**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания |
| Основания для разработки программы | Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:* Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ‑304);
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 384;* Профессиональный стандарт 33.011 «Повар» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015г., № 610н;
* Профессиональный стандарт 33.010 «Кондитер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015г., № 597н;

- Профессиональный стандарт 33.014 «Пекарь» (утвержден [приказом](http://base.garant.ru/71295906/) Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 декабря 2015 г. N 914н); - Устав ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сер виса»;- Программа развития ГБПОУ ПТТТиС на 2019-2023 гг.; - Локальные нормативные акты техникума. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | Программа воспитания реализуется образовательной организацией СПО в соответствии со сроком обучения и получения профессии/специальности: *-*на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;-на базе среднего образования – 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 3/22 от 23.06.2022 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[[1]](#footnote-2)**(при наличии) |
| Проявляющий ответственность при разработке, производстве и контроле качества кулинарной и кондитерской продукции на предприятиях общественного питания, постоянную заинтересованность в обеспечении ее безопасности, сбалансированности по основным показателям и высоких вкусовых качеств.  | **ЛР 18** |
| Проявляющий добросовестность в определении качества исходных продуктов, в соблюдении полноценной нормы их закладки для обеспечения высокого качества пищи, в соблюдении норм отпуска блюд, заботящийся о престиже предприятия, и готовность принимать ответственные решения.  | **ЛР 19** |
| Проявляющий готовность и способность организовывать производство путем рационализации размещения и использования технологического оборудования, искреннюю заботу о персонале, посредством правильной организации рабочих мест и графика работы.  | **ЛР 20** |
| Демонстрирующий готовность и способность глубоко вникать в личные особенности и качества членов коллектива, и распределять обязанности между поварами в бригаде, учитывая способности и умения каждого. Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, посетителями. | **ЛР 21** |
| Демонстрирующий готовность находить и внедрять прогрессивные технологии в производство и разрабатывать новые рецептуры блюд, и новый ассортимент блюд с целью повышения спроса, и стремление координировать работу производства в соответствии с новыми тенденциями на рынке общепита.  | **ЛР 22** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, переподготовке и повышению квалификации производственных кадров с учетом требований современности, и готовность лично участвовать в этом процессе. | **ЛР 23** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами****образовательного процесса[[2]](#footnote-3)** (при наличии) |
| Постоянно соверщенствующий свои социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбие, ответственность, стрессоустойчивость, внимание к деталям.  | **ЛР 24** |
| * Развивающий и совершенствующий профессионально значимые личные качеста и способности, такие как: высокая чувствительность к оттенкам запахов и вкусов, правильное цветоразличение, хороший объемный и линейный глазомер,тактильная чувствительность, хорошая память (кратковременная, долговременная, зрительная), высокий уровень распределения и переключения внимания, чистоплотность, эмоциональная устойчивость, творческие способности, эстетический вкус, аккуратность,
* требовательность, коммуникабельность, организаторские
* способности, ответственность, физическая выносливость,
* честность, порядочность.
 | **ЛР 25** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**[[3]](#footnote-4)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| *Общие учебные дисциплины* |  |
| Русский язык | **ЛР 1- ЛР 12** |
| Литература | **ЛР 1- ЛР 12** |
| Иностранный язык | **ЛР 1- ЛР 12** |
| Математика | **ЛР 1, ЛР 4,** **ЛР 7, ЛР 9** |
| История | **ЛР 1- ЛР 12** |
| Физическая культура | **ЛР 1- ЛР 12** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР 1- ЛР 12** |
| Астрономия | **ЛР 1, ЛР 4,** **ЛР 7, ЛР 9** |
| Информатика | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,****ЛР 4, ЛР 7,** **ЛР 9, ЛР 12** |
| Физика | **ЛР 1, ЛР 4,** **ЛР 7, ЛР 9** |
| Химия | **ЛР 1, ЛР 4,** **ЛР 7, ЛР 9** |
| Обществознание | **ЛР 1- ЛР 12** |
| Биология | **ЛР 1- ЛР 12** |
| Экология | **ЛР 1- ЛР 12** |
| Психология | **ЛР 1- ЛР 12** |
| *Общий гуманитарный и социально-экономический цикл* |  |
| Основы философии | **ЛР 1- ЛР 12** |
| История | **ЛР 1- ЛР 12** |
| Иностранный язык | **ЛР 1- ЛР 12** |
| Физическая культура | **ЛР 1- ЛР 12** |
| *Математический и общий естественнонаучный цикл* |  |
| Математика | **ЛР 1- ЛР 12** |
| Экологические основы природопользования | **ЛР 1- ЛР 12** |
| Химия | **ЛР 1- ЛР 12** |
| *Профессиональный цикл* |  |
| Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве | **ЛР 1- ЛР 23** |
| Физиология питания | **ЛР 1- ЛР 23** |
| Организация хранения и контроль запасов сырья | **ЛР 1- ЛР 23** |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 1- ЛР 23** |
| Метрология и стандартизация | **ЛР 1- ЛР 17** |
| Правовые основы профессиональной деятельности | **ЛР 1- ЛР 17** |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | **ЛР 1- ЛР 17** |
| Охрана труда | **ЛР 1- ЛР 17** |
| Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 1- ЛР 12** |
| Техническое оснащение предприятий общественного питания | **ЛР 1- ЛР 15, ЛР20, ЛР22-25** |
| Организация производства | **ЛР 1- ЛР 12, ЛР20** |
| Организация обслуживания | **ЛР 1- ЛР 17** |
| Диетическое питание | **ЛР 1- ЛР 25** |
| Бухгалтерский учет в общественном питании | **ЛР 1- ЛР 17** |
| Кухня народов мира | **ЛР 1- ЛР 25** |
| Основы предпринимательской и финансовой грамотности | **ЛР 1- ЛР 17** |
| ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции | **ЛР 1- ЛР 25** |
| ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции | **ЛР 1- ЛР 25** |
| ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции | **ЛР 1- ЛР 25** |
| ПМ.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | **ЛР 1- ЛР 25** |
| ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов | **ЛР 1- ЛР 25** |
| ПМ.06 Организация работы структурного подразделения | **ЛР 1- ЛР 25** |
| ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | **ЛР 1- ЛР 25** |

**РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**2.1. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания:

− гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

− патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

− духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

− эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

− физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

− трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

− экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

− ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**2.2. Оценка достижения обучающимися личностных результатов**

Проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в опосредованной

целенаправленной форме. Опосредованная форма воспитательного процесса представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств студентов (личный пример преподавателя: доброжелательность, пунктуальность, трудолюбие, демонстрация преданности профессии, заинтересованность в успехе студентов, правильная речь, хорошие манеры и т.д.). Целенаправленное воздействие на обучающегося, в первую очередь, оказывает содержание учебной дисциплины, формирующее общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.

Воспитательные задачи реализуются через использование активных, интерактивных методов обучения, побуждающих студентов к совместной деятельности, приобретению навыков работы в коллективе, управления группой и (или) коллективом. Важное значение имеет инициативность и самостоятельная работа, вырабатывающая способность принимать решение и формировать навыки самоконтроля.

Кроме того, в учебном процессе воспитательная работа реализуется посредством включения тематических разделов и(или) тем в содержание ряда дисциплин, посвященных вопросам семейных ценностей, развитию правосознания, профилактике экстремистской идеологии, наркомании, профессиональной этики, ресурсосбережению, экологии, безопасному поведению в интернете, корпоративной культуре и т.д.

В рамках социально значимой деятельности воспитательная работа осуществляется через кураторскую работу, создание условий для развития творческого потенциала студентов, интеллектуального развития, вовлечения в массовые занятия физической культурой, содействие студенческому самоуправлению и деятельности общественных объединений, проектную деятельность.

Проектная деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут реализовываться в офлайн и в онлайн-форматах, в том числе проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Воспитательная работа ведется через официальный сайт, социальные сети, организацию мероприятий на платформах видеоконференций.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, установленных государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО

(*наименование)*

Протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_(дата*)* № \_\_\_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*наименование УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
на период 2022 - 2023 г.

**Г. Пятигорск, 2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля** |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | День знаний | 1-3 курс | Актовые залы техникума | Заместитель директора ВР, педагоги- организаторы, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»«Профессиональный выбор»«Взаимодействие с родителями»  |
| **1** | Родительские собрания с включением вопросов:-«Об усилении роли родителей в работе по профилактике детского дорожно– транспортного травматизма», -«О правилах пожарной безопасности», -«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»,-«Об ответственности родителей за административные правонарушения несовершеннолетних детей», -«Об уголовной ответственности несовершеннолетних» -«Телефонный терроризм и его последствия» - «О порядке и условиях внесения физическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов»; -«Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся и их родителей» | 1 курсы | Актовые залы техникума | Директор, заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР 2ЛР3ЛР 7ЛР 8ЛР 12 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 1 | Пешие экскурсии по местам боевой славы г. Пятигорска | 1 курсы | Пешие прогулки по местам боевой славы г.Пятигорска | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 6ЛР 7 | «Кураторство и поддержка»  |
| 3  | День окончания Второй мировой войны | 1-2 курсы | Актовые залы техникума | Педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка»  |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом: - «Осколком в памяти – Беслан»;- просмотр фильма «Терроризм. За кадром». Минута молчания в память о трагедии в Беслане | 1 курсы | Актовые залы техникума | Преподаватель-организатор БЖ, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 5 | Разговор о важном. Групповая дискуссия «Я – студент СПО» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 7   | 210 лет со дня Бородинского сражения | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 8  | «Учебное занятие» |
| 7 | Заседание Совета профилактики | Социально-психологическая служба | конференц-зал | Заместитель директора ВР | ЛР 3ЛР 8ЛР 9 | «Правовое сознание»«Взаимодействие с родителями» |
| 8 | Международный день распространения грамотности | 1 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора ВР, преподаватели русского языка | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| 8 | Заседание Студенческого совета | Студенческий совет | конференц-зал | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 7 | «Студенческое самоуправление» |
| 8-11 | Классные часы: проведение бесед 1 курс: -«Дисциплинированный пешеход»,- «Правила пребывания на водах»,- «О правилах поведения студентов в экстремальных ситуациях в техникуме» и др.2 курс: «Особенности проведения практического обучения» |  |  |  | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 8-11 | Организация кружковой работы | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Заместители директораУР, УПР, ВР | ЛР 1-5ЛР 7-12 | «Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10 | День здоровья – пешие прогулки «Спортивный Пятигорск» | 1-3 курсы | Пешие прогулки по спортивному г.Пятигорску | Заместитель директора ВР,классные руководители | ЛР 9ЛР 10ЛР 11 |  «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10 | День города -242-летие со дня основания | 2-3 курсы | Объекты города | Заместитель директора УПР, ВР, волонтеры | ЛР 1ЛР 2ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Профессиональный выбор» |
| 12 | Разговор о важном. Конкурс стихов «Родину не выбирают» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Педагоги-организаторы,классные руководители | ЛР 1-5 | Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 13-17 | Профилактика правонарушений: встреча с инспектором ГБДН ЛОП  | 1 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора ВР,социальные педагоги | ЛР 2ЛР 3ЛР 7ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 17 | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского | 1 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора ВР, преподаватели физики | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 6 | «Учебное занятие» |
| 19 | Разговор о важном. Беседа «Звезда – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели…» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 23 | Международный день жестовых языков | 1-2 курсы | Актовые залы техникума | Педагоги-психологи, педагоги- организаторы | ЛР 1ЛР 3ЛР 7 | «Кураторство и поддержка»  |
| 26 | Разговор о важном. Музыкальный конкурс талантов «Что мы музыкой зовем» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 26-30 | Неделя безопасности дорожного движения | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель-организатор БЖ, классные руководители | ЛР 2ЛР 3ЛР 7ЛР9 | Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 23 | Международный день глухих | 1 курсы | Конференц-зал | Педагоги-психологи, педагоги- организаторы | ЛР 2 ЛР 7ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 27 | Всемирный день туризма  | 1-2 курсы | Спортзалы | Педагоги-организаторы, преподаватели физического воспитания | ЛР 1ЛР 2 ЛР 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» |
| 28 |  Посвящение в студенты | 1 курсы | Актовые залы техникума | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 3ЛР 8ЛР 19ЛР 24 | «Студенческое самоуправление»«Профессиональный выбор» |
| 29 | Введение в профессию (специальность): организация государственной итоговой аттестации по специальностям | 2 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора УПР, классные руководители, ведущие специалисты | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка»  |
| 30 | Заседание МО классных руководителей | МО классных руководителей | Методический кабинет | заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР -3ЛР 4 ЛР 7 | «Цифровая среда»«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка»  |
|  30 | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты психологов | Заместительдиректора ВР, педагоги-психологи | ЛР 2ЛР 9ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»«Кураторство и поддержка»  |
| В течениемесяца  | Проект «Билет в будущее» | школьники | Ресурсный центр | заместитель директора УПР | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Профессиональный выбор»«Цифровая среда» |
| В течениемесяца | Проект «Абилимпикс» | 1-3 курсы | г. Михайловск | заместитель директора УПР | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Профессиональный выбор»«Цифровая среда» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1 | День пожилых людей | 1 курсы | <https://t.me/ptttis><https://vk.com/club211236704> | Заместитель директора ВР | ЛР 1-5ЛР 10 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Цифровая среда» |
| 2 | День профтехобразования | 1-3 курсы | <https://t.me/ptttis><https://vk.com/club211236704> | Заместитель директора ВР, УР, УПР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Профессиональные выбор» «Цифровая среда» |
| 3 | Разговор о важном. Встреча ветеранов «Ветераны труда» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 5 | День Учителя | 1-3 курсы, кружок ДО | Актовый зал | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, педагог ДО | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Цифровая среда» |
| 7 | Заседание Совета профилактики | Социально-психологическая служба | конференц-зал | Заместитель директора ВР | ЛР 3ЛР 8ЛР 9 | «Правовое сознание»«Взаимодействие с родителями» |
| 10 | Разговор о важном. Студенческий проект «Учитель – профессия на все времена» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 11-16 | Проведение профориентационных мероприятий «Введение в мир профессий» | 1 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора УПР, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка»  |
| 11 | Классные часы «Человек среди людей» | 1 курсы | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-психологи | ЛР 2ЛР 7ЛР 12 | «Учебное занятие»«Правовое сознание»«Взаимодействие с родителями» |
| 15 | Всемирный день математики | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, преподаватели математики | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 6 | «Учебное занятие» |
| 16 | День отца в России | 1-2 курсы | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 8  |  «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 17 | Разговор о важном. Лекция «История праздника» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 22 | Классные часы «День знаний по ГО ( в рамках Месячника безопасности)» | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР,Преподаватель-организатор БЖ | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 9 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Профессиональный выбор» |
| 22 | Беседа «Довольны ли Вы выбором своей профессии» | 2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора УПР,классные руководители |  | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Правовое сознание» |
| 22-23 |  «Я и планета» (формирование гражданского отношения к планете Земля) | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР,преподаватель экологии | ЛР 1ЛР 10ЛР 11 | «Учебное занятие»«Организация предметно-эстетической среды» |
| 24 | Разговор о важном. Студенческий проект «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 25 | Профилактика правонарушений | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР,классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | «Кураторство и поддержка»  |
| 25-29 | Дистанционные родительские собрания с рассмотрением вопросов:- Формирование культуры грамотного финансового поведения у обучающихся и родителей;-О правилах поведения на объектах железнодорожного транспорта;- Формирование антикоррупционного поведения, повышение правовой культуры и информированности о правах ребенка;-Профилактика идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде;- О правилах проведения промежуточной аттестации | 1-3 курсы | Разрешенные социальные сети | Заместитель директора ВР,классные руководители, заведующие отделениями,преподаватели-организаторы БЖ | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 6ЛР 7 | «Правовое сознание»«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| 30 | Заседание МО классных руководителей | МО классных руководителей | Методический кабинет | заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР 3ЛР 4 ЛР 7 | «Цифровая среда»«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка»  |
| 30  | День памяти жертв политических репрессий | 1-2 курсы | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 8  |  «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 31 | Разговор о важном. «Учеба – мой долг перед страной» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 31 | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты психологов | Заместительдиректора ВР, педагоги-психологи | ЛР 2ЛР 9ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»«Кураторство и поддержка»  |
| В течениемесяца | Встречи с руководителями предприятий, работающими на производстве, посещение мероприятий по специальностям | 2-3 курсы | Предприятия города | заместитель директора УПР, преподаватели профильных дисциплин | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Профессиональный выбор»«Цифровая среда» |
| В течениемесяца  | Проект «Билет в будущее» | школьники | Ресурсный центр | заместитель директора УПР | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Профессиональный выбор»«Цифровая среда» |
| В течениемесяца | Проект «Абилимпикс» | 1-3 курсы | г. Михайловск | заместитель директора УПР | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Профессиональный выбор»«Цифровая среда» |
| постоянно | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России» | 1-3 курсы | Учебные аудитории | заместители директора УР, УПР, ВР, специалисты профильных дисциплин | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор»«Правовое сознание»«Цифровая среда» |
| **НОЯБРЬ** |
| **1** | Информационная беседа с просмотром тематических видеороликов «Молодежь и антитеррор»  | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР,преподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 4 | День народного единства | 1-3 курсы | Разрешенные социальные сети | Заместитель директора ВР, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Взаимодействие с родителями»«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| 5 | Заседание Совета профилактики | Социально-психологическая служба | конференц-зал | Заместитель директора ВР | ЛР 3ЛР 8ЛР 9 | «Правовое сознание»«Взаимодействие с родителями» |
| 5-7  | Конкурс рисунков «Я – гражданин России»  | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Студенческое самоуправление»«Цифровая среда» |
| 8 | Разговор о важном. Беседа «Мы едины, мы – одна страна!» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-2 курсы | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 8  |  «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 13 | Международный день слепых | 1 курсы | Конференц-зал | Педагоги-психологи, педагоги- организаторы | ЛР 2 ЛР 7ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 14 | Разговор о важном. Беседа «Многообразие языков и культур народов России» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 16  | Дистанционное занятие для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов «Право есть и у меня» | 1-3 курсы | конференц-зал | Заместитель директора ВР, социальные педагоги | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| 17 | Классный час «Первые шаги при трудоустройстве на работу» | 2-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора УПР, Специалисты профильных дисциплин | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 8 | «Профессиональный выбор»«Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| 18  | Информационная беседа «Интернет и антитеррор» | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора УР, преподаватели информатики | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 9 | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, преподаватели истории | ЛР 1-3ЛР 5ЛР 6 | «Учебное занятие»«Студенческое самоуправление»«Цифровая среда» |
| 21 | Разговор о важном. Конкурс чтецов «Начало всему – Мама!» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1-5 | Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 21 | День бухгалтера | 2-3 курсы | Учебные аудитории | Специалисты профильных дисциплин, классные руководители | ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
|  23  | Классные часы «Защита прав человека», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в техникуме» | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, социальные педагоги | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| 24  | Создание презентаций, посвященных противодействию идеологии экстремизма и терроризма | 1-3 курсы | Разрешенные социальные сети | Заместитель директора ВР, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Взаимодействие с родителями»«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»«Студенческое самоуправление» |
| 27 | День матери России | 1 курсы | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 4ЛР 6ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 28 | Разговор о важном. Лекция «Государственные символы моей Страны» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1-5 | Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 29 | Заседание МО классных руководителей | МО классных руководителей | Методический кабинет | заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР 3ЛР 4 ЛР 7 | «Цифровая среда»«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка»  |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | 1-3 курсы | Учебные аудитории | заместители директора УР, УПР, ВР, специалисты профильных дисциплин | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Правовое сознание»«Цифровая среда» |
| В течениемесяца | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты психологов | заместитель директора ВР, педагоги- психологи | ЛР 2ЛР 9ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»«Кураторство и поддержка»  |
| В течениемесяца  | Проект «Билет в будущее» | школьники | Ресурсный центр | заместитель директора УПР | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Профессиональный выбор»«Цифровая среда» |
| постоянно | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России» | 1-3 курсы | Учебные аудитории | заместители директора УР, УПР, ВР, специалисты профильных дисциплин | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор»«Правовое сознание»«Цифровая среда» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседа «СПИД – смертельная угроза человечеству» | 2-3 курсы | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 9 ЛР 11ЛР 12 | «Правовое сознание» |
| 3 | День неизвестного солдата | 1 курсы | Воинский мемориал | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1-3ЛР 5ЛР 6 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» |
| 3  | Международный день инвалидов | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, социальные педагоги | ЛР 2 ЛР 7ЛР 9 | Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»«Студенческое самоуправление» |
| 3 | Заседание Совета профилактики | Социально-психологическая служба | конференц-зал | Заместитель директора ВР | ЛР 3ЛР 8ЛР 9 | «Правовое сознание»«Взаимодействие с родителями» |
| 5 | День добровольца (волонтера) | 1-3 курсы |  | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2 ЛР 7ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 5 | Разговор о важном. Групповая дискуссия «Служение – выбор жизненного пути!» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1-5 | Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Учебное занятие» |
| 7 | Классные часы:1 курс - «Как решить проблему коррупции»; 2курс - «Коррупция как международная проблема»;3-4 курс - «Коррупция как противоправное действие» | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 7 | Круглый стол «Противодействие коррупции: правовое обеспечение и антикоррупционные стандарты поведения» | 2 курсы | конференц-зал | Заместитель директора ВР, П(Ц)К ЮиЭД | ЛР 1ЛР 2ЛР 3 | «Правовое сознание» «Профессиональный выбор» |
| 8 | Международный день художника | 1-2 | Учебные аудитории | Педагоги- организаторы, классные руководители | ЛР 2 ЛР 7ЛР 9 | Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»«Студенческое самоуправление» |
| 9  | День Героев Отечества | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 9 | Разговор о важном. Лекция «Конституция – основной закон нашей страны»» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Правовое сознание»«Студенческое самоуправление» |
| 10 | Единый урок «Права человека» | 1-2 курсы | конференц-зал | Заместитель директора ВР, преподаватели юридических дисциплин | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| 11 | Разговор о важном. Студенческий проект «Подвиг героя» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Правовое сознание»«Студенческое самоуправление» |
| 15 | День рождения техникума | 1-3 курсы | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Студенческое самоуправление» |
| 16-17 | Классные часы «Правила поведения во время зимних каникул» | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, классные руководители | ЛР 2ЛР 3ЛР 9ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»\«Правовое сознание»«Студенческое самоуправление» |
| 26 | Разговор о важном. Групповое обсуждение «Полет мечты» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1-5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты психологов | заместитель директора ВР, педагоги-психологи | ЛР 2ЛР 9ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»«Кураторство и поддержка»  |
| 26 | Заседание МО классных руководителей | МО классных руководителей | Методический кабинет | заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР 3ЛР 4 ЛР 7 | «Цифровая среда»«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка»  |
| Декабрь | Демонстрационный экзамен | 2-3курсы | Ресурсный центр | Заместитель директора УПР, заведующий филиалом | ЛР 1ЛР 2ЛР 4 | «Цифровая среда»«Профессиональный выбор»«Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» |
| постоянно | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России» | 1-3 курсы | Учебные аудитории | заместители директора УР, УПР, ВР, специалисты профильных дисциплин | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор»«Правовое сознание»«Цифровая среда» |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1 | Новый год | 1-3 курсы | Сайт техникума | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы,  | ЛР 1ЛР 7ЛР 11ЛР 12 | «Цифровая среда»«Студенческое самоуправление» |
| 13 | Заседание Совета профилактики | Социально-психологическая служба | конференц-зал | Заместитель директора ВР | ЛР 3ЛР 8ЛР 9 | «Правовое сознание»«Взаимодействие с родителями» |
| 13-20 | Дистанционные родительские лектории:- «Возрастные особенности студентов»;- «Профилактика деструктивных проявлений среди студентов»;-«О порядке и условиях внесения физическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов»;- Информация по различным разделам санитарного просвещения;- «Нет – зарплате в конвертах»;- о мониторинге мнения родителей по вопросам привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц и др. | 1 курсы | Разрешенные социальные сети | Директор, заместители директора ВР, классные руководители | ЛР 2ЛР3ЛР 7ЛР 8ЛР 12 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 15 | Лекторий «80-я годовщина освобождения г. Пятигорска от фашистских захватчиков» | 1-2 курсы | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 8  |  «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 16 | Разговор о важном. Творческая мастерская «Рождественские традиции в России» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 20 | Профилактическое занятие в рамках проведения урока по дисциплине «ОБЖ» «По правилам» | 1 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель-организатор БЖ, классные руководители | ЛР 2ЛР 3ЛР 7ЛР 9 | Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 17-21 | Профилактика правонарушений: классный час «Административная и уголовная ответственность»:1 курс - «Я и закон»;2 курс - «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»3-4 курсы – «Моя ответственность перед законом» | 1-3 курсы | Учебные аудитории<https://t.me/ptttis><https://vk.com/club211236704> | Заместитель директора ВР,Преподаватели юридических дисциплин | ЛР 2ЛР 3ЛР 7ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 18 | Беседа «Молодые предприниматели» | Обучающиеся выпускных групп | Учебные аудитории<https://t.me/ptttis><https://vk.com/club211236704> | Заместитель директора УПР,специалисты профильных дисциплин | ЛР 1-4ЛР 7ЛР 8 | «Правовое сознание» «Профессиональный выбор»«Цифровая среда» |
| 23 | Разговор о важном. Работа с историческими документами «Героический подвиг защитников Ленинграда» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Правовое сознание»«Студенческое самоуправление» |
| 25 | Классный час «Трудовые права молодежи» | 2-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора УПР, классные руководители, специалист по охране труда | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 7ЛР 8 | «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»«Цифровая среда» |
| 25 | Заседание Студенческого совета «Итоги 1-го семестра» | Студенческое общество | конференц-зал | Заместитель директора ВР | ЛР 2ЛР 3ЛР 7ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| 25 | День российского студенчества или Татьянин день- концерт | Студенческое общество | <https://t.me/ptttis><https://vk.com/club211236704> | Заместитель директора ВР | ЛР 2ЛР 3ЛР 7ЛР 9 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»  «Студенческое самоуправление»«Цифровая среда» |
| 25 | Татьянин день или День студента - праздничный концерт | Студенческое общество | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, педагоги ДО | ЛР 2ЛР 3ЛР 7ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| 27  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-2 курсы | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, преподаватели истории | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 8  |  «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 27 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 1-2 курсы | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, преподаватели истории | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 8  |  «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты психологов | заместитель директора ВР, педагоги-психологи  | ЛР 2ЛР 9ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»«Кураторство и поддержка»  |
| 29 | Заседание МО классных руководителей | МО классных руководителей | Методический кабинет | заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР 3ЛР 4 ЛР 7 | «Цифровая среда»«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка»  |
| 30 | Разговор о важном. Образовательный квиз «История и псевдоискусство» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Правовое сознание»«Студенческое самоуправление» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 2  | 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 1-2 курсы | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 8  |  «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 3 | Беседа «Безопасный Интернет» | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР,преподаватели информатики | ЛР 2ЛР 3ЛР 7ЛР 9 | «Правовое сознание» «Учебное занятие»«Цифровая среда» |
| 6 | Разговор о важном. Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Правовое сознание»«Студенческое самоуправление» |
| 7 | Заседание Совета профилактики | Социально-психологическая служба | конференц-зал | Заместитель директора ВР | ЛР 3ЛР 8ЛР 9 | «Правовое сознание»«Взаимодействие с родителями» |
| 8 | День русской науки | 2-3 курсы | конференц-зал | Заместитель директора ВР, преподаватели профильных дисциплин | ЛР 2ЛР 3ЛР 7ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»«Цифровая среда» |
| 8-12 | Дистанционные родительское консультирование с включением вопроса о безопасном Интернете | 1-3 курсы | Разрешенные социальные сети | Заместитель директора ВР, преподаватели информатики | ЛР 2ЛР3ЛР 7ЛР 8ЛР 12 |  «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда» |
| 8-12 | Профилактическая работа: разработка и распространение среди детей и родителей памяток, листовок, буклетов по безопасности жизнедеятельности | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР,социально-психологическая службапреподаватель-организатор БЖ, маркетолог | ЛР 2ЛР 3ЛР 7ЛР 9 | «Правовое сознание»«Студенческое самоуправление»«Цифровая среда» |
| 13 | Разговор о важном. Беседа»Россия в мире» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Правовое сознание»«Студенческое самоуправление» |
| 14 | Почтовая доставка: 14 февраля – День влюбленных | 1- курсы | Учебные аудитории<https://t.me/ptttis><https://vk.com/club211236704> | Педагоги-организаторы, студенческий совет | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» |
| 15 |  День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества | 1-2 курсы | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 8  |  «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 20 | Разговор о важном. Фронтовоеписьмо «К подвигу солдата сердцем прикоснись» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Правовое сознание»«Студенческое самоуправление» |
| 21 | Международный день родного языка | 1 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора ВР, преподаватели русского языка | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| 22 | Классные часы «Мужество ради жизни»: Встречи с ветеранами ВОв, тружениками тыла, военнослужащими, прошедшими «горячие точки» | 1-2 курсы | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 8  |  «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 22 | Конкурс плакатов среди 1-х курсов:- «Пожарная безопасность»-«Служу Отечеству»- «Терроризму – нет!»- «ПДД» | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Студенческое самоуправление»«Цифровая среда» |
| 22 | Трудовой десант по благоустройству памятников, мест захоронений участников «Никто не забыт, ничто не забыто» | 1-2 курсы | Воинский мемориал | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 8  |  «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 23 | День защитника ОтечестваКопилка добрых дел – посещение ветеранов ВОв | 1-2 курсы | По адресам города | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 8  |  «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 25 | Информационно-консультативное занятие «Стратегия и тактика поиска работы» | Обучающиеся выпускных групп | Учебные аудитории | Заместитель директора УПР, специалист по трудоустройству | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 8 | «Профессиональный выбор» «Правовое сознание» |
| Февраль | Участие в городском фестивале патриотической песни «Солдатский конверт» | Члены кружка ДО | Городской ДК №1 | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, преподаватели ДО | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 11 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Организация предметно-эстетической среды»  |
| Февраль | Участие волонтеров техникума в городских и краевых мероприятиях по гражданско-патриотическому направлению | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| Февраль |  Встреча юношей призывного возраста со специалистами военного комиссариата г. Пятигорска; | 3 курсы | Актовый зал | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, преподаватель-организатор БЖ | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| 26 | Профилактика правонарушений: встреча обучающихся 1-х курсов с инспектором ГБДН ЛОП на ст. Пятигорск | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, социальные педагоги | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| 26 | Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»- конкурс среди юношей  | 1 курсы | Спортивные залы | Заместитель директора ВР, преподаватели физического воспитания | ЛР 1ЛР 2ЛР 6ЛР 7 | «Кураторство и поддержка»  |
| 20-25  | Мероприятие «Госпожа Широкая Масленица» | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР | ЛР 1ЛР 2ЛР 8ЛР 12 | «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты психологов | заместитель директора УПР | ЛР 2ЛР 9ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»«Кураторство и поддержка»  |
| 26 | Заседание МО классных руководителей | МО классных руководителей | Методический кабинет | заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР 3ЛР 4 ЛР 7 | «Цифровая среда»«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка»  |
| февраль | Единый день открытых дверей для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ | учащиеся 9-11-х классов общеобразова-тельных школ | Актовый зал | заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор»«Цифровая среда» |
| постоянно | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России» | 1-3 курсы | Учебные аудитории | заместители директора УР, УПР, ВР, специалисты профильных дисциплин | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор»«Правовое сознание»«Цифровая среда» |
| **МАРТ** |
| 1 | Всемирный день иммунитета | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, медицинский работник, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 7 |  «Кураторство и поддержка»  |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 1 -2 курсы | Актовые залы техникума | Преподаватель-организатор БЖ, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 10 | Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 3 | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | 1 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора ВР, преподаватели русского языка | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| 3 | Заседание Совета профилактики | Социально-психологическая служба | конференц-зал | Заместитель директора ВР | ЛР 3ЛР 8ЛР 9 | «Правовое сознание»«Взаимодействие с родителями» |
| март | Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся в построении личной карьеры | 2-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора УПР, специалист по трудоустройству | ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка»  |
| По графику министер-ства образо-вания СК | Участие в ярмарках, фестивалях профессий, проводимых министерством образования Ставропольского края | 2-3 курсы | г. Ставрополь | Заместитель директора УПР | ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 3 | Круглый стол «Финансовая грамотность» | 2 курсы | конференц-зал | Заместитель директора ВР, председатель ЦК ЭиЮД | ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 6 | Разговор о важном. Встреча с ветеранами и героями труда «Женщины – герои труда» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Правовое сознание»«Студенческое самоуправление» |
| 7 | Международный женский день Праздничный концерт | Члены кружка ДО | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, преподаватели ДО | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 11 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Организация предметно-эстетической среды»  |
| 10  | Классные часы «Патриотизм и ответственность за будущее России в современное время»  | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| По город-скому графику | Участие в городском фестивале «Студенческая весна» | 1-2 курсы | ДК №1 г.Пятигорска | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, педагог ДО | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 8  |  «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 13 | Разговор о важном. Гимн России. работа с текстом | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Правовое сознание»«Студенческое самоуправление» |
| 14-20 | Неделя математики | 1 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора УР, преподаватели математики | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 6  | «Учебное занятие» |
| 17  | Беседа специалиста Пятигорского филиала ГБУЗ СК «ККНД» «Влияние спиртных напитков и табакокурения на организм человека» | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР,медицинский работник социальные педагоги, педагоги-психологи | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| 15-20 | Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»:-ознакомление с законами о запрете курения;- проведение тренинговых занятий;- показ видеофильмов о здоровом образе жизни;- проведение игровых занятий;- проведение бесед по теме: « Закон и ответственность» | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, социальные педагоги, медицинский работник, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| 16-19 | Конкурс плакатов на тему: «Скажи наркотикам нет!» - 1-е курсы | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Студенческое самоуправление»«Цифровая среда» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-2 курсы | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 8  |  «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 19 | День открытых дверей | абитуриенты | Актовые залы | заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР 3ЛР 4 ЛР 7 | «Цифровая среда»«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка»  |
| 19 | Профилактика правонарушений: встреча обучающихся 1-х курсов с инспектором ГБДН ЛОП на ст. Пятигорск | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, социальные педагоги | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| 20 | Разговор о важном. Дискуссия «Историческая справедливость» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Правовое сознание»«Студенческое самоуправление» |
| 23 | Информационно-консультативное занятие «Навыки самопрезентации. Способы эффективной коммуникации в ситуации трудоустройства» | Обучающиеся выпускных групп | Учебные аудитории | Заместитель директора УПР, специалист по трудоустройству, педагоги-психологи | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 8 | «Профессиональный выбор» «Правовое сознание» |
| 27 | Всемирный день театра | Члены кружка ДО | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, педагог ДО | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 8  | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| 27 | Разговор о важном. Творческая мастерская «Искусство и псевдоискусство» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Правовое сознание»«Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца  | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты психологов | заместитель директора ВР, педагоги-психологи | ЛР 2ЛР 9ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»«Кураторство и поддержка»  |
| 30 | Заседание МО классных руководителей | МО классных руководителей | Методический кабинет | заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР 3ЛР 4 ЛР 7 | «Цифровая среда»«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка»  |
|  | Проект «Профессиональная ориентация» в рамках проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы»«Worldskills Russia» | Школьники,1-3 курсы | Ресурсный центр | Заместитель директора УПР | ЛР 1ЛР 2ЛР 4 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»  |
| Март | Встреча с представителями ВУЗов | Обучающиеся выпускных групп | Актовый зал | Заместитель директора УПР | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| постоянно | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России» | 1-3 курсы | Учебные аудитории | заместители директора УР, УПР, ВР, специалисты профильных дисциплин | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор»«Правовое сознание»«Цифровая среда» |
| **АПРЕЛЬ** |
| 1 | Конкурс открыток, посвященных Дню юмора | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Студенческое самоуправление»«Цифровая среда» |
| 2 | Заседание Совета профилактики | Социально-психологическая служба | конференц-зал | Заместитель директора ВР | ЛР 3ЛР 8ЛР 9 | «Правовое сознание»«Взаимодействие с родителями» |
| апрель | Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся в построении личной карьеры | 2-3 курсы | Учебные мастерские | Заместитель директора УПР, специалист по трудоустройству | ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| апрель | Консультирование обучающихся общеобразовательных учреждений по направлениям подготовки техникума | школьники | Актовые залы | Заместитель директора УПР | ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| По графику мини-стерства образо-вания СК  | Участие в ярмарках, фестивалях профессий, проводимых министерством образования Ставропольского края | 2-3 курсы | г. Ставрополь | Заместитель директора УПР | ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| Соглас-но графику | Месячник здоровья: городские соревнования согласно графику | Спортивные секции | г. Пятигорск | Заместитель директора ВР,преподаватели физического воспитания | ЛР 1ЛР 2ЛР 6ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| Соглас-но графику | Турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков» между обучающимися 1 и 2 корпусов | Спортивные секции | г. Пятигорск | Заместитель директора ВР,преподаватели физического воспитания | ЛР 1ЛР 2ЛР 6ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 3 | Разговор о важном. Лекция «Бессмертный подвиг Юрия Гагарина» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Правовое сознание»«Студенческое самоуправление» |
| Соглас-но графику | Участие в спортивных соревнованиях среди обучающихся организаций профессионального образования | Спортивные секции | г. Пятигорск | Заместитель директора ВР,преподаватели физического воспитания | ЛР 1ЛР 2ЛР 6ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 5-7 | Всемирный день здоровья: классные часы «Депрессия: давай поговорим» | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР,педагоги-психологи | ЛР 1ЛР 2ЛР 6ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 10 | Разговор о важном. Работа с историческими документами «Нюрнбергский процесс как суд справедливости» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Правовое сознание»«Студенческое самоуправление» |
| 12 | День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, преподаватели астрономии | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Студенческое самоуправление»«Цифровая среда» |
| 16  | Классные часы, направленные на формирование экологической культуры обучающихся | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 9ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 16 | Беседа «Профессиональная этика – что это?» | 2-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора УПР,Классные руководители | ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка»  |
| 17 | Разговор о важном. Студенческий проект «Сохранение окружающей среды» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Правовое сознание»«Студенческое самоуправление» |
| 19  | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособникам в годы Великой Отечественной войны | 1-2 курсы | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 8  |  «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 19  | Студенческая конференция «Я начинающий предприниматель» | 2 курсы | конференц-зал | Заместитель директора УПР, председатели цикловых комиссий | ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Профессиональный выбор» |
| 21  | Участие в ежегодном мероприятии «Я – избиратель» | 2-3 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора, ВР | ЛР 3ЛР 4 ЛР 7 | «Цифровая среда»«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка»  |
| 22  | Всемирный день Земли. Внеклассное мероприятие «Сохраним нашу Землю зеленой» | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 9ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 23  | Участие в экологической акции «Спасем Подкумок» | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 9ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 24 | Разговор о важном. Встреча с людьми разных профессий «День труда (моя будущая профессия)» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Правовое сознание»«Студенческое самоуправление» |
| апрель | Всероссийские субботники | 1-3 курсы | Прикреплен-ная территория | Заместитель директора ВР, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 9ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
|  | Профилактика правонарушений: встреча обучающихся 1-х курсов со специалистом Пятигорского филиала ГБУЗ СК «ККНД» | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, социальные педагоги | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| 27 | День российского парламентаризма | 1-2 курсы | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 8  |  «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 29 По графику Пятигор-ского филиала ГБУЗ СК «ККНД»  | Проведение социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, социальные педагоги | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| 29  | Классные часы «Терроризм – угроза каждому» с повторным ознакомлением с Памяткой о типичных признаках подготовки к проведению террористических актов | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, преподаватели ОБЖ, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»  «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| 30 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, социальные педагоги | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| В течение месяца | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты психологов | заместитель директора ВР, педагоги-психологи | ЛР 2ЛР 9ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»«Кураторство и поддержка»  |
| 30 | Заседание МО классных руководителей | МО классных руководителей | Методический кабинет | заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР 3ЛР 4 ЛР 7 | «Цифровая среда»«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка»  |
| апрель | Единый день открытых дверей для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ | учащиеся 9-11-х классов общеобразова-тельных школ | Актовый зал | заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор»«Цифровая среда» |
| постоянно | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России» | 1-3 курсы | Учебные аудитории | заместители директора УР, УПР, ВР, специалисты профильных дисциплин | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор»«Правовое сознание»«Цифровая среда» |
| **МАЙ** |
| 1 | Праздник весны и труда – конкурс открыток | 1 курсы | Разрешенные социальные сети | Педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Цифровая среда»«Кураторство и поддержка»  |
| май | Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся в построении личной карьеры | 2-3 курсы | Учебные мастерские | Заместитель директора УПР, служба маркетинга, специалист по трудоустройству | ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| май | Консультирование обучающихся общеобразовательных учреждений по направлениям подготовки техникума | школьники | Учебнаяаудитория | Заместитель директора УПР, маркетолог | ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 8  | Городское мероприятие Факельное шествие | 1-3 курсы | По маршруту г. Пятигорска | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»  «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| 9  |  День Победы. Парад, посвященный Великой Победе | 1-3 курсы | По маршруту г. Пятигорска | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»  «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| 11 | Заседание Совета профилактики | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, социальные педагоги | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| 15 | Разговор о важном. Студенческий проект «Бессмертный полк». «День Победы» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Правовое сознание»«Студенческое самоуправление» |
| 15 | Международный день семьи | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 6ЛР 7ЛР 12 | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| май | Конкурс социальной рекламы «Скажи «НЕТ!» наркотикам»  | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 2ЛР 3ЛР 7ЛР 9 | «Правовое сознание»«Студенческое самоуправление»«Цифровая среда» |
| 19 | День детских общественных организаций России | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 8 | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| 17-21  | Классные часы (с записью в журналах тем инструктажей):телефонный терроризм- о правилах пожарной безопасности в лесах и мерах административной и уголовной ответственности за их несоблюдение;- о безопасности пребывания на водах;- о предупреждении дорожно-транспортного травматизма в период летнего сезона;- о недопущении употребления психоактивных веществ;- об оказании первой медицинской помощи | 1 -3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 2ЛР 3ЛР 7ЛР 9 | «Правовое сознание»«Студенческое самоуправление» |
| 22 | Разговор о важном. Лекция «О важности социальной активности» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Правовое сознание»«Студенческое самоуправление» |
| 24-28  | Профилактика правонарушений: встреча обучающихся 1-х курсов с инспектором ГБДН ЛОП на ст. Пятигорск | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, социальные педагоги | ЛР 1-3ЛР 7 | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| 17-23 | Турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков» | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, социальные педагоги | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| 22 | День государственного флага России | 1 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора ВР, преподаватели истории | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся: классные часы «Жить – здорово!» | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, социально-психологическая служба | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 7 | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора ВР, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 6 | «Учебное занятие» |
| 26 мая | Участие в городской акции «Посади дерево» | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 9ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 26 | День российского предпринимательства  | 2-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора УПР | ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Консультационный день для индивидуальной работы | Социально-психологическая служба | Кабинеты психологов | заместитель директора ВР, педагоги-психологи | ЛР 2ЛР 9ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»«Кураторство и поддержка»  |
| 28 | Заседание МО классных руководителей | МО классных руководителей | Методический кабинет | заместители директора УР, УПР, ВР | ЛР 3ЛР 4 ЛР 7 | «Цифровая среда»«Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка»  |
| 29 | Разговор о важном. Творческий флешмоб «Перед нами все двери открыты» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»«Правовое сознание»«Студенческое самоуправление» |
| постоянно | Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России» | 1-3 курсы | Учебные аудитории | заместители директора УР, УПР, ВР, специалисты профильных дисциплин | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Профессиональный выбор»«Правовое сознание»«Цифровая среда» |
| **ИЮНЬ** |
| 1  | День защиты детей | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»  | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, классные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 8ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 5 | День эколога | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, преподаватели экологии | ЛР 1ЛР 2ЛР 9ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 6 | День русского языка – Пушкинский день России | 1 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора ВР, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1ЛР 2ЛР 4ЛР 6 | «Учебное занятие» |
| 12 | День России  | 1-4 курсы | Сайт техникума | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»\«Правовое сознание»«Студенческое самоуправление»«Цифровая среда» |
| 22 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4ЛР 5 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»  «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| 27 | День молодежи | Студенческое общество | Актовые залы | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы, педагоги ДО | ЛР 2ЛР 3ЛР 7ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| **ИЮЛЬ** |
| 8 | День семьи, любви и верности | Студенческий совет | <https://t.me/ptttis> | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 8 | «Цифровая среда»  |
| 28 | День Военно-морского флота | Студенческий совет | <https://vk.com/club211236704> | Педагоги-организаторы преподаватели истории | ЛР 1ЛР 3ЛР 5ЛР 8  | Цифровая среда»  |
| **АВГУСТ** |
| 12 | Международный день физкультурника | Студенческий совет | <https://t.me/ptttis> | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 8 | «Цифровая среда»  |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Студенческий совет | <https://vk.com/club211236704> | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»  «Правовое сознание»«Цифровая среда»  |
| 23  | 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943году | Студенческий совет | <https://t.me/ptttis> | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 8 | «Ключевые дела ГБПОУ ПТТТиС»  «Правовое сознание»«Цифровая среда»  |
| 27 | День российского кино | Студенческий совет | <https://vk.com/club211236704> | Заместитель директора ВР, педагоги-организаторы | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 8 | «Цифровая среда»  |

1. Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-2)
2. Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-3)
3. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-4)