

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»
(ГБПОУ ПТТТиС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Квалификация – техник по защите информации

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	100
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (базовая подготовка), входящей в укрупнённую группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Реализуется за счет обязательной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1-11	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
Самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	-
теоретическое обучение	42
практические занятия	36
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Введение. История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации. Методы и методика самостоятельной работы над изучением истории. Роль и место исторических знаний в формировании личности техника по защите информации.	2	ОК 1, ОК 2 ОК 5
Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности		44	
Тема 1.1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Тема 1.1.1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных. История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии	2	

восточных славян	древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности.		
	Практическое занятие № 1. Тема 1.1.2. Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства	2	
	Тема 1.1.3. Причины феодальной раздробленности древнерусского государства	2	
	Практическое занятие № 2. Тема 1.1.4. Татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства	2	
Тема 1.2. Московское централизованное государство	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Тема 1.2.1. Социально-политические изменения в русской землях в XIII - XV вв. Причины возвышения Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права.	2	
	Тема 1.2.2. Реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии. Присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири.	2	
	Практическое занятие № 3. Тема 1.2.3. Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения.	2	
	Практическое занятие № 4. Тема 1.2.4. Появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства.	2	
Тема 1.3. Российская империя	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Тема 1.3.1. Российская империя в XVIII в.: внутренняя и внешняя политика. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности.	2	
	Тема 1.3.2. Российская империя в первой половине XIX в. Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века.	2	
	Практическое занятие № 5. Тема 1.3.3. Реформы России 60-70-х годах XIX века. Реформы России 60-70-х годах XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил. Контрреформы Александра III.	2	
	Практическое занятие № 6.	2	

	<p>Тема 1.3.4. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века. Основные направления внешней политики в начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века. Революция 1905-1907 годов. Социальная трансформация общества.</p>		
	<p>Практическое занятие № 7. Тема 1.3.5. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.</p>	2	
Тема 1.4. Советское государство	<p>Содержание учебного материала</p>	10	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	<p>Тема 1.4.1. Становление Советского государства. Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР.</p>	2	
	<p>Тема 1.4.2. Советское государство и общество в 1930-е гг. Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащённости Красной Армии.</p>	2	
	<p>Тема 1.4.3. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 8. Тема 1.4.4. Особенности развития СССР в 1980-е гг. Перестройка. Особенности развития СССР в 80-х годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 9. Тема 1.4.4. Распад СССР и его последствия; образовании СНГ.</p>	2	
Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития	<p>Содержание учебного материала</p>	8	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	<p>Тема 1.5.1. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Политические и экономические преобразования в России: характер и содержание.</p>	2	
	<p>Тема 1.5.2. Изменения в социальной сфере российского общества.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 10. Тема 1.5.3. Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.</p>	2	

	<p>Практическое занятие № 11. Тема 1.5.4. Роль и место России в современном мире. Внешняя политика России</p>	2	
<p>Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.</p>		8	
<p>Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>
	<p>Тема 2.1.1. Проблемы глобализации и регионализации в современном мире. Территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира. Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности.</p>	2	
	<p>Тема 2.1.2. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 12. Тема 2.1.3. Основные направления деятельности международных организаций на рубеже XX и XXI вв. Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 13. Тема 2.1.3. Россия в системе современных международных отношений.</p>	2	
<p>Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века</p>		8	
<p>Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>
	<p>Тема 3.1.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта;</p>	2	
	<p>Тема 3.1.2. Общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной-</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 5</p>
	<p>Тема 3.2.1. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние. Федеральные органы исполнительной власти РФ и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.</p>	2	

ной безопасности государства	Практическое занятие № 14. Тема 3.2.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи.	2	
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		16	
Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Тема 4.1.1. Культура и ее роль в современном мире. Понятие культуры; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	2	
	Тема 4.1.2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.	2	
	Практическое занятие № 15. Тема 4.1.3. Наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века Основные направления и функции современной науки.	2	
	Практическое занятие № 16. Тема 4.1.4. Реформа образования в России; информационное общество и его основные черты.	2	
	Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни.	Содержание учебного материала	
Тема 4.2.1. Религия и церковь в современной общественной жизни. Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика; роль религии в жизни современного общества.	2		
Практическое занятие № 17. Тема 4.2.2. Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века.	2		
Практическое занятие № 18. Тема 4.2.3. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства.	2		
Самостоятельная работа. Мировые религии и их краткая характеристика	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Кабинет № 40 Социально – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета

Комплект ученической мебели на 32 посадочных места

Автоматизированное рабочее место преподавателя.

Информационные стенды: Формы государства – 1 шт; основные типы общества – 1 шт; Структура общества – 1 шт; Государственная символика – 1 шт; Признаки правового государства – 1шт; Карта Ставропольского края – 1 шт; Карта России – 1шт ,

Демонстрационные наборы по темам – 5шт; Тематические карты по истории России и атласы – 12 шт;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные издания

1. Артемов, В.В., Лубченков Ю.Н. История в 2-х частях : учебное пособие для СПО: Часть 2: учебник Москва., «Академия», 2020. ISBN: 978-5-4468-4414-2 - Текст : непосредственный.

2. Истопил России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.— 241 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.nl/bcode/510103> (дата обращения: 15.05.2023).

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.— 255 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ni/bcode/516976> (дата обращения: 10.05.2023).

3.2.2. Дополнительные издания:

4. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учебное пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. — (СПО). - ISBN 978-5-00091-575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.coni/catalog/product/1976194> (дата обращения: 05.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Данилов, А. А. История России, 1945-2007 гг. И класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов, А. И. Уткина, А. В. Филиппова. - 2-е издание. - Москва: Просвещение, 2008. - 367 с. - ISBN 978-5-09-018233-1. - Текст: непосредственный.

6. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/530670> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532755> (дата обращения: 15.05.2023).

8. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518791> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517841> (дата обращения: 01.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Самыгин, П.С. История : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П. С. Самыгин. — 6-е издание. — Ростов н/Д : Феникс, 2006. — 478 с. — ISBN 535-9-23-14535-3. — Текст : непосредственный.

11. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517102> (дата обращения: 15.05.2023).

12. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов

1. Государственные символы России. История и реальность. — URL : <http://simvolika.rsl.ru> (дата обращения: 13.05.2023) — Текст : электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. — URL : <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 13.05.2023) — Текст : электронный.
3. История государства Российского в документах и фактах. — URL : <http://www.historyru.com> (дата обращения: 13.05.2023) — Текст : электронный.
4. История Отечества с древнейших времен до наших дней. — URL : <http://slovari.yandex.ru/dict/io> (дата обращения: 13.05.2023) — Текст : электронный.
5. Научная электронная библиотека. — URL : <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения: 13.05.2023) — Текст : электронный.
6. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина». — URL : <http://www.istrodina.com> (дата обращения: 13.05.2023) — Текст : электронный.
7. Федеральный портал «Российское образование». — URL : <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 13.05.2023) — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>– закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</p> <p>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Работа на семинарском занятии</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>– ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;</p> <p>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Работа на семинарском занятии</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией, участие в дискуссии</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Решение ситуационной задачи</p> <p>Промежуточная аттестация</p>