

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»
(ГБПОУ ПТТТиС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Квалификация – техник по защите информации

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Реализуется за счет обязательной части ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9; ЛР 1- 12; ЛР КК 1, 2	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в т.ч. в форме практической подготовки	-
теоретическое обучение	28
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. История философии и основные военно-философские идеи		20	
Тема 1.1. Философия и её роль в культуре	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9 ЛР 1 – 4, 7 – 9, 11 ЛР КК 1
	Тема 1.1.1. Основные понятия и предмет философии. Что такое философия. Философия и мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Структура мировоззрения, мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Предпосылки зарождения и условия становления философии. Философия и мифология. Философия и религия. Философия как наука. Предмет философии. Основной вопрос философии. Структура философского знания. Место философии в системе культуры.	2	
	Тема 1.1.2. Практическое занятие № 1. Исторические формы мировоззрения. Предмет философии, её основные черты. Семинарское занятие на тему: «Сравнительная характеристика исторических форм мировоззрения: мифологии, религии, философии. Предмет философии, её основные черты».	2	
	Тема 1.1.3. Практическое занятие № 2. Место и роль философии в анализе проблем ин-	2	

	формационной безопасности. Философское знание. Роль основных учений, законов, категорий и понятий философии, формирование мировоззрения специалистов по защите информации.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9 ЛР 1, 2, 5, 7, 9, 11 ЛР КК 1
	Тема 1.1.1. Предфилософия. Философская мысль Древнего Востока. Многообразие философских систем и течений. Характер и особенности философии Древней Индии. Философия Древнего Китая. Античная философия. Исторические условия возникновения средневековой европейской философии.	2	
	Тема 1.1.2. Практическое занятие № 3. Античная философия. Выполнение тестового задания и обсуждение основных этапов и школ Древней Греции. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Платон и Аристотель как вершины древнегреческой философии. Позднеантичный идеал мудреца в философии Эпикура и стоицизма.	2	
	Тема 1.1.3. Практическое занятие № 4. Философия Средневековья и Возрождения. Философские взгляды Ф. Аквинского. Доказательства бытия Бога. Номинализм и реализм. Проблема души и тела. Проблема разума и веры. Проблема свободной воли. Философия эпохи Возрождения.	2	
Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9 ЛР 1, 2, 4, 7, 9, 11, 12 ЛР КК 1, 2
	Тема 1.1.1. Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового времени XVII века. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта, философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г. Лейбница. Характерные особенности философии эпохи Просвещения.	2	
	Тема 1.1.2. Исторические условия возникновения и характерные особенности классической немецкой философии и И. Кант - основоположник ее. Исторические условия и естественно - научные предпосылки возникновения философии марксизма. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса, его основные положения. Исторический материализм как основная часть философии марксизма. Развитие В.И. Лениным философии марксизма в XX веке.	2	
	Тема 1.1.3. Практическое занятие № 5. Русская философия. Философская мысль в культуре Руси. Связь русской философии с наукой и религией. Русская философия эпохи Просвещения (Ф. Прокопович, М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, П. Я. Чаадаев). Западничество и славянофильство как истоки рус-	2	

	ской философии XIX - начала XX веков. Революционно - демократическое направление русской философии. Религиозно - идеалистическая философия XIX - начала XX веков: Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, В.В. Розанов, П. А. Флоренский и др. Выбор исторического пути России как философская проблема.		
	Тема 1.1.4. Практическое занятие № 6. Современная западная философия. Современная западная философия, ее школы и течения: феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический реализм, неокантианство, экзистенциализм, персонализм, структурализм, фрейдизм и неофрейдизм, философия жизни, неотомизм.	2	
Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания		16	
Тема 2.1. Проблема бытия в философии и многообразии картин мира	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9 ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 9, 12 ЛР КК 1, 2
	Тема 2.1.1. Учение о бытии. 1. Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время как философские категории.	2	
	Тема 2.1.2. Основные картины мира. Методы философии и ее строение. Проблема единства мира. Научная, философская и религиозная картина мира.	2	
Тема 2.2. Проблема развития в философии	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9 ЛР 1-12 ЛР КК 1, 2
	Тема 2.2.1. Философское учение о развитии. 1. Философский принцип всеобщей связи явлений объективного мира. Многообразие связи, их классификация. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности. Философское учение о развитии. Соотношение понятий «движения», «развития», «прогресс». Диалектика и метафизика. Исторические формы и структура диалектики. Детерминизм и индетерминизм.	2	
	Тема 2.2.2. Практическое занятие №7. Категория диалектики. Методическое значение основных категорий диалектики в научном познании и практике. Работа с философским словарём по изучению основных категорий онтологии.	2	
	Тема 2.2.3. Практическое занятие №8. Законы и категории диалектики. Обсуждение источников, направлений и механизма развития.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала.	2	ОК 2, ОК 3.

Проблема сознания в философии	Тема 2.3.1. Понятие и сущность сознания. Структура сознания и его физиологические основы. Социальная обусловленность сознания. Активность сознания. Сознание, самосознание и личность. Проблема искусственного интеллекта. Творческое отношение к делу как необходимое условие профессионализма в обеспечении защиты информации.	2	ОК 5, ОК9 ЛР 7 – 11 ЛР КК 1,2
Тема 2.4. Познание как философская проблема	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9 ЛР 5 – 12 ЛР КК 1.2
	Тема 2.4.1. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Познание, творчество, практика. Вера и знание, понимание и объяснение, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	2	
	Тема 2.4.2. Практическое занятие № 9. Роль и место философии в духовной культуре. Семинар по теме «Понимание и объяснение. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык».	2	
Раздел 3. Философия общества и человека		22	
Тема 3.1. Общество как объект познания	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9 ЛР 1 6 ЛР КК 1, 2
	Тема 3.1.1. Познание мира, общества, человека. Специфика социального познания. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия как самосознание человечества. Историческое развитие социальной философии (основные направления социально - философской мысли: позитивистская социальная философия и ее проблематика; психологическое направление; неокантианство; социальная философия М. Вебера и др.).	2	
	Тема 3.1.2. Структура общества как саморазвивающейся системы. Модели развития общества. Информационное общество. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества.	2	
	Тема 3.1.3. Практическое занятие № 10. Семинар по теме «Природные основы общественной жизни». Понятие «природа». Этапы взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Природа как основа человеческого бытия. Отношение человека к природе. Взаимодействие личности и общества.	2	
Тема 3.2. Проблема человека в философии	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9 ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 9, 12
	Тема 3.2.1. Человек как единство природного и социального. Индивид и личность. Свобода, права и ответственность личности.	2	

	Тема 3.2.2. Практическое занятие № 11. Семинар по теме «Понятие ценностей, классификация ценностей» Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Ценности в западной и восточной культуре.	2	ЛР КК 1, 2
	Тема 3.2.3. Практическое занятие № 12. Семинар по теме «Философия и смысл жизни» Ценности в сфере военной деятельности. Представление о современном человеке в разных культурах.	2	
Тема 3.3. Война как общественно-историческое явление	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9 ЛР 1 – 3, 5 – 8 ЛР 1
	Тема 3.3.1. Проблема войны и мира как глобальная проблема современности. Философские учения о причинах возникновения, сущности и содержании войн (информационных войн).	2	
	Тема 3.3.2. Практическое занятие № 13. Семинар по теме «Сущность, истоки, причины войн и военных конфликтов». Социальный характер и типы войн. Мир как социальное явление. Философия мира и войны. Война и человек. Война и социальный прогресс.	2	
	Тема 3.3.3. Практическое занятие № 14. Семинар по теме «Информационные войны в современном мире». Роль и место обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.4. Философия информационного общества	Тема 3.4.1. Закономерности информационного общества. Угрозы в информационном обществе. Человек в современном информационном обществе. Философская сущность, предназначение, функции государственных органов в обеспечении информационной безопасности.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9 ЛР 1 – 3, 5 – 8 ЛР 1
	Тема 3.4.2. Практическое занятие № 15. Семинар по теме «Философские основы организации профессиональной деятельности по защите информации» Профессиональная деятельность техника по защите информации, ее специфика, основные виды и формы организации. Проблемы свободы в условиях информационного общества. Нравственность и профессиональная этика защитника информации.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет № 40 Социально – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Комплект ученической мебели на 32 посадочных места

Автоматизированное рабочее место преподавателя.

Информационные стенды: Формы государства – 1 шт; основные типы общества – 1 шт; Структура общества – 1 шт; Государственная символика – 1 шт; Признаки правового государства – 1 шт;

Карта Ставропольского края – 1 шт; Карта России – 1 шт ,

Демонстрационные наборы по темам – 5шт; Тематические карты по истории России и атласы – 12 шт;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные издания

Основные электронные издания

1. Брянская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Брянская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910>.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4, — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509624>.
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051>.

Дополнительные источники:

4. Камке, В.А. Основы философии : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / В.А. Камке. - Москва : Логос. 2001. - 286 с. - ISBN 5-781-000438-8. - Текст : непосредственный.
5. Губин, В.Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 288 с. (Профессиональное образование). - ISBN 5-456-000198-3. - Текст : непосредственный.

6. Рычков, А.К. Философия : 100 вопросов – 100 ответов: учебное пособие для студентов вузов / А.К. Рычков, Б.Л. Яшин. – Москва : Владос, 2001. – 150 с. - ISBN 5-691-00298-8. – Текст : непосредственный.
7. Калашников, В.Л. Философия: курс лекций : учеб. пособие / В.Л. Калашников. – 2-е издание. – Москва : Владос, 2004. – 384 с. - ISBN 5-543-000198-2. – Текст : непосредственный.
8. Алексеев, П.В. Хрестоматия по философии : учеб. пособие / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ООО «ВИТРЭМ», 2012 – 576 с. - ISBN 5-691-00298-8. – Текст : непосредственный.
9. Анишкин, В.Г. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении / В.Г. Анишкин, Л.В. Шманева. – Ростов : Феникс, 2007. - 337 с. - ISBN 5-691-00298-8. – Текст : непосредственный.
10. Балашов, В.Е. Занимательная философия: учебник / В.Е. Балашов – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2008. – 172 с. - ISBN 5-871-00298-8. – Текст : непосредственный.
11. Горелов, А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.А. Горелов. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с. - ISBN 978-5-7695-9689-6. – Текст : непосредственный.
12. Бродов, В.В. Древнеиндийская философия: хрестоматия / В.В. Бродов. – Москва: Мысль, 1972. – 343 с. - ISBN 5-987-00349-5. – Текст : непосредственный.
13. Кохановский, В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. Заведений / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 315 с. - ISBN 5-751-003475-81. – Текст : непосредственный.
14. Алексеева, А.П. Краткий философский словарь / А.П. Алексеева. – Москва: РГ-Пресс, 2010. – 496 с. - ISBN 5-751-00365-1. – Текст : непосредственный.
15. Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. – Москва : Советский писатель, 1991.- 480 с. - ISBN 5-891-00321-9. – Текст : непосредственный.
16. Сенека, Л.А. Нравственные письма к Луцилию : монография / Л.А. Сенека. – Москва : Наука, 1977. – 383 с. - ISBN 5-543-00321-5. – Текст : непосредственный.
17. Фромм Э. Душа человека / Э. Фромм – Москва : Республика, 1992. – 430 с. - ISBN 5-983-087621-4. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> — основные категории и понятия философии; — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытие; — сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; 	<p>Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены рефераты.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; 	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>