

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»  
(ГБПОУ ПТТТиС)

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума Государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Пятигорский техникум торговли,  
технологий и сервиса»



Н.П. Башкатова

\_\_\_\_\_ 2023

**Фонд оценочных средств**  
регионального этапа Всероссийской олимпиады  
профессионального мастерства  
по укрупненной группе специальностей СПО  
**40.00.00 Юриспруденция**

**Пятигорск, 2023**

## **ФОС разработан**

1. Иванова М.Д.- преподаватель юридических дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ ПТТТиС, член рабочей группы РУМО УГС 40.00.00 Юриспруденция
2. Белоусов С.Н. .- преподаватель юридических дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ ПТТТиС
3. Ахметова Л.М.- юрисконсульт ГБПОУ ПТТТиС, преподаватель юридических дисциплин и профессиональных модулей
4. Джурбенко Н.А. - преподаватель юридических дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ ПТТТиС
5. Малыхина Н.Н.- преподаватель иностранных языков ГБПОУ ПТТТиС
6. Скачко Е.Н.- преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ ПТТТиС
7. Ряпко Н.А.- преподаватель информатики и информационных технологий в ПД ГБПОУ ПТТТиС



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....                                                                                              | 4  |
| 1.1 Назначение фонда оценочных средств.....                                                                                               | 4  |
| 1.2 Документы, определяющие содержание ФОС.....                                                                                           | 4  |
| 1.3 Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и<br>процедуре применения.....                                    | 5  |
| 1.4 Система оценивания выполнения заданий.....                                                                                            | 10 |
| 1.5 Продолжительность выполнения конкурсных заданий.....                                                                                  | 15 |
| 1.6 Условия выполнения заданий. Оборудование.....                                                                                         | 16 |
| 1.7 Оценивание работы участника олимпиады в целом.....                                                                                    | 16 |
| 2 ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ I УРОВНЯ «ПЕРЕВОД<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕКСТА».....                                                       | 18 |
| 2.1 Задание I уровня «Перевод профессионального текста».....                                                                              | 19 |
| 3 ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ I УРОВНЯ «ЗАДАНИЕ ПО<br>ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА».....                                               | 21 |
| 3.1 Задание I уровня «Задание по организации работы коллектива».....                                                                      | 23 |
| 4 ПАСПОРТ ИНВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ II<br>УРОВНЯ.....                                                                     | 25 |
| 4.1 Задания инвариативной части практического задания II уровня «Юридическая<br>оценка ситуации с учетом нормативных правовых актов»..... | 27 |
| 5 ПАСПОРТ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ<br>(40.02.01 Право и организация социального обеспечения).....                | 29 |
| 5.1 Практическое задание II уровня (вариативная часть) 40.02.01 Право и организация<br>социального обеспечения.....                       | 31 |
| 6 ПАСПОРТ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ<br>(40.02.02 Правоохранительная деятельность).....                            | 34 |
| 6.1 Практическое задание II уровня (вариативная часть) 40.02.02 Правоохранительная<br>деятельность.....                                   | 35 |
| 7 ПАСПОРТ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ<br>(40.02.03 Право и судебное администрирование).....                         | 38 |
| 7.1 Практическое задание II уровня (вариативная часть) 40.02.03 Право и судебное<br>администрирование.....                                | 40 |
| 8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА «ТЕСТИРОВАНИЕ».....                                                                                                  | 42 |

# **1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.2. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 40.00.00 Юриспруденция, специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

1.2 Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Олимпиады.

1.3 На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях (при необходимости).

## **1.2 Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом требований следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред.от 04.08.2023г. №479-ФЗ);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред.от 28.08.2020 г.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред.от 20.01.2021 г.);



- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» (с изм.и доп.от 13.07.2021г.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность» (с изм.и доп.от 13.07.2021г.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 N 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование» (с изм.и доп.от 13.07.2021г.);
- приказ Министерства образования Ставропольского края от 28.10.2022 № 1824-пр «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция;
- приказа Минтруда России от 28.10.2015 №787н Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера» (с изм.и доп.от 15.12.2022г.);
- приказа Минтруда России от 28.10.2015 №785н Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» (с изм.и доп.от 15.12.2022г.);
- регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного заместителем директора Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения РФ А.Н. Левченко от 08.11.2019.

### **1.3 Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1 Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования с учетом особенностей специальностей укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования (далее – УГС СПО).

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО (далее – ФГОС СПО), учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Тестовое задание состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам (таблица 1).

**Таблица 1 – Структура содержания тестового задания**

| №<br><br>п<br>/<br>п                                | Наименование темы вопросов                                                  | Кол-во<br>вопросов | Формат вопросов   |                   |         |                          |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|---------|--------------------------|
|                                                     |                                                                             |                    | Закрытая<br>форма | Открытая<br>форма | Соотв-е | Устан.<br>послед-<br>сти |
| Инвариативная часть тестового задания               |                                                                             |                    |                   |                   |         |                          |
| 1.                                                  | Информационные технологии в профессиональной деятельности                   | 15                 | 5                 | 4                 | 3       | 3                        |
| 2.                                                  | Системы качества, стандартизации и сертификации.                            | 10                 | 3                 | 4                 | 2       | 1                        |
| 3.                                                  | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 10                 | 3                 | 2                 | 4       | 1                        |
| 4.                                                  | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности              | 15                 | 5                 | 3                 | 4       | 3                        |
| ИТОГО                                               |                                                                             | 50                 | 16                | 13                | 13      | 8                        |
| Вариативная часть тестового задания (специфика УГС) |                                                                             |                    |                   |                   |         |                          |
| 1.                                                  | Теория государства и права                                                  | 25                 | 20                | 3                 | 1       | 1                        |
| 2.                                                  | Конституционное право                                                       | 25                 | 3                 | 12                | 5       | 5                        |
| 3.                                                  | Гражданское право                                                           | 25                 | 9                 | 8                 | 3       | 5                        |
| 4                                                   | Гражданский процесс                                                         | 25                 | 16                | 6                 | 1       | 2                        |
| ИТОГО                                               |                                                                             | 100                | 48                | 29                | 10      | 13                       |
| ВСЕГО                                               |                                                                             | 150                | 64                | 42                | 23      | 21                       |



Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов. Общее количество теоретических вопросов составляет – 150, из них: 50 – инвариативная часть, 100 – вариативная часть.

Для сложности выполнения тестового задания разрабатываются вопросы четырех форматов:

- закрытой формы;
- открытой формы;
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

За 1 день до начала Олимпиады председателем жюри в тестовом задании заменяются 30%-40% теоретических вопросов, доказательство которых оформляется протоколом заседания жюри. Для замены дополнительно разработаны 20 вопросов инвариативной части и 40 – вариативной части, равномерно по определенным форматам вопросов.

Выполнение тестового задания реализуется посредством применения прикладных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую 40 вопросов.

Инвариантная часть тестового задания содержит 20 вопросов по следующим тематическим направлениям: информационные технологии в профессиональной деятельности; оборудование, материалы, инструменты; системы качества, стандартизации и сертификации; охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды; экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.



Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть тестового задания содержит 20 вопросов по четырем тематическим направлениям: теория государства и права, конституционное право, гражданское право и гражданский процесс. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Структура оценки тестового задания представлена в таблице 2.

**Таблица 2 – Структура оценки тестового задания**

| №<br>п/<br>п                                        | Наименование темы вопросов                                                  | Кол-во<br>вопросов | Формат вопросов   |                       |         |                          |               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|---------|--------------------------|---------------|
|                                                     |                                                                             |                    | Закрытая<br>форма | Открыт<br>ая<br>форма | Соотв-е | Устан.<br>послед-<br>сти | Макс.<br>балл |
| Инвариативная часть тестового задания               |                                                                             |                    |                   |                       |         |                          |               |
| 1.                                                  | Информационные технологии в профессиональной деятельности                   | 4                  | 0,1               | 0,2                   | 0,3     | 0,4                      | 1             |
| 2.                                                  | Системы качества, стандартизации и сертификации.                            | 4                  | 0,1               | 0,2                   | 0,3     | 0,4                      | 1             |
| 3.                                                  | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4                  | 0,1               | 0,2                   | 0,3     | 0,4                      | 1             |
| 4.                                                  | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности              | 4                  | 0,1               | 0,2                   | 0,3     | 0,4                      | 1             |
| ИТОГО                                               |                                                                             | 16                 | 0,4               | 0,8                   | 1,2     | 1,6                      | 4             |
| Вариативная часть тестового задания (специфика УГС) |                                                                             |                    |                   |                       |         |                          |               |
| 1.                                                  | Теория государства и права                                                  | 6                  | 0,5               | 0,5                   | 0,25    | 0,25                     | 1,5           |
| 2.                                                  | Конституционное право                                                       | 6                  | 0,5               | 0,5                   | 0,25    | 0,25                     | 1,5           |
| 3.                                                  | Гражданское право                                                           | 6                  | 0,5               | 0,5                   | 0,25    | 0,25                     | 1,5           |
| 4                                                   | Гражданский процесс                                                         | 6                  | 0,5               | 0,5                   | 0,25    | 0,25                     | 1,5           |
| ИТОГО                                               |                                                                             | 24                 | 2,0               | 2,0                   | 1,0     | 1,0                      | 6,0           |
| ВСЕГО                                               |                                                                             | 40                 | 2,4               | 2,8                   | 2,2     | 2,6                      | 10            |

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; -
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет 1500 - 2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности у участников:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1. Подготовить план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой дисциплины. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.
2. Составить распорядительную и справочно-информационную документацию на основании предложенной ситуации. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Материальная база для выполнения заданий I уровня: компьютерный класс; лицензионное программное обеспечение Microsoft Office; информационная справочная правовая система Консультант Плюс (далее – СПС Консультант Плюс).

3.8. Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов по УГС 40.00.00 Юриспруденция с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части. Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция.



3.9. Инвариативная часть комплексного задания II уровня формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей УГС СПО 40.00.00 Юриспруденция, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи.

Описание задания: участникам предлагаются ситуационные задачи по семейному, гражданскому, административному праву, которые необходимо решить, опираясь на нормативную базу, содержащуюся в СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

3.10. Вариативная часть комплексного задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальностей: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02. Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящих в УГС 40.00.00 Юриспруденция, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС 40.00.00 Юриспруденция.

3.11 Вариативная часть задания II уровня содержит 3 задачи, включающих задания различных уровней сложности.

Материальная база для выполнения заданий II уровня: компьютерный класс; лицензионное программное обеспечение Microsoft Office; информационная справочная правовая система Консультант Плюс (далее – СПС Консультант Плюс).

3.12 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

#### **1.4 Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на



общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестовое задание - 10 баллов, перевод профессионального текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов;

- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: инвариативная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня:  
- «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте - 5 баллов.

Критерии оценки являются едиными для всех специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция.

**Таблица 3 - Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста**

| №  | Критерии оценки          | Количество баллов |
|----|--------------------------|-------------------|
| 1. | Качество письменной речи | 0-3               |
| 2. | Грамотность              | 0-2               |

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и



несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

**Таблица 4 - Критерии оценки 2 задачи «Перевод профессионального текста» (ответы на вопросы)**

| №  | Критерии оценки                  | Количество баллов |
|----|----------------------------------|-------------------|
| 1. | Глубина понимания текста         | 0-4               |
| 2. | Независимость выполнения задания | 0-1               |

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:



4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов – участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов – полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется по критериям оценки, представленным в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;
- скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;

- негрубые нарушения технологии выполнения работ;
- негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию в Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте с указанием максимального количества баллов по каждому критерию.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте с указанием максимального количества баллов по каждому критерию.

### 1.5 Продолжительность выполнения конкурсных заданий

| Наименование                                                                                                                                                                                     | Максимальное время (мин.) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>I уровень</b>                                                                                                                                                                                 |                           |
| Тестирование                                                                                                                                                                                     | 60                        |
| Перевод профессионального текста (2 задачи)                                                                                                                                                      | 60                        |
| Задание по организации работы коллектива                                                                                                                                                         |                           |
| Задача 1. Подготовить план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой дисциплины. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.            | 60                        |
| Задача 2. Составить распорядительную и справочно-информационную документацию на основании данных задачи №1. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать. | 60                        |
| <b>II уровень</b>                                                                                                                                                                                |                           |
| <b>Инвариантная часть (2 задачи)</b>                                                                                                                                                             |                           |
| Задача 1. Дать юридическую оценку ситуации по гражданскому и семейному праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.                                                | 30                        |
| Задача 2. Дать юридическую оценку ситуации по гражданскому праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.                                                            | 30                        |
| <b>Вариативная часть (3 задачи)</b>                                                                                                                                                              |                           |

### 1.6 Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором(ых) размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором(ых) размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие программного обеспечения. Microsoft Office.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором(ых) размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.
- наличие программного обеспечения Microsoft Office;
- наличие СПС Консультант Плюс.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на ПК. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

### 1.7 Оценивание работы участника олимпиады в целом



7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения организаторами, работодателями, спонсорами.

Могут номинироваться на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

**2. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ I УРОВНЯ**  
**«ПЕРЕВОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕКСТА»**

| №<br>п/п | 40.00.00 Юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <p><b><i>ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утв. приказом Минобрнауки РФ № 508 от 12.05.2014</i></b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> |
| 2.       | <p><b><i>ФГОС СПО 40.02.01 Правоохранительная деятельность, утв. приказом Минобрнауки РФ № 509 от 12.05.2014</i></b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>                |
| 3.       | <p><b><i>ФГОС СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование, утв. приказом Минобрнауки РФ № 513 от 12.05.2014</i></b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>                                                                                                                                                                             |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                                                                                  |                                      |
| 4. | уметь:<br>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br><br>знать:<br>- лексический (не менее 1500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |                                      |
| 5. | ОГСЭ 03 Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
|    | <b>Задание «Перевод профессионального текста»</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Максимальный балл (10 баллов)</b> |
| 6. | Прочитать текст, перевести его письменно на русский язык                                                                                                                                                                                                                                 | 5 баллов                             |
|    | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Баллы</b>                         |
|    | Качество письменной речи                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0-3                                  |
|    | Грамотность                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0-2                                  |
| 7. | Ответы на вопросы по тексту письменно                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 баллов                             |
|    | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Баллы</b>                         |
|    | Глубина понимания текста                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0-4                                  |
|    | Независимость выполнения задания                                                                                                                                                                                                                                                         | 0-1                                  |

### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

| Вид выполняемой работы                                                                           | Наличие оборудования, материалов                                                                                           | Наличие специального места выполнения задания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Перевод профессионального текста                                                                 | Персональные компьютеры<br>Англо-русские словари<br>Специализированное программное обеспечение<br>Бумага писчая формата А4 | Компьютерный класс                            |
| Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады |                                                                                                                            |                                               |

### 2.1 Практические задания I уровня «Перевод профессионального текста»

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка (английского) на русский и ответов на вопросы по содержанию текста. Перевод оформляется при помощи текстового редактора Microsoft Word и выдаётся на печать.

*Требования к оформлению документа:*

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта-14.



- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

**Задание 1.** Переведите текст с английского языка на русский.

### **Systems of Law**

Every independent country has its own legal system according to each social traditions and form of government. Most systems can be classed as a common-law system or a civil-law system.

The common-law system began in England many hundreds of years ago. The English called their system the common law because it applied throughout the land.

It developed from the rules and principles that judges traditionally followed in deciding court cases. Judges based their decision on legal precedents that is, on earlier court rulings in similar cases. But judges could expand precedents to make them suit particular cases. They could also overrule (reject) any precedents that they considered to be an error or outdated.

Case law is still important in common-law countries. The lawmaking role of legislatures has increased greatly during the 1900s. The changes have dealt with such matters as employee management relations, workers' wages and hours, and environmental protection. Common-law countries have kept the basic feature of the English legal system, which is the power of judges to make laws.

Civil-law systems are based mainly on statutes (legislative acts). The majority of civil-law countries have assembled their statutes into one or more carefully organized collections called codes. Most modern law codes can be traced back to the famous code commissioned by the Roman emperor Justinian I in the A.D. 500s. Justinian's code updated and summarized the whole of Roman law. It was called the Corpus Juris Civilis, meaning Body of Civil Law. For this reason, legal systems that are based on the Roman system of statute and code law are known as civil-law systems. This use of the term civil law should not be confused with its use as an alternative term for criminal law.

In civil law countries, such as France, Germany, and Mexico, the statutes, not the courts, provide the final answer to any question of law. Judges may refer to precedents in making their decisions. But they must base every decision on a particular statute and not on precedent alone.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. What kind of law-systems can we call?
2. What is the base for the judge's decisions by the common-law system?
3. What is the base for the civil-law system?

**3. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ I УРОВНЯ  
«ЗАДАНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА»**

| №<br>п/п | 40.00.00 Юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <i><b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i><b>40.02.02. Правоохранительная деятельность</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i><b>40.02.03. Право и судебное администрирование</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.       | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p> |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> |                                                                                                                                               | профессиональной деятельности.                                                                                                                         |
| 3.                                              | <p>ОП.05 Трудовое право</p> <p>ОП 13 Документационное обеспечение управления</p> <p>ОП 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                              | <p>ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность</p> | <p>ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.09. Трудовое право</p> <p>ОП.10. Управление персоналом</p> |
| <b>Задание по организации работы коллектива</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               | <b>Максимальный балл</b>                                                                                                                               |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               | <b>10 баллов</b>                                                                                                                                       |
| 4.                                              | <p><b>ЗАДАЧА 1.</b> Подготовить план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой дисциплины. Оформить результат в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать</p>                                                                                                    |                                                                                                                                               | 5 баллов                                                                                                                                               |
|                                                 | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               | <b>Баллы</b>                                                                                                                                           |
|                                                 | Оформление задания в программе «Microsoft Word» в табличном варианте.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                      |
|                                                 | Соблюдение всех необходимых реквизитов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97 – 2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»                                                                |                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                      |
|                                                 | Правильное определение непосредственных исполнителей и сроков исполнения                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                      |
|                                                 | Правильный подбор дисциплинарного наказания в соответствии со ст. 192 ТК РФ                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                      |
|                                                 | Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                      |
| 5.                                              | <p><b>ЗАДАЧА 2.</b> Составить распорядительную и справочно-информационную документацию на основании данных задачи 1.</p>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               | 5 баллов                                                                                                                                               |
|                                                 | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               | <b>Баллы</b>                                                                                                                                           |
|                                                 | Составлен акт опоздания на работу в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97 – 2016                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               | 0,5                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Подготовлено объяснение работника, оформленное в произвольной письменной форме                                                   | 0,5 |
| Подготовлена докладная записка непосредственного руководителя опоздавшего работника, оформленная в произвольной письменной форме | 0,5 |
| Правильно оформленный приказ «О привлечении к дисциплинарной ответственности» в программе «Microsoft Word»                       | 1,0 |
| Правильная формулировка основания увольнения работника                                                                           | 0,5 |
| Правильное название должностей руководителя и работника                                                                          | 0,5 |
| Ознакомление работника с приказом под роспись                                                                                    | 0,5 |
| Соответствие всех необходимых копий документа и кому направляются (1 копия в ОК, 1 копия работнику, 1 копия в бухгалтерию)       | 0,5 |
| Документ оформлен в едином стиле, выполнены требования к оформлению                                                              | 0,3 |
| Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки                                                                              | 0,2 |

### Материально- техническое обеспечение выполнения задания

| Вид выполняемой работы                                                                           | Наличие оборудования, материалов                                                                                                                                                                         | Наличие специального места выполнения задания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Организация работы коллектива исполнителей                                                       | Персональные компьютеры<br>Письменные принадлежности<br>Требования ГОСТ Р 7.0.97-2016<br>Шаблоны заданий<br>СПС Консультант Плюс<br>Программное обеспечение Microsoft Office<br>Бумага писчая формата А4 | Компьютерный класс                            |
| Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады |                                                                                                                                                                                                          |                                               |

### 3.1 Задание по организации работы коллектива

**ЗАДАЧА 1.** Подготовить план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой дисциплины.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните задание, которое состоит из двух задач. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

*Требования к оформлению документа:*

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.

- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее* –1,5см; *нижнее* –2,0см; *левое* –2,5см; *правое* –1,5см.)

План составляется в табличной форме.

План составляется от имени начальника отдела кадров и утверждается руководителем предприятия.

В плане указывается очередность действий.

Вид наказания выбирается исходя из полученных справочно-информационных документов (акт, объяснения, характеристика).

В завершении плана должен присутствовать пункт об ознакомлении с принятым решением всех заинтересованных лиц.

### **Пример задания.**

Сотрудник ООО «КомпИн» Кудрин Михаил Иванович опоздал на работу 20 ноября 2023 г. более чем на 4 часа. Руководитель Петров Сергей Петрович дал задание начальнику отдела кадров Сомовой Галине Алексеевне подготовить план проведения служебной проверки и предложения о наказании в соответствии с ТК РФ.

**ЗАДАЧА 2.** Составить распорядительную и справочно-информационную документацию на основании данных задачи №1.

### **Инструкция:**

Необходимо:

- составить акт опоздания на работу;
- взять объяснение с работника опоздавшего на работу;
- взять объяснение с непосредственного руководителя данного работника;
- подготовить характеристику на работника;
- на основании этих справочно-информационных документов составить распорядительный документ (приказ) о наказании работника;
- выбрать вид наказания в соответствии со статьей 192 ТК РФ. Приказ оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97 – 2016;
- составленный приказ довести до заинтересованных лиц.

Общая оценка за выполнение профессионального комплексного задания I уровня – 30 баллов.

## **Комплексное задание II уровня**

Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей УГС СПО 40.00.00 Юриспруденция, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.



Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 3 задачи различных уровней сложности.

Описание задания: участникам предлагаются ситуационные задачи по Конституционному праву, Гражданскому праву, Гражданскому процессу, которые необходимо решить, опираясь на нормативную базу, содержащуюся в СПС Консультант Плюс.

Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Требования к оформлению документа:

– Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.

– Заглавные буквы в наименовании документа.

– Выравнивание текста по ширине.

– Межстрочный интервал (1,5 пт).

Поля документа (верхнее; нижнее – 2,0см; левое – 3 см; правое –1,5см.)

**4. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ**  
**ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

| №<br>п/п | 40.00.00 Юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>40.02.01. Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>40.02.02. Правоохранительная деятельность, Приказ № 509 от 12.05.2014 г.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>40.02.03. Право и судебное администрирование, Приказ № 513 от 12.05.2014</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.       | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-</p> |



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <p>личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> | <p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству</p> |
| 3.                                                                                   | <p>ОП 02 Конституционное право</p> <p>ОП 06. Гражданское право</p> <p>ОП 07. Семейное право</p> <p>ОП 08 Гражданский процесс</p>                                                                                                                                                       | <p>ОП 02. Конституционное право</p> <p>ОП 04. Гражданское право и гражданский процесс</p> <p>ОП 18 .Семейное право</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ОП 02. Конституционное право</p> <p>ОП 04. Гражданское право</p> <p>ОП 05. Гражданский процесс</p>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Практические задания II уровня инвариативной части</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Максимальное количество баллов – 35 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗАДАНИЕ «Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативно-правовых актов»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.                                                                                   | <p><b>Задача. 1.</b> Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативно-правовых актов, используя СПС «Консультант плюс» (Конституционное право)</p>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                      | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Баллы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                      | Правильно применены НПА, найденные в СПС «Консультант плюс» при ответе на 1 вопрос задания. Дан правильный ответ на поставленный вопрос.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                      | Правильно применены НПА, найденные в СПС «Консультант плюс» при ответе на 2 вопрос задания. Дан правильный ответ на поставленный вопрос.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                      | Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word», выполнены требования к оформлению                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                      | Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.                                                                                   | <p><b>Задача 2.</b> Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативно-правовых актов, используя СПС «Консультант плюс». Составление претензионно-исполнительной документации (Гражданское право, Гражданский процесс)</p>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Критерии оценки                                                                                  |  | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
| Правильно применены НПА, найденные в СПС «Консультант плюс»                                      |  | 5     |
| Правильно определена родовая и территориальная подсудность иска                                  |  | 5     |
| Грамотно составлено исковое заявление с учетом гражданско-процессуального законодательства       |  | 12    |
| Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word», выполнены требования к оформлению |  | 2     |
| Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки                                              |  | 1     |

### Материально- техническое обеспечение выполнения задания

| Вид выполняемой работы                                                                                                   | Наличие оборудования, материалов                                                                                                                                                                         | Наличие специального места выполнения задания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Юридическая оценка ситуации с учетом нормативно-правовых актов, используя СПС «Консультант плюс» (Конституционное право) | Персональные компьютеры<br>Письменные принадлежности<br>Требования ГОСТ Р 7.0.97-2016<br>Шаблоны заданий<br>СПС Консультант Плюс<br>Программное обеспечение Microsoft Office<br>Бумага писчая формата А4 | Компьютерный класс                            |
| Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады                         |                                                                                                                                                                                                          |                                               |

#### 4.1 Практическое задание II уровня (инвариантная часть) «Юридическая оценка ситуации с учетом нормативных правовых актов»

**Задача 1.** Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС КонсультантПлюс.

##### Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте ее юридическую оценку. Ответьте на вопросы. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

*Требования к оформлению документа:*

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее –1,5см; нижнее –2,0см; левое –2,5см; правое –1,5см.)



### Пример ситуации

Один из заместителей Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ во время заседания Совета Государственной Думы допустил высказывания, носившие националистический характер, направленные на возбуждение национальной вражды. Эти высказывания были воспроизведены им в интервью газете «Новое время». В связи с указанными фактами Генеральным прокурором РФ было возбуждено уголовное дело и материалы дела вместе с подготовленным обвинительным заключением были представлены в Государственную Думу Федерального Собрания РФ для получения согласия на передачу дела в суд.

1. Правомерны ли действия Генерального прокурора РФ в отношении заместителя Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ?
2. Охарактеризовать две составляющие депутатской неприкосновенности – индемнитет и иммунитет.
3. Ответ пояснить, ссылаясь на НПА.

**Задача 2.** На основании предложенной ситуации подготовить претензионно-исковой документ, опираясь на нормы гражданского законодательства РФ, используя СПС Консультант Плюс. Претензионно-исковой документ оформить в текстовом формате в электронном виде. Документ вывести на печать.

### Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте ее юридическую оценку. Ответьте на вопросы. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

*Требования к оформлению документа:*

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее –1,5см; нижнее –2,0см; левое –2,5см; правое –1,5см.)

### Пример ситуации

Яровая Полина Викторовна одолжила своей соседке Котовой Екатерине Александровне на один день ноутбук стоимостью 100 000 руб. Но, Котова Е.А. в положенный срок не вернула ноутбук, а продала его своей знакомой Кондратьевой О.В.

1. Составить претензионно-исковой документ в соответствии со ст. 131 ГПК РФ.



2. Предположите, какие документы необходимо приложить к иску на основании ст. 132 ГПК РФ.
3. Указать цену иску и определить размер государственной пошлины.

## 5. ПАСПОРТ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

| №<br>п/<br>п | Характеристики ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Характеристики профессионального стандарта (при наличии)                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утв. приказом Минобрнауки РФ № 508 от 12.05.2014 г.                                                                                                                                                                                                       | Профессиональный стандарт «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», приказ Минтруда России от 28.10.2015 №787н<br>Профессиональный стандарт «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», приказ Минтруда России от 28.10.2015 №785н |
| 2            | 4.3. Юрист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:<br>4.3.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.<br>4.3.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации. | Уровень квалификации: 5,6                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> | <p>ОТФ: Установление пенсий и иных выплат</p> <p>ОТФ: Взаимодействие с заявителями по вопросам установления выплат социального характера</p> |
| 4  | <p>ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>МДК 01.01. Право социального обеспечения</p> <p>ПМ 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p> <p>МДК 02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
|    | <p><b>Практические задания по УГС СПО 40.00.00</b><br/> <b>Юриспруденция для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Максимальное количество баллов – 35 баллов</b></p>                                                                                     |
| 5. | <p><b>Задача 1: Работа с НПА, необходимых для решения практических задач, связанных с пенсионным обеспечением и социальными выплатами</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                                                                                                           |
|    | <b>Критерии оценки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Баллы</b>                                                                                                                                 |
|    | Верно трактованы действия работников СФР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                            |
|    | Правильно определены права Киселевой при назначении ей страховой пенсии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                            |
|    | Верно определены права сына на получение пенсии по потере кормильца                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                            |
|    | Дан верный обоснованный ответ Валиевой А.Д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                            |
|    | Правильно определен перечень документов, необходимых для назначения пенсии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                            |
|    | Верно указаны реквизиты закона и номер статьи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                            |
|    | Документ составлен в едином стиле, выполнены требования к оформлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5                                                                                                                                          |
|    | Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,5                                                                                                                                          |
| 6. | <p><b>Задача 2: Решить ситуационную задачу и ответить на вопросы</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                                                                                                           |
|    | <b>Критерии оценки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Баллы</b>                                                                                                                                 |
|    | Правильно определен возраст, стаж и баллы по состоянию на 01.12.2023г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                            |



|    |                                                                                                  |              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    | Фиксированная выплата и стоимость балла указаны по состоянию 01.01.2023г.                        | 4            |
|    | Верно указаны реквизиты закона и номер статьи                                                    | 1            |
|    | Документ составлен в едином стиле, выполнены требования к оформлению                             | 0,5          |
|    | Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки                                              | 0,5          |
| 7. | <b>Задача 3: Решить ситуационную задачу и ответить на вопросы</b>                                | <b>15</b>    |
|    | <b>Критерии оценки:</b>                                                                          | <b>Баллы</b> |
|    | Правильно подсчитан страховой, специальный стаж                                                  | 5            |
|    | Верно определен вид пенсии, на которую имеет право гражданин Сирда                               | 4            |
|    | Правильно дан ответ как влияет уход за ребенком-инвалидом на условие досрочного выхода на пенсию | 4            |
|    | Верно указаны реквизиты закона и номер статьи                                                    | 1            |
|    | Документ составлен в едином стиле, выполнены требования к оформлению                             | 0,5          |
|    | Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки                                              | 0,5          |

### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

| Вид выполняемой работы                                                                                                                  | Наличие оборудования, материалов                                                                                                                                           | Наличие специального места выполнения задания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Практические задания II уровня по УГС СПО 40.00.00 Юриспруденция для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | Персональные компьютеры<br>Письменные принадлежности<br>Шаблоны заданий<br>СПС Консультант Плюс<br>Программное обеспечение<br>Microsoft Office<br>Бумага писчая формата А4 | Компьютерный класс                            |
| Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады                                        |                                                                                                                                                                            |                                               |

#### 5.1 Практическое задание II уровня (вариативная часть) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Практическое задание II уровня вариативной части содержит три задания, которым необходимо дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Ответы на задачи необходимо составить письменно, следуя инструкции и вывести на печать.

##### Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните предложенное задание. Оформите ответ в программе MS Office Word, в формате doc., выведите на печать.

*Требования к оформлению документа:*



- Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

### **Пример задания № 1**

1.1 Киселева А.Д. обратилась с жалобой, указав, что ей при назначении страховой пенсии по старости не засчитали в страховой стаж период проживания с мужем военнослужащим в отдельных районах, где она не могла работать по специальности в связи с отсутствием возможности трудоустройства.

1. Правы ли работники Социального фонда?
2. Имеет ли Киселева А.Д. право на пенсию?
3. Обоснуйте свой ответ с учетом действующего законодательства.

1.2 Половина К.А. с 2020 года получает пенсию на сына-школьника за умершего мужа. В пенсионном удостоверении указано, что пенсия назначена по 28 февраля 2023 г. (в феврале сыну исполняется 18 лет). Школу он окончит только летом 2024г.

1. Будет ли сыну выплачиваться пенсия по случаю потери кормильца до окончания обучения в школе, а также за период обучения в ВУЗе, если он туда поступит.
2. Обоснуйте свой ответ с учетом действующего законодательства.

1.3 В отдел соцзащиты администрации Первомайского района г. Владикавказа обратилась за разъяснениями Валиева А.Д. Ее интересовал вопрос: возможно ли подтверждение среднемесячного заработка, необходимого для исчисления пенсии, свидетельскими показаниями в случае, если документы о таковом не сохранились.

1. Подготовьте обоснованный ответ Валиевой А.Д. с указанием нормативных актов.
2. Определить перечень документов, необходимых для назначения пенсии и сроки рассмотрения документов.

### **Пример задачи № 2**

Трудовая деятельность Кирсанова Н.Б. 28.12.1960г.р. складывалась следующим образом:

- 136 баллов, сформированных за всю трудовую деятельность;
- 2 года службы в армии в ВС;

- 2 года обучения в профтехучилище;
- 10 лет работы на заводе токарем, бригадиром, мастером, в это время закончил заочно СУЗ,
- 10 лет работы в районах Крайнего Севера;
- 7 месяцев получал пособие по безработице;
- 6 лет работы в г. Пятигорске инженером на предприятии «Пятигорксельмаш»;
- 3 года не работал, осуществлял уход за своим отцом-инвалидом 1 группы.

Кирсанов обратился в Управление Социального фонда РФ в г. Пятигорске 01.12.2023г. по вопросу назначения ему страховой пенсии по старости.

1. Имеет ли Кирсанов право на досрочную пенсию по старости?
2. Определить право Кирсанова на страховую пенсию по старости.
3. Исчислить размер страховой пенсии Кирсанова.
4. С какого периода Кирсанову будет назначена страховая пенсия по старости?

### **Пример задачи № 3**

Трудовой стаж у гражданки Скирда О.А., складывался следующим образом: 1 год шесть месяцев учеба в ВУЗЕ, которую пришлось прекратить в связи с рождением ребенка (инвалида), потребовавшего специального ухода. В возрасте 5 лет ребенок умер. После этого Скирда О.А. работала 4 года 5 месяцев в музыкальной школе, затем уехала с мужем военнослужащим в такую местность, где не смогла устроиться на работу. Через 12 лет они переехали на о. Сахалин в г. Холмск, где она 14 лет проработала в школе.

1. Подсчитать страховой, специальный стаж Скирда;
2. Определить приобрела ли она право на пенсию, если да, то на какой вид?
3. Как влияет уход за ребенком-инвалидом на условие досрочного выхода на пенсию?
4. Обоснуйте ответ с учетом действующего законодательства.



**6. ПАСПОРТ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ  
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ**

**для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

| №<br>п/<br>п | Характеристики ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Характеристики профессионального стандарта (при наличии) |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1            | 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. приказом Минобрнауки РФ № 509 от 12.05.2014 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                        |
| 2            | 5.2.1. Оперативно-служебная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                        |
| 3            | <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> | -                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                  |                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 4  | ОП 02 Конституционное право<br>ОП 03 Административное право<br>ОП 04 Гражданское право и гражданский процесс<br>ОП 08 Уголовный процесс                                          |                                                           |
|    | <b>Практические задания по УГС СПО 40.00.00<br/>Юриспруденция для специальности 40.02.02<br/>Правоохранительная деятельность</b>                                                 | <b>Максимальное<br/>количество баллов –<br/>35 баллов</b> |
| 5. | <b>Задача 1.</b> Определение правомерности действий лиц, состоящих на службе в правоохранительных органах                                                                        | <b>10</b>                                                 |
|    | <b>Критерии оценки:</b>                                                                                                                                                          | <b>Баллы</b>                                              |
|    | Действия сотрудников правоохранительных органов трактовано верно.                                                                                                                | 5                                                         |
|    | Правильно применены НПА                                                                                                                                                          | 4                                                         |
|    | Документ составлен в едином стиле, выполнены требования к оформлению                                                                                                             | 0,5                                                       |
|    | Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки                                                                                                                              | 0,5                                                       |
| 6. | <b>Задача 2.</b> Составить процессуальные документы соответствующие предлагаемой ситуации. Описание действий сотрудника правоохранительных органов при задержании подозреваемого | <b>10</b>                                                 |
|    | <b>Критерии оценки:</b>                                                                                                                                                          | <b>Баллы</b>                                              |
|    | Правильно определены участники уголовного судопроизводства                                                                                                                       | 2                                                         |
|    | Указаны формы предварительного расследования                                                                                                                                     | 1                                                         |
|    | Верно определена подследственность                                                                                                                                               | 1                                                         |
|    | Верно указано место производства предварительного расследования                                                                                                                  | 1                                                         |
|    | Верно определены сроки предварительного следствия                                                                                                                                | 1                                                         |
|    | Определена необходимость присутствия понятых при производстве следственного действия                                                                                             | 1                                                         |
|    | Составлено постановление о возбуждении уголовного дела                                                                                                                           | 2                                                         |
|    | Документ составлен в едином стиле, выполнены требования к оформлению                                                                                                             | 0,5                                                       |
|    | Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки                                                                                                                              | 0,5                                                       |
| 7. | <b>Задача 3.</b> Решить задачу и составить проект протокола осмотра места происшествия                                                                                           | <b>15</b>                                                 |
|    | <b>Критерии оценки:</b>                                                                                                                                                          | <b>Баллы</b>                                              |
|    | Указаны обстоятельства, подлежащие доказыванию                                                                                                                                   | 1                                                         |
|    | Определены участники уголовного судопроизводства                                                                                                                                 | 1                                                         |
|    | Определены формы предварительного расследования                                                                                                                                  | 1                                                         |
|    | Определена подследственность                                                                                                                                                     | 1                                                         |
|    | Указано место производства предварительного расследования                                                                                                                        | 1                                                         |
|    | Указаны сроки предварительного следствия                                                                                                                                         | 1                                                         |
|    | Определена необходимость присутствия понятых при производстве следственного действия                                                                                             | 1                                                         |
|    | Указан перечень экспертиз, производство которых необходимо по делу                                                                                                               | 2                                                         |
|    | Составлен проект протокола осмотра места происшествия                                                                                                                            | 5                                                         |
|    | Документ составлен в едином стиле, выполнены требования к оформлению                                                                                                             | 0,5                                                       |

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки | 0,5 |
|-----------------------------------------------------|-----|

### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

| Вид выполняемой работы                                                                                                            | Наличие оборудования, материалов                                                                                                                                           | Наличие специального места выполнения задания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Практические задания II уровня по УГС СПО 40.00.00<br>Юриспруденция для специальности 40.02.02<br>Правоохранительная деятельность | Персональные компьютеры<br>Письменные принадлежности<br>Шаблоны заданий<br>СПС Консультант Плюс<br>Программное обеспечение<br>Microsoft Office<br>Бумага писчая формата А4 | Компьютерный класс                            |
| Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады                                  |                                                                                                                                                                            |                                               |

#### 6.1 Практическое задание II уровня (вариативная часть) 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Практическое задание II уровня вариативной части содержит три задания, которым необходимо дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Ответы на задачи необходимо составить письменно, следуя инструкции и вывести на печать.

##### Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните предложенное задание. Оформите ответ в программе MS Office Word, в формате doc., выведите на печать.

##### Требования к оформлению документа:

- Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее – 1,5 см; нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см.)

##### Пример задачи № 1.

1.1 Действующий прокурор города П. являлся членом правления Товарищества собственников жилья «Элита» и отвечал за юридическое обеспечение деятельности данного ТСЖ на безвозмездной основе.



Соответствуют ли действия прокурора принципам организации и деятельности прокуратуры?

1.2 Прокурор города г. П. не согласился с решением следователя о прекращении уголовного дела по основаниям п.2 ч.1 ст.24 УПК РФ и отменил его решение. Следователь обжаловал данное постановление прокурора прокурору С-ского края через руководителя следственного органа.

О каком принципе организации и деятельности прокуратуры идет речь?

1.3 В ходе проверки гражданина, желающего поступить на службу в полицию, выяснилось, что он в течение предшествующего года дважды подвергался административному наказанию за нарушение правил парковки автомобиля.

Может ли этот гражданин в будущем претендовать на замещение должности в полиции? Если да, то по истечению какого времени с момента последнего нарушения?

### **Пример задачи № 2.**

В дежурную часть отделения полиции поступило сообщение о преступлении. В Пятигорске по адресу пр-т Калинина, д. 225 в 10 часов 35 минут 02.09.2023 был обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы от 02.09.2023 смерть наступила в результате проникающего ранения грудной клетки с повреждением правого легкого и обильной кровопотерей.

1. Кто является участником уголовного судопроизводства?
2. Охарактеризовать формы предварительного расследования.
3. Определить подследственность по условиям задачи.
4. Определить место производства предварительного расследования.
5. Указать сроки предварительного следствия.
6. Необходимо ли участие понятых при производстве следственного действия?

### **Пример задачи № 3**

25 сентября 2023 года в 19 часов 15 минут в дежурную часть ОГИБДД ОМВД России по г. Пятигорску поступило сообщение о том, что на пересечении улиц Университетская и Калинина г. Пятигорска произошло ДТП с участием автомобиля BMW и автомобиля Газель. В результате ДТП водитель автомобиля BMW скончался от полученных травм.

1. Какие обстоятельства подлежат доказыванию по условиям задачи?
2. Определить подследственность по условиям задачи.
3. Указать место производства предварительного расследования.
4. Указать сроки предварительного следствия.

5. Обязательно ли участие понятых при производстве следственного действия «осмотр места происшествия»?
6. Требуется ли назначение экспертиз по данному делу?
7. Составить проект протокола осмотра места происшествия.

## 7. ПАСПОРТ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ

для специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

| №<br>п/<br>п | Характеристики ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Характеристики профессионального стандарта (при наличии) |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1            | 40.02.03 Право и судебное администрирование, утв. приказом Минобрнауки РФ № 513 от 12 мая 2014 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                        |
| 2            | 4.3.1. Организационно-техническое обеспечение работы судов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                        |
| 3            | ПК 1.1 Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде<br>ПК 1.2 Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики<br>ПК 2.2 Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству<br>ПК 2.3 Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.<br>ПК 3.1 Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности | -                                                        |



|    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 4  | ОП 03 Правоохранительные органы<br>ОП 04 Гражданское право<br>ОП 05 Гражданский процесс<br>ПМ. 01. Организационно-техническое обеспечение работы судов                                                                          |                                                           |
|    | <b>Практические задания по УГС СПО 40.00.00<br/>Юриспруденция для специальности 40.02.03<br/>Право и судебное администрирование</b>                                                                                             | <b>Максимальное<br/>количество баллов – 35<br/>баллов</b> |
| 5. | <b>Задача 1.</b> Работа в СПС Консультант Плюс. Задание по решению ситуации, связанной с расторжением брака, разделом имущества. Составление ходатайства об обеспечении иска.                                                   | <b>10</b>                                                 |
|    | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Баллы</b>                                              |
|    | Верно применен нормативно-правовой акт и иных документов, необходимых для выполнения задания. Указана статья.                                                                                                                   | 1                                                         |
|    | Определена подсудность дела                                                                                                                                                                                                     | 2                                                         |
|    | Правильно определена сумма государственной пошлины                                                                                                                                                                              | 2                                                         |
| 6. | Составлено ходатайство об обеспечении иска                                                                                                                                                                                      | 4                                                         |
|    | Документ составлен в едином стиле, выполнены требования к оформлению                                                                                                                                                            | 0,5                                                       |
|    | Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки                                                                                                                                                                             | 0,5                                                       |
|    | <b>Задача 2.</b> Работа в СПС Консультант Плюс. Задание на определение подсудности дела. Характеристика действий судьи на стадии возбуждения гражданского дела.                                                                 | <b>10</b>                                                 |
| 7. | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Баллы</b>                                              |
|    | Правильно определена подсудность                                                                                                                                                                                                | 3                                                         |
|    | Правильно определены действия судьи                                                                                                                                                                                             | 4                                                         |
|    | Правильно определены НПА и номер статьи                                                                                                                                                                                         | 2                                                         |
|    | Документ составлен в едином стиле, выполнены требования к оформлению                                                                                                                                                            | 0,5                                                       |
|    | Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки                                                                                                                                                                             | 0,5                                                       |
|    | <b>Задача 3.</b> Решение ситуационной задачи по уголовному судопроизводству. Составление проекта протокола о принятии залога и проекта постановления судьи о назначении судебного заседания по итогам предварительного слушания | <b>15</b>                                                 |
|    | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Баллы</b>                                              |
|    | Правильно определены НПА                                                                                                                                                                                                        | 2                                                         |
|    | Составлен проект постановления суда о назначении судебного заседания и соответствует нормам уголовного процессуального законодательства                                                                                         | 6                                                         |
|    | Составлен проект протокола о принятии залога в соответствии с требованиями Инструкции по судебному делопроизводству                                                                                                             | 6                                                         |
|    | Документ составлен в едином стиле, выполнены требования к оформлению                                                                                                                                                            | 0,5                                                       |
|    | Отсутствуют грамматические и орфографические                                                                                                                                                                                    | 0,5                                                       |



|        |  |
|--------|--|
| ошибки |  |
|--------|--|

### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

| Вид выполняемой работы                                                                                                                     | Наличие оборудования, материалов                                                                                                                                           | Наличие специального места выполнения задания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Практические задания II уровня по УГС СПО<br>40.00.00 Юриспруденция<br>для специальности 40.02.03<br>Право и судебное<br>администрирование | Персональные компьютеры<br>Письменные принадлежности<br>Шаблоны заданий<br>СПС Консультант Плюс<br>Программное обеспечение<br>Microsoft Office<br>Бумага писчая формата А4 | Компьютерный класс                            |
| Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады                                           |                                                                                                                                                                            |                                               |

#### 7.1 Практическое задание II уровня (вариативная часть) 40.02.03 Право и судебное администрирование

Практическое задание II уровня вариативной части содержит три задания, которым необходимо дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Ответы на задачи необходимо составить письменно, следуя инструкции и вывести на печать.

##### Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните предложенное задание. Оформите ответ в программе MS Office Word, в формате doc., выведите на печать.

##### Требования к оформлению документа:

- Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)

##### Пример задачи № 1.

В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет).

Супруги в браке приобрели трехкомнатную квартиру стоимостью 7 000 000 руб. Михайлова просила в иске оставить квартиру ей и детям полностью, так как у бывшего супруга есть однокомнатная квартира, которая ему досталась в наследство от его бабушки.

Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомобиль стоимостью 2 000 000 руб. и гараж стоимостью 1 500 000 руб., так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомобиль, она смогла бы возить их за город.

Михайлов иск признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж, так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.

Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы общей стоимостью 350 000 руб.

Михайлова опасается, что бывший супруг без ее на то согласия продаст автомобиль стоимостью 2 000 000 рублей, зарегистрированный на его имя.

1. Возможен ли раздел имущества супругов согласно предложенному ими варианту?
2. Предусмотрен ли срок давности для раздела имущества супругов?
3. Определить подсудность.
4. Определить сумму государственной пошлины, исходя из сумм иска.
5. Составить ходатайство об обеспечении иска в отношении автомобиля от имени супруги.

### **Пример задачи № 2.**

Гражданка Миронова, проживающая в г. Пятигорске составила исковое заявление о взыскании алиментов в твердой денежной сумме.

1. Определить подсудность.
2. Охарактеризовать действия судьи на стадии возбуждения гражданского дела.
3. Указать реквизиты НПА и номер статьи.

### **Пример задачи № 3.**

Петров Михаил Федорович 25.09.1990г.р. обвиняется в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 3 ст. 158 УК РФ. Дело №2-58-2023 поступило в суд 01.11.2023г. Назначено предварительное слушание на 14.11.2023 г. Петров М.Ф. был заключен под стражу 05.10.2023 г. Адвокат Петрова М.Ф. Сидорова А.Н. обратилась в суд с ходатайством об изменении

меры пресечения с заключения под стражу на залог в 500 000 руб. В обосновании ходатайства адвокатом было указано, что в ходе предварительного следствия Петров М.Ф. возместил ущерб потерпевшему, имеет на иждивении 3-х малолетних детей, является инвалидом 3-й группы.

1. Составить проект постановления суда о назначении судебного заседания по итогам предварительного слушания.
2. Составить проект протокола о принятии залога с соблюдением требований Инструкции по судебному делопроизводству.

## **8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **ЗАДАНИЕ «ТЕСТИРОВАНИЕ»**

*Инвариантная часть*

#### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

1. Выберите правильный вариант ответа

Цель информационной технологии - ...

- а) производство информации для её анализа человеком
- б) решение только хорошо структурированных задач
- в) обработка данных об операциях
- г) решение всех поставленных человеком задач

2. Выберите правильный вариант ответа

Программа Microsoft Word относится к...

- а) базовому программному обеспечению
- б) инструментальному программному обеспечению
- в) прикладному программному обеспечению
- г) сервисному программному обеспечению



3. Выберите правильный вариант ответа

В соответствии с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информация – это ...

- а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
- б) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
- в) обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет";
- г) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств

4. Выберите правильный вариант ответа

В соответствии с Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 г №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» под информацией понимаются сведения (сообщения, данные) независимо от:

- а) полноты;
- б) объема информации;
- в) релевантности;
- г) формы их представления.

5. Выберите правильный вариант ответа

Объем оперативной памяти определяет какой объем информации...

- а) может храниться на жестком диске
- б) может обрабатываться без обращений к жесткому диску
- в) можно вывести на печать
- г) можно копировать

6. Вставьте пропущенное слово

Основными функциями текстовых редакторов являются: создание, редактирование текста, \_\_\_\_\_ текста, вывод текста на печать.

7. Вставьте пропущенное слово

Основным элементом электронной таблицы MS Excel является \_\_\_\_\_.

8. Вставьте пропущенное слово

Для подключения компьютера к телефонной сети используется \_\_\_\_\_.

9. Вставьте пропущенные слова (три слова)

Совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему называется \_\_\_\_\_.

10. Вставьте пропущенное слово

Почтовый сервер обеспечивает \_\_\_\_\_ электронных писем.

11. Установите соответствие между программными продуктами и их функционалом

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| 1. текстовый редактор           | а) Microsoft Excel     |
| 2. табличный процессор          | б) Microsoft Word      |
| 3. редактор создания баз данных | в) Microsoft Access    |
| 4. редактор создания публикации | г) Microsoft Publisher |

12. Установите соответствие между термином и определением

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. браузер           | а) WWW              |
| 2. электронная почта | б) Yandex           |
| 3. поисковый сервер  | в) InternetExplorer |
| 4. всемирная паутина | г) OutlookExpress   |

13. Расположите единицы измерения цифровой информации в порядке убывания:

- а) килобайт
- б) гигабайт
- в) мегабайт
- г) терабайт
- д) байт

14. Укажите в порядке возрастания объемы памяти

- а) 12 Гбайт;
- б) 1538 Кбайт;
- в) 1,5 Мбайт;
- г) 12 Мбайт.

15. Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MS Word:

- а) щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная»
- б) щелчком отметить место вставки
- в) выделить фрагмент текста
- г) щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная»

### Системы качества, стандартизации и сертификации

1. Выберите правильный вариант ответа

Стандартизация – это ...

- а) документ, принятый органами власти
- б) совокупность взаимосвязанных стандартов
- в) деятельность по установлению норм, требований, характеристик
- г) документ, в котором устанавливаются характеристики продукции

2. *Выберите правильный ответ*

Что в переводе с латинского означает слово «стандарт»:

- а) точность
- б) образец
- в) аккуратность
- г) верно

3. *Выберите правильный вариант.*

Какой орган является верховным органом ИСО:

- а) ПЛАКО
- б) СТАКО
- в) КАСКО
- г) Генеральная ассамблея

4. *Впишите пропущенное слово.*

В Федеральном законе РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» указано «Законодательством РФ или соглашением сторон могут быть установлены требования к \_\_\_\_\_ информации».

5. *Впишите пропущенные слова (2 слова).*

«Эмблему не воспроизводят на бланке документа, если на нём помещён \_\_\_\_\_ РФ.

6. *Впишите пропущенное слово.*

Реквизит «Ссылка на регистрационный номер и дату поступившего документа» оформляется преимущественно в письмах – \_\_\_\_\_.

7. *Впишите пропущенное слово.*

Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, это-\_\_\_\_\_.

8. *Установите соответствие между наименованием и номером реквизита в документах*



ОРД

- |              |       |
|--------------|-------|
| 1. Печать    | а) 03 |
| 2. Резолюция | б) 15 |
| 3. Адресат   | в) 24 |
| 4. Эмблема   | г) 28 |

9. Установите соответствие между термином и определением:

- |                   |                                                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Стандартизация | а) наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства                  |
| 2. Метрология     | б) документ, формулирующий требования государства к качеству продукции, работ, услуг |
| 3. Сертификация   | в) деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил  |
| 4. ГОСТ           | г) форма подтверждения соответствия объектов нормативным требованиям                 |

10. Установите последовательность работ по проведению сертификации:

- а) Рассмотрение и принятия решения по заявке
- б) Подача заявки на сертификацию
- в) Оценка соответствия работ и услуг установленным требованиям
- г) Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией
- д) Выдача сертификата соответствия

**Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды**

1. Выберите правильный вариант ответа

Ситуации, при которых условия являются наиболее благоприятными при реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого общества, являются...

- а) обычными
- б) экстремальными
- в) чрезвычайными

г) оптимальные

2. *Выберите правильный вариант ответа*

Сила землетрясений, при которой начинается значительное повреждение зданий ...

а) 2-3 балла

б) 3-4 балла

в) 4-5 баллов

г) 6-7 баллов

3. *Выберите правильный вариант ответа*

Продолжительность рабочей недели для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать

а) 18 часов

б) 24 часа

в) 35 часов

г) 40 часов

4. *Допишите определение (одно слово)*

Прибор, измеряющий влажность воздуха в помещении, называется \_\_\_\_\_.

5. *Допишите определение (одно слово)*

Вредные условия труда относятся к \_\_\_\_\_ классу по факторам производственной среды.

6. *Установите соответствие между действием, направленным на защиту населения от ЧС и названием мероприятия*

1. эвакуационные мероприятия

а) включение сирен на улице

2. медицинские мероприятия

б) возведение убежищ

3. оповещение населения

в) вывоз людей из города

4. инженерная защита населения

г) оказание первой медицинской помощи

7. *Определите соответствие использования средств защиты при попадании в зону нахождения следующих веществ*

1. угарный газ

а) фильтрующий противогаз марки «В»

2. хлор

б) респиратор и маска

3. иприт

в) ОКЗК

4. пыль

г) ватно-марлевая повязка

8. Установите соответствие между объектами возгорания и используемыми средствами пожаротушения

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. горючие жидкости       | а) огнетушитель ОЖ            |
| 2. электроустановки       | б) огнетушитель ОХП           |
| 3. деревянные конструкции | в) огнетушитель ранцевый      |
| 4. лесной пожар           | г) огнетушитель углекислотный |

9. Установите правильную характеристику условий труда работников:

|   |             |   |                                                                                                                                                                     |
|---|-------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Вредные     | А | Условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы                                                                  |
| 2 | Опасные     | Б | Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные производственные факторы, в пределах предельно-допустимых уровней                                      |
| 3 | Оптимальные | В | Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и опасных производственных факторов превышают ПДУ                                                             |
| 4 | Допустимые  | Г | Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, которые в течение рабочего дня представляют угрозу жизни работника |

10. Установите последовательность действий при обнаружении пожара в здании

- принять меры к тушению пожара
- эвакуировать людей из здания
- не поддаваться панике
- сообщить по телефону 01 (мобильный 112) в пожарную часть

### Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Выберите правильный вариант ответа

Чистая прибыль – это:

- часть прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей
- разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданных товаров
- денежное выражение стоимости товара
- разница между прибылью от реализации и операционными расходами

2. Выберите правильный вариант ответа

Какая из перечисленных организаций является коммерческой:

- производственный кооператив
- благотворительный фонд



в) профсоюз

г) ассоциация

3. Выберите правильный вариант ответа

С какого момента фирма считается созданной:

а) с момента подписания устава

б) с момента принятия устава

в) с момента заключения учредительного договора

г) с момента государственной регистрации

4. Выберите правильный вариант ответа

Выберите объекты, не относящиеся к объекту основных средств:

а) транспортное средство

б) сырье

в) здание

г) измерительный прибор

5. Выберите правильный вариант ответа

Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:

а) сколько раз предприятие использовало среднегодовой остаток оборотных средств

б) сумму оборотных средств, затраченных на 1 руб. реализованной продукции

в) среднегодовые остатки оборотных средств

г) все ответы верные

6. Допишите определение (одно слово)

Объект гражданских прав, в том числе работа, услуга, предназначенная для продажи, обмена или иного введения в оборот – это \_\_\_\_\_.

7. Допишите определение (одно слово)

Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не занята в производстве товаров и услуг - это \_\_\_\_\_.

8. Допишите определение (одно слово)

Экономическое явление, при котором происходит обесценивание денег – \_\_\_\_\_.

9. Установите соответствие между органом государственной (муниципальной) власти и его полномочиями

1. отделы записи актов  
гражданского состояния

а) государственная регистрация юридических  
лиц

2. суд

б) государственная регистрация рождения

3. нотариальные конторы

в) удостоверение доверенностей,  
предусматривающих передоверие

4. налоговые инспекции

г) признание гражданина недееспособным

10. Установите соответствие между видом договора и его определением

- |                          |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Договор аренды        | а) договор, по которому одна сторона обязуется предоставить другой стороне имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование                                                             |
| 2. Договор купли-продажи | б) договор, по которому одна сторона обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне, а другая сторона обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену)                   |
| 3. Договор подряда       | в) договор, по которому одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его                        |
| 4. Договор лизинга       | г) договор, по которому арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного им продавца и предоставить арендатору это имущество за плату во временное владение и пользование |

11. Установите верное соответствие понятий и их характеристик:

Факторы производства

Составные элементы факторов производства

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1. труд                | а) доход            |
| 2. капитал             | б) заработная плата |
| 3. земля               | в) станок           |
| 4. предпринимательство | г) рента            |

12. Установите верное соответствие денег с их видами:

- |                                          |                       |
|------------------------------------------|-----------------------|
| 1. биткоины                              | а) безналичные деньги |
| 2. средства на счете мобильного телефона | б) электронные деньги |
| 3. деньги на банковской карте            | в) цифровые деньги    |
| 4. бонусы                                | г) квазиденьги        |

13. Расположите виды инфляции в зависимости от среднегодового роста цен по мере возрастания (от наименьшего значения к наибольшему)

- а) умеренная
- б) галопирующая
- в) естественная
- г) гиперинфляция

14. Установите последовательность этапов образования юридического лица:

- а) принятие решения о создании юридического лица

- б) составление учредительных документов
- в) формирование уставного (складочного) капитала
- г) государственная регистрация юридического лица

15. *Установите последовательность этапов эволюции денег:*

- а) металлические деньги
- б) бумажные деньги
- в) натуральные деньги
- г) электронные деньги



Теория государства и права

1. Выберите правильный вариант ответа

Основа ирригационной теории происхождения государства состоит в том, что государство возникло:

- а) для обеспечения работы и охраны ирригационных систем
- б) с целью получения ренты за пользование ирригационными системами
- в) вследствие необходимости организации строительства ирригационных систем
- г) с целью захвата ирригационных систем в собственность

2. Выберите правильный вариант ответа

Понятие функции государства...

- а) основные черты государства, проявляющиеся во взаимоотношениях с обществом
- б) основные принципы жизнедеятельности ветвей государственной власти
- в) основные направления политико-правовой деятельности органов государственной власти
- г) основные направления его деятельности по выполнению своих задач и целей

3. Выберите правильный вариант ответа

Президент РФ принимает нормативные правовые акты ...

- а) указы
- б) законы
- в) декреты
- г) инструкции

4. Выберите правильный вариант ответа

Значение легитимность государственной власти:

- а) подчинена главе государства
- б) образована в соответствии с процедурами, предусмотренными правовыми нормами
- в) образована политической партией в соответствии с правовыми нормами
- г) признание населением

5. Выберите правильный вариант ответа

Судебный прецедент – это решение ...

- а) суда, которое является источником права для вынесения решений по аналогичным делам
- б) высшей судебной инстанции по конкретному делу, обязательное для судов первой инстанции

- в) суда кассационной инстанции, обязательное только по уголовным делам
- г) суда апелляционной инстанции, обязательное только по гражданским делам

6. Выберите правильный вариант ответа

Совокупность средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности, это...

- а) юридическая техника
- б) механизм правового регулирования
- в) систематизация
- г) законотворчество

7. Выберите правильный вариант ответа

Нормативный акт, который содержит общие положения и правовые нормы это...

- а) кодекс
- б) постановление
- в) инструкция
- г) приказ

8. Выберите правильный вариант ответа

Деяние – это ...

- а) только действие
- б) только бездействие
- в) противоправность содеянного
- г) действие или бездействие

9. Выберите правильный вариант ответа

Определите элемент правоотношения, - это то, на что воздействуют субъекты.

- а) субъективное право
- б) объект правоотношения
- в) юридическая обязанность
- г) содержание правоотношения

10. Выберите правильный вариант ответа

Смерть человека по правовым последствиям относится к юридическим фактам

- а) правообразующим
- б) правопрекращающим
- в) правоизменяющим
- г) одновременно к правопрекращающим, правоизменяющим и правообразующим

11. Выберите правильный вариант ответа

Для первобытно-общинного строя характерно ...

- а) наличие коллективной собственности
- б) плотная населенность территорий
- в) наличие четких границ между районами проживания первобытных коллективов
- г) наличие имущественных и классовых различий

12. Выберите правильный вариант ответа

Суверенитет государства означает ...

- а) верховенство публичной власти внутри страны и независимость этой власти во взаимоотношениях с другими государствами
- б) распространение власти только на тех, кто находится на территории государства
- в) независимость власти от гражданского общества
- г) государство обладает собственностью на средства производства

13. Выберите правильный вариант ответа

Форма осуществления функций государства путем издания нормативных актов, издания или санкционирования, изменения или отмены юридических норм называется ...

- а) правотворческой
- б) правоприменительной
- в) правоохранительной
- г) правозащитной

14. Выберите правильный вариант ответа

Система норм и принципов, регулирующих поведение людей с позиций добра и зла, справедливого и несправедливого – это ...

- а) мораль
- б) обычай
- в) право
- г) эстетика

15. Выберите правильный вариант ответа

Метод равноправия сторон, координации, основанный на дозволениях – это ...

- а) диспозитивный метод
- б) императивный метод
- в) рекомендательный метод
- г) поощрительный метод



16. Выберите правильный вариант ответа

Продолжите следующую фразу: «При ограничительном толковании норм права...»

- а) смысл нормы права уже ее текстуального выражения
- б) смысл нормы права и ее текстуальное выражение совпадают
- в) действительное содержание нормы права шире ее текстуального выражения
- г) нет правильного варианта ответа

17. Выберите правильный вариант ответа

Юридическими фактами в форме действия являются...

- а) наводнение, повлекшее гибель чужого имущества
- б) рождение ребёнка
- в) заключение договора купли-продажи
- г) пожар от удара молнии

18. Выберите правильный вариант ответа

Назовите какие элементы нормы права содержатся в указанной статье: «Уничтожение или повреждение лесов в результате неосторожного обращения с огнем любыми лицами наказывается штрафом в размере двухсот тысяч рублей»

- а) диспозиция, санкция
- б) диспозиция, гипотеза, санкция
- в) гипотеза, диспозиция
- г) гипотеза, санкция

19. Выберите правильный вариант ответа

По представленным признакам определите вид источника права: «Судебное или административное решение, принимаемое по конкретному делу, которое является образцом для всех аналогичных дел, возникающих в будущем»:

- а) правовой обычай
- б) нормативный договор
- в) нормативно-правовой акт
- г) судебный прецедент

20. Выберите правильный вариант ответа

Признак государства, отличающий его от организации публичной власти первобытного общества ...

- а) наличие моногамной семьи
- б) деление населения по отношению к роду
- в) наличие публичной власти, не совпадающей с населением
- г) наличие религии

21. Допишите определение (1 слово):

Возникающие на основе норм права общественные отношения, участники которых имеют субъективные права и юридические обязанности - \_\_\_\_\_.

22. Допишите определение (1 слово):

Психическое отношение субъекта к совершенному правонарушению - \_\_\_\_\_.

23. Допишите определение (1 слово):

Часть нормы, указывающая на условие, при наличии которой норма начинает действовать \_\_\_\_\_.

24. Установите соответствие между термином и определением:

- |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Смешанная республика     | а) форма правления, при которой парламент наделен не только законодательными полномочиями, но и правом требовать отставки правительства, выразив ему недоверие, т.е. правительство несет перед парламентом ответственность за свою деятельность. Президент республики является только главой государства, но не главой правительства |
| 2. Парламентская республика | б) республики, в которых парламент и президент в той или иной мере делят свой контроль и свою ответственность по отношению к правительству                                                                                                                                                                                           |
| 3. Президентская республика | в) форма правления, где президент непосредственно при определенном парламентском контроле формирует правительство, которое несет перед ним ответственность за свою деятельность                                                                                                                                                      |
| 4. Монархия                 | г) форма правления, при которой вся власть принадлежит единому главе государства                                                                                                                                                                                                                                                     |

25. Расставьте стадии законотворчества в соответствии с их хронологической последовательностью:

- а) рассмотрение закона;
- б) одобрение закона;
- в) законодательная инициатива;
- г) подписание Президентом и обнародование;
- д) принятие закона.

## Конституционное право

1 Выберите правильный вариант ответа

Правительство РФ имеет право издавать:

- а) постановления и распоряжения;
- б) постановления и указы;
- в) распоряжения и протоколы;
- г) конституционные и гражданские.

2 Выберите правильный вариант ответа

Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

- а) человек, его права и свободы;
- б) целостность и неприкосновенность территории РФ;
- в) народ как носитель суверенитета и единственный источник власти;
- г) государственная собственность.

3 Выберите правильный вариант ответа

Право на защиту чести и доброго имени относится ....

- а) к личным правам и свободам;
- б) к политическим правам;
- в) к социальным правам;
- г) к экономическим правам.

4 Допишите определение (1 слово):

В соответствии с Конституцией РФ Федеральное собрание – парламент РФ является \_\_\_\_\_ и законодательным органом.

5 Допишите определение (1 слово):

Вводная часть Конституции РФ называется \_\_\_\_\_.

6 Допишите определение (1 слово):

Российская Федерация – Россия есть \_\_\_\_\_ федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

7 Допишите определение (1 слово):

Конституция РФ закрепляет в России \_\_\_\_\_ форму правления.

8 Допишите определение (1 слово):

Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения властей на \_\_\_\_\_, исполнительную и судебную.



- 9 *Допишите определение (1 слово):*  
В Российской Федерации признается идеологическое \_\_\_\_\_.
- 10 *Допишите определение (1 слово):*  
Вид на жительство — \_\_\_\_\_, выданный иностранному гражданину или лицу без гражданства в подтверждение их права на постоянное проживание в Российской Федерации, а также их права на свободный выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.
- 11 *Допишите определение (1 слово)*  
Президент Российской Федерации избирается на \_\_\_\_\_ лет.
- 12 *Допишите определение (1 слово):*  
Органом, издающим нормативные правовые акты в виде постановлений и распоряжений является \_\_\_\_\_ Российской Федерации
- 13 *Допишите определение (1 слово):*  
Согласно Конституции в Российской Федерации гарантируется \_\_\_\_\_ экономической деятельности
- 14 *Допишите определение (1 слово)*  
Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от \_\_\_\_\_.
- 15 *Допишите определение (1 слово)*  
Государственная Дума Российской Федерации избирается на срок \_\_\_\_\_ лет.
- 16 *Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ:*
- |                                                 |                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Правительство РФ                             | а) назначение на должность и освобождение от должности уполномоченного по правам человека |
| 2. Государственная дума РФ Российской Федерации | б) утверждение изменения границ между субъектами                                          |
| 3. Президент РФ                                 | в) назначение референдума в порядке, установленном федеральным конституционным законом;   |
| 4. Совет Федерации РФ                           | г) осуществление управление федеральной собственностью;                                   |
- 17 *Установите соответствие между органами государственной власти и ее ветвями:*
- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Совет Федерации РФ       | а) законодательная власть РФ   |
| 2. Верховный суд РФ         | б) исполнительная власть РФ    |
| 3. Правительство РФ         | в) судебная власть РФ          |
| 4. Верховный суд республики | г) судебная власть субъекта РФ |

- 18 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ:
- |                            |                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Государственная Дума РФ | а) утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения                                |
| 2. Совет Федерации РФ      | б) объявление амнистии                                                                               |
| 3. Президент РФ            | в) обеспечивает проведение в Российской Федерации единого финансового, кредитной и денежной политики |
| 4. Правительство РФ        | г) назначает и освобождает представителей Российской Федерации в Совете Федерации                    |
- 19 Установите соответствие между видом юридической ответственности и наказанием:
- |                                     |                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. уголовная ответственность        | а) возмещение убытков                                            |
| 2. гражданская ответственность      | б) лишение свободы                                               |
| 3. административная ответственность | в) замечания                                                     |
| 4. дисциплинарная ответственность   | г) лишение специального права, предоставленного физическому лицу |
- 20 Установите соответствие между нормативными актами и органами, их принявшими:
- |                                                     |                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Постановления и распоряжения                     | а) Президент РФ            |
| 2. Указы и распоряжения                             | б) Правительство РФ        |
| 3. Приговоры и решения                              | в) Верховный суд РФ        |
| 4. Федеральные и Федеральные конституционные законы | г) Федеральное Собрание РФ |
- 21 Установите правильную последовательность законодательного процесса:
- а) принятие закона в Государственной думе
  - б) подписание и обнародование законов президентом РФ
  - в) законодательная инициатива
  - г) принятие закона в Совете Федерации
- 22 Расположите нормативные правовые акты по мере убывания юридической силы:
- а) Постановления Правительства Российской Федерации;
  - б) Указы Президента Российской Федерации;
  - в) Федеральные законы;
  - г) Федеральные конституционные законы;
  - д) Конституция Российской Федерации.
- 23 Установите правильную последовательность процедуры отрешения Президента РФ от должности:

- а) заключение Верховного Суда Российской Федерации о наличии в действиях Президента Российской Федерации признаков преступления
- б) Специальная комиссия Государственной Думы РФ дает заключение
- в) заключение Конституционного Суда Российской Федерации о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения.
- г) Решение Совета Федерации об отрешении Президента Российской Федерации от должности
- д) Государственная Дума РФ выдвигает обвинение в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления

24 Установите правильную последовательность процедуры проведения референдума в РФ:

- а) назначение референдума
- б) агитационные мероприятия
- в) создание инициативной группы
- г) сбор подписей в поддержку референдума
- д) голосование.

25 Установите правильную последовательность избирательного процесса:

- а) назначение даты выборов
- б) организация избирательных округов и участков
- в) создание избирательных комиссий
- г) выдвижение и регистрация кандидатов
- д) голосование

### Гражданское право

1 Выберите правильный вариант ответа

Какие личные неимущественные отношения регулирует гражданское законодательство:

- а) не связанные с имущественными;
- б) связанные с имущественными;
- в) связанные и не связанные с имущественными;
- г) отношения по отбыванию наказания за преступление.

2 Выберите правильный вариант ответа

Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает ...

- а) зависимость граждан от материального и социального положения;
- б) зависимость прав граждан от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;



г) неравные основания ответственности субъективных прав за гражданские правонарушения.

3 *Выберите правильный вариант ответа*

Физические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права....

- а) своей волей и в интересах государства;
- б) своей волей и в интересах ведомства;
- в) своей волей и в своем интересе;
- г) с обязательным соблюдением интереса другой стороны.

4 *Выберите правильный вариант ответа*

Товары, услуги и финансовые средства перемещаются свободно...

- а) по территории РФ;
- б) только в пределах субъекта РФ;
- в) только при условии соблюдения требований таможен;
- г) не перемещаются свободно.

5 *Выберите правильный вариант ответа*

Какие из принципов гражданского права предусмотрены Гражданским кодексом РФ?

- а) принцип судебной защиты нарушенных прав;
- б) принцип административной защиты нарушенных прав;
- в) принцип самозащиты нарушенных прав;
- г) принцип добросовестности.

6 *Выберите правильный вариант ответа*

Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав...

- а) влечет прекращение этих прав;
- б) не влечет прекращения этих прав;
- в) влечет прекращение судебной защиты этих прав;
- г) влечет прекращение прав на имущество, приобретённое по основаниям допускаемым законом.

7 *Выберите правильный вариант ответа*

Фирменное наименование акционерного общества должно содержать наименование и указание ...

- а) на то, что общество является акционерным и вид общества;
- б) на то, что общество является акционерным, вид общества и хотя бы одного учредителя;
- в) наименование и сферу деятельности общества;
- г) наименование и регистрационный номер.

8 Выберите правильный вариант ответа

Основной метод правового регулирования гражданского права -

- а) императивный;
- б) охранительный;
- в) регулятивный;
- г) диспозитивный.

9 Выберите правильный вариант ответа

Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица:

- а) владеть имуществом;
- б) пользоваться имуществом по своему усмотрению;
- в) владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению;
- г) владеть и распоряжаться имуществом по своему усмотрению.

10 Допишите определение (1 слово):

Норма гражданского права, содержащая правило, которое участники гражданского оборота не могут изменять по своему усмотрению – это \_\_\_\_\_ норма.

11 Допишите определение (1 слово):

Гражданское право – отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе осуществления \_\_\_\_\_ власти органами государства.

12 Допишите определение (1 слово):

Процедура объявления несовершеннолетнего гражданина, достигшего 16-летнего возраста, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору или с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью, называется \_\_\_\_\_.

13 Допишите определение (2 слова)

\_\_\_\_\_ - система правовых норм, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

14 Допишите определение (1 слово):

Совокупность средств, приемов и способов правового воздействия на общественные отношения – это \_\_\_\_\_ гражданского права.

15 Допишите определение (1 слово):

\_\_\_\_\_ гражданского права – структура. Состав отдельных институтов и норм в их определенной последовательности.

16 Допишите определение (2 слова)

Общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права и связь субъектов, наделенных взаимными правами и обязанностями - \_\_\_\_\_.

17 Дополните определение (1 слово)

Правоотношения, в которых управомоченному лицу противостоит строго определенное обязанное лицо - \_\_\_\_\_ правоотношения.

18 Установите соответствие для всех вариантов ответа:

- |                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. Общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанные с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов | а) непубличное акционерное общество         |
| 2. Общество, которое вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции и осуществлять свободную продажу                                                                                                   | б) общество с ограниченной ответственностью |
| 3. Общество, акции которого распределяются только среди определенного круга лиц                                                                                                                                    | в) публичное акционерное общество           |

19 Установите соответствие для всех вариантов ответа:

- |                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Некоммерческая организация, созданная собственниками для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера                                                                                        | а) унитарное предприятие    |
| 2. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество                                                                                                                                 | б) учреждение               |
| 3. Добровольное объединение граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей                                                             | в) фонд                     |
| 4. Не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующая социальные, благотворительные, культурные или иные общественно полезные цели. | г) общественная организация |



- 20 Установите соответствие между отраслью права и юридическими действиями:
- |                      |                                              |
|----------------------|----------------------------------------------|
| 1. Гражданское право | а) заключение сделки                         |
| 2. Уголовное право   | б) совершено тайное хищение чужого имущества |
| 3. Трудовое право    | в) принят на должность юриста сотрудник      |
| 4. Семейное право    | г) усыновлен ребенок                         |
- 21 Установите правильную последовательность объявления гражданина умершим в РФ:
- а) внесение органом ЗАГСа записи смерти в книгу государственной регистрации актов гражданского состояния
  - б) вынесение решения суда
  - в) отсутствие сведений о месте пребывания (жительстве) гражданина в течение пяти лет
  - г) прекращение брака
  - д) прекращение обязательств личного характера
- 22 Установите правильную последовательность заключения договора:
- а) акцепт
  - б) подписание договора сторонами
  - в) выбор контрагента
  - г) оферта
  - д) государственная регистрация договора
23. Установите последовательность источников гражданского права по юридической силе (по мере убывания)
- а) Конституция РФ
  - б) Договор
  - в) Федеральные законы
  - г) Указы Президента
24. Установите очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица:
- а) обязательные платежи в бюджет и во внебюджетные фонды.
  - б) выплата выходных пособий и оплате труда
  - в) возмещение вреда жизни или здоровью.
  - г) расчеты с кредиторами по кредитным договорам.
25. Установите последовательность признания гражданина недееспособным:
- а) обращение в органы опеки и попечительства за назначением опеки
  - б) сбор документов, подача заявления в суд
  - в) получение решения суда
  - г) определение круга лиц для обращения в суд с заявлением

## Гражданский процесс

1 Выберите правильный вариант ответа

В случае отсутствия нормы процессуального законодательства, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона или аналогия права?

- а) нет;
- б) только аналогия закона;
- в) только аналогия права;
- г) и аналогия закона, и аналогия права.

2 Выберите правильный вариант ответа

Суды принимают судебные постановления в форме....

- а) судебных приказов;
- б) определений суда;
- в) судебных приказов и определений суда;
- г) судебных приказов, решений суда и определений суда.

3 Выберите правильный вариант ответа

Что не выступает основанием для отвода судьи?

- а) судья при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора;
- б) судья является родственником лиц, участвующих в деле;
- в) судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями;
- г) судья лично заинтересован в исходе дела.

4 Выберите правильный вариант ответа

Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона?

- а) не имеют;
- б) имеют;
- в) имеют, если будет доказана их истинность;
- г) все ответы верные.

5 Выберите правильный вариант ответа

Производство по гражданскому делу начинается с ...

- а) жалобы истца;
- б) искового заявления истца;
- в) искового заявления ответчика;
- г) возбуждения

дела.

6 Выберите правильный вариант ответа

Государственная пошлина – это...

- а) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- б) установленный государством денежный сбор, взимаемый с лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
- в) сумма, выплачиваемая эксперту;
- г) денежный сбор. Взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел.

7 Выберите правильный вариант ответа

Альтернативная подведомственность – это...

- а) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;
- б) подведомственность, определяемая соглашением сторон;
- в) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими органами;
- г) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность суда.

8 Выберите правильный вариант ответа

Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих в процесс...

- а) подготовка судебного заседания;
- б) начало рассмотрения дела по существу;
- в) постановление и оглашение решения;
- г) исследование обстоятельств дела.

9 Выберите правильный вариант ответа

В Российской Федерации в порядке гражданского судопроизводства гражданские дела рассматриваются в:

- а) судах общей юрисдикции
- б) специализированных судах по интеллектуальным правам
- в) Верховном суде
- г) Конституционном суде



10 Выберите правильный вариант ответа

При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только:

- а) Конституции Российской Федерации
- б) уголовному кодексу
- в) президенту
- г) правительству

11 Выберите правильный вариант ответа

Основными источниками гражданского процессуального права в РФ служат:

- а) нормативные правовые акты
- б) обычаи международного права
- в) судебные прецеденты
- г) все ответы верные

12 Выберите правильный вариант ответа

Соответчики в гражданском процессе:

- а) образуют пассивное соучастие
- б) не наделены самостоятельностью в выступлении против истца
- в) представляют собой активное соучастие
- г) являются представителями в суде

13 Выберите правильный вариант ответа

Процессуальная форма — это:

- а) порядок рассмотрения гражданских дел;
- б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- в) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
- г) совокупность реквизитов процессуальных документов

14 Выберите правильный вариант ответа

Источником гражданского процессуального права является:

- а) постановление президиума областного (краевого) суда;
- б) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- г) Уголовный кодекс Российской Федерации.

15 Выберите правильный вариант ответа

Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?

- 1) альтернативная;
- 2) исключительная;
- 3) императивная;
- 4) родовая.

16 Выберите правильный вариант ответа

Правом изменения отказа от иска обладает:

- 1) истец;
- 2) ответчик;
- 3) переводчик;
- 4) свидетель.

17 Допишите определение (1 слово):

В соответствии с принципом \_\_\_\_\_ разбирательство гражданского дела должно вестись непрерывно, кроме времени, назначенного судом для отдыха.

18 Допишите определение (1 слово):

Принцип \_\_\_\_\_ судебного разбирательства означает, что граждане имеют право присутствовать при рассмотрении судами дел от начала и до конца во всех стадиях процесса.

19 Допишите определение (1 слово):

Связь принципов по содержанию. Их взаимообусловленность и взаимодействие называется \_\_\_\_\_ принципов.

20 Допишите определение (2 слова)

Замена лица, являющегося стороной или третьим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон называется \_\_\_\_\_.

21 Допишите определение (1 слово):

Лицо вправе в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в \_\_\_\_\_ за защитой нарушенных прав.

22 Допишите определение (1 слово):

\_\_\_\_\_ производство – урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность суда по рассмотрению и разрешению споров.

23 Установите соответствие для всех вариантов ответа:

1. Рассмотрение дела и принятие решения по существу      а) апелляционная инстанция
2. Пересмотр дела, решения или приговора суда первой инстанции, не вступившего в законную силу      б) исполнение решения суда
3. Должник совершает действия по      в) по вновь открывшимся обстоятельствам

осуществлению судебного постановления

4. На основании заключения прокурора  
пересмотр по обстоятельствам судебных  
постановлений, которые только открылись и  
вступили в законную силу

г) первая инстанция

24 *Установите правильную последовательность рассмотрения гражданского дела в суде первой инстанции:*

- а) подготовка дела к судебному разбирательству
- б) возбуждение производства по делу
- в) вынесение решения суда
- г) принятие иска к производству
- д) разбирательство дела

25 *Установите логическую последовательность правоприменительных действий:*

- а) установление фактических обстоятельств
- б) сравнение фактических жизненных обстоятельств и юридических фактов, установление их тождества
- в) сбор доказательств и их оценка с точки зрения полноты, достоверности, законности
- г) вынесение решения по делу
- д) анализ, толкование юридической нормы с помощью официального разъяснения