

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»
(ГБПОУ ПТТТиС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.Б 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Квалификация – техник по защите информации

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУД.Б.06 Иностранный язык	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	14
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	20
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	22

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУД.Б.06 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУД.Б.06 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУД.Б.06 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать

работоспособность автоматизированных (информационных) систем в
защищенном исполнении.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Личностные:</p> <p>в части трудового воспитания:</p> <p>-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>Метапредметные: овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия: самостоятельное формулирование и планирование такой деятельности; актуализирование проблемы, рассмотрение ее всесторонне; умение устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; умение определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявление закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; умение вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; умение развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем: выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p>	<p>владение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи:</p> <p>Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.</p> <p>Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.</p> <p>Внешность и характер человека и литературного персонажа.</p> <p>Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование.</p> <p>Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка.</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создание устных связанных монологических высказываний (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p>

уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использовать в познавательной и социальной практике.

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием
нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием
нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; умение писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы.
прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; владение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с

		<p>соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владение правилами чтения и осмысленное чтение вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; владение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в</p>
--	--	--

рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; владение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; умение сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с

		<p>использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Личностные: в области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> <p>Метапредметные: овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией: владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и</p>	<p>владение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -</p>

	<p>визуализации;оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Метапредметные: овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и</p>	<p>умение вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения, уметь участвовать в полилоге с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;умение создавать устные связные монологические высказывания (в том числе рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументации объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; создавать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом с выражением своего отношения к изложенным событиям и фактам объемом 17-18</p>

	<p>воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>фраз: соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Личностные: в области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Метапредметные: овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.</p>	<p>восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p>

		использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.</p>	<p>Личностные: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; Метапредметные: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>умение писать официальное (деловое) письмо, в том числе электронное, объемом до 180 слов в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка; создавать письменные высказывания, в том числе с элементами рассуждения с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и т.п.; прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения;</p>

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	69
Основное содержание	49
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	47
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Иностранный язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Входное тестирование	Практическое занятие №1. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающихся. Лексико-грамматический тест. Устное собеседование	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	45	
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 2 Тема 1.1.1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p> <p>Практическое занятие № 3 Тема 1.1.2. Отношение поколений в семье. глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> <p>Практическое занятие № 4 Тема 1.1.3. Описание внешности и характера человека. Простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные.</p>	6 2 2	OK 01. OK 02. OK 04
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Увлечения и интересы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 5 Тема 1.2.1. Рабочий день. Предлоги времени, времени, направления.</p> <p>Практическое занятие № 6 Тема 1.2.2. Досуг. Хобби. Глаголы love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</p> <p>Практическое занятие № 7. Тема 1.2.3. Активный и пассивный отдых. простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);</p>	6 2 2 2	OK 01. OK 02. OK 04
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Условия проживания в городской и сельской местности	Практическое занятие № 8 Тема 1.3.1. Особенности проживания в городской и сельской местности. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Оборот there is/there are; предлоги направления; неопределенные местоимения some/any/one их производные.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04
	Практическое занятие № 9 Тема 1.3.2. Описание здания. Интерьер. Описание колледжа Описание кабинета иностранного языка. Контрольная работа.	2	
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь, продукты питания.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04
	Практическое занятие № 10 Тема 1.4.1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. Существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.	2	
	Практическое занятие № 11 Тема 1.4.2. Совершение покупок в продуктовом магазине. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей.	2	
	Практическое занятие № 12 Тема 1.4.3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Контрольная работа	2	
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: Сбалансированное питание. Спорт.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04
	Практическое занятие № 13 Тема 1.5.1. Здоровый образ жизни. Образование множественного числа существительных	2	
	Практическое занятие № 14 Тема 1.5.2. Физическая культура и спорт. Простое прошедшее время; правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure	2	
	Практическое занятие № 15 Тема 1.5.3. Еда вредная и полезная. Правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure	2	
Тема 1.6. Туризм и виды отдыха.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04
	Практическое занятие № 16 Тема 1.6.1. Почему и как люди путешествуют? Образование степеней сравнения наречий; наречия места.	2	
	Практическое занятие № 17 Тема 1.6.2. Путешествие на поезде, самолете. Инфинитив, его формы; неопределенные местоимения;	2	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Страны изучаемого языка	Практическое занятие № 18 Тема 1.7.1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). Статьи с географическими названиями.	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04
	Практическое занятие № 19 Тема 1.7.2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). Времена группы Continuous (образование и функции, слова-маркеры).	2	
	Практическое занятие № 20 Тема 1.7.3. Англоговорящие страны (крупные города, достопримечательности). Настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры)	2	
Тема 1.8. Россия	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие № 21 Тема 1.8.1. Географическое положение, климат, население. времени). Прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04
	Практическое занятие № 22 Тема 1.8.2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Прямая и косвенная речь.	2	
	Практическое занятие № 23 Тема 1.8.3. Основные достопримечательности. Москва – столица России. Условные предложения.	2	
	Практическое занятие № 24 Тема 1.8.4. Мой город. Контрольная работа.	2	
Прикладной модуль: профессионально-ориентированное содержание			
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей			
Тема 2.1 Современный мир профессий Проблемы выбора профессий Роль	Содержание учебного материала	20	ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.4
	Практическое занятие № 25 Тема 2.1.1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии/специальности. Профессионально-ориентированная лексика; герундий, инфинитив. Практическое занятие № 26 Тема 2.1.2. Специфика работы по профессии/специальности. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	4 2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
иностранный язык в вашей профессии			
Тема 2.2 Промышленные технологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 27 Тема 2.2.1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Профессионально ориентированная лексика.</p> <p>Практическое занятие № 28 Тема 2.2.2. Работа на производстве. Профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.</p> <p>Практическое занятие № 29 Тема 2.2.3. Конкурсы профессионального мастерства. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов..</p>	6 2 2 2	ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.4
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 30 Тема 2.3.1. Достижения науки. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p> <p>Практическое занятие № 31 Тема 2.3.2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>	4 2 2	ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.4
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в культуру и мировую науку.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 32 Тема 2.4.1. Известные ученые и их открытия в России. страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p> <p>Практическое занятие № 33 Тема 2.4.2. Известные ученые и их открытия за рубежом. страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p> <p>Тема 2.4.3. Современные устройства в повседневной жизни. Контрольная работа.</p>	6 2 2 2	ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего		69	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет №31 Иностранного языка

Комплект ученической мебели на 16 посадочных мест

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Лингафонный кабинет на 16 мест; Наглядные пособия кабинета стенд – Шифр-1 шт.; стенд - Название Времена английского глагола- 1 шт; Активный и пассивный залог – 1 шт, Алфавит; Английский алфавит – 1 шт; Спряжение глагола to be «быть» в настоящем, прошедшем и будущем времени – 1 шт; Образование множественного числа имен существительных -1 шт; Множественное число имен существительных -1 шт; Образование степеней сравнения прилагательных 1 шт; Степени сравнения прилагательных; Разряды местоимений; Местоимения ; Употребление наречий; Употребление many, much, (a) few, (a) little, a lot of с именами существительными

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные издания

~~1. Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2021. - 256с. - ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: электронный. // Электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://academia-nbrary.ru/catalogue/5389/551158/> (дата обращения: 05.05.2023).~~

2. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП/ О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. - Москва: Просвещение, 2018. - 240 с. - ISBN: 978-5-09-019656-7. - Текст: электронный // Цифровая платформа ЛЕСТА [сайт]. - URL: <https://lecta.ni/catalog/product/407> (дата обращения: 05.05.2023).

3. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516755> (дата обращения: 05.05.2023).

4. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511748> (дата обращения: 05.05.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494395> (дата обращения: 20.05.2023).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 20.05.2023).

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 20.05.2023) — Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 20.05.2023). — Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 20.05.2023). — Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 20.05.2023). — Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 20.05.2023). — Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 20.05.2023). - Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 20.05.2023). — Текст: электронный.

9. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. — URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 20.05.2023) — Текст: электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Заполнение формы резюме. Письма. Презентация. Постер. Ролевые игры. Заметки. Тесты. Устный опрос. Круглый стол-дебаты. Доклад с презентацией. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Тема 1.8	
ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	