально значимых личных качеств и способностей.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 43.00.00Сервис и туризм)

по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

на период 2021-2022 уч. г.

Пятигорск, 2021

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля ¹ |
|-----------------|--|----------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | 1-3 курс | Актовые залы техникума | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 7 | Заседание Совета профилактики | Социально-психологическая служба | конференц-зал | Заместитель директора ВР | ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 | «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» |
| 8 | Заседание Студенческого совета | Студенческий совет | конференц-зал | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 | «Студенческое самоуправление» |
| 8-11 | Организация кружковой работы | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Заместители директора УР, УПР, ВР | | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11 | День здоровья – пешие прогулки «Спортивный | 1-3 курсы | Пешие прогулки по спортивному | Заместитель директора ВР, | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» |

¹ Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/программы-воспитания/programma-воспитания-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

| | | | | | | |
|--------------------|--|---|-------------------------|--|------------------------------|--|
| | Пятигорск» | | г.Пятигорску | классные руководители | ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11 | День города -241-летие со дня основания | 2-3 курсы | Объекты города | Заместитель директора УПР, ВР, волонтеры | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Профессиональный выбор» |
| 30 | Заседание МО классных руководителей | МО классных руководителей | Методический кабинет | заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР -3 ЛР 4 ЛР 7 | «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 30 | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально- психологическая служба | Кабинеты психологов | Заместитель директора ВР, педагоги-психологи | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| В течениемесяца | Проект «Билет в будущее» | школьники | Ресурсный центр | заместитель директора УПР | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| В течениемесяца | Проект «Абилимпикс» | 1-3курсы | г. Михайловск | заместитель директора УПР | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 2 | День профтехобразования | 1-3курсы | Инстаграм | Заместитель директора ВР, УР, | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» |

| | | | | | | |
|-------|--|----------------------------------|-------------------|--|--|---|
| | | | | УПР, педагоги-организаторы | ЛР 8 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 5 | День Учителя | 1-3курсы, кружок ДО | Актовый зал | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, педагог ДО | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Цифровая среда» |
| 7 | Заседание Совета профилактики | Социально-психологическая служба | конференц-зал | Заместитель директора ВР | ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 | «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» |
| 25 | Профилактика правонарушений | 1-3курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» |
| 25-29 | Дистанционные родительские собрания с рассмотрением вопросов: - Формирование культуры грамотного финансового поведения у обучающихся и родителей; -О правилах поведения на объектах железнодорожного транспорта; - Формирование антикоррупционного поведения, повышение правовой культуры и информированности о правах ребенка; -Профилактика идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде; | 1-3курсы | скайп | Заместитель директора ВР, классные руководители, заведующие отделениями, преподаватели-организаторы БЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 | «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------------------|----------------------|---|------------------------------|--|
| | - О правилах проведения промежуточной аттестации | | | | | |
| 30 | Заседание МО классных руководителей | МО классных руководителей | Методический кабинет | заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 | «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Встречи с руководителями предприятий, работающими на производстве, посещение мероприятий по специальностям | 2-3 курсы | Предприятия города | заместитель директора УПР, преподаватели профильных дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Проект «Абилимпикс» | 1-3курсы | г. Михайловск | заместитель директора УПР | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| постоянно | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России» | 1-3курсы | Учебные аудитории | заместители директора УР, УПР, ВР, специалисты профильных дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства | 1-3курсы | скайп | Заместитель директора ВР, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| 5 | Заседание Совета профилактики | Социально-психологическая служба | конференц-зал | Заместитель директора ВР | ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 | «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------------------|----------------------|--|------------------------------|---|
| 16 | Дистанционное занятие для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов «Право есть и у меня» | 1-3курсы | конференц-зал | Заместитель директора ВР, социальные педагоги | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 | «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| 16 | Всероссийский урок «История самбо» | 1-3курсы | Инстаграм | Заместитель директора ВР, преподаватели физического воспитания | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | «Учебное занятие» «Цифровая среда» |
| 17 | Классный час «Первые шаги при трудоустройстве на работу» | 2-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора УПР, Специалисты профильных дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 | «Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| 24 | Создание презентаций, посвященных противодействию идеологии экстремизма и терроризма | 1-3курсы | скайп | Заместитель директора ВР, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» |
| 29 | Заседание МО классных руководителей | МО классных руководителей | Методический кабинет | заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 | «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты психологов | заместитель директора ВР, педагоги- психологи | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----------------|--|----------------------------------|-------------------|---|------------------------------|--|
| постоянно | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России» | 1-3курсы | Учебные аудитории | заместители директора УР, УПР, ВР, специалисты профильных дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседа «СПИД – смертельная угроза человечеству» | 2-3 курсы | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 | «Правовое сознание» |
| 3 | Международный день инвалидов | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, социальные педагоги | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» |
| 3 | Заседание Совета профилактики | Социально-психологическая служба | конференц-зал | Заместитель директора ВР | ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 | «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» |
| 5 | День добровольца (волонтера) | 1-3 курсы | | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 7 | Классные часы: 3-4 курс - «Коррупция как противоправное действие» | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 15 | День рождения техникума | 1-3курсы | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Студенческое самоуправление» |
| 16-17 | Классные часы «Правила | 1-3курсы | Учебные | Заместитель | ЛР 2 | |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------------------|----------------------|---|------------------------------|--|
| | поведения во время зимних каникул» | | аудитории | директора ВР, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 25 | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова – советского композитора дирижера | 1-3 курсы | Кружковая работа | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, педагог ДО | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты психологов | заместитель директора ВР, педагоги-психологи | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| 26 | Заседание МО классных руководителей | МО классных руководителей | Методический кабинет | заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 | «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| Декабрь | Демонстрационный экзамен | 2-3курсы | Ресурсный центр | Заместитель директора УПР, заведующий филиалом | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 | «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» |
| постоянно | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России» | 1-3курсы | Учебные аудитории | заместители директора УР, УПР, ВР, специалисты профильных дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1 | Новый год | 1-3 курсы | Сайт техникума | Заместитель | ЛР 1 | «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|-------|---|----------------------------------|--------------------------------|--|--|---|
| | | | | директора ВР, педагоги- организаторы, | ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 | «Студенческое самоуправление» |
| 13 | Заседание Совета профилактики | Социально-психологическая служба | конференц-зал | Заместитель директора ВР | ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 | «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» |
| 17-21 | Профилактика правонарушений: классный час «Административная и уголовная ответственность»: 3-4 курсы – «Моя ответственность перед законом» | 1-3 курсы | Учебные аудитории Инстаграм | Заместитель директора ВР, Преподаватели юридических дисциплин | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 18 | Беседа «Молодые предприниматели» | Обучающиеся выпускных групп | Учебные аудитории Инстаграм | Заместитель директора УПР, специалисты профильных дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 | «Правовое сознание» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 25 | Классный час «Трудовые права молодежи» | 2-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора УПР, классные руководители, специалист по охране труда | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 | «Правовое сознание» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 25 | Заседание Студенческого совета «Итоги 1-го семестра» | Студенческое общество | конференц-зал | Заместитель директора ВР | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| 25 | Татьянин день- конкурс открыток | Студенческое общество | Инстаграм | Заместитель директора ВР | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 | «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| | | | | | ЛР 9 | |
| 25 | Татьянин день или День студента - праздничный концерт | Студенческое общество | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, педагоги ДО | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты психологов | заместитель директора ВР, педагоги-психологи | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| 29 | Заседание МО классных руководителей | МО классных руководителей | Методический кабинет | заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 | «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 7 | Заседание Совета профилактики | Социально-психологическая служба | конференц-зал | Заместитель директора ВР | ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 | «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» |
| 8 | День русской науки | 2-3 курсы курсы | конференц-зал | Заместитель директора ВР, преподаватели профильных дисциплин | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 8-12 | Дистанционные родительское консультирование с включением вопроса о безопасном Интернете | 1-3курсы | Скайпы классных руководителей | Заместитель директора ВР, преподаватели информатики | ЛР 2 ЛР3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» |
| 25 | Информационно- | Обучающиеся | Учебные | Заместитель | ЛР 1 | «Профессиональный |

| | | | | | | |
|------------------|--|--|----------------------|---|-------------------------------|---|
| | консультативное занятие «Стратегия и тактика поиска работы» | выпускных групп | аудитории | директора УПР, специалист по трудоустройству | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 | выбор» «Правовое сознание» |
| Февраль | Участие в городском фестивале патриотической песни «Солдатский конверт» | Члены кружка ДО | Городской ДК № 1 | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, преподаватели ДО | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Организация предметно-эстетической среды» |
| Февраль | Встреча юношей призывного возраста со специалистами военного комиссариата г. Пятигорска; | 3 курсы | Актовый зал | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, преподаватель-организатор БЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 | «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты психологов | заместитель директора УПР | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| 26 | Заседание МО классных руководителей | МО классных руководителей | Методический кабинет | заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 | «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| февраль | Единый день открытых дверей для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ | учащиеся 9-11-х классов общеобразовательных школ | Актовый зал | заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| постоянно | Участие в проектах «Россия – | 1-3курсы | Учебные | заместители | ЛР 1 | «Профессиональный |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|---|-------------------------------|--|
| | страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России» | | аудитории | директора УР, УПР, ВР, специалисты профильных дисциплин | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день иммунитета | 1-3курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, медицинский работник, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» |
| 3 | Заседание Совета профилактики | Социально- психологическая служба | конференц-зал | Заместитель директора ВР | ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 | «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» |
| март | Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся в построении личной карьеры | 2-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора УПР, специалист по трудоустройству | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| По графику Министерства образования СК | Участие в ярмарках, фестивалях профессий, проводимых министерством образования Ставропольского края | 2-3 курсы | г. Ставрополь | Заместитель директора УПР | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 5 | Международный женский день Праздничный концерт | Члены кружка ДО | Актзовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги- организаторы, преподаватели ДО | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12 | Мероприятие «Госпожа Широкая Масленица» | 1-3курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------------------|---------------------|--|--------------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 12 | |
| 15-20 | <p>Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с законами о запрете курения; - проведение тренинговых занятий; - показ видеофильмов о здоровом образе жизни; - проведение игровых занятий; - проведение бесед по теме: «Закон и ответственность» | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, социальные педагоги, медицинский работник, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 | «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| 23 | Информационно-консультативное занятие «Навыки самопрезентации. Способы эффективной коммуникации в ситуации трудоустройства» | Обучающиеся выпускных групп | Учебные аудитории | Заместитель директора УПР, специалист по трудоустройству, педагоги-психологи | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 | «Профессиональный выбор» «Правовое сознание» |
| 21-27 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | Члены кружка ДО | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, педагог ДО | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты психологов | заместитель директора ВР, педагоги-психологи | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---------------|--|----------------------------------|----------------------|---|------------------------------|---|
| 30 | Заседание МО классных руководителей | МО классных руководителей | Методический кабинет | заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 | «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| | Проект «Профессиональная ориентация» в рамках проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» «Worldskills Russia» | Школьники, 1-3курсы | Ресурсный центр | Заместитель директора УПР | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» |
| Март | Встреча с представителями ВУЗов | Обучающиеся выпускных групп | Актовый зал | Заместитель директора УПР | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| постоянно | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России» | 1-3курсы | Учебные аудитории | заместители директора УР, УПР, ВР, специалисты профильных дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 2 | Заседание Совета профилактики | Социально-психологическая служба | конференц-зал | Заместитель директора ВР | ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 | «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» |
| апрель | Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся в построении личной карьеры | 2-3 курсы | Учебные мастерские | Заместитель директора УПР, специалист по трудоустройству | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------|-------------------|--|------------------------------|--|
| апрель | Консультирование обучающихся общеобразовательных учреждений по направлениям подготовки техникума | школьники | Актовые залы | Заместитель директора УПР | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| По графику Министрства образования СК | Участие в ярмарках, фестивалях профессий, проводимых министерством образования Ставропольского края | 2-3 курсы | г. Ставрополь | Заместитель директора УПР | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| Согласно графику | Месячник здоровья: городские соревнования согласно графику | Спортивные секции | г. Пятигорск | Заместитель директора ВР, преподаватели физического воспитания | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| Согласно графику | Турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков» | Спортивные секции | г. Пятигорск | Заместитель директора ВР, преподаватели физического воспитания | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| Согласно графику | Участие в спортивных соревнованиях среди обучающихся организаций профессионального образования | Спортивные секции | г. Пятигорск | Заместитель директора ВР, преподаватели физического воспитания | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 5-7 | Всемирный день здоровья: классные часы «Депрессия: | 1-3курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, | ЛР 1 ЛР 2 | «Кураторство и |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------------------|---------------------------|--|-------------------------------|---|
| | давай поговорим» | | | педагоги-психологи | ЛР 6 ЛР 7 | поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 16 | Беседа «Профессиональная этика – что это?» | 2-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора УПР, Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 21 | Участие в ежегодном мероприятии «Я – избиратель» | 2-3 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора, ВР | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 | «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 17 | Всероссийские субботники | 1-3курсы | Прикреплен-ная территория | Заместитель директора ВР, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 29 | Проведение социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, социальные педагоги | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 | «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты психологов | заместитель директора ВР, педагоги-психологи | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| 30 | Заседание МО классных руководителей | МО классных руководителей | Методический кабинет | заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 | «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------|---------------------------|---|---------------------------------------|--|
| | | | | | | «Кураторство и поддержка» |
| постоянно | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России» | 1-3 курсы | Учебные аудитории | заместители директора УР, УПР, ВР, специалисты профильных дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда» |
| МАЙ | | | | | | |
| май | Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся в построении личной карьеры | 2-3 курсы | Учебные мастерские | Заместитель директора УПР, служба маркетинга, специалист по трудоустройству | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 8 | Городское мероприятие Факельное шествие | 1-3 курсы | По маршруту г. Пятигорска | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| 9 | Парад, посвященный Великой Победе | 1-3 курсы | По маршруту г. Пятигорска | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| 15 | Международный день семьи | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 | «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| 17-21 | Классные часы (с записью в журналах тем инструктажей): | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, | ЛР 2 ЛР 3 | «Правовое сознание» «Студенческое |

| | | | | | | |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------|---|------------------------------|---|
| | <p>телефонный терроризм</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правилах пожарной безопасности в лесах и мерах административной и уголовной ответственности за их несоблюдение; - о безопасности пребывания на водах; - о предупреждении дорожно-транспортного травматизма в период летнего сезона; - о недопущении употребления психоактивных веществ; - об оказании первой медицинской помощи | | | педагоги-организаторы | ЛР 7 ЛР 9 | самоуправление» |
| 17-23 | Турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков» | 1-3курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, социальные педагоги | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 | «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| 26 | День российского предпринимательства | 2-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора УПР | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты психологов | заместитель директора ВР, педагоги-психологи | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| 28 | Заседание МО классных руководителей | МО классных руководителей | Методический кабинет | заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 | «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| постоянно | Участие в проектах «Россия – | 1-3курсы | Учебные | заместители | ЛР 1 | «Профессиональный |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|-----------------------------------|--|--|--|
| | страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России» | | аудитории | директора УР, УПР, ВР, специалисты профильных дисциплин | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | выбор» «Правовое сознание» «Цифровая среда» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 12 | День России | 1-3курсы | сайт | Заместитель директора ВР, педагоги- организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 15 | 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова | Спортивные секции | г. Пятигорск | Заместитель директора ВР, преподаватели физического воспитания | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 22 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | 1-3курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, педагоги- организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| 23 | Международный день вдов сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей | Администрация техникума, студенческое самоуправление | По адресам города Инстаграм | Директор, педагоги- организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------------------|-----------------|--|------------------------------|--|
| 27 | День молодежи | Студенческое общество | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, педагоги ДО | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| Июнь | Демонстрационный экзамен | 2-3 курсы | Ресурсный центр | Заместитель директора УПР, заведующий филиалом | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 | «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | Студенческий совет | Инстаграм | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 | «Кураторство и поддержка» |
| 28 | День Крещения Руси | Студенческий совет | Инстаграм | Педагоги-организаторы преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 | «Кураторство и поддержка» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 22 | Международный день коренных народов | Студенческий совет | Инстаграм | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 | «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Студенческий совет | Инстаграм | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Студенческий совет | Инстаграм | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Правовое сознание» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|--------------------|-----------|---|------------------------------|------------------------------|
| | | | | | | поддержка» |
| 27 | День российского кино | Студенческий совет | Инстаграм | Заместитель директора ВР, педагоги- организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 | «Кураторство и поддержка» |

